

ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

О.М. Нухов

«23» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 Введение в профессию**

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно - 4 г.; заочно -5 лет.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	4	8		56	Зачет (4 ч.)

Чиркей, 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель курса* «Введение в профессию» – духовная, нравственная, социальная и научная ориентация студентов в сфере теологии, а также смежных дисциплин – религиоведения, религиозной философии, религиозной социологии, религиозной психологии и религиозной истории; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества; приобретение основополагающих знаний о специфике различных вероучений и религиозных объединений, об их взаимоотношениях с государственными институтами.

Теология изучает такие сферы бытия, которые имеют жизненное значение для каждого человека, практически для всех общественных институтов, системы образования и органов власти. Не понимая религиозного мира, человек не может освоить культуру, право, этику. Не зная традиционных религий, трудно общаться с их представителями. Только объективное знание о религиях и духовных законах позволяет обрести подлинную свободу духовного самоопределения личности. Знание теологических особенностей религий способствует решению религиозных и духовно-нравственных проблем в сфере профессиональных, социальных, семейных, а также личных интересов и потребностей.

Термин «теология» происходит от соединения двух слов: «Теос» – Бог, и «логос» – понятие, мысль, разум. Таким образом, теологию можно определить как науку о Боге или божественном. В теологии имеются две области: первая – светская, внерелигиозная, секулярная или профанная (внеконфессиональная), а также вторая – сакральная или религиозная (конфессиональная).

Светская теология привлекает непосредственные религиозные источники, учитывает духовные знания, взгляды и опыт самих религий. Светская теология активно использует методологию изучения религий изнутри их, принимая как объективный факт принадлежность к той или иной вере любого человека, в том числе каждого религиоведа и теолога. Это облегчает выявление важных особенностей в культурах, которые вытекают из сущности их вероучений.

Изучение теологии в системе профессионального государственного образования носит светский характер, даже если на преподавание конкретных предметов приглашаются священнослужители (как специалисты и ученые). Важно то, что в соответствии с действующим законодательством в процессе изучения составляющих теологию отраслей научного знания не предусмотрено совершение культовых обрядов и иных сакральных действий. Образование будущих специалистов по светской теологии не преследует цели подготовки священнослужителей. Настоящий курс построен с учетом этих требований.

В соответствии с основными целями образовательной деятельности в вузах курс направлен на достижение следующих основных целей.

*В сфере личностной самореализации:*

- 1) приобретение знаний о теологии как мировоззренческой и духовной сфере общественного сознания, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- 2) содействие формированию картины мира, понимания жизни человека и общества, адекватных современному уровню познания и культуры;
- 3) воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- 4) содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, религиозной, духовной, экологической культуры учащихся;
- 5) формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности мировой и отечественной культуры;
- 6) выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном обществе;

7) реализация прав на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;

8) создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции, не противоречащей и гармоничной высшим общечеловеческим ценностям.

*В сфере социализации в современном российском обществе:*

1) приобретение знаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этноконфессиональной структуры российского общества, особенностей религиозной культуры и образа жизни основных этноконфессиональных групп населения России;

2) интеграция в современную российскую национальную и мировую культуру;

3) выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих законных прав и свобод;

4) осознанное и уважительное отношение к культуру-созидательным и государственно-образующим религиям;

5) развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;

6) формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, уважения к созидательным традициям, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;

7) содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на укрепление и развитие институтов гражданского общества в России, утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

*В сфере подготовки к профессиональной деятельности в обществе:*

1) расширение и углубление социально-гуманитарного образования в области знаний о традиционной духовной культуре;

2) углубленное понимание мотивации деятельности религиозных объединений и их членов;

3) способность к самостоятельной экспертизе деятельности религиозных направлений и объединений, поиску наилучших форм взаимодействия государственных институтов с религиозными объединениями и адептами религиозных культов, подготовке аналитических справок и рекомендаций;

4) способность к конструктивному общению с представителями различных религий;

5) умение способствовать позитивному разрешению социального отчуждения и социальных конфликтных ситуаций в межконфессиональных отношениях.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины студенты получают знания о:

- целях, задачах и предмете курса «Введение в профессию».

- понятии «теология», её объекте, предмете и месте в системе научного знания.

- структуре теологических дисциплин и междисциплинарных связях этой структуры.

- истории становления теологии как науки

- философии и науке, как факторах эволюции методологии теологических дисциплин.

- теологических системах различных исламских конфессий.

- современных теологических системах и их типах, проблемах и перспективах развития теологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Введение в профессию (Б1.Б.12)**» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 48.03.01 **Теология** изучается в 1 семестре.

Дисциплина «**Введение в профессию (Б1.Б.12)**» является основой для изучения всех остальных дисциплин, в которых необходимо формирование знаний и навыков по профессии.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин школьного курса и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с «Философией», «Социологией», религиозной психологии и религиозной «Историей религий»; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества, понятиями и законами понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания; структурой теологических дисциплин. Проблемы и перспективы развития теологии; современные внутриконтрафессиональные богословские течения. Современное состояние и перспективы научного изучения контрафессионального вероучения; система высшего образования; законодательство о высшей школе; основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Трудоемкость, часов	72	72
Трудоемкость, з.е.	2	2
Контактная работа, всего	32	12
из них: лекции	14	4
практические занятия	14	8
лабораторные занятия		
рубежный контроль	4	
Самостоятельная работа	40	56
вт.ч. курсовая работа (проект)		
Итоговая аттестация	зачет	зачет (4 ч.)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

ОК-6 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, контрафессиональные и культурные различия»;

ОК-10 «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»

**в) профессиональных:**

ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

**При изучении дисциплины «Введение в профессию» студенты должны:**

**знать:**

– основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания; предметную область теологии, историю становления и развития науки; конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля); цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам; пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки;
- корректно использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и частной жизни;
- подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины;
- использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

