

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОУ ВПО Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Гафуров К.А. _____

« ____ » _____ 2014г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Арабский язык

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОУ ВПО ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. САИДА АФАНДИ

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4

Арабский язык

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

теологии

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы студента	в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
			594	4г.00м.	5л.00м. / 648 ч.
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>				288	84
- лекций, по семестрам				-	-
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам				-	-
- практические занятия, по семестрам				288	84
				1-8 сем.	1-4 курс
В интерактивной форме, час					
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>				207	528
- курсовые работы по семестрам				-	-
- курсовые проекты по семестрам				-	-
контроль				99	36
Зачеты, по семестрам, час				2,3,5,7сем	
Экзамены, по семестрам, час				1,4,8 сем	1-4 курс
Всего ЗЕТ по учебному плану				16.5	18

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2014г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС)

Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с основными разделами арабского языка, арабской грамматики – синтаксиса и морфологии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими проблемами морфологии и синтаксиса арабского языка;
- показать, вокруг каких явлений арабской грамматики возникают дискуссии и спорные факторы;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

-Студент должен знать: знать методы научного анализа грамматических явлений;

-Студент должен уметь: уметь определять и анализировать грамматические формы, значения, структурные оформления языкового строя языка;

Студент должен иметь представление об истории развития грамматики, грамматических формах и категориях, грамматических парадигмах и современном состоянии грамматики арабского языка;

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способен подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Классический арабский язык Синтаксис арабского языка Морфология	Семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, диалоговые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результатов работ студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций.

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. Час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
324		Практические занятия	
2		Модуль 1: «Диалог». Тема 1: «Разновидность глагола». Семинар 1: «Разновидность глагола». Разделение глагола на трехбуквенный и четырехбуквенный, первообразный и производный, правильный и неправильный глаголы. Переходный глагол и непереходный.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 2: «Правильный и неправильный глагол». Семинар 2: «Правильный и неправильный глагол». Модели глагола и их разновидности.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 3: «Приветствие и знакомство». Семинар 3: «Приветствие и знакомство». Именное предложение	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 4: «В семье». Семинар 4: «В семье». Местоимения.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 5: «В быту». Семинар 5: «В быту». Местоимение.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 6: «Формы прошедшего времени». Семинар 6: «Формы прошедшего времени». Определение прошедшего времени и его метода преобразования.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 7: «Спряжение форм глагола прошедшего времени». Семинар 7: «Спряжение форм глагола прошедшего времени». «Хамза васли».	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 8: «Повседневная жизнь». Семинар 8: «Повседневная жизнь». Имена числительные.	М, П, Д , ПБ.

2		Тема 9: «В столовой». Семинар 9: «В столовой». Количественные числительные с 11-99.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 10: «В автовокзале». Семинар 10: «В автовокзале». Обозначение времени.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 11: «Рамазан месяц». Семинар 11: «Рамазан месяц». Диалог про месяц рамазан. Заучивание диалога	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 12: «Про погоду». Семинар 12: «Про погоду». Чтение текста о данной теме.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 13: «Салаху ддин». Семинар 13: «Салаху ддин». Пересказать текст на арабском о великом полководце Салаху дине.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 14: «В аэропорту». Семинар 14: «В аэропорту». Прочитать текст выразительно обращая внимания на грамматические правила.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 15: «Спорт». Семинар 15: «Спорт». Диалог о спорте между двумя друзьями.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 16: «Прошедшее время страдательного залога». Семинар 16: «Прошедшее время страдательного залога». Определение страдательного залога и его отличие от действительного.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 17: «Метод преобразования страдательного залога». Семинар 17: «Метод преобразования страдательного залога». Спряжение форм глагола прошедшего времени страдательного залога.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 18: «В мечети». Семинар 18: «В мечети». Диалог в мечети.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 19: «Правильный глагол». Семинар 19: «Правильный глагол». Признаки неправильного глагола.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 20: «В школе». Семинар 20: «В школе». Диалог между студентами в классе.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 21: «Праздник Курбан байрам». Семинар 21: «Праздник Курбан байрам». Прочитать и рассказать о празднике и как верующие встречают его.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 22: «Праздник Ураза-байрам». Семинар 22: «Праздник Ураза-байрам». Диалог про праздник между двумя верующими.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 23: «На рынке». Семинар 23: «На рынке». Чтение текста про героя Халида бин Валида.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 24: «В гостинице». Семинар 24: «В гостинице». Чтение рассказа о форме и ее роль в жизни студента.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 25: «Выпускной». Семинар 25: «Выпускной». Студенты читают разные пожелания, и так же обращения и благодарность преподавателям.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 26: «Настояще будущее время действительного залога». Семинар 26: «Настояще будущее время действительного залога». Метод преобразования формы глагола настоящего будущего времени в действительном залоге.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 27: «Частицы настоящее будущего времени и их обособленность». Семинар 27: «Частицы настоящее будущего времени и их обособленность». Спряжение настоящее будущего времени действительного залога.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 28: «На работе». Семинар 28: «На работе». Диалог на работе между работниками.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 29: «Во дворе». Семинар 29: «Во дворе». Диалог в магазине.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 30: «Покупки». Семинар 30: «Покупки». Изменения числительного.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 31: «Саид бин Амир». Семинар 31: «Саид бин Амир». Сподвижник Саиб бин Амир его предная жизнь да будет доволен ему Аллах.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 32: «Праздники в исламе». Семинар 32: «Праздники в исламе». Чтение текста о праздниках и их роль в жизни верующего.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 33: «Зоопарк». Семинар 33: «Зоопарк». Рассказывание о собирании сунны пророка мир ему.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 34: «Мечети ислама». Семинар 34: «Мечети ислама». Рассказывать о мечетях ислама как мечеть Медины мунавара.	М, П, Д
2	-	Тема 35: «Амр бин ал-Ас». Семинар 35: «Амр бин ал-Ас». Рассказ о Амре о его мудрости и остроумие.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 36: «Настоящее будущее время страдательного залога». Семинар 36: «Настояще будущее время страдательного залога». Метод преобразования формы страдательного залога и спряжение его.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 37: «Частицы насба и джазм». Семинар 37: «Частицы насба и джазм». Введение на глагол и их воздействия на них.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 38: «Погода». Семинар 38: «Погода». Лето, осень, зима, весна.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 39: «Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество». Семинар 39: «Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество».	М, П, Д, ПБ.

