

НОУ ВПО «Дагестанский теологический институт имени Саида Афанди»

Утверждаю: _____

И.О. ректора к.т.н.
доцент Гафуров К.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О самостоятельной работе студентов НОУ ВПО «Дагестанский
теологический институт имени Саида Афанди»**

Чиркей 2014

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996г. №125-ФЗ (в последней редакции ФЗ от 03.12.2011г. №385-ФЗ), Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1 (в последней редакции ФЗ от 03.12.2011г. №385-ФЗ), Постановления Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14 февраля 2008г. №71, Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений» от 27 ноября 2002г. №14-55-996ин/15.

2. Область применения

2.1. Положение устанавливает общие правила организации и проведения самостоятельной работы студентов, права и обязанности преподавателей и студентов, порядок формирования учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и систему контроля внеаудиторной работы студентов.

2.2. Более детальные положения, определяющие требования к содержанию и объему самостоятельной работы с учетом специфики конкретных факультетов, кафедр, направлений подготовки (специальностей) с учетом профилей (специализаций) или магистерских программ, могут быть разработаны структурными подразделениями на основе данного Положения, рассмотрены на заседании Совета факультета и утверждены распоряжением декана соответствующего факультета.

2.3. Настоящее положение подлежит применению всеми структурными подразделениями ДТИ.

3. Общие положения

3.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

3.3. Объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности) с учетом профиля(специализации) или магистерской программы. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.4. При определении содержания внеаудиторной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования к нему у выпускников для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

3.5. Формы самостоятельной работы студентов определяются

преподавателями кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, работе с компьютерными тренажерами и имитационными моделями и т.д.;
- работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы.

4. Организация самостоятельной работы студентов

4.1. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

4.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

4.3. Требования к организации самостоятельной работы:

-объемы самостоятельной работы от семестра к семестру (по мере овладения студентами навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, дипломная работа);

-постоянно повышать творческий характер выполняемых студентами работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;

-преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи студента на всех этапах обучения.

4.4. В целях организации самостоятельной работы студента декан факультета

совместно с методическим советом направления (специальности):

- определяет правильность установленных кафедрой требований и условий выполнения заданий;

- контролирует деятельность кафедр факультета по организации самостоятельной работы студентов.

4.5. Для организации самостоятельной работы студентов заведующий кафедрой:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельной работе;

- определяет способ изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;

- определяет бюджет времени студентов на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы;

- руководит разработкой элективных курсов по научной организации труда студентов, основам научного исследования;

- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;

- анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит коррективы с целью её активизации.

4.6. Важная роль при организации самостоятельной работы студентов принадлежит преподавателю, который определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по дисциплине, согласно предусмотренному учебным планом распределению часов по видам работ. В обязанности преподавателя входит:

- знакомить студентов с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы студентов;

- формирование у студентов умения выбора оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков научного исследования;

- развитие навыков работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике выполнения самостоятельной работы;

- осуществление систематического контроля выполнения студентами самостоятельной работы;

- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы студентов.

4.7. В целях эффективной организации самостоятельной работы студента библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает студентам помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами по учебным дисциплинам.

5.2. Библиотека института обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе на электронных носителях);

доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в Интернет.

5.3. Кафедры:

-участвуют в работе по комплектованию своего структурного подразделения научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;

-обеспечивают доступность для студентов всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

-консультируют обучающихся по вопросам наличия учебнометодической литературы и современных программ;

-разрабатывают учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин, системы заданий для самостоятельной работы, темы рефератов и докладов, учебники и учебные пособия, методические рекомендации и пособия по организации самостоятельной работы, подготовке к семинарским (практическим) занятиям, выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д., как в печатном, так и в электронном виде.

5.4. Редакционно-издательский центр института удовлетворяет потребности в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

6.1. Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает:

соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2. Формами контроля самостоятельной работы студента являются:

- текущий контроль;

- рубежный контроль;

- самоконтроль.

6.3. Приемами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный контроль;

- письменный контроль;
- тестовый контроль.

6.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым Советом вуза и ректором и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта. Ответственность за исполнение настоящего Положения несут заведующие кафедрами.