**владеть:**

- основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание;
- способностью использовать базовые знания в области теологии

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

### 5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание (курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)
1.	<b>Модуль 1. Сведения об образовательной организации</b>	
1.1.	Структура института и организация учебного процесса.	<p><i>Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека.</i></p> <p><i>Научно-исследовательские подразделения.</i></p> <p><i>Международные связи института.</i></p> <p><i>Сайт института.</i></p> <p><i>Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.</i></p> <p><i>Бюджет времени студентов и его планирование.</i></p> <p><i>Самоконтроль.</i></p> <p><i>Физическое воспитание и спорт.</i></p> <p><i>Средства информации.</i></p> <p><i>Вычислительная техника в учебном процессе.</i></p> <p><i>Организация практик.</i></p> <p><i>Особенности обучения в вузе.</i></p> <p><i>Управление системой образования.</i></p> <p><i>Основы научной организации умственного труда.</i></p>

		<p><i>Зачеты и экзамены.</i></p> <p><i>Термины, определения и сокращения</i></p>
1.2.	<p>Нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>	<p><i>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Статья 10. Структура системы образования.</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы.</i></p> <p><i>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.</i></p> <p><i>Статья 21. Образовательная деятельность.</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации.</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся.</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.</i></p> <p><i>Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.</i></p> <p><i>Статья 53. Возникновение образовательных отношений.</i></p> <p><i>Статья 54. Договор об образовании.</i></p> <p><i>Статья 57. Изменение образовательных отношений.</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация.</i></p> <p><i>Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.</i></p> <p><i>Статья 61. Прекращение образовательных отношений.</i></p> <p><i>Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</i></p> <p><i>Статья 63. Общее образование.</i></p> <p><i>Статья 64. Дошкольное образование.</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p> <p><i>Статья 68. Среднее профессиональное образование</i></p> <p><i>Статья 69. Высшее образование.</i></p> <p><i>Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</i></p> <p><i>Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</i></p> <p><i>Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.</i></p> <p><i>Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.</i></p>

1.3.	Локальные нормативные акты вуза	<p><i>Устав ЧОУ ВО "Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди"</i></p> <p><i>Лицензия ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Правила приема на 2017 - 2018 учебный год</i></p> <p><i>Положение о Приемной комиссии</i></p> <p><i>Положение об Апелляционной комиссии</i></p> <p><i>Положение о Предметной комиссии</i></p> <p><i>Правила оказания платных образовательных услуг</i></p> <p><i>Положение о снижении стоимости</i></p> <p><i>Положение о Студенческом совете</i></p> <p><i>Режим занятий обучающихся</i></p> <p><i>Правила внутреннего распорядка обучающихся</i></p> <p><i>Правила пользования библиотекой</i></p> <p><i>Положение об организации самостоятельной работы студентов</i></p> <p><i>Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков</i></p> <p><i>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования</i></p> <p><i>Порядок проведения итоговой аттестации выпускников</i></p> <p><i>Положение о выпускных квалификационных работах</i></p> <p><i>Порядок организации процесса физического воспитания</i></p> <p><i>Положение об интерактивных формах обучения студентов в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о порядке выдачи справки об обучении</i></p> <p><i>Положение о курсовой работе (проекте)</i></p> <p><i>Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО студентами ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о магистерской подготовке</i></p> <p><i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем образовании</i></p> <p><i>Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии</i></p>
------	---------------------------------	---

		<p><i>(текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о рабочей учебной программе дисциплины</i></p> <p><i>Положение о научно-исследовательской работе Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди</i></p> <p><i>Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2.Федеральный государственный образовательный стандарт</b>	
2.1.	Выбор профессии	<p><i>Профессиональная характеристик теолога.</i></p> <p><i>История профессии.</i></p> <p><i>Социальная значимость профессии в обществе.</i></p> <p><i>Массовость и уникальность профессии.</i></p> <p><i>Профессиональные общества теологов в России.</i></p> <p><i>Пути профессионального совершенствования теолога.</i></p> <p><i>Основные профессиональные качества теолога.</i></p> <p><i>Профессиональный рост в карьере теолога.</i></p> <p><i>Уникальность профессии</i></p>
2.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	<p><i>Характеристика направления подготовки.</i></p> <p><i>Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.</i></p> <p><i>Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.</i></p> <p><i>Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.</i></p> <p><i>Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.</i></p> <p><i>Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата</i></p>
2.3.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	<p><i>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.0 Теология</i></p> <p><i>Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО</i></p> <p><i>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология</i></p> <p><i>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди</i></p> <p><i>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</i></p> <p><i>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология</i></p>

## 5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические (лабораторные) занятия		Рубежный контроль		Самостоятельная работа		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Сведения об образовательной организации</b>									
1.1.	Структура института и организация учебного процесса.	2	1	2	1			6	10	ОК-6 ОК-10 ПК-7
1.2.	Нормативно-правовые акты в сфере образования.	2	0,5	2	0,5			6	10	ОК-6 ОК-10 ПК-7
1.3.	Локальные нормативные акты вуза	4	0,5	4	0,5			6	10	ОК-6 ОК-10 ПК-7
	Рубежный контроль					2				
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>									
2.1.	Выбор профессии.	2	1	2	1			6	10	ОК-6 ОК-10 ПК-7
2.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	2	0,5	2	0,5			6	10	ОК-6 ОК-10 ПК-7
2.3.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	2	0,5	2	0,5			6	10	ОК-6 ОК-10 ПК-7
	Рубежный контроль					2				
	Итоговая аттестация									
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	<b>60</b>	

