

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
направления подготовки 48.03.01 Теология**

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «История» является формирование знаний, обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

Задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	24	22	6	60	экзамен
Заочная	108	4	6		89	экзамен (9)

Б1.Б.2 ПРАВО

Дисциплина «Право» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

«Право» – формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

Задачи дисциплины:

- изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;
- сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;
- научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	экзамен
Заочная	72	4	4		55	экзамен (9)

Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Философия» является осмысление места философии в духовном развитии человечества, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	24	22	6	60	экзамен
Заочная	108	6	6		87	экзамен (9)

Б1.Б.4 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Социология и политология» – изучение социальных и политических процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии и политологии как самостоятельных наук, способности структурировать современное социологическое и политические знания посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей;
- изучение социологических и политических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества и государства, о методах социологического анализа социальных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	8	8		88	зачет (4)

Б1.Б.5 ПСИХОЛОГИЯ (ОБЩАЯ)

Дисциплина «Психология (общая)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель изучения психологии (общей) – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7; профессиональных – ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180	30	40	10	100	экзамен
Заочная	180	8	14		145	экзамен (13)

Б1.Б.6 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур;
- уяснение сущности культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- уяснение функций и закономерностей развития культуры;
- понимание феномена и специфики современной цивилизации;
- ориентация в истории культуры России, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
- формирование умений строить межличностные и межкультурные отношения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		60	зачет (4)

Б1.Б.7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

Задачи дисциплины:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- повышение культуры речи как устной, так и письменной;
- овладение основами ораторского мастерства, умение выступать публично;
- овладение основами делопроизводства и приобретение навыков составления основных документов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	18	36	8	82	экзамен
Заочная	144	4	12		119	экзамен (9)

Б1.Б.8 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для владения одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач, обучение практическому владению деловой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в профессиональном, так и в повседневном общении

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	360	0	124	20	216	экзамен
Заочная	360	0	38		309	экзамен (10)

Б1.Б.9. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

Дисциплина реализуется кафедрой геологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Информатика и информационные технологии» заключается в формировании представлений о сущности информации и информационных процессов, изучение информационных и коммуникационных технологий, современного программного обеспечения и демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Информатика и информационные технологии»:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий;
- ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации;
- обучить использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180	20	60	10	90	экзамен
Заочная	180	8	12	-	151	экзамен (9)

Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда, негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	72	4	4		60	зачет (4)

Б1.Б.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; выработки у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и спорта» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития; укрепления здоровья студентов, повышения и поддержания на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8, ОК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	18	4	40	зачет
Заочная	72	4	6	-	58	зачет (4)

Б1.Б.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Введение в профессию» – духовная, нравственная, социальная и научная ориентация студентов в сфере теологии, а также смежных дисциплин – религиоведения, религиозной философии, религиозной социологии, религиозной психологии и религиозной истории; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества; приобретение основополагающих знаний о специфике различных вероучений и религиозных объединений, об их взаимоотношениях с государственными институтами.

В ходе освоения дисциплины студенты получают знания о:

- целях, задачах и предмете курса «Введение в профессию».
- понятии «теология», её объекте, предмете и месте в системе научного знания.
- структуре теологических дисциплин и междисциплинарных связях этой структуры.
- истории становления теологии как науки
- философии и науке, как факторах эволюции методологии теологических дисциплин.
- теологических системах различных исламских конфессий.
- современных теологических системах и их типах, проблемах и перспективах развития теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	8		56	зачет (4)

Б1.Б.13. ЭКОНОМИКА

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономикой и информационных дисциплин.

