

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ВВЕДЕНИЕ

В мире испокон веков существует одна простая истина: «за молодежью будущее человечества», а поскольку молодежь — это люди от 16 до 30 лет — это значит, что проблемы молодого поколения — это общечеловеческие проблемы. Многие представления современной молодежи в некоторых вещах и вопросах удивляют и шокируют старшее поколение. Это касается, прежде всего, уровня культуры, правил поведения в обществе, правил этикета и т.д. Отсюда возникает вопрос и старшего поколения, почему неизвестны такие простые истины и как можно этого не знать?

Души современной молодежи разорены, опустошены и извращены. Как же можно объяснить столь стремительную деградацию духовной сферы человека, особенно в последние десятилетия.

В настоящее время молодежь другая по сравнению с прошлыми поколениями. У них уже другие ценности, нравы, интересы, увлечения, все другое. Но она не должна забывать никогда о вечных общечеловеческих духовно-нравственных ценностях, без которых невозможно формирование полноценной личности. Факторов, влияющих на сознание человека, на становление его личности очень много, начиная от того, какие у него родители и в какой среде он живет. Человек учится всю жизнь, получая что-то каждый день, но фундамент в формировании личности человека закладывается в детстве. Маленький ребенок чист по природе, его душа еще не успела увидеть ничего, он только начинает познавать этот мир. И очень важно именно в этот период его жизни, чтобы родители и потом образовательные учреждения, в которых он будет находиться, поэтапно начиная с яслей, привили ему, в первую очередь, духовно-нравственные, моральные ценности, дали понятия добра и зла.

Сегодня актуальной является проблема духовно-нравственного воспитания молодежи, так как в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, неорганизованные события окружающей среды, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

Конкретное содержание нравственного воспитания во многом зависит от конкретной страны, конкретного общества, конкретной школы и даже конкретной семьи, где происходит воспитание этой самой нравственности. В религиозном обществе в нравственном воспитании будут в первую очередь заботиться о соблюдении религиозных заповедей, уважении к религиозным текстам и религиозным иерархам, в светском обществе воспитывают уважение к закону, полиции и в целом - ко взрослым людям, поддерживающим в обществе принятые нормы и порядки.

Решение проблемы нравственного воспитания общества заключается в правильном исповедании Ислама, религии мира и добра.

Морально-нравственные нормы Ислама, как известно, приняты многовековой практикой человеческого общежития из священных источников – Корана, Сунны и преданий правильных предшественников в интересах нравственного совершенствования человечества. В основе духовно-нравственного учения заложена этика воздержания от дурных несправедливых поступков. У ребёнка с малых лет формируется понимание того, что Бог - носитель высшей справедливости, и что за дурные поступки может последовать «кара божья».

Многовековая культура Ислама интересна, нам кажется, ещё и тем, что сохранила в своих источниках чистые родники ценностей нравственного образа жизни человека, многие из которых вполне соответствуют гуманистическим идеалам воспитания в демократическом обществе и заслуживают внимания педагогов и родителей.

Ислам, в частном и целом, в его положениях, устоях и законодательстве - это принцип духовности, это то, с чего начинается совесть. Он стремится максимально задействовать добрые начала в глубинах человеческой души и установить бдительный контроль, предохраняющий человека от отхода с истинного пути. Ислам придаёт исключительно большое значение человеческой душе, считая её главным в жизни человека.

Исламская методика воспитания предлагает полное всестороннее развитие человеческой личности: его тело, разум, дух, материальную и духовную жизнь, всю его земную деятельность. Ислам настаивает на таком равновесии, считая его достижение главной целью своей системы воспитания, прилагая к этому все усилия, начиная заниматься с ребёнком с самого рождения, сопровождая человека по всем этапам его жизни и развития, ни на мгновение не оставляя его без помощи и наставления.

Мораль, нравственность в Исламе не что-то частное. Это не совокупность поучений и идеалов, не связанных с основной частью исламского учения. Напротив, это те частицы добра и благородства духа, которыми проникнуты все его стороны. В силу этого морально-нравственная сторона исламского воспитания подразумевает распространение высокогуманных ценностей и идеалов во всех областях общественной жизни людей.

Так призывая к социальной справедливости, Ислам не выбрасывает пропагандистский лозунг с тем, чтобы привлечь новых последователей. Просто в социальной несправедливости он видит проявления губительной безнравственности. Объявляя равенство всех людей - белых, чёрных, арабов и не арабов - он имеет в виду не получение поддержки цветных и слабых, а тот факт, что в расовой дискриминации и классовом расслоении есть безнравственные побудительные мотивы.