## 5.3. Тематика практических (лабораторных) занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического (лабораторного) занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Сведения об образовательной организации</b>			
1.1.	Практическое занятие №1. Структура института и организация учебного процесса.	Сведения о Вузе.	<p><i>Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.</i></p> <p><i>Международные связи института.</i></p> <p><i>Сайт института.</i></p> <p><i>Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.</i></p> <p><i>Бюджет времени студентов и его планирование.</i></p> <p><i>Самоконтроль.</i></p> <p><i>Физическое воспитание и спорт.</i></p> <p><i>Средства информации.</i></p> <p><i>Вычислительная техника в учебном процессе.</i></p> <p><i>Организация практик.</i></p> <p><i>Особенности обучения в вузе.</i></p> <p><i>Управление системой образования.</i></p> <p><i>Основы научной организации умственного труда.</i></p> <p><i>Зачеты и экзамены.</i></p> <p><i>Термины, определения и сокращения</i></p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7 ...).
1.2.	Практическое занятие №2. Нормативно-правовые акты в сфере образования.	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.	<p><i>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Статья 10. Структура системы образования.</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы.</i></p> <p><i>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.</i></p> <p><i>Статья 21. Образовательная деятельность.</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации.</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся.</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными</i></p>	

			<p>пособиями, средствами обучения и воспитания.</p> <p>Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.</p> <p>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.</p> <p>Статья 53. Возникновение образовательных отношений.</p> <p>Статья 54. Договор об образовании.</p> <p>Статья 57. Изменение образовательных отношений.</p> <p>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.</p> <p>Статья 59. Итоговая аттестация.</p> <p>Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.</p> <p>Статья 61. Прекращение образовательных отношений.</p> <p>Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Статья 63. Общее образование.</p> <p>Статья 64. Дошкольное образование.</p> <p>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</p> <p>Статья 68. Среднее профессиональное образование</p> <p>Статья 69. Высшее образование.</p> <p>Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата.</p> <p>Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата.</p> <p>Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.</p> <p>Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.</p>	
1.3.	Практическое занятие №3. Локальные нормативные акты вуза	Документы Вуза	<p>Устав ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</p> <p>Лицензия ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</p> <p>Правила приема на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Положение о Приемной комиссии</p> <p>Правила оказания платных образовательных услуг</p> <p>Положение о Студенческом совете</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила пользования библиотекой</p> <p>Положение об организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков</p>	

			<p><i>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования</i></p> <p><i>Порядок проведения итоговой аттестации выпускников</i></p> <p><i>Положение о выпускных квалификационных работах</i></p> <p><i>Порядок организации процесса физического воспитания</i></p> <p><i>Положение об интерактивных формах обучения студентов в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди"</i></p> <p><i>Положение о порядке выдачи справки об обучении</i></p> <p><i>Положение о курсовой работе (проекте)</i></p> <p><i>Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем образовании</i></p> <p><i>Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) В ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о рабочей учебной программе дисциплины</i></p> <p><i>Положение о научно-исследовательской работе</i></p> <p><i>Положение о научной школе</i></p> <p><i>Положение о формировании фонда библиотеки</i></p> <p><i>Правила пользования библиотекой</i></p> <p><i>Положение об официальном сайте</i></p> <p><i>Положение о прохождении медицинских осмотров</i></p> <p><i>Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме</i></p> <p><i>Положение о содействии в трудоустройстве выпускников</i></p> <p><i>Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся</i></p>	
--	--	--	--	--

			<p><i>Положение о защите персональных данных в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о защите прав обучающихся ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о безопасности ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p> <p><i>Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</i></p>	
<b>II.</b>	<b>Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>			
2.1.	Практическое занятие №4. Выбор профессии.	Теология	<p><i>Профессиональная характеристика теолога.</i></p> <p><i>История профессии.</i></p> <p><i>Социальная значимость профессии в обществе.</i></p> <p><i>Массовость и уникальность профессии.</i></p> <p><i>Профессиональные общества теологов в России.</i></p> <p><i>Пути профессионального совершенствования теологов.</i></p> <p><i>Основные профессиональные качества теолога.</i></p> <p><i>Профессиональный рост в карьере теолога.</i></p> <p><i>Уникальность профессии</i></p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7 ...).
2.2.	Практическое занятие №5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	Область применения ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология.	<p><i>Характеристика направления подготовки.</i></p> <p><i>Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.</i></p> <p><i>Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.</i></p> <p><i>Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.</i></p> <p><i>Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.</i></p> <p><i>Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата</i></p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7 ...).
2.3.	Практическое занятие №№6-7. Основ-	ОПОП по направлению 48.03.01	<p><i>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология</i></p> <p><i>Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной</i></p>	Основная (1,2,3). Дополнитель-

ная профес- сио- нальная образо- ватель- ная про- грамма высше- го обра- зования (ОПОП)	Теоло- гия.	<p><i>ОПОП ВО</i>  <i>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология</i>  <i>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт»</i>  <i>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</i>  <i>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология</i></p>	ная (4,5,6,7 ...).
--	----------------	---	--------------------------

## 5.4. Самостоятельная работа

### 5.4.1. Основные направления самостоятельной работы

Изучение научной и учебной литературы:

1. Выполнение рефератов
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации
4. Выполнение творческих заданий
5. Реферирование и аннотирование научных публикаций
6. Подготовка студенческих научных сообщений

**Творческая работа** – это самостоятельная учебная научно-методическая работа, основными целями которой является развитие у студентов, прежде всего, исследовательских навыков и умений – таких, как: корректность постановки цели проблемы, выделения объекта и предмета исследования, формулировки задач и гипотез работы; логика изложения работы, соотношение и взаимосвязь теоретического и эмпирического материала; грамотное изложение работы, соблюдение не только правил грамматики и орфографии, но и канонов стилистики научного текста. Обоснование выбора методического обеспечения, его соответствие задачам исследования; использование современных методов обработки данных эмпирического исследования, корректность статистического и качественного анализа полученных данных; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; корректность авторских обобщений, содержательность и обоснованность выводов.