Цель дисциплины:

- усвоение базовых экономических понятий, принципов, законов;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;
- освоить теоретические аспекты организационной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации;
- овладеть основами современного экономического анализа;
- привить навыки практического применения экономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	6	-	56	зачет (4)

Б1.Б.14. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Межкультурная коммуникация» – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

Задачи дисциплины:

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	10		83	экзамен (9)

Б1.Б.15. РИТОРИКА

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Б1.Б.16 ПЕДАГОГИКА

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями педагогики;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования;
- создать условия для профессионального самоопределения и самореализации студента в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7, ОК-10; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	360	66	70	20	204	экзамен
Заочная	360	12	18	-	317	экзамен (13)

Б1.Б.17 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является предоставление студентам систематических знаний по методике проведения научных исследований в теологии. Данный курс направлен на формирование компетентного специалиста-теолога, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу в области религиозных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места теологии в системе научного знания;
- дать общее представление о процессе научного исследования.
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
- дать представление о специфике научного исследования в теологии и смежных областях
- углубить навыки проведения научного исследования в теологии и смежных областях.
- ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием, методами и формами изучения предметов (курсов), в основе которых находится теологическое содержание;
- развить у студентов практический опыт овладения методами, формами и технологиями научной деятельности в теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	8		56	зачет (4)

Б1.Б.18.1 ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

Дисциплина «Основы источниковедения» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Основы источниковедения» заключается в том, чтобы дать соответствующие современному уровню развития науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся и о новых комплексах теологических источников и методике работы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, записи, составления и канонизации текстов сунны (хадисов);
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук и хадисоведения;
- развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана и хадисов.
- рассмотреть важнейшие теории источниковедения, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- сформировать у студентов основу для качественной и всесторонней характеристики источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной и следовательской работе

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	8		56	зачет (4)

Б1.Б.18.2 ВЕРОУБЕЖДЕНИЕ (АКЫДА; ТАВХИД)

Дисциплина «Вероубеждение (акыда; тавхид)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Вероубеждение (акыда; тавхид)» реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Реализация программы по вероубеждению (акыда; тавхид) предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	32	52	12	120	экзамен
Заочная	216	12	22		169	экзамен (13)

Б1.Б.18.3 СРАВНИТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Сравнительное религиоведение» является формирование знаний обучаемых о методологии изучения основных принципов и сущности религий, правил поведения по отношению к представителям различных конфессий, значения религиозного мировоззрения в системе современной образования и функциональной роли религии в исследовании социальных проблем современности.

Задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать религиозные источники информации;
- научить давать правильную оценку поведению религиозных людей, понимать религиозные предписания исходя из религиозных источников и уметь их комментировать;
- применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности;
- воспитать патриотизм, гражданственность и нравственные качества используя духовно-нравственный потенциал заложенный в религиозных доктринах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	8		54	зачет (4)

Б1.Б.18.4 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Государственное законодательство о религии» является уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;
- представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.
- формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	8		54	зачет (4)

Б1.Б.19.1 ТЕОРИЯ И КУЛЬТ ИСЛАМА

Дисциплина «Теория и культ ислама» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Теория и культ ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.
- научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.
- представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	252	36	62	14	140	экзамен
Заочная	252	8	18		213	экзамен (13)

Б1.Б.19.2 ХАДИСЫ И ХАДИСОВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Хадисы и хадисоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В подготовке бакалавра теологии курс «Хадисы и хадисоведение» является необходимым для правильного понимания сути религии Ислам. Данная дисциплина содержит в себе вопросы, касающиеся требований исламской религии по отношению к изучению и толкованию хадисов. Основная цель курса – научить студентов анализировать хадисы. Особенностью данного курса является умение анализировать и объяснять их смысл, определять достоверность того или иного хадиса, используя сборники хадисов. В данном курсе предусмотрено заучивание сборника «40 хадисов Ан-Навави» и некоторые хадисы из сборника хадисов «Сады праведных», «Сахих имама Аль-Бухари», «Сахих имама Муслима».

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке «изучение и толкование хадисов»;
- ознакомить с основными сборниками хадисов и биографиями их составителей.
- ознакомить студентов с понятиями определений терминологии хадисов и их особенностями;
- развить у студентов навыки практической работы с классической литературой по хадисоведению;
- осветить исторический аспект развития науки хадисоведения;
- развить у студентов навыки применять хадисы для обоснования положений и принципов в исламе

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	6	10		88	зачет (4)

Б1.Б.19.3 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (ФИКХ)

Дисциплина «Исламское право (фикх)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Исламское право (фикх)» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль –фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 20 зачетных единиц, в академических часах 720.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	720	132	142	40	406	экзамен
Заочная	720	44	66		584	экзамен (26)

