

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

**368219, Республика Дагестан, с. Чиркей, ул. Имама Шамиля, 32, тел./факс:  
89887950000 8(8722) 55-22-02 e-mail: [dagteolog@mail.ru](mailto:dagteolog@mail.ru) [www.dagteolog.ru](http://www.dagteolog.ru)**

ПРИНЯТО  
решением ученого совета ДТИ  
«26» августа 2022 г.  
Протокол №1



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 теология
<b>Профиль</b>	теология
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Очная, заочная
<b>Нормативный срок освоения программы:</b>	при очной форме 4 года, при заочной форме 5 лет

**Чиркей, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
    - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
    - 1.2. Характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
    - 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП.
  - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология:**
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
  - 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01. Теология.**
  - 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.**
    - 4.1 Календарный учебный график.
    - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
    - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
    - 4.4 Программы учебной и производственной практик.
  - 5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**
    - 5.1 Общесистемные требования
    - 5.2 Кадровое обеспечение.
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение.
  - 6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
  - 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО.**
    - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
    - 7.2 Итоговая аттестация выпускников
  - 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**
- ПРИЛОЖЕНИЯ*
- Приложение 1. Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Учебный план
- Приложение 4. Программы практик и итоговой аттестации
- Приложение 5. Матрица компетенций по направлению подготовки
- Приложение 6. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди» (далее – Институт) по направлению подготовки 48.03.01 Теология с присвоением квалификации «Бакалавр», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью и задачами ОПОП также является подготовка квалифицированных бакалавров теологии, имеющих базовые гуманитарные знания и углубленно знания в сфере подготовка кадров в области государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений с глубоким знанием исламской теологии, умеющих эффективно и профессионально работать в религиозных организациях, в органах государственной безопасности и управления, в системе образования и науки, в сфере межнациональных отношений. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ОПОП бакалавриата 48.03.01 Теология позволяет готовить теологов для работы во внутриконфессиональной, межконфессиональной и межэтнической среде, реализации проектов и программ по гармонизации этноконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений с учетом вероисповедной и национальной политики государства и построения гражданского общества.

Данная ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

### **I.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Института, локальные и распорядительные акты учредителя Института и Института.

## **I.2 Характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организации).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология реализуется в рамках конфессиональной исламской теологии.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в исламе и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- представительско-посредническая.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза Институт при разработке и реализации программы бакалавриата ориентируется на учебно-воспитательную и просветительскую, социально-практическую и представительско-посредническую виды профессиональной деятельности, к которым и готовится бакалавр. Но при этом соблюдается выработка всех профессиональных компетенций, касающихся остальных вышеупомянутых видов профессиональной деятельности выпускника.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

**социально-практическая деятельность:**

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

**представительско-посредническая деятельность:**

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

**3.2** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**3.3** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

**представительско-посредническая деятельность:**

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Структура ОПОП**

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

*Таблица 1*

##### **Структура программы бакалавриата**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
	Базовая часть	121
	Вариативная часть	101

Блок 2	Практики	12
	Вариативная часть	12
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
ФТД	Факультативы	2
Объем программы бакалавриата		242

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определил в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1** программы бакалавриата. Институт определил объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) в соответствии с действующим ФГОС ВО данного направления.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в «Дагестанском теологическом институте им. Саида Афанди» реализуются в соответствии с «Порядком организации учебных занятий по физической культуре в Институте», который также устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Институт определил объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, в соответствии с действующим ФГОС ВО данного направления.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология **Блок 2** основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

– стационарная;

– выездная.

Тип производственной практики:



– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

– стационарная;

– выездная.

Учебная и производственная практики проводятся как в структурных подразделениях, так и вне института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 29,7% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 26,95% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## 4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в таблице:

### Очная форма обучения

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40								
I																																																
II																																																
III																																																
IV																																																

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	21	21	42	21	19	40	21	17	38	21	16	37	157
У Учебная практика					2	2							2
П Производственная практика							4	4		2	2		6
Д Выпускная квалификационная работа										2	2		2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР										2	2		2
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	7	9	39
<b>Итого</b>	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов													
Групп													

### Заочная форма обучения

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							
V																																																							

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	42	42	40	38	36	198
У Учебная практика			2			2
П Производственная практика				4	2	6
Д Выпускная квалификационная работа					2	2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К Каникулы	10	10	10	10	10	50
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>260</b>
Студентов						
Групп						

### 4.3 Учебный план подготовки

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, и отображает последовательность освоения блоков и разделов ОПОП бакалавриата.