#### **Работа в информационной базе знаний.**

**Штудирование учебного материала** – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач модуля.

**Изучение рабочего учебника** – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач модуля.

**Работа с текстами** – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе.

**Работа с электронным образовательным контентом** – повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных продуктов, слайд лекций, слайд тьюторинга.

#### **5.4.2. Тематика рефератов**

1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
2. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.
3. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
5. Основы научной организации умственного труда.
6. Особенности обучения в вузе.
7. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата.
8. Самостоятельная работа студента
9. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
10. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
11. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
12. Управление системой образования.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
14. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
15. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
16. Формирование профессиональной компетентности теолога– преподавателя.
17. Что я знаю о своей будущей профессии теолога.
18. Преподаватель – профессия творческая.
19. Рекомендации начинающему преподавателю.
20. Компьютеры в профессии теолога.
21. Интернет в профессии теолога.
22. Как выбрать учебник и как работать с ним.
23. Стили общения и обучения на уроке.
24. История профессии теолога.
25. Как избежать недочётов в будущей профессии теолога.

#### **Краткие методические указания:**

##### *Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- изучить необходимую литературу по выбранной теме;
- написать реферат и оформить его в программе Word.

#### **5.4.3. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.
2. Международные связи института.
3. Сайт института.
4. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
5. Бюджет времени студентов и его планирование.
6. Самоконтроль.
7. Физическое воспитание и спорт.
8. Средства информации.

9. Вычислительная техника в учебном процессе.
10. Организация практик.
11. Особенности обучения в вузе.
12. Управление системой образования.
13. Основы научной организации умственного труда.
14. Зачеты и экзамены.
15. Термины, определения и сокращенияСтатья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
16. Федерация.
17. Статья 10. Структура системы образования.
18. Статья 12. Образовательные программы.
19. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
20. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
21. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
22. Статья 21. Образовательная деятельность.
23. Статья 25. Устав образовательной организации.
24. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
25. Статья 33. Обучающиеся.
26. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
27. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
28. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.
29. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.
30. Статья 53. Возникновение образовательных отношений.
31. Статья 54. Договор об образовании.
32. Статья 57. Изменение образовательных отношений.
33. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
34. Статья 59. Итоговая аттестация.
35. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
36. Статья 61. Прекращение образовательных отношений.
37. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
38. Статья 63. Общее образование.
39. Статья 64. Дошкольное образование.
40. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
41. Статья 68. Среднее профессиональное образование
42. Статья 69. Высшее образование.
43. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
44. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
45. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
46. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. Устав ЧОУ ВО "*Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*"
47. Лицензия ЧОУ ВО "*Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*"
48. Правила приема на 2017 - 2018 учебный год

49. Положение о Приемной комиссии
50. Положение об Апелляционной комиссии
51. Положение о Предметной комиссии
52. Положение о Студенческом совете
53. Режим занятий обучающихся
54. Правила внутреннего распорядка обучающихся
55. Правила пользования библиотекой
56. Положение об организации самостоятельной работы студентов
57. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
58. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
59. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
60. Положение о выпускных квалификационных работах
61. Порядок организации процесса физического воспитания
62. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
63. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися
64. Положение о порядке выдачи справки об обучении
65. Положение о курсовой работе (проекте)
66. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
67. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО студентами ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
68. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
69. Положение о магистерской подготовке
70. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
71. Положение о системе менеджмента качества образования в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
72. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
73. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
74. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
75. Положение о научно-исследовательской работе
76. Положение о формировании фонда библиотеки
77. Правила пользования библиотекой
78. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
79. Положение об официальном сайте
80. Положение о прохождении медицинских осмотров
81. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
82. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников

83. Положение о языке образования
84. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
85. Положение о защите персональных данных в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
86. Положение о защите прав обучающихся ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
87. Положение о безопасности ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
88. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* " Профессиональная характеристика теолога.
89. История профессии.
90. Социальная значимость профессии в обществе.
91. Массовость и уникальность профессии.
92. Профессиональные общества теологов России.
93. Пути профессионального совершенствования теолога.
94. Основные профессиональные качества теолога.
95. Профессиональный рост в карьере теолога.
96. Уникальность профессии. Характеристика направления подготовки.
97. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.
98. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
99. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
100. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
101. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
102. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
103. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
104. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ЧОУ ВО «*Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*»
105. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
106. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

#### **5.4.4. Задачи, упражнения для самостоятельного выполнения**

1. Изучение теоретического материала в целях подготовки презентаций.
2. Чтение рекомендованной учебной и научной литературы.
3. Составление вопросников для проведения опроса.
4. Составление библиографического списка.
5. Выполнение домашних заданий.

Таблица 5

#### **5.4.7. Задания для самостоятельного выполнения**

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов (очн./ за- очн.)	Задания для самостоятельного выполнения	Литература	Формы отчетности и аттестации
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Сведения об образовательной организации</b>				
1.1.	Структура института и организация учебного процесса.	6/10	<p>1. Подготовиться к практическому занятию №1.</p> <p>2. Выполнить и защитить рефераты №1-3</p> <p>3. Самостоятельно изучить вопросы: Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения. Международные связи института. Сайт института. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Бюджет времени студентов и его планирование. Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт. Средства информации. Вычислительная техника в учебном процессе. Организация практик. Особенности обучения в вузе. Управление системой образования. Основы научной организации умственного труда. Зачеты и экзамены. Термины, определения и сокращения</p> <p>4. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).</p> <p>5. Учебная экскурсия по институту – знакомство со структурой института, расположением необходимых для учебы аудиторий, подразделений университета.</p> <p>6. Знакомство с сайтом университета – извлечение значимой для студента информации.</p> <p>7. Подготовка фото экскурсии по университету в форме презентации в формате Microsoft PowerPoint</p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	До-клад
1.2.	Нормативно-правовые акты в сфере образо-	6/10	<p>1. Подготовиться к практическому занятию №2.</p> <p>2. Выполнить и защитить рефераты №4-5</p> <p>3. Самостоятельно изучить вопросы: Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в</p>	Основная (1,2,3). Дополнительная	Эссе