Б1.Б.19.4 ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ ИСЛАМА

Дисциплина «Этика и аксиология ислама» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Этика и аксиология ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой; Основной целью курса является овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства. Реализация программы по дисциплине «Этика и аксиология ислама» предполагает: усвоение студентами этики поведения в разных жизненных ситуациях, понимание исламской морали и культуры общения в многоконфессиональной среде.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7, ОК-10; профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	40	44	12	120	экзамен
Заочная	216	4	4		60	экзамен (б)

Б1.Б.20 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Дисциплина «Рецитация Корана» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальности 48.03.01 Теология. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Данная дисциплина изучает основные правила таджвида. Таджвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-7, ПК-9

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 11 зачетные единицы, в академических часах 396.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	396	12	144	22	218	экзамен
Заочная	396	2	48		333	экзамен (13)

Б1.В.ОД.1.1 КОРАНОВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Корановедение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с корановедением; использовать полученные знания и навыки в понимании Священной книги мусульман; формирование у студентов глубоких систематических знаний в области наук о Коране, уметь профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- осветить исторический аспект развития коранических наук и сравнить работы ранних богословов с трудами более поздних ученых по корановедению;
- научить студентов работать с источниками данной дисциплины;
- научить студентов проводить сравнительные анализы между трудами богословов мусульман и сочинениями востоковедов по теме «Корановедение»;
- ознакомить студентов с особенностями каждой из коранических наук;
- научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики корановедения и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- сформировать у студентов доброжелательное и уважительное отношение к представителям других конфессий, толерантное отношение ко всем священным писаниям;
- развить мотивацию студентов к изучению коранических наук.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	8	20	4	40	зачет
Заочная	72	4	10		54	зачет (4)

Б1.В.ОД.1.2 КАЛЛИГРАФИЯ

Дисциплина «Каллиграфия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины «Каллиграфия» является достижение таких результатов образования, как знание основных этапов возникновения арабской письменности; особенностей древнего вида арабского письма; основных разновидностей арабской каллиграфии; особенностей арабской каллиграфии; умение правильно определять различные стили в арабской каллиграфии; правильно отличать качество каллиграфических работ; согласно правилам, самостоятельно писать текст с любой комбинацией буквенных форм; согласно правилам, создавать баланс строк.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать представление о классической арабской каллиграфии как дисциплины;
- сформировать общее представление об истории, стилях, канонах арабской классической каллиграфии;
- показать особенности использования различных стилей;
- дать обзор особенностей построения строки «Таркибу-с-Сатр»;
- выработать навыки правильного соединения «Таркиб»- частей букв, буквенных сочетаний относительно правил и формул каллиграфии;
- развитие творческого, логического мышления, тонкого эстетического видения студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	10		54	зачет (4)

Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Дисциплина «История ислама» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История Ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Реализация программы по истории Ислама предполагает усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	48	44	12	112	экзамен
Заочная	216	14	16		173	экзамен (13)

Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУФИЗМА

Дисциплина «Основы теории суфизма» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель освоения дисциплины «Основы теории суфизма»: подготовка квалифицированного теолога со знанием основ исламской религии. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об Исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского суфизма. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке тасаввуф и о его роли в жизни мусульман;
- познакомить с основными задачами суфизма;
- изучить основы суфийских путей и их особенности;
- дать общее понятие о кадирийском тарикате;
- более подробное изучить основы накшубандийского и шазилийского тарикатов и источников каждой отрасли науки;
- дать понятие о суфийских шейхах и силсила;
- изучить жизнь и творчество дагестанских шейхов тариката;
- дать общее представление о трудах дагестанских суфийских шейхов;
- формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	252	42	54	14	142	экзамен
Заочная	252	14	24		207	экзамен (9)

Б1.В.ОД.4 МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Дисциплина «Межконфессиональные отношения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные отношения» является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом.

Основные задачи учебной дисциплины:

- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	экзамен
Заочная	72	6	6		56	экзамен (9)

Б1.В.ОД.5 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (СИРА)

Дисциплина «Жизнеописание (Сира)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Жизнеописание Пророка (Сира)» является изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада (мир ему и благословение).