2		Тема 40: «Люди и страны». Семинар 40: «Люди и страны». Имена стран , людей и животных.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 41: «История институтов ислама». Семинар 41: «История институтов ислама». Развитие институтов в первые эпохи ислама.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 42: «Женщина в жизни пророка мир ему». Семинар 42: «Женщина в жизни пророка мир ему». Роль женщины в исламе в общем. Роль женщины в жизни пророка.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 43: «Экзамены и их роль в учебном процессе». Семинар 43: «Экзамены и их роль в учебном процессе». Проблематика экзаменов. Виды экзаменов.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 44: «Ислам Абу-ханифы». Семинар 44: «Ислам Абу-ханифы». Жизнь Абу-ханифы.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 45: «Аль-Имам аш-Шафии». Семинар 45: «Аль-Имам аш-Шафии». Жизнь имама и его работы. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Модуль 2 «Основная роль глаголов в области арабского языка». Тема 46: «Причастие действительного залога трехбуквенного». Семинар 1: «Причастие действительного залога трехбуквенного». Метод преобразования причастия действительного залога.	М, П, Д , Э, ПБ.
		Тема 47: «Метод преобразования причастия страдательного залога». Семинар 2: «Метод преобразования причастия страдательного залога». Спряжение формы причастия действительного залога.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 48: «Залоги и глаголы». Семинар 3: «Залоги и глаголы». Спряжение форм причастия страдательного залога.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 49: «Парк». Семинар 4: «Парк». Приложение	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 50: «Путешествие». Семинар 5: «Путешествие». Пересказать о поездке в хадж.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 51: «В лесу». Семинар 6: «В лесу». Числительные количественные от 100 и выше.	М, П, Д , ПБ.
2	-	Тема 52: «Саъд бин Абивакас». Семинар 7: «Саъд бин Абивакас». Герой Кадисии Саъб бин Абивакас. Жизнь героя.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 53: «В музее». Семинар 8: «В музее». Первые шаги в развитии ислама в Испании. Мирное распространения ислама в Испании.	М, П, Д , ПБ.
2		Тема 54: «Исламские города их строение и развитие». Семинар 9: «Исламские города их строение и развитие». Первые города Ислама. Медина столица Ислама.	М, П, Д , ПБ.

		Инженеры Ислама.	
2	-	Тема 55: «Просить прощения грехов». Семинар 10: «Просить прощения грехов». Диалог со Всевышнем о прощении грехов. Раб Аллаха и его этика по отношению к Нему.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 56: «Глагол повелительного наклонения». Семинар 11: «Глагол повелительного наклонения». Метод преобразования глагола повелительного наклонения.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 57: «Классификация повелительного наклонения». Семинар 12: «Классификация повелительного наклонения». Спряжение глагола повелительного наклонения.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 58: «Поездка». Семинар 13: «Поездка». Поездка в хадж.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 59: «Исторические моменты». Семинар 14: «Исторические моменты». Чтение текстов	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 60: «Хадж и Умра». Семинар 15: «Хадж и Умра». Подобно правильные глаголы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 61: «Порядковые числительные от 11 до 19». Семинар 16: «Порядковые числительные от 11 до 19». Числительные от 11-19 муж.р. и так же жен.р. Мумаиз данных чисел и их изменение.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 62: «Порядковые числительные от 20 и выше». Семинар 17: «Порядковые числительные от 20 и выше». От 20 и выше в муж. Роде и так же жен. роде. Мумаиз данных чисел и их изменение.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 63: «Здоровье». Семинар 18: «Здоровье». Диалог о медицине пророка мир ему. Разные слова используемые нынешней медициной. Чтение некоторый текстов.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 64: «Сослагательное наклонение». Семинар 19: «Сослагательное наклонение». Правила и спряжение некоторых примеров.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 65: «Слабый глагол». Семинар 20: «Слабый глагол». Разные значения данной породы и его спряжение. Преобразование его на разные формы.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 65: «Удвоенный глагол». Семинар 21: «Удвоенный глагол». Определение удвоенного глагола.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 66: «Удвоенный глагол трехбуквенного, и четырехбуквенного». Семинар 22: Удвоенный глагол трехбуквенного, и четырехбуквенного. Виды удвоенного глагола.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 67: «Каникулы». Семинар 23: «Каникулы». Диалог как ученики проводят каникулы дома. Заучивание разных слов в данной теме.	М, П, Д, ПБ.