	вания.	<p>Российской Федерации.</p> <p>Статья 10. Структура системы образования.</p> <p>Статья 12. Образовательные программы.</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.</p> <p>Статья 21. Образовательная деятельность.</p> <p>Статья 25. Устав образовательной организации.</p> <p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.</p> <p>Статья 33. Обучающиеся.</p> <p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.</p> <p>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.</p> <p>Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.</p> <p>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.</p> <p>Статья 53. Возникновение образовательных отношений.</p> <p>Статья 54. Договор об образовании.</p> <p>Статья 57. Изменение образовательных отношений.</p> <p>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.</p> <p>Статья 59. Итоговая аттестация.</p> <p>Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.</p> <p>Статья 61. Прекращение образовательных отношений.</p> <p>Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Статья 63. Общее образование.</p> <p>Статья 64. Дошкольное образование.</p> <p>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</p> <p>Статья 68. Среднее профессиональное образование</p> <p>Статья 69. Высшее образование.</p> <p>Статья 70. Общие требования к организации</p>	<p>ная (4,5,6,7 )</p>	
--	--------	---	-------------------------------	--

			<p>приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</p> <p>Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</p> <p>Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.</p> <p>Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.</p> <p>4. Выполнить творческое задание</p> <p>5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).</p> <p>5. Обсудить с преподавателями гуманитарной кафедры возможности участия в научно-исследовательской работе.</p> <p>6. Подготовить фотоколлаж «Рабочие инструменты теолога» в формате MicrosoftPowerPoint</p>		
1.3.	Локальные нормативные акты вуза	6/10	<p>1. Подготовиться к практическому занятию №3.</p> <p>2. Выполнить и защитить рефераты №7-9</p> <p>3. Самостоятельно изучить вопросы: Устав ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</p> <p>Лицензия ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</p> <p>Правила приема на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Положение о Приемной комиссии</p> <p>Положение об Апелляционной комиссии</p> <p>Положение о Предметной комиссии</p> <p>Правила оказания платных образовательных услуг</p> <p>Положение о снижении стоимости</p> <p>Положение о Студенческом совете</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила пользования библиотекой</p> <p>Положение об организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков</p> <p>Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования</p> <p>Порядок проведения итоговой аттестации выпускников</p> <p>Положение о выпускных квалификационных работах</p> <p>Порядок организации процесса физического</p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	Реферат

		<p>воспитания</p> <p>Положение об интерактивных формах обучения студентов</p> <p>Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися</p> <p>Положение о порядке выдачи справки об обучении</p> <p>Положение о курсовой работе (проекте)</p> <p>Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " <i>Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди</i> "</p> <p>Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ реализуемых в соответствии с ФГОС ВО студентами ЧОУ ВО " <i>Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди</i> "</p> <p>Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО " <i>Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди</i> "</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата</p> <p>Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании</p> <p>Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов)</p> <p>Положение о рабочей учебной программе дисциплины</p> <p>Положение о научно-исследовательской работе</p> <p>Положение о формировании фонда библиотеки</p> <p>Правила пользования библиотекой</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение об официальном сайте</p> <p>Положение о прохождении медицинских</p>		
--	--	--	--	--

			<p>осмотров</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме</p> <p>Положение о содействии в трудоустройстве выпускников</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся</p> <p>Положение о защите персональных данных в</p> <p>Положение о защите прав обучающихся</p> <p>Положение о безопасности ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</p> <p>Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди "</p> <p>4. Выполнить творческое задание</p> <p>5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).</p> <p>6. Выполнить домашнее задание.</p>		
			Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>				
2.1.	Выбор профессии.	6/10	<p>1. Подготовиться к практическому занятию №4.</p> <p>2. Выполнить и защитить рефераты №10-14</p> <p>3. Самостоятельно изучить вопросы: Профессиональная характеристика теолога. История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии. Профессиональные общества теологов в России. Пути профессионального совершенствования теолога. Основные профессиональные качества теолога. Профессиональный рост в карьере теолога. Уникальность профессии</p> <p>4. Выполнить творческое задание</p> <p>5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).</p> <p>5. Посетить библиотеку с целью получения информации о справочном аппарате библиотеки, формах работы с электронным каталогом, и электронными базами данных.</p> <p>6. Провести опрос куратора, преподавателей,</p>	<p>Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)</p>	

			<p>заведующего кафедрой об организации учебного процесса.</p> <p>7. Принимать участие в ролевой игре «Конкурс специалистов в области теологии». 8. Поиск в сети Интернет информации о профессиональной характеристике теолога, истории профессии, социальной значимости профессии в обществе, ее массовости и уникальности, профессиональных обществах теологов в России.</p> <p>9. Подготовить презентация в формате MicrosoftPowerPoint «Моя карьера через 2,5,10 лет».</p> <p>10. Провести анкетирования среди студентов института «Какие качества важны теологи?».</p> <p>11. Принимать участие в теологических вебинарах.</p>		
2.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)	6/10	<p>1. Подготовиться к практическому занятию №5.</p> <p>2. Выполнить и защитить рефераты №15-19</p> <p>3. Самостоятельно изучить вопросы: Характеристика направления подготовки. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата.</p> <p>4. Выполнить творческое задание</p> <p>5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).</p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	
2.3.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)	6/10	<p>1. Подготовиться к практическому занятию №6.</p> <p>2. Выполнить и защитить рефераты №20-25</p> <p>3. Самостоятельно изучить вопросы: Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО</p> <p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки</p>	Основная (1,2,3). Дополнительная (4,5,6,7)	

		<p>48.03.01 Теология в ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»</p> <p>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.</p> <p>4. Выполнить творческое задание</p> <p>5. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).</p> <p>5. Выполнить домашнее задание.</p>		
--	--	---	--	--

#### **5.4.8. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».
3. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди ".
4. Положение об организации самостоятельной работы студентов.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ЧОУ ВО " Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди ".
6. Режим занятий обучающихся.