Задача дисциплины:

- ознакомить обучаемых с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада;
- изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха;
- сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	252	46	50	14	142	экзамен
Заочная	252	16	20		207	экзамен (9)

Б1.В.ОД.6.1 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практика устной и письменной речи арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 24 зачетные единицы, в академических часах 864.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	864		338	48	478	экзамен
Заочная	864		64		778	экзамен (40)

Б1.В.ОД.6.2 ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Основы теории арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью курса является формирование у студентов основных знаний в области теории арабского языка, сообщить студентам определенный объем информации, помочь осознать, что обобщенное, системное изучение основных моментов теории изучаемого языка повышает уровень практического владения им, сформирует умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

Курс должен наравне с курсами общего и частного языкознания развивать лингвистическое мышление. Вместе с тем он не должен давать узкие обобщения и свои определения (например, «морфема» или «лексико-семантический вариант»), доступные лингвистически грамотной аудитории, а также не должен представлять собой лишь суммарное повторение правил, усвоенных в практическом курсе второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	24	22	6	56	экзамен
Заочная	108	8	10		81	экзамен (9)

Б1.В.ОД.6.3 ГРАММАТИКА АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Грамматика арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Грамматика арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами грамматики арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
- формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем арабской грамматики и сравнительной грамматики с русской для дальнейшего ведения обучающих курсов по грамматике разным аудиториям;
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 18 зачетных единиц, в академических часах 18.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	648		248	36	364	экзамен
Заочная	648		34		605	экзамен (9)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- выработка у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития;
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности
- и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- обучение принципам профилактики зависимостей;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обучить методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля;
- обучать основам массажа и самомассажа;
- обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах 328.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	328		328			зачет
Заочная	648	10			314	зачет (4)

Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ (ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Дисциплина «Психология (возрастная и педагогическая)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель изучения дисциплины – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	4	8		87	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.1.2 ПЕДАГОГИКА ИСЛАМА

Дисциплина «Педагогика ислама» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины является – формировать интерес к педагогическим традициям народа, его нравственным, этическим и духовным ценностям, национальной культуре.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с педагогическим потенциалом ислама;
- пропагандировать методы, средства и приемы исламской педагогики;
- способствовать освоению и изучению этики ислама;
- выявить этнопсихологические особенности мировоззрения, характера, поведения, эмоциональной сферы мусульманского общества;
- изучить семейные традиции воспитания в исламе;
- познакомить студентов с системой физического, трудового, нравственно-эстетического, экологического воспитания в исламе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	4	8		87	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.2.1 ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВЕНСТВА

Дисциплина «Посредническая деятельность духовенства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции студентов в сфере посреднической деятельности духовенства, взаимодействия личности и группы и межгруппового взаимодействия путем приобретения научного знания о механизмах возникновения и регулирования конфликтов в современном обществе, а также способах разрешения конфликтов духовенством.

Задачи дисциплины:

- создание системного представления о закономерностях и механизмах возникновения конфликтов в современном обществе на основе изучения тенденций развития зарубежной и отечественной конфликтологии;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта духовенством в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.2.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью курса «Конфликтология» является привитие будущим теологам определенных теоретических знаний по курсу, а также практических навыков и умений прогнозировать конфликтную ситуацию, адекватно реагировать на нее и минимизировать ее деструктивные последствия.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль курса «Конфликтология» в системе наук и ее актуальность в практической деятельности, как для отдельного человека, так и общества в целом;
- раскрыть основные этапы становления конфликтологии, как научной дисциплины, исторические предпосылки и социально-экономическую обусловленность её возникновения и становления; ее междисциплинарный характер.
- раскрыть основной понятийный аппарат, категории, а также предмет, объект, субъект, задачи курса конфликтология в социальной работе;
- раскрыть такие важные аспекты конфликтологии, как ее структура и типология, а также конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- рассматривать конфликты с позиций причинно-следственной взаимосвязи и взаимообусловленности, а также конфликтогенные факторы, от знания которых зависит профилактика и разрешение конфликтов и безболезненный выход из него, минимизируя ее деструктивные последствия;
- усвоение студентами факультета теологии структуры и динамики конфликтов, основных фаз его развития. Умения и навыки по анализу конфликтов студентами будут постигаться в ходе лекционных и практических занятий;
- будущий работник социальной сферы также должен обладать определенными знаниями по таким важным темам конфликтологии, как внутриличностный и межличностный конфликт, конфликт в организациях и социальный конфликт, их общие и особенные характеристики;
- специфика работы в условиях дагестанской действительности требует от будущих работников социальной сферы знания ментальных особенностей дагестанских народов, как в традиционном прошлом, так и настоящем. Дагестанские народы имеют разнообразные и самобытные традиции разрешения конфликтов, знание которых необходимо учитывать социальному работнику в профессиональной деятельности.

