

Формирование многоступенчатого исламского образования в республике.

Сегодня во всем мире происходит унификация образовательных программ в целях достижения высоких европейских стандартов.

В нашей стране сфера образования подвергается различным изменениям, стандартизации и оптимизации.

Нововведения в виде дистанционного образования, единого государственного экзамена, оптимизации ВУЗов, многоступенчатой системы образования, выглядят современными и облегчающими жизнь студентов и преподавателей. Однако стоит попытаться разобраться, действительно ли эти нововведения являются полезными.

Ситуация с религиозным образованием еще раз доказывает, что настало время приступить к разработке нормативно-правовой базы религиозного образования.

С учетом современной геополитической ситуации в регионе, ростом религиозной активности молодежи, наличием инициативных и рискованных ситуаций на религиозной почве возрастает роль и значение государственных инструментов реализации программ, подготовки высококвалифицированных кадров теологии (исламоведения), способных решать вопросы, исходя из единой идеологии. Необходимо провести четкое разграничение понятий исследуемого объекта, чтобы избежать ошибок в трактовке и понимании сущности проблем.

Термин теология используется в университетах Европейского Союза для обозначения профессионального образования христианского духовенства. В Германии теологические факультеты государственных университетов обычно привязаны к конкретной религии (римско-католической). Все преподаватели священнослужители.

В странах Евросоюза нет ни одной специальности теологии, где изучался бы ислам. Напротив, в университетах Европы

существует самостоятельная специальность ислам KONDO — В переводе исламоведение. (В России- Исламская теология)

Исламская теология — это комплекс наук, религиозное, культурное, а также интеллектуальное и духовное наследие. Невозможно обучение наследию какой-либо религии без знания языка. Например, все студенты теологических факультетов университетов стран Евросоюза знают иврит, латынь, греческий.

Для студентов, обучающихся на специальностях ислам KONDO (исламоведение) европейских вузов знание арабского языка является обязательным.

Относительно термина исламоведения принятого во всем цивилизованном мире и в частности в странах Евросоюза, входящих в зону Болонского процесса - Исламоведение— наука, посвященная исследованию исламской религии.

В базовой для ислама арабо-мусульманской духовной традиции различительным признаком Исламской теологии, отделяющей ее от любой другой формы знания или смежных областей знания, является наличие специфической предметно-дисциплинарной структуры, т.е. это научная дисциплина, которая руководствуется методологией и методикой исследования выработанными в рамках данной научной дисциплины, строгими научными принципами, призванными обеспечить объективность исследования.

Теология изучает ислам как целостную религиозно-философскую систему на основе изучения и анализа письменных источников ислама, что невозможно без знания языка Корана — арабского, рукописной традиции, истории полиграфии, навыков текстологической работы и многое другое.

Специфика исламоведческого знания от других форм теоретического знания заключается в том, что изучение доктрины ислама, исламских традиций, школ, течений и направлений осуществляется на основе письменных источников, детализированных форм без политических, художественных или публицистических вымыслов и рассуждений.

Исламоведение может быть определено в рамках светской трактовки как духовность. Это объясняется тем, что духовная культура составляющая часть исламской религии, затрагивающая все аспекты жизнедеятельности общества, социальных групп конкретного человека.

Данный подход вытекает из важности высших моральных и социальных проявлений общества, личности. Являясь социальным институтом, ислам является показателем цивилизационной идентичности.

Исламская теология— это системное образование, интегрирующее качественно новые, позитивные, социальные ценности, удовлетворение растущих религиозных потребностей современной молодежи.

Введение специальности «Исламская теология» в Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования позволит сформировать совершенно новое направление в дагестанской гуманитарной науке, начать комплексное исследование ислама в регионе, выработать методологию ислама в контексте обоснования историко-культурных и цивилизационных особенностей ислама.

Отличие многоступенчатой системы образования от традиционной заключается в том, что вместо стандартного пятилетнего обучения студент имеет возможность обучаться четыре года на бакалавра или шесть лет на магистра, при этом дополнительные два года обучения не являются обязательными. Студент, выучившийся на бакалавра, имеет возможность сменить учебное заведение и получать степень магистра в другом российском или зарубежном ВУЗе.

Подводя итог, можно сказать, что кроме достоинств многоступенчатая система образования имеет и ряд недостатков. Прежде всего, Россия является большой страной, вследствие этого в регионах присутствует неоднородность образования. Каждый регион и даже ВУЗ имеют свои специфики преподавания и традиции, вследствие этого очень сложно чётко структурировать всё это богатство и разнообразие. Также, бакалаврам предстоит за

четыре года пройти ту программу, которую специалисты изучали за пять лет.

Унификация образования является хорошей идеей, но пока сложно сказать насколько она будет успешной в России. Традиционный пятилетний срок обучения проверен поколениями студентов, и на данный момент является беспроблемным вариантом.

Использованная литература:

Международное измерение исламского образования в России.
/Москва, 2013г.

www.ug.ru

www.allbest.ru