#### **Требования к выполнению самостоятельной работы**

Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе:

- 1 этап – определить цели самостоятельной работы;
- 2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи;
- 3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;
- 4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;
- 5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;
- 6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, отбирает учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 6

Содержание деятельности при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить смысл и цель самостоятельной работы;</li> <li>– дать подробный инструктаж о требованиях, предъявляемых к самостоятельной работе и методах ее выполнения;</li> <li>– продемонстрировать образец самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понять и принять цель самостоятельной работы как лично значимую;</li> <li>– познакомиться с требованиями и образцами самостоятельной работы</li> </ul>
Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы,</li> <li>– сформировать познавательную потребность студента и готовность к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>– мотивировать студента на достижение цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у себя познавательную потребность в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– сформировать целевую установку и принять решение о выполнении самостоятельной работы</li> </ul>
Управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять управление через воздействие на каждом этапе процесса выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– дать оптимальные технологии выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самому осуществлять управление самостоятельной работой (проектировать, планировать, рационально распределять время и т.д.) на основе предложенных технологий</li> </ul>
Контроль и коррекция выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять входной контроль, предполагающий выявление начального уровня готовности студента к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>– намечать дальнейшие пути выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– осуществлять итоговый контроль конечного результата выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять текущий и итоговый операционный самоконтроль за ходом выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– самоанализ и исправление допущенных ошибок и внесение корректив в работу;</li> <li>– ведение поиска оптимальных способов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– осуществлять рефлексию к собственной деятельности</li> </ul>
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку самостоятельной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать оценку собственной</li> </ul>

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
	<p>работе на основе сличения результата с образцом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы выявлять затруднения и типичные ошибки; подчеркивать положительные и отрицательные стороны;</li> <li>– устанавливать уровень и определять уровень продвижения студента и тем самым сформировать у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности</li> </ul>	<p>работе, своим познавательным возможностям и способностям сопоставляя достигнутый результат с целью самостоятельной работы</p>

В процессе самостоятельной работы студенты пользуются:

- основной литературой;
- дополнительной литературой;
- информационно-образовательными ресурсами;
- учебно-методическими материалами, размещёнными на арабоязычных сайтах, учебно-методическими пособиями, размещёнными на кафедре иностранных языков и методики преподавания;
- контрольно-измерительными материалами, размещёнными в Фондах оценочных средств на кафедре иностранных языков и методики преподавания;
- планами практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование при проведении занятий инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция консультация, проблемная лекция) составляет 40% аудиторных занятий.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование на занятиях инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция консультация, проблемная лекция) составляет 50% аудиторных занятий.

### **6.1. Информационные технологии**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MSOffice (MicrosoftOfficeWord — текстовый процессор, MicrosoftOfficeExcel — табличный процессор, MicrosoftOfficePowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, GoogleChrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **7.1. Вопросы по темам:**

1. Структура института и организация учебного процесса.
2. Нормативно-правовые акты в сфере образования.
3. Локальные нормативные акты вуза
4. Выбор профессии.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС)
6. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП)

### **7.2. Тема ролевой игры**

#### **«Конкурс специалистов в области лингвистики».**

##### **Концепция игры:**

Теологи по очереди излагают свои проекты комиссии. Выступление до 10 минут. Группу предварительно делим на членов комиссии и лингвистов. Комиссия слушает, задает вопросы и оценивает. По завершению конкурса комиссия подводит итоги для всех участников и выделяет три первых места.

##### **Краткие методические указания:**

*Требования к выполнению:*

- подготовить презентацию в формате MicrosoftPowerPoint (для конкурсантов);
- подготовить конспект-отчёт для каждого конкурсанта (для комиссии) по итогам конкурса.

##### **Роли:**

- Члены комиссии;
- конкурсанты-лингвисты.

### **7.3. Темы для групповых проектов**

1. Посещение учебной экскурсии по институту – знакомство со структурой института, расположением необходимых для учебы аудиторий, подразделений института.
2. Провести опрос куратора, преподавателей, заведующего кафедрой об организации учебного процесса.
3. Обсуждение с преподавателями кафедры лингвистики и журналистики возможности участия в научно-исследовательской работе. Выбор направления теологии, интересующего студента с точки зрения научного исследования.

4. Работа в малых группах. Подготовка фотоколлажа «Рабочие инструменты теолога».
5. Посещение библиотеки. Беседа с сотрудниками библиотеки с целью получения информации о справочном аппарате библиотеки, формах работы с электронным каталогом, и электронными базами данных. Составление библиографии по теме, предложенной преподавателем.
6. Проведение анкетирования среди студентов института: «Какие качества важны теологу?».
7. Посещение учебной экскурсии в школе – знакомство со школой, посещение уроков.
8. Участие в беседе с приглашенным специалистом-теологом. Студентам необходимо заранее подготовить вопросы и взять интервью у профессионала.
9. Участие в лингвистическом вебинаре (online-семинаре) на образовательном портале «Образование на иностранном».

**Краткие методические указания:**

*Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- изучить необходимую лексику и литературу по темам;
- в процессе подготовки создать опорные конспекты.

