

**НОУ ВПО «Дагестанский геологический  
институт имени Саида Афанди»**

Утверждаю: \_\_\_\_\_

И.О. ректора к.т.н.  
доцент Гафуров К.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по  
программам высшего образования НОУ ВПО «Дагестанский геологический  
институт имени Саида Афанди»**

**Чиркей 2014**

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 31402 от «24» февраля 2014г.), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования ДТИ.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры реализуются институтом в целях создания обучающимся (студентам) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности и освоения компетенций.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются профессорско-преподавательским составом института в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, и утверждаются ректором института.

2.4. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование, и лиц с высшим образованием осуществляется только на первый курс. После зачисления эти лица вправе перейти на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение с учетом перезачтенных (переаттестованных) дисциплин (модулей), практик в пределах осваиваемой образовательной программы в установленном порядке.

2.5. Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в институте в очной и заочной формах обучения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

2.7. Образовательная программа может иметь направленность - профиль, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках

направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется:

- специализацией, установленной образовательным стандартом;
- в случае отсутствия специализаций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указывается наименование специальности или направления подготовки и профильная направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.8. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик, в том числе научно- исследовательских работ;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

2.9. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от профильной направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), практики, в том числе научноисследовательскую работу, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы);

- дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу, установленные институтом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу, установленные институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профильной направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профильной направленностью указанной программы.

2.10. При реализации образовательной программы институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.11. Программы бакалавриата и специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий при различных формах обучения, при реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается институтом самостоятельно.

### **3. Организация разработки и реализации образовательных программ**

3.1. Образовательная программа по направлению подготовки/ специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования:

- характеристика направления подготовки/ специальности;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения образовательной программы: характеристика требуемых компетенций, паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций, матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы;

требования к структуре программы по направлению подготовки/ специальности, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы: график учебного процесса; годовые календарные учебные графики; учебный план по направлению подготовки (объем, содержание, планируемые результаты; формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации); рабочие программы учебных модулей, курсов, дисциплин; программы практик, научно-исследовательских работ; программа государственной итоговой аттестации;

- условия реализации образовательных программ: кадровое обеспечение, материально - техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы;

- характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки/ специальности: фонд (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников;

- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета института.

### 3.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 3.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым)

готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;

Институт может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

3.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, форм промежуточной аттестации обучающихся, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики, научно-исследовательской работы указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.6. Рабочая программа дисциплины(модуля) включает в себя:

- индекс и наименование дисциплины (модуля), направление подготовки/ специальности, наименование профиля подготовки/ специализации, квалификацию;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- цели, задачи и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы с учетом требований федерального государственного образовательного



стандарта;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в компетентностном формате;

- связь с другими дисциплинами образовательной программы;

- способы и методы учебной деятельности преподавателя;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам, модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, с соотнесением с планируемыми результатами освоения образовательной программы в компетентностном формате;

- интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), наличие их в библиотечной сети;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), а также иные сведения и (или) материалы;

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю), его наличие в сети института.

3.7. Программа практики, в том числе научно-исследовательской работы включает в себя:

- индекс и наименование практики;
- направление/ специальность и профиль подготовки/ специализацию, квалификацию;
- способ и форму (формы) её проведения;
- общую трудоёмкость с указанием объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах;
- цели и задачи, место практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием практических навыков, умений, опыта деятельности и компетенций;
- содержание практики в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и выполняемые профессиональные задачи в ходе практики;
- указание форм отчётности по практике;
- типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, его наличие в сети института;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, а также иные сведения и (или) материалы.

3.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации

выпускников по направлению подготовки/ специальности.

3.9. Фонд (комплект) оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

- перечень результатов обучения - компетенций, их содержание, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.11. Институт разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается локальным актом Института.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте института в сети «Интернет».

3.12. институт самостоятельно определяет методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.14. При реализации программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» обучающимся по решению института предоставляется возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

3.15. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым

числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

3.16. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом.

3.17. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования.

3.18. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.19. Порядка.

3.19. При заочной форме обучения, ускоренном обучении, при реализации образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года (не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с п. 4.9 Положения).

3.20. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых институтом образовательных технологий.

3.21. В срок получения высшего образования по образовательной программе

не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.22. Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

#### **4. Организация образовательного процесса по образовательным программам**

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в институте на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с индивидуальной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года может быть перенесён по решению Учёного совета, но не более чем на 2 месяца.

4.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул

обучающемуся).

4.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам;
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- периодам освоения модулей (при их реализации), выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

4.5. До начала периода обучения по образовательной программе учебно-методическим управлением формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.6. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, по решению Учёного совета института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом института.

4.7. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством: зачета (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе).

4.8. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Учёным советом на основании личного заявления обучающегося.

4.9. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата и специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки

об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра справки об обучении или о периоде обучения.

4.10. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

4.11. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.12. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

- практические занятия, лабораторные работы (далее - практические занятия);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ, проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, научно-исследовательской работой);

- самостоятельная работа обучающихся, а также учебные занятия иных видов.

4.13. Контактная работа обучающихся с преподавателем, включает в себя



занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, лабораторные работы, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.14. Для проведения практических занятий, лабораторных работ формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

4.15. В образовательном процессе предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных

моделей), преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4.16. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного типа и практических занятий при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом и нормативными актами.

4.17. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

4.18. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и прохождения практик, научно-исследовательских работ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата, специалитета или магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки или специальности высшего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

4.19. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной

аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом института.

4.20. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

4.21. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому в институте.

## **5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию института;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.6. При получении высшего образования по образовательным программам

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