- сформировать потребность студентов, будущих специалистов социальной сферы, как в фундаментальных, так и прикладных знаниях о закономерностях развития, способах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ ПРОПОВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХУТБА)

Дисциплина «Основы проповедческой деятельности (Хутба)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Основы проповедческой деятельности (Хутба)» – формирование коммуникативной компетентности теологов.

Изучение данной дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- овладение нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть делового общения;
- овладение навыками правильной, точной, логичной, выразительной, богатой, чистой, уместной, доступной речи;
- развитие образного мышления, мнемоники, креативных возможностей личности в системе сотворческой коммуникации;
- работа над созданием действенного, убедительного высказывания;
- выработка навыков академического красноречия.
- овладение основными профессиональными жанрами, связанными с профессиональной деятельностью.
- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- осознание ситуации профессионального общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.3.2 УПРАВЛЕНИЕ ИСЛАМСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Дисциплина «Управление исламскими организациями» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Управление исламскими организациями» является получение студентами комплекса теоретических знаний по организации управления деятельностью исламских организаций в Республике Дагестан, ознакомление студентов с Законом Республики Дагестан «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях», сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.4.1 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСЛАМСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина «Методика обучения исламским дисциплинам» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Методика обучения исламским дисциплинам» является подготовка студентов по обучению современных школьников в границах понятий исламской культурной традиции, как средству духовно-нравственного и эстетического развития личности, формирование у них целостной картины мира на основе исламских культурных ценностей

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	288	52	56	16	164	экзамен
Заочная	288	38	16		237	экзамен (13)

Б1.В.ДВ.4.2 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ

Дисциплина «Методика обучения исламским дисциплинам» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	288	52	56	16	164	экзамен
Заочная	288	38	16		237	экзамен (13)

Б1.В.ДВ.5.1 СИНТАКСИС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Синтаксис арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Синтаксис арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами синтаксиса арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
- формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем арабского синтаксиса и сравнительной грамматики с русской для дальнейшего ведения обучающих курсов по синтаксису разным аудиториям;
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.5.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Профессионально-ориентированный арабский язык» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.6.1 МОРФОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Морфология арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины «Морфология арабского языка» является овладение прочными теоретическими знаниями в области арабского языка, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц морфологического уровня.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
- формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
- изучение теоретических основ морфологии современного арабского языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- выработка навыков морфологического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.6.2 ЯЗЫК АРАБСКОЙ ПРЕССЫ

Дисциплина «Язык арабской прессы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.7.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Страноведение арабских стран» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – расширение социокультурной компетенции в области использования изучаемого арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран; изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

Б1.В.ДВ.7.1 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Лингвострановедение арабских стран» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – через посредство языка и в процессе овладения им ознакомить учащихся с лингвострановедческими особенностями арабских стран, расширение социо-культурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран; изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран, познакомить с понятием языковых реалий со страноведческой направленностью и раскрыть их роль в овладении арабским языком как средством общения с представителями других культур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных –ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

ФТД.1 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ

Дисциплина «История пророков» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История Пророков» реализуется с целью ознакомления студентов поэтапным усвоением основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение достоверных источников, как толкование Корана, хадисы и книги авторитетных ученых, о сложной истории пророков Всевышнего, от Адама (мир ему) до нашего Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из истории Пророков;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по истории ислама на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		55	зачет (4)