**7.4. Темы для индивидуальных проектов**

1. Знакомство с сайтом института – извлечение значимой для студента информации. Подготовка фотоэкскурсии по институту в форме презентации в формате MicrosoftPowerPoint.
2. Поиск в сети Интернет информации о профессиональной характеристике теолога, истории профессии, социальной значимости профессии в обществе, ее массовости и уникальности, профессиональных обществах теологов в России. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Моя карьера через 2,5,10 лет».
3. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Один день из жизни профессионала».
4. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Сильные и слабые стороны в профессии теологов».
5. Подготовка презентации в формате MicrosoftPowerPoint «Эффективные виды и приёмы работы в профессии теолога».

**Краткие методические указания:**

*Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- изучить необходимую литературу по темам;
- подготовить презентацию PowerPoint

**Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для текущей аттестации обучающихся:**

1. Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.
2. Международные связи института.
3. Сайт института.
4. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
5. Бюджет времени студентов и его планирование.
6. Самоконтроль.
7. Физическое воспитание и спорт.
8. Средства информации.

9. Вычислительная техника в учебном процессе.
10. Организация практик.
11. Особенности обучения в вузе.
12. Управление системой образования.
13. Основы научной организации умственного труда.
14. Зачеты и экзамены.
15. Термины, определения и сокращения. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
16. Федерация.
17. Статья 10. Структура системы образования.
18. Статья 12. Образовательные программы.
19. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
20. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
21. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
22. Статья 21. Образовательная деятельность.
23. Статья 25. Устав образовательной организации.
24. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
25. Статья 33. Обучающиеся.
26. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
27. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
28. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.
29. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.
30. Статья 53. Возникновение образовательных отношений.
31. Статья 54. Договор об образовании.
32. Статья 57. Изменение образовательных отношений.
33. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
34. Статья 59. Итоговая аттестация.
35. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
36. Статья 61. Прекращение образовательных отношений.
37. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
38. Статья 63. Общее образование.
39. Статья 64. Дошкольное образование.
40. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
41. Статья 68. Среднее профессиональное образование
42. Статья 69. Высшее образование.
43. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата.
44. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата.
45. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
46. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. Устав ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
47. Лицензия ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
48. Правила приема на 2017 - 2018 учебный год
49. Положение о Приемной комиссии

50. Положение об Апелляционной комиссии
51. Положение о Предметной комиссии
52. Правила оказания платных образовательных услуг
53. Положение о снижении стоимости
54. Положение о Студенческом совете
55. Режим занятий обучающихся
56. Правила внутреннего распорядка обучающихся
57. Правила пользования библиотекой
58. Положение об организации самостоятельной работы студентов
59. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
60. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
61. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
62. Положение о выпускных квалификационных работах
63. Порядок организации процесса физического воспитания
64. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
65. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
66. Положение о порядке выдачи справки об обучении
67. Положение о курсовой работе (проекте)
68. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
69. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО студентами ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
70. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
71. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
72. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
73. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
74. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
75. Положение о научно-исследовательской работе
76. Положение о формировании фонда библиотеки
77. Правила пользования библиотекой
78. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
79. Положение об официальном сайте
80. Положение о прохождении медицинских осмотров
81. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
82. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников
83. Положение о языке образования
84. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся

85. Положение о защите персональных данных в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
86. Положение о защите прав обучающихся ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
87. Положение о безопасности ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
88. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*" Профессиональная характеристика теолога.
89. История профессии.
90. Социальная значимость профессии в обществе.
91. Массовость и уникальность профессии.
92. Профессиональные общества теологов в России.
93. Пути профессионального совершенствования теолога.
94. Основные профессиональные качества теолога.
95. Профессиональный рост в карьере теолога.
96. Уникальность профессии. Характеристика направления подготовки.
97. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.
98. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
99. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
100. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
101. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
102. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
103. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
104. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ЧОУ ВО «*Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*»
105. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
106. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет):**

1. Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.
2. Международные связи института.
3. Сайт института.
4. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
5. Бюджет времени студентов и его планирование.
6. Самоконтроль.
7. Физическое воспитание и спорт.
8. Средства информации.
9. Вычислительная техника в учебном процессе.

10. Организация практик.
11. Особенности обучения в вузе.
12. Управление системой образования.
13. Основы научной организации умственного труда.
14. Зачеты и экзамены.
15. Термины, определения и сокращения. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
16. Статья 10. Структура системы образования.
17. Статья 12. Образовательные программы.
18. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
19. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
20. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
21. Статья 21. Образовательная деятельность.
22. Статья 25. Устав образовательной организации.
23. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
24. Статья 33. Обучающиеся.
25. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
26. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
27. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.
28. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.
29. Статья 53. Возникновение образовательных отношений.
30. Статья 54. Договор об образовании.
31. Статья 57. Изменение образовательных отношений.
32. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
33. Статья 59. Итоговая аттестация.
34. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
35. Статья 61. Прекращение образовательных отношений.
36. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
37. Статья 63. Общее образование.
38. Статья 64. Дошкольное образование.
39. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
40. Статья 68. Среднее профессиональное образование
41. Статья 69. Высшее образование.
42. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата.
43. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата.
44. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
45. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. Устав ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
46. Лицензия ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
47. Правила приема на 2017 - 2018 учебный год
48. Положение о Приемной комиссии
49. Положение об Апелляционной комиссии
- 50.