2		Тема 68: «Арабские даты и дни». Семинар 24: «Арабские даты и дни». Заучивание наизусть имена месяцев года и дни недель.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 69: «Глаголы, которым необходим имя в родительном падеже». Семинар 25: «Глаголы, которым необходим имя в родительном падеже». Его виды и основные правила данного глагола. Спряжение его на разные формы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 70: «Повседневная жизнь». Семинар 26: «Повседневная жизнь». Диалог знакомства. Заучивание новых слов часто сталкивающимися в повседневной жизни.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 71: «Имам Малик и его мазхаб». Семинар 27: «Имам Малик и его мазхаб». Мазхаб имама Малика его развитие. Книга имама Малика Мувагга.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 72: «Про Коран». Семинар 28 «Про Коран». Запад и права человека. Ислам и права человека. Женщина и ее права.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 73: «Про Хадис». Семинар 29: «Про Хадис». В его дальнейшей профессии.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 74: «Развитие библиотеки в начале ислама». Семинар 30: «Развитие библиотеки в начале ислама». Первые библиотеки ислама. Как ислам уделяет большое значения науке.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 75: «Удвоение иидигам». Семинар 31: «Удвоение иидигам». Спряжение примеров с иидигамом и без иидигама.	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	Тема 76: «Иддигам ваджиб ва мумтаниъ». Семинар 32: Иддигам ваджиб ва мумтаниъ Причины недопущения иддигама в некоторых примерах.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 77: «Коран и наука». Семинар 33: Коран и наука. Коран и научные доказательства.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 78: «Собирания Корана». Семинар 34: Собирания Корана. Первые шаги в объединения Корана. Причины объединения Корана.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 79: «Мусульмане в мировом масштабе». Семинар 35: Мусульмане в мировом масштабе. Развитие мусульман.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 80: «Ибну Сина». Семинар 36: Ибну Сина. Жизнь Ибн Сины как философ ислама.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 81: «В мечети Байтуль мукадас». Семинар 37: В мечети Байтуль мукадас. Рассказ о мечети Байтуль Мукадас.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 82: «Имам Ахмад». Семинар 38: Имам Ахмад Имам Ахмад и его школа.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 83: «Мусаб бин Умайр». Семинар 39: Мусаб бин Умайр. Жизнь Мусаба.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 84: «Любовь к маме». Семинар 40: Любовь к маме. Этика по отношению к родителям с точки зрения корана и сунны. Наши дети и их воспитание в исламе.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 85: «В Самолете». Семинар 41: «В Самолете». Его жизнь и его красивый нрав.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 86: «Кудс». Семинар 42: Кудс О городе Кудс.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 87: «След исламской цивилизации на западе». Семинар 43: След исламской цивилизации на западе. Понятия цивилизация в Исламе. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Модуль 3: «Глагол, имя и частицы в диалогах». Тема 88: «Время глагола». Семинар 1: «Время глагола». Диалог знакомство между Муххаммадом и Умаром . Использования спряжения глагола в будущем времени.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 89: «Малый хадж (УМРА)». Семинар 2: Малый хадж (УМРА) Диалог между Юсупом и Исмаилом. Имя حج используемая для вопроса.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 90: «Петешествя». Семинар 3: Петешествя. Чтение текста Ахмад путешествует с Малазии.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 91: «Дома с семьёй». Семинар 4: Дома с семьёй. Диалог дома между Умаром и Ахмадом.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 92: «Семь Ахмада живет в большом доме». Семинар 5: Семь Ахмада живет в большом доме. Чтение текста, выделяя глаголы настоящего будущего времени.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 93: «В саду». Семинар 6: В саду. Диалог между отцом и матери в саду. Расказать диалог между двумя студентами.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 94: «Глагол прошедшего времени». Семинар 7: Глагол прошедшего времени. Спряжение действительного залога. Спряжение страдательного залога.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 95: «Красивый сад». Семинар 8: Красивый сад. Чтение текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 96: «Адрес». Семинар 9: Адрес. Диалог между директором и учеником. Два студента рассказывают диалог в классе.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 97: «Мухаммад ученик в начальной школе». Семинар 10: Мухаммад ученик в начальной школе. Чтение текста. Глаголы в данном тексте и их спряжение. Ответить на вопросы из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 98: «Мой брат». Семинар 11: «Мой брат». Диалог Мухаммадом и Умаром в библиотеке. Заучивание новых слов в данном диалоге.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 99: «В библиотеке». Семинар 12: В библиотеке. Чтение текста. Выделить глаголы повелительного наклонения.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 100: «Учеба». Семинар 13: Учеба. Диалог между Халидом и Хасаном.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 101: «Моя сестра». Чтение текста. Заполнить предложения верным словом из числа данных вариантов.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 102: В школу. Диалог между Хасаном и Ахмадом. Ответить на некоторые вопросы из данного диалога.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 103: «Мой друг». Чтение текста. Заполнить предложения словом из данных вариантов.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 104: В Медине. Диалог между сыном и отцом. Ответить на вопросы из данного диалога.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 105: Хобби. Чтение текста рассматривая глаголы в предложениях. Ответить на вопросы из данного текста. Составить предложения от себя используя лексику из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 106: В классе. Диалог в классе между студентами. Рассказать о себе и своем классе от себя. Ответить на некоторые вопросы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 107: «Про животных». Чтение текста о классе и своем учителе. Ответить на вопросы из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 108: Еда. Диалог о еде между Зайнаб и Самира. Ответить на вопросы по диалогу, и рассказать о том что он предпочтает из еды.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 109: «Моя поездка в хадж». Прочитать текст о Хасане. Ответить на некоторые вопросы из данного текста. Заполнить предложения.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 110: Каникулы. Диалог о каникулах между Мустафой и Мансуром о каникулах. Ответить на вопросы из данного диалога. Рассказать о своих каникулах.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 111: Распорядок дня Абдуллы. Прочитать текст Ответить на вопросы из данного текста. Расскажите свой порядок дня.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 112: В школе. Диалог в школе между Тариком и Ясиром. Ответить на вопросы из данного диалога.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 113: Профессия. Прочитать текст. Ответить на вопросы из данного текста. Дополнить предложения выбирая правильный вариант.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 114: Моя мама. Диалог моя мама между сыном и матери. Ответить на вопросы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 115: Айшат и ее мать. Прочитать текст. Ответить на вопросы из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 116: «Ученик и учитель». Прочитать текст. Ответить на вопросы из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 117: Семья. Диалог семья между Абдукарима и Хасана. Рассказать о своей семье.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 118: «Про соседей». Чтение текста семья. Ответить на вопросы из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 119: «На корабле». Диалог между Саидом и Ибрагимом. Ответить на вопросы по данному диалогу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 120: Слитные местоимения. Изменения их в спряжении.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 121: Письмо. Прочитать текст. Ответить на вопросы из данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 122: Случай. Рассказать диалог между Халидом и Али. Ответить на вопросы по данному диалогу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 123: Происшествие. Прочитать текста. Ответить на вопросы по данному тексту.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 124: Работа. Рассказать диалог между Абдулой и Абдулазизом.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 125: «В ресторане». Ответить на вопросы. Рассказать о профессии отца.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 126: Фатима. Чтение рассказа. Ответить на вопросы по данному рассказу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 127: На рынке.	М, П, Д,