В учебном плане приведена последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в Приложении 3.

### 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В Приложении 1 приведены аннотации на рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### 4.5 Программы учебной и производственной практик

Реализация **Блока Б2 «Практики»** ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривает учебную и производственную (в том числе преддипломную) практики.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий и (или) практической деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Институтом с учетом положений ФГОС ВО.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения различных видов практик заключаются договоры с учреждениями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

**Целями учебной практики** являются: расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

**Целями производственной практики** являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, знаний о практических формах деятельности исламских религиозных организаций как будущих мест профессиональной деятель-

ности, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

Местами проведения производственной практики являются религиозные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

**Целью производственной (преддипломной) практики** является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Местами проведения производственной (преддипломной) практики являются организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, тематике и содержанию выпускных квалификационных работ.

*Программы практик прилагаются. (Приложение 4).*

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Площадь помещений организации с учетом учебно-лабораторных зданий из расчета на одного обучающегося (не менее 11 квадратных метров) соответствует норме.

### **5.2 Кадровые условия**

В соответствии с п. 7 ФГОС ВО квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечено руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается: повышением квалификации (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Министерства образования и науки); взаимопосещением учебных занятий преподавателями; стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

Выпускающей кафедрой данного направления подготовки является кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин, в составе которой работают высококвалифици-

цированные преподаватели. К ведению специальных курсов привлекаются специалисты-практики – ведущие ученые-алимы и просветители города и республики, руководители отделов просвещения, имамы и богословы.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки 48.03.01 Теология обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями для преподавателей и для студентов, конспектами лекций, заданиями для самостоятельной работы студентов, оценочными материалами (ФОС). Рабочие программы дисциплин ежегодно обновляются.

В Институте имеется собственная библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам:

1. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронно-библиотечная система [knigafund.ru](http://knigafund.ru).
3. [www.vlibrary.ru](http://www.vlibrary.ru) – Сводный электронный каталог библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН), в том числе издания «Дагестанского теологического института им. Саида Афанди»;
4. [www.skbr2.nilc.ru](http://www.skbr2.nilc.ru) – Сводный каталог библиотек России в свободном доступе;
5. [www.bookchamber.ru](http://www.bookchamber.ru) – сайт Российской книжной палаты.
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ).
7. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ).
8. [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru) – сайт Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).
9. [www.liart.ru](http://www.liart.ru) – Российская государственная библиотека по искусству.
10. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино (ВГБИЛ)
11. [www.public.ru](http://www.public.ru) – Интернет-библиотека СМИ
12. [www.online.ebiblioteka.ru](http://www.online.ebiblioteka.ru) – Полные тексты газет и журналов России и стран СНГ.
13. <http://www.copyright.ru> – Портал по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете.
14. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat
15. [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – сайт ИНИОН. Доступ к электронным журналам, книгам и базам данных по общественным и гуманитарным наукам.
16. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) — Каталог энциклопедий.
17. [www.inforeg.ru](http://www.inforeg.ru) – ФГУП НТЦ «Информрегистр», официальная государственная регистрация цифровых электронных объектов
18. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – «Научная электронная библиотека», агрегатор научных публикаций.
19. «КОМПЛЕКТОВАНИЕ.RU» является дополнением и развитием Сводного каталога библиотек России - основы национальной системы корпоративной каталогизации библиотек ([www.nilc.ru](http://www.nilc.ru)).
20. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете

[www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru)

21. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) – сайт "Культура письменной речи".
22. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) – сайт «Этимология и история слов русского языка»;
23. НИИ информационных технологий и телекоммуникаций- [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
24. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом- <http://www.ict.edu.ru/lib>

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Институт имеет действующие договоры о доступе к Электронно-библиотечной системе (ЭБС). ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик студентов имеются специализированные аудитории, договора с предприятиями о возможности трудоустройства студентов на период прохождения практик.