51. Положение о Предметной комиссии
52. Правила оказания платных образовательных услуг
53. Положение о снижении стоимости
54. Положение о Студенческом совете
55. Режим занятий обучающихся
56. Правила внутреннего распорядка обучающихся
57. Правила пользования библиотекой
58. Положение об организации самостоятельной работы студентов
59. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
60. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
61. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
62. Положение о выпускных квалификационных работах
63. Порядок организации процесса физического воспитания
64. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
65. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
66. Положение о порядке выдачи справки об обучении
67. Положение о курсовой работе (проекте)
68. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
69. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО студентами ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
70. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
71. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
72. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
73. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
74. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
75. Положение о научно-исследовательской работе
76. Положение о формировании фонда библиотеки
77. Правила пользования библиотекой
78. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
79. Положение об официальном сайте
80. Положение о прохождении медицинских осмотров
81. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
82. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников
83. Положение о языке образования
84. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся

85. Положение о защите персональных данных в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
86. Положение о защите прав обучающихся ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
87. Положение о безопасности ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
88. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*" Профессиональная характеристика теолога.
89. История профессии.
90. Социальная значимость профессии в обществе.
91. Массовость и уникальность профессии.
92. Профессиональные общества теологов в России.
93. Пути профессионального совершенствования теолога.
94. Основные профессиональные качества теолога.
95. Профессиональный рост в карьере теолога.
96. Уникальность профессии. Характеристика направления подготовки.
97. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.
98. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
99. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
100. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
101. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
102. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
103. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
104. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ЧОУ ВО «*Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*»
105. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовыеданные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2013 г. 288 с.<http://www.knigafund.ru/books/173106>
3. Основы религиоведения: учебное пособие. ЭриашвилиН.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620> МузафароваН.И. Ислам. История, вероуче-

ние, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Музафарова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26493>.

4. Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2. Дополнительная литература

1. Мухаммад Закария Кандехлеви. Благочестие и богобоязненность [Электронный ресурс]/ Мухаммад Закария Кандехлеви— Электрон. текстовые данные.— М.: Рисалат, 2010.— 386 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>
6. <http://tvchirkey.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное усвоение дисциплины не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Актуальность данной дисциплины объясняется тем, что при ее изучении формируется профессиональная направленность студента, необходимая как для обучения в вузе по выбранной специальности, так и для будущей профессиональной деятельности.

Изучение курса основано на самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Преподаватель дает студентам задания напрямую связанные с изучаемыми темами. В качестве самостоятельной работы предполагается посещение организуемых в рамках курса мероприятий, изучение учебных пособий, работа со справочной литературой, поиск и анализ информации в сети Интернет, работа с электронными каталогами, подготовка презентаций PowerPoint, написание реферата. Каждая тема предполагает выполнение индивидуального домашнего задания. При выполнении данной работы приветствуется инициативность и творческий подход.

### Виды контроля и отчетности по дисциплине

107. Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. На занятиях ведётся текущий контроль в форме защиты презентаций, устных выступлений, групповых и индивидуальных заданий, дискуссий. Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ЧОУ ВО Организационная структура института: ректорат, институты, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские подразделения.
108. Международные связи института.
109. Сайт института.
110. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.

111. Бюджет времени студентов и его планирование.
112. Самоконтроль.
113. Физическое воспитание и спорт.
114. Средства информации.
115. Вычислительная техника в учебном процессе.
116. Организация практик.
117. Особенности обучения в вузе.
118. Управление системой образования.
119. Основы научной организации умственного труда.
120. Зачеты и экзамены.
121. Термины, определения и сокращения. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
122. Структура системы образования.
123. Статья 10. Структура системы образования.
124. Статья 12. Образовательные программы.
125. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
126. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
127. Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
128. Статья 21. Образовательная деятельность.
129. Статья 25. Устав образовательной организации.
130. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
131. Статья 33. Обучающиеся.
132. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
133. Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
134. Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.
135. Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.
136. Статья 53. Возникновение образовательных отношений.
137. Статья 54. Договор об образовании.
138. Статья 57. Изменение образовательных отношений.
139. Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
140. Статья 59. Итоговая аттестация.
141. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
142. Статья 61. Прекращение образовательных отношений.
143. Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
144. Статья 63. Общее образование.
145. Статья 64. Дошкольное образование.
146. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
147. Статья 68. Среднее профессиональное образование
148. Статья 69. Высшее образование.
149. Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата.
150. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата.
151. Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
152. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. Устав ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "

153. Лицензия ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
154. Правила приема на 2017 - 2018 учебный год
155. Положение о Приемной комиссии
156. Положение об Апелляционной комиссии
157. Положение о Предметной комиссии
158. Правила оказания платных образовательных услуг
159. Положение о снижении стоимости
160. Положение о Студенческом совете
161. Режим занятий обучающихся
162. Правила внутреннего распорядка обучающихся
163. Правила пользования библиотекой
164. Положение об организации самостоятельной работы студентов
165. Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков
166. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
167. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников
168. Положение о выпускных квалификационных работах
169. Порядок организации процесса физического воспитания
170. Положение об интерактивных формах обучения студентов в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
171. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
172. Положение о порядке выдачи справки об обучении
173. Положение о курсовой работе (проекте)
174. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
175. Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО студентами ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
176. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
177. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
178. Положение (инструкция) о порядке выдачи, заполнения и хранения бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании
179. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
180. Положение о рабочей учебной программе дисциплины
181. Положение о научно-исследовательской работе
182. Положение о формировании фонда библиотеки
183. Правила пользования библиотекой
184. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
185. Положение об официальном сайте
186. Положение о прохождении медицинских осмотров

187. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
188. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников
189. Положение о языке образования
190. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
191. Положение о защите персональных данных в ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
192. Положение о защите прав обучающихся ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
193. Положение о безопасности ЧОУ ВО " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди* "
194. Положение о порядке перевода (перехода), отчисления и восстановления студентов образовательного учреждения высшего образования " *Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*" Профессиональная характеристика теолога.
195. История профессии.
196. Социальная значимость профессии в обществе.
197. Массовость и уникальность профессии.
198. Профессиональные общества теологов в России.
199. Пути профессионального совершенствования теолога.
200. Основные профессиональные качества теолога.
201. Профессиональный рост в карьере теолога.
202. Уникальность профессии. Характеристика направления подготовки.
203. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.
204. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
205. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата.
206. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата.
207. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
208. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
209. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.
210. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в ЧОУ ВО «*Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди*»
211. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Промежуточной формой контроля является зачет.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:  
учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным обо-

рудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

*учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся,*  
14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 6

### Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.