		Диалог на рынке между сыном и матери.	ПБ.
2	-	Тема 128: Экзамен. Чтение текста. Ответить на вопросы данного текста.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 129: Навестить друга. Прочитать текст. Ответить на вопросы по данному тексту.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 130: «Про друзей». Диалог в мечети между сыном и отцом. Ответить на вопросы по данному диалогу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 131: В мечети. Чтение текста. Ответить на вопросы по данному тексту.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 132: Рамазан. Диалог между Юсуфом и Хусейном. Ответить на вопросы по данному диалогу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 133: «Про Дагестан». Чтение текста по месяцу Рамазан.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 134: В Мекке. Диалог о Мекке между сыном и отцом. Ответить на вопросы по данному диалогу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 135: Поездка в хадж. Чтение текста. Ответить на вопросы по данной теме.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 136: Праздник Ураза байрам. Диалог о празднике между сыном и отцом. Ответить на вопросы по данному диалогу.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 137: Переселение. Диалог между отцом и сыном про переселения пророка. Ответить на вопросы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 138: Переселения пророка мир ему. Чтение текста переселения. Ответить на вопросы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 139: Поездка на пляж. Диалог между сыном и отцом. Ответить на вопросы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 140: «На прогулке». Рассказ о случае произошедшем с мальчиком в пути и его героический поступок. Прочитать текст.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 141: Пожар на заводе велосипедов. Прочитать текст. Ответить на вопросы по данному тексту.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 142: Праведный судья. Прочитать текст. Ответить на вопросы.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 143: Погода. Диалог о погоде между Адилой и Хусейном. Ответить на вопросы.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 144: Умар ибн Хаттаб. Прочитать текст. Ответить на вопросы по данному тексту.	М, П, Д, ПБ.
---	---	---	-----------------

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
84		Практические занятия	
2		Модуль 1: «Диалог». Тема 1: «Разновидность глагола». Семинар 1: «Разновидность глагола». Разделение глагола на трехбуквенный и четырехбуквенный, первообразный и производный, правильный и неправильный глаголы. Переходный глагол и непереходный.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 2: «Правильный и неправильный глагол». Семинар 2: «Правильный и неправильный глагол». Модели глагола и их разновидности.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 3: «Приветствие и знакомство». Семинар 3: «Приветствие и знакомство». Именное предложение	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 4: «В семье». Семинар 4: «В семье». Местоимения.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 5: «В быту». Семинар 5: «В быту». Местоимение.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 6: «Формы прошедшего времени». Семинар 6: «Формы прошедшего времени». Определение прошедшего времени и его метода преобразования.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 7: «Спряжение форм глагола прошедшего времени». Семинар 7: «Спряжение форм глагола прошедшего времени». «Хамза васли».	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 8: «Повседневная жизнь». Семинар 8: «Повседневная жизнь». Имена числительные.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 9: «В столовой». Семинар 9: «В столовой». Количественные числительные с 11-99.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 10: «В автовокзале». Семинар 10: «В автовокзале». Обозначение времени.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 11: «Рамазан месяц». Семинар 11: «Рамазан месяц». Диалог про месяц рамазан. Заучивание диалога	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 12: «Про погоду». Семинар 12: «Про погоду». Чтение текста о данной теме.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 13: «Салаху ддин». Семинар 13: «Салаху ддин». Пересказать текст на арабском о великом полководце Салаху дине.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 14: «В аэропорту». Семинар 14: «В аэропорту». Прочитать текст выразительно обращая внимания на грамматические правила.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 15: «Спорт». Семинар 15: «Спорт». Диалог о спорте между двумя друзьями.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 16: «Прошедшее время страдательного залога». Семинар 16: «Прошедшее время страдательного залога». Определение страдательного залога и его отличие от действительного.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 17: «Метод преобразования страдательного залога». Семинар 17: «Метод преобразования страдательного залога». Спряжение форм глагола прошедшего времени страдательного залога.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 18: «В мечети». Семинар 18: «В мечети». Диалог в мечети.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 19: «Правильный глагол». Семинар 19: «Правильный глагол». Признаки неправильного глагола.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 20: «В школе». Семинар 20: «В школе». Диалог между студентами в классе.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 21: «Праздник Курбан байрам». Семинар 21: «Праздник Курбан байрам». Прочитать и рассказать о празднике и как верующие встречают его.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 22: «Праздник Ураза-байрам». Семинар 22: «Праздник Ураза-байрам». Диалог про праздник между двумя верующими.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 23: «На рынке». Семинар 23: «На рынке». Чтение текста про героя Халида бин Валида.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 24: «В гостинице». Семинар 24: «В гостинице». Чтение рассказа о форме и ее роль в жизни студента.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 25: «Выпускной». Семинар 25: «Выпускной». Студенты читают разные пожелания, и так же обращения и благодарность преподавателям. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.	М, П, Д, ПБ.
34 2		Модуль 2: «Глагол, имя и частицы». Тема 26: «Настояще будущее время действительного залога». Семинар 1: «Настояще будущее время действительного залога». Метод преобразования формы глагола настоящего будущего времени в действительном залоге.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 27: «Частицы настоящее будущего времени и их обособленность». Семинар 2: «Частицы настоящее будущего времени и их обособленность». Спряжение настоящее будущего времени действительного залога.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 28: «На работе». Семинар 3: «На работе». Диалог на работе между работниками.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 29: «Во дворе». Семинар 4: «Во дворе». Диалог в магазине.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 30: «Покупки». Семинар 5: «Покупки». Изменения числительного.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 31: «Саид бин Амир». Семинар 6: «Саид бин Амир». Сподвижник Саиб бин Амир его преданная жизнь да будет доволен ему Аллах.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 32: «Праздники в исламе». Семинар 7: «Праздники в исламе». Чтение текста о праздниках и их роль в жизни верующего.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 33: «Зоопарк». Семинар 8: «Зоопарк». Рассказывание о собирании сунны пророка мир ему.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 34: «Мечети ислама». Семинар 9: «Мечети ислама». Рассказывать о мечетях ислама как мечеть Медины мунавара.	М, П, Д
2	-	Тема 35: «Амр бин ал-Ас». Семинар 10: «Амр бин ал-Ас». Рассказ о Амре о его мудрости и остроумие.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 36: «Настоящее будущее время страдательного залога». Семинар 11: «Настояще будущее время страдательного залога». Метод преобразования формы страдательного залога и спряжение его.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 37: «Частицы насба и джазм». Семинар 12: «Частицы насба и джазм». Введение на глагол и их воздействия на них.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 38: «Погода». Семинар 13: «Погода». Лето, осень, зима, весна.	М, П, Д, ПБ.