Одной из главных основ (критериев) Ислама является нравственность - основание силы науки; также как испорченность и безнравственность - основание причины упадка, развала нации. «Указывая на важное значение

нравственности для здоровья нации, Ислам обрывает все пути, ведущие к испорченности, такие как незаконные половые связи и расточительная жизнь». Много примеров можно привести из жизни Пророка Мухаммада (мир ему и благословение): *«поступать справедливо в споре двух людей, говорить хорошие слова, удалять препятствия с пути, первым приветствовать других, посещать родственников и друзей»*. Наиболее важными характеристиками нравственности, на наш взгляд, являются скромность, простота и естественность. *«Гордость и высокомерие неприемлемы ни в коем случае, так как у людей нет преимущества друг перед другом, кроме как в благочестии и целомудренности»* сказано в Сунне Пророка (мир ему и благословение).

Мусульманское воспитание расширяет кругозор человека в коллективной жизни, определяет его отношение к семье, его гражданское поведение и его деятельность в политической, экономической, юридической, образовательной, культурной и общественной областях. Система морально-этических ценностей Ислама охватывает жизнь человека от семьи до общества, от обеденного стола до поля битвы и мирных конференций, от колыбели и до его кончины. Поэтому ни одна сфера не освобождается от всеобщего и всеобъемлющего применения нравственных принципов Ислама. Исламское мировоззрение оговаривает для человека систему жизни, которая основана на всём хорошем и свободна от всего злого. Оно призывает людей не только жить добродетельно, но также утверждать добродетель и искоренять порок, стремиться к добру, запрещать зло.

Аллах запретил многие вещи, подзывающие нравственные устои общества и подрывающие мирное сосуществование людей. Среди этих запретов:

«Запрет насмешек и издевательств над людьми», «запрещено насмехаться над кем бы то ни было или превращать людей в объект своих издевательств, высокомерия и замаскированного тщеславия, презрительности по отношению к другим» и много другое, что несет за собой отрицательный оттенок.

Ислам выступает за дружбу между людьми и народами. Коран, сунна, хадисы составляют основные источники нравственной идеологии Ислама. Именно они учат нас дружбе, единению, братству. Одни только коллективные молитвы несут значительную побудительную силу для сплочения воедино общества. Идеи братства и солидарности мусульман имеют большое значение для сплочения и мобилизации общества.

Исламское искусство нравственного воспитания заключается в следующем: человек, которого оно воспитывает, персонифицирует мир вещей, окружающих его и через отношение к вещам учится правильно относиться к людям. Воспитанник одушевляет вещи, которые входят в его жизнь, чувствует в них человеческое - разум, мудрость, любовь к людям, приобретает тонкость натуры, чуткость восприятия, в нём никогда не утвердятся то, что можно назвать моральным равнодушием, нравственным невежеством.

Исламское учение - это духовная подготовка и самым главным в нем является одухотворение делами, созиданием, отношением человека к человеку в труде. Ислам - это руководитель нравственным воспитанием, который создаёт такой моральный тонус, который выражается в том, что каждый воспитанник заботится не только о себе, беспокоится, отдаёт сердце близким, окружающим, всему обществу.

Из вышесказанного понимается, что учение Ислама очень сильно способствует нравственному совершенствованию человека и, что он удерживает людей от безнравственности и преступлений, что религия - это программа нравственного воспитания. Это, образно выражаясь, схема, ясный и совершенно конкретный перечень всего, что нужно утвердить в каждом человеке, сделать его духовным достоянием. Это программа творения добра в человеческом сердце. В этой программе нравственного воспитания чётко определено, что человек будет любить и что ненавидеть, что утверждать всей своей жизнью, деятельностью, что отвергать, презирать, против чего бороться. Эта программа нравственного воспитания определяет, что для воспитанников станет святой, незыблемой, единственной в мире правдой, в чём заключается его идеал и как его к этому поднимать. Эта программа воспитания даёт педагогу полное представление о том, как достигнуть единства сознания, убеждённости, чувств и воли. Убеждённость вырабатывается в активной деятельности, но деятельность одухотворяется мыслью, идеей, стремлением к идеалу. Нравственный идеал, представляющий собой сущность исламского воспитания - это гармоническое единство убеждений и жизненной практики.

Ислам одухотворяет человека стремлением к достижению своего собственного идеала. Ислам открывает перед человеком величественные прекрасные идеалы, а человек является великой целью. Религия Ислам - это святое и незыблемое, и в эти слова вкладывается конкретный смысл: это то, чем человек дорожит, как собственной честью и достоинством, то, чем он не может поступиться ни при каких обстоятельствах.

Общественность и все конфессии должны объединить свои усилия в деле правильного воспитания нашей молодежи. В рамках этой программы не помешало бы вводить в школах и других учебных заведениях предметы, обучающие основам Ислама, уроки нравственности и др.