Для преподавательской деятельности научно-педагогическим работникам предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по направлению 48.03.01 Теология по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах дисциплин и практик.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Институт оснащен стационарным компьютерным классом на 16 рабочих мест, и электронной библиотекой с 25 посадочными местами.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Интернет. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Антивирус Касперского.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301) оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП осуществляется в соответствии с «Положением о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ЧОУ ВО "Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди" и «Положением о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ЧОУ ВО "Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди"».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП вуз использует фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие банк тестов, экзаменационных билетов, комплексных контрольных заданий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, по которым выявлено соответствие диагностических средств требованиям к компетенциям, знаниям и умениям выпускников.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

### **6.2.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Содержание и характер *государственного итогового экзамена* определяется данной образовательной программой бакалавриата. Экзамен выявляет умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС и сформированность профессиональных компетенций.

*Выполнение выпускных квалификационных работ* является заключительным этапом обучения студентов в институте и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направле-



нию и применение этих знаний при решении конкретных практических задач по направлению 48.03.01 Теология;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики в области своего направления;

- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Внеучебная работа со студентами в «Дагестанском теологическом институте им. Саида Афанди» является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к здоровому образу жизни, к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется Отделом по социально-воспитательной работе, Студенческим советом Института, Советом старост совместно с психологом-тьютором.

При реализации молодежной политики Отдел руководствуется действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, локальными нормативными и правовыми актами Института.

Специфика вуза, его направленность позволяют подготовить специалистов, способных работать в информационной духовной и научной областях общественной жизни.

Этому способствует широкая программа воспитательных и просветительских мероприятий, а также духовные программы формирования личности, ориентированной на общечеловеческие ценности. Все это обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социально-культурная атмосфера Института может быть охарактеризована как:

- среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего журналиста;

- правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституции РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав института и правила внутреннего распорядка, которые формирует готовность выпускника использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у учащихся;

- высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях журналистики;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников института; позволяющая формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-

компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному журналисту;

– среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

– среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего журналиста опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

**Приоритетные направления воспитательной работы Института:**

- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни студентов;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Социально-психологическая работа;
- Спортивно-массовая работа;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность;
- Социальная поддержка студентов и благотворительность.

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого совета Института входят студенческие советы кафедр, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Институте разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно проводятся результаты рейтинга кафедр по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда института обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведения разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты Института участвуют в различных интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах. Активное участие принимают студенты института в ежегодном Всероссийском конкурсе по арабской каллиграфии, во Всероссийской олимпиаде по арабскому языку, в конкурсах по основам исламского вероучения и исламского права, проводимых между вузами.

В рамках сотрудничества с Центральной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» еженедельно проводятся встречи, публичные лекции.

В Институте применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и

его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов.

### **7.1. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:**

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи, воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли теолога: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к деятельности теолога, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,
- выявление и развитие творческих способностей студентов, развитие добровольчества в студенческой среде.

#### **Организация поощрения социальной активности**

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, разовые денежные выплаты, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

### **7.2. Используемая инфраструктура вуза**

- Актовый зал;
- Учебные аудитории, в т.ч. лингафонные кабинеты;
- Компьютерные классы;
- Библиотеки (в т.ч. электронная) института;
- Спортивный зал;
- Открытые спортивные площадки.

#### **Используемая социокультурная среда города:**

**Учреждения культуры Республики Дагестан:** Театры народов Дагестана, Муниципальное учреждение культуры «Городской парк культуры и отдыха», «Парк «Родопский бульвар», Республиканское учреждение культуры «Республиканская национальная библиотека», Крепость «Нарын-Кала» г. Дербент и др.

**Спортивные учреждения города:** Дворец спорта им. А. Алиева, ДЮСШ, Республиканский стадион Динамо, спортивно-оздоровительный комплекс «Стадион Труд» г. Махачкала и т.д., Социокультурные комплексы городов, районов и сел республики Дагестан.