2	-	Тема 39: «Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество». Семинар 14: «Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество».	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 40: «Люди и страны». Семинар 15: «Люди и страны». Имена стран, людей и животных.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 41: «История институтов ислама». Семинар 16: «История институтов ислама». Развитие институтов в первые эпохи ислама.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 42: «Женщина в жизни пророка мир ему». Семинар 17: «Женщина в жизни пророка мир ему». Роль женщины в исламе в общем. Роль женщины в жизни пророка. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.	М, П, Д, ПБ.

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. Час 207	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
8	Тема 1: «Глагол(الفعل), Имя(اسم), Частица(حرف)». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Глагол и его виды. 2. Имя и его виды. 3. Частица и ее роль в воздействии на имя или глагол.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
6	Тема 2: «Форма действительного залога глагола прошедшего времени». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Спряжение разных примеров в прошедшем времени действительного и страдательного залога. 2. Различие между действительным и страдательным залогом в прошедшем	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8

	времени.	
11	Тема 3: «Форма страдательного залога глагола прошедшего времени». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Изменение значения слов при постановке в страдательный залог. 2. Хамза васли в страдательном залоге прошедшего времени.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
9	Тема 4: «Настояще- будущее время действительного залога». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Метод преобразования настояще будущего времени действительного залога. 2. Частицы настояще-будущего времени и их значение в глаголе. 3. Спряжение некоторых примеров данного глагола.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
10	Тема 5: «Форма страдательного залога глагола настоящего и будущего времени». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Метод изменения формы страдательного залога настоящего-будущего времени. 2. Спряжение примеров глагола данной формы.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
14	Тема 6: «Причастие действительного залога трехбуквенного». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Преобразование причастия действительного залога . 2. Спряжение причастие действительного залога. 3. Преобразование причастия страдательного залога трехбуквенного. 4. Преобразование причастия более трех букв, в двух залогах 5. Спряжение причастия в данных формах залога.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
10	Тема 7: «Глагол повелительного наклонения». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Отличие повелительного глагола во втором и третьем лицах. 2. Спряжение данного глагола. 3. Метод преобразования глагола повелительного наклонения. 4. Преобразования глагола формы أَفْعَلْ в повелительной форме.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
12	Тема 8: «Удвоенный глагол». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Причина вхождения удвоенного глагола в число нездоровых глаголов. 2. Разновидность удвоенного глагола. 3. Примеры спряжения данного глагола.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
12	Тема 9:«Причастие действительного и страдательного залога и нездоровый глагол». Вопросы для самопроверки: 1. Метод преобразования причастия действительного залога. 2. Спряжение данного залога.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
10	Тема 10: Причастие действительного залога трехбуквенного». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Метод преобразования причастия действительного залога. 2 . Спряжение причастия действительного залога. 3. Использовать правила в некоторых примерах диалога по теме увлечение.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
16	Тема 12: Метод преобразования причастия страдательного залога. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Спряжение формы причастия действительного залога. 2. Метод преобразования переходного и непереходного. 3. использовать в некоторых примерах по теме Хадж.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8

14	Тема 13: Мусульмане в мировом масштабе. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Рассказать о исламе и его развития. 2. Перечислить страны запада где ислам более развивается. 3. Спрягите прошедшее из примеров данного диалога	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
14	Тема 14: Моя жизнь. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Приложение 2. Рассказать диалог 3. Какими увлечения ты увлекаешься	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
12	Тема 15: Поездка. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Пересказать о поездке в хадж. 2. Спрягите глагол на разные примеры 3. Сколько столпов Ислама ты знаешь	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
14	Тема 16 Любовь к маме. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Расскажите о вашей семье. 2. Расскажите Аяты из Корана где есть повеление любить родителей. 3. Диалог между сыном и матери.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
16	Тема1 7: «Глагол повелительного наклонения». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Метод преобразования его. 2. Спряжение глагола во втором и третьем лице 3. Преобразования модели أفعل	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
14	Тема18: «Собирания Корана». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Чтение текста выразительно затем пересказать его. 2. Неправильный глагол выделите его в тексте. 3. Виды неправильного глагола.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8

Самостоятельная работа студента.

Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. Час 528	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
25	Тема 1: «Глагол(الفعل), Имя(اسم), Частица(حرف)». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Глагол и его виды. 2. Имя и его виды.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1

	3. Частица и ее роль в воздействии на имя или глагол.	ПК-8
25	Тема 2: «Форма действительного залога глагола прошедшего времени». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Спряжение разных примеров в прошедшем времени действительного и страдательного залога. 2. Различие между действительным и страдательным залогом в прошедшем времени.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 3: «Форма страдательного залога глагола прошедшего времени». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Изменение значения слов при постановке в страдательный залог. 2. Хамза васли в страдательном залогом прошедшего времени.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 4: «Настояще- будущее время действительного залога». Вопросы для самостоятельного изучения: 4. Метод преобразования настоящего будущего времени действительного залога. 5. Частицы настоящего-будущего времени и их значение в глаголе. 6. Спряжение некоторых примеров данного глагола.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 5: «Форма страдательного залога глагола настоящего и будущего времени». Вопросы для самостоятельного изучения: 3. Метод изменения формы страдательного залога настоящего-будущего времени. 4. Спряжение примеров глагола данной формы.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 6: «Причастие действительного залога трехбуквенного». Вопросы для самостоятельного изучения: 6. Преобразование причастия действительного залога . 7. Спряжение причастия действительного залога. 8. Преобразование причастия страдательного залога трехбуквенного. 9. Преобразование причастия более трех букв, в двух залогах 10. Спряжение причастия в данных формах залога.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 7: «Глагол повелительного наклонения». Вопросы для самостоятельного изучения: 5. Отличие повелительного глагола во втором и третьем лицах. 6. Спряжение данного глагола. 7. Метод преобразования глагола повелительного наклонения. 8. Преобразования глагола формы أَفْعَلْ в повелительной форме.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 8: «Удвоенный глагол». Вопросы для самостоятельного изучения: 4. Причина вхождения удвоенного глагола в число нездоровых глаголов. 5. Разновидность удвоенного глагола. 6. Примеры спряжения данного глагола.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 9: «Причастие действительного и страдательного залога и нездоровый глагол». Вопросы для самопроверки: 1. Метод преобразования причастия действительного залога. 2. Спряжение данного залога.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 10: Причастие действительного залога трехбуквенного». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Метод преобразования причастия действительного залога. 2. Спряжение причастия действительного залога. 3. Использовать правила в некоторых примерах диалога по теме увлечение.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8
25	Тема 12: Метод преобразования причастия страдательного залога. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Спряжение формы причастия действительного залога. 2. Метод преобразования переходного и непереходного. 3. использовать в некоторых примерах по теме Хадж.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8

25	<p>Тема 13: Мусульмане в мировом масштабе.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о исламе и его развития. 2. Перечислить страны запада где ислам более развивается. 3. Спрягите прошедшее из примеров данного диалога 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 14: Моя жизнь.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение 2. Рассказать диалог 3. Какими увлечения ты увлекаешься 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 15: Поездка.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказать о поездке в хадж. 2. Спрягите глагол на разные примеры 3. Сколько столпов Ислама ты знаешь 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 16 Любовь к маме.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о вашей семье. 2. Расскажите Аяты из Корана где есть повеление любить родителей. 3. Диалог между сыном и матери. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 7: «Глагол повелительного наклонения».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод преобразования его. 2. Спряжение глагола во втором и третьем лице 3. Преобразования модели أفعل 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 18: «Собирания Корана».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста выразительно затем пересказать его. 2. Неправильный глагол выделите его в тексте. 3. Виды неправильного глагола. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 19: «Слабый глагол и его разновидности».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить слабый глагол; 2. Исследовать его со стороны названий; 3. Сколько видов и почему так делится. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
25	<p>Тема 20: «Подлежащее и его виды».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое подлежащее и какими свойствами характеризуется; 2. Какие виды подлежащего и его роль в предложениях; 3. Правила подлежащего относительно его изменений по флексиям. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>
28	<p>Тема 21: «Сказуемое и его виды».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сказуемое и какими свойствами характеризуется; 2. Какие виды сказуемого и его роль в предложениях; 3. Правила сказуемого относительно его изменений по флексиям. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-8</p>

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной конкретной модели глагола . Например, при рассмотрении темы «Разновидности глагола.» на лекционном занятии преподаватель рассматривает формы и модели глагола. Например на лекционном занятии преподаватель рассматривает коренные буквы и так же добавочные в глаголе разных моделей. Совместно со студентами преподаватель рассматривает разные виды моделей и метод правильной ориентировки нахождения их в примерах.	2
2.	Психологические и иные тренинги	Тренинги на семинарских занятиях. Тренинг по теме «Глагол прошедшего времени» направлен на осмысление формы двух залогов действительного и страдательного и усвоение студентами спряжения примеров по данной теме. Группа студентов работает с тремя блоками заданий: 1) Преобразования на разные формы с начальной основы, 2)спряжение примеров, 3)модель глагола.	2
3.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по Отечественной истории для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.2). База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении	-

		проблемных ситуаций. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	
4.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	-
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Все темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Грамматика, Риторика. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления морфологии.	-
6.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	Тема «Модели глагола» на семинарском занятии рассматривается. В ходе занятия студенты разделяются на группы согласно занятым точкам зрения и пытаются аргументировано отстаивать свои позиции.	-

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок	
Основная литература:		
1.	Магомедов Х. М. учебное пособие Арабский язык, Махачкала. Чиркей. 2014.	
3.	Аль-арабияту ли нашиин 1-2-3-4-5-6-7. 1983г.	
Дополнительная литература:		
1.	Иванова М.А., Куликова Т.Ф. Арабский язык. Сборник материалов для подготовки к вступительным экзаменам в МГИМО	
2.	Джамиль Ясия Юсиф Арабский язык. Багдатский диалект	
3.	Кузьмина Н.Е. Арабский язык. Международные экономические отношения. Язык профессии	
4.	Пантюхин Н.Я., Успенская Н.А. Арабский язык. Язык регионоведения	
5.	Газета Ассалам. Махачкала.	
Интернет-ресурсы:		
1.	http://e.lanbook.com/	
2.	http://www.znanium.com	
3.	www.biblioclub.ru	

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
1.	<p>Вопросы для текущего контроля:</p> <p>Модуль 1. «Диалог»</p> <ol style="list-style-type: none">1. С какой целью изучается Арабский язык в ВУЗе?2. Что изучает «Арабский язык»?3. Какой смысл имеет слово «тасриф»?4. Как ты понял «изменение одной основы на разные примеры» перечисли их5. В чем разница между понятиями глагол فعل , имя اسم , и частица حرف6. Какие разновидности глагола ты знаешь7. Каким методом вычисляют коренные буквы глагола разных форм8. Каких разновидностей глагола прошедшего времени ты знаешь и в чем разница ?9. Что ты понимаешь под словом «فاعل» и «مفعول» и так же مبني للمفعول и مبني للفاعل10. Каких разновидностей глагола настоящее – будущего времени ты знаешь, и как их отличить11. В чем отличие между прошедшем глаголом и настоящее – будущим12. Частицы настоящего-будущего времени глагола, сколько их, и как их легко запомнить13. перечислите частицы «джазм» и «насб» и их воздействие на глагол, с примерами14. какие частицы вводятся на глагол настоящее будущее время, не изменяя форму15. какая частица при введении её на глагол изменят смысл на прошедшее время16. Какое различие при образовании глагола повеления третьего лица и второго лица17. Почему его так называют «амру би сигати18. Как образуется глагол повеления второго лица по форме اَفْعَلْ19. для чего вводятся «нун сакиля» и «хафифа20. На какие глаголы они вводятся, а на какие нет? <p>Модуль 2. «Основная роль глаголов в области арабского языка»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Как образуется форма глаголов трех буквенных в причастие действительного и страдательного залогах, с примерами?2. Как образует форма глагола более трех буквенного в причастие обоих залогах, с примерами?3. Когда причастия обоих залогов сходятся, как отличить, с примерами4. Удвоенный глагол и почему его посчитали из числа слабых глаголов?5. Расскажите определение иидигама?6. Иддигим и его запретные места в сарфе?.7. Иддигам и его обязанные места в сарфе?8. Иддигам и его дозволенные места в сарфе?9. Глагол «муьталл» и его виды?10. Расскажите определение муьталла?11. Превый вид ?12. Второй вид ?13. Третий вид?14. Хамзовый глагол определение и его виды?15. Имя места и время трехбуквенного глагола?16. Имя места и время более трехбуквенного глагола?17. Имя места и время здорового глагола?18. Имя места и время нездорового глагола?19. Имя орудия .20. Масдар «маррат» <p>Модуль 3. «Глагол, имя и частицы в диалогах»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что такое глагол2. Что такое имя3. Что такое частица4. Как склоняется глагол5. Спряжение глаголов

	<p>6. Наклонения глаголов 7. Склонение имени 8. Роль частиц в предложениях 9. Составьте предложение, где имеются и глагол и имя, и частица</p>
2.	<p>Образец тестов для контроля по модулю 1 «Диалог»</p> <p>1. Наука морфология изучает: а) формы слов.; б) изменение концовки слов; в) красноречие.; г) законы ислама.,</p> <p>2. Глагол делится на: а) 6.; б) 5.; в) 4.; г) 3 .</p> <p>3. Глагол делится по смыслу на: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.</p> <p>4. всего форм глагола : а) 23; б) 33; в) 43; г) 53.</p> <p>5. амру би сига называют : а) второго лица; б) третьего лица;</p> <p>6. Глагол ضَرَبَ глагол: а) Здоровый; б) Нездоровый;</p> <p>7. اَكْرَمَ глагол сколько букв добавленных?: а) одна; б) две; в) три; г) четыре.</p> <p>8. Глагол прошедшего времени делится на: а) один б) два в) три; г) четыре.</p> <p>9. اضْرَبْ это : а) форма мази (пр.вр); б) форма музариъ(нас.вр, буд.вр); в) Форма повелительного глагола; г) причастие дей-го залога</p> <p>10. يُضْرَبُ это: а) действительный залог; б) страдательный залог;</p> <p>11. اقْتَنَعَ по модели: а) افْعَلَّ; б) تَفْعَل ; в) انْفَعَل ; г) فَعَّلَ.</p>

Образец тестов для контроля по модулю 2 «Основная роль глаголов в области арабского языка»

1. ضاربٌ это:

- а) причастие действительного залога;
- б) прошедшее время;
- в) глагол повелительного наклонения;
- г) причастие страдательного залога.

2. определите причастие действительного залога в следующих примерах :

- а) مَكْرَمٌ ;
- б) مُكْرَمٌ ;
- в) كَرِيمٌ ;
- г) مَكْرَمٌ .

3. определите места запрета «иддигама»:

- а) مَدَدٌ ;
- б) مَدَدْتُ
- в) مَدَّ
- г) لم يَمُدَّ

4. Определите нездоровый глагол в следующих примерах:

- а) وعد
- б) زلزل
- в) فتح
- г) علم.

5. определите хамзовый глагол:

- а) سأل
- б) وعد
- в) هنا
- г) أمل

6. виды «муьталла»:

- а) 4
- б) 6
- в) 7
- г) 10

7. يَضْرِبُ имя места и время :

- а) مَضْرِبٌ ;
- б) مَضْرِبٌ ;
- в) مَضْرِبٌ

Образец тестов для контроля по модулю 3: «Глагол, имя и частицы в диалогах»

1. Определите глагол из перечисляемых:

- а) زيد
- б) عمرو
- в) نصر
- г) ان

3. **Темы рефератов:**

1. Глагол и его разновидности.
2. Первые развития науки морфология.
3. Развитие науки морфологии или грамматики в первые века по хиджры.
4. Первые основания в изучении морфологии как отдельная наука.
5. Выдающие ученые морфологии и грамматики.
6. Аззамахшари его жизнь как ученый грамматик.
7. Аззанджани его жизнь как ученый грамматик.
8. Краткое содержание знаменитых книг по сарфу.
9. Здоровый глагол и его отличие от нездорового глагола.
10. Муьталл и его виды.
11. С какой целью изучается «Классический арабский язык» в ВУЗе.
12. Что изучает наука «морфология».
13. Какой смысл имеет слово «тасриф».
14. Как ты понял «изменение одной основы на разные примеры» перечисли их

	<p>15. В чем разница между понятиями глагол- فعل, имя-اسم, и частица- حرف.</p> <p>16. Какие разновидности глагола ты знаешь.</p> <p>17. Каким методом вычисляются коренные буквы глагола разных форм.</p> <p>18. Каких разновидностей глагола прошедшего времени ты знаешь и в чем разница.</p> <p>19. Что ты понимаешь под словом «فاعل» и «مفعول» и так же مبني للمفعول и مبني للفاعل.</p> <p>20. Каких разновидностей глагола настоящее – будущего времени ты знаешь, и как их отличить.</p> <p>21. Частицы настоящего-будущего времени глагола, сколько их, и как их легко запомнить.</p> <p>22. Перечислите частицы «джазм» и «насб» и их воздействие на глагол, с примерами.</p> <p>23. Какие частицы вводятся на глагол настоящее будущее время, не изменяя форму.</p> <p>24. Какая частица при введении её на глагол изменяет смысл на прошедшее время.</p> <p>25. Какое различие при образовании глагола повеления третьего лица и второго лица.</p> <p>26. Почему его так называют «амру би сигати».</p> <p>27. Как образуется глагол повеления второго лица по форме أفعل.</p> <p>28. Для чего вводятся «нун сакиля» и «хафифа».</p> <p>29. На какие глаголы они вводятся, а на какие нет.</p> <p>30. Как образуется форма глаголов трех буквенных в причастие действительного и страдательного залогах, с примерами.</p> <p>31. Как образует форма глагола более трех буквенного в причастие обоих залогах, с примерами.</p> <p>32. Когда причастия обоих залогов сходятся, как отличить, с примерами.</p> <p>33. Удвоенный глагол и почему его посчитали из числа слабых глаголов.</p> <p>34. Расскажите определение иидигама.</p> <p>35. Иддигим и его запретные места в сарфе.</p> <p>36. Иддигам и его обязанные места в сарфе.</p> <p>37. Иддигам и его дозволенные места в сарфе.</p> <p>38. Глагол «муьталл» и его виды.</p> <p>39. Расскажите определение муьталла.</p> <p>40. Превый вид.</p> <p>41. Второй вид.</p> <p>42. Третий вид.</p> <p>43. Хамзовый глагол определение и его виды.</p> <p>44. Имя места и время трехбуквенного глагола.</p> <p>45. Имя места и время более трехбуквенного глагола.</p> <p>46. Имя места и время здорового глагола.</p> <p>47. Имя места и время нездорового глагола.</p> <p>48. Имя орудия.</p> <p>49. Масдар «маррат»</p>
4.	<p>Вопросы на зачет по курсу «Арабский язык»:</p> <p>1. С какой целью изучается «Арабский язык» в ВУЗе?</p> <p>2. Что изучает наука «арабский язык»?</p> <p>3. Какой смысл имеет слово «тагриф»?</p> <p>4. Как ты понял «изменение одной основы на разные примеры» перечисли их</p> <p>5. В чем разница между понятиями глагол- فعل, имя-اسم, и частица- حرف.</p> <p>6. Какие разновидности глагола ты знаешь.</p> <p>7. Каким методом вычисляются коренные буквы глагола разных форм.</p> <p>8. Каких разновидностей глагола прошедшего времени ты знаешь и в чем разница ?</p> <p>9. Что ты понимаешь под словом «فاعل» и «مفعول» и так же مبني للمفعول и مبني للفاعل.</p> <p>10. Каких разновидностей глагола настоящее – будущего времени ты знаешь, и как их отличить.</p> <p>11. В чем отличие между прошедшем глаголом и настоящим – будущим.</p> <p>12. Частицы настоящего-будущего времени глагола, сколько их, и как их легко запомнить.</p> <p>13. Перечислите частицы «джазм» и «насб» и их воздействие на глагол, с примерами.</p> <p>14. Какие частицы вводятся на глагол настоящее будущее время, не изменяя форму.</p>

<p>15. Какая частица при введении её на глагол изменят смысл на прошедшее время.</p> <p>16. Какое различие при образовании глагола повеления третьего лица и второго лица.</p> <p>17. Почему его так называют «амру би сигати.</p> <p>18. Как образуется глагол повеления второго лица по форме أَفْعَلْ.</p> <p>19. Для чего вводятся «нун сакиля» и «хафифа.</p> <p>20. На какие глаголы они вводятся, а на какие нет?</p> <p>21. Как образуется форма глаголов трех буквенных в причастие действительного и страдательного залогах, с примерами?</p> <p>22. Как образует форма глагола более трех буквенного в причастие обоих залогах, с примерами?</p> <p>23. Когда причастия обоих залогов сходятся, как отличить, с примерами.</p> <p>24. Удвоенный глагол и почему его посчитали из числа слабых глаголов?</p> <p>25. Расскажите определение иидигама?</p> <p>26. Иддигим и его запретные места в сарфе?.</p> <p>27. Иддигам и его обязанные места в сарфе?</p> <p>28. Иддигам и его дозволенные места в сарфе?</p> <p>29. Глагол «муъталл» и его виды?</p> <p>30..Расскажите определение муъталла?</p> <p>31. Превый вид ?</p> <p>32. Второй вид ?</p> <p>33. Третий вид?</p> <p>34. Хамзовый глагол определение и его виды?</p> <p>35. Имя места и время трехбуквенного глагола?</p> <p>36..Имя места и время более трехбуквенного глагола?</p> <p>37.Имя места и время здорового глагола?</p> <p>38.Имя места и время нездорового глагола?</p> <p>39. Имя орудия.</p> <p>20. Масдар «маррат»</p>

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год ____ / ____

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____

