

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория тасаввуфа

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. САИДА АФАНДИ

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5

Теория тасаввуфа

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

Теологии

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ¹ работы студента	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
	в час.	216	4г.00м.	5л.00м.
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:			72	24
- лекций, по семестрам			36 5 - 6 сем.	8 4 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			- -	- -
- практические занятия, по семестрам			36 5 - 6 сем.	16 3 курс
Всего самостоятельной работы, час, в том числе:			117	183
- курсовые работы по семестрам			6	3
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			27	9
Зачеты, по семестрам, час			5 сем.	-
Экзамены, по семестрам, час			6 сем	3 курс
Всего ЗЕТ по учебному плану			5	5

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 27.08.2015г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС)

Теория тасаввуфа как учебная дисциплина имеет важное значение для общеобразовательной и специальной подготовки высококвалифицированных специалистов. Тасаввуфа играет важную роль в формировании научного мировоззрения, в познании объективных представлений о Тасаввуфе. Важным аспектом изучения Теория тасаввуфа является формирование правильного мышления, что помогает видеть общество в историческом развитии, оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни соотносить с последующим ходом развития событий.

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных этапах и содержании Теория тасаввуфа как она есть. Знание основополагающих теоретических положений тасаввуфа, на которые должен опираться любой исследователь, предстает как непреложное условие подготовки мусульманских теологов.

Целью настоящей дисциплины является, формирование у студентов представления о теории тасаввуфа знании и об основных проблемах тасаввуфа, представить студентам теорию тасаввуфа целостности, а не в детализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений у студентов об этапах и специфике Теории тасаввуфа;
- закрепление знаний о основных теориях тасаввуфа;
- освоение студентами базовых первоисточников исламской религии;
- усвоение студентами Теории тасаввуфа

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Студент должен знать: основные понятия, категории, формы, принципы, методы и инструментарий тасаввуфа; особенности теологических оценок места тасаввуфа в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни; Сформирование тасаввуф как наука, и ее этапы развития.

Студент должен уметь: видеть общество в историческом развитии; уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе тасаввуфа; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся тасаввуфа; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по Теории тасаввуфа; свободно оперировать историческими понятиями при анализе теории тасаввуфа.

Студент должен иметь представление роль тасаввуфа человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; смысл взаимоотношения духовного и телесного, отношения человека к природе; суть соотношений истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностей и их значении в творчестве и повседневной жизни человека.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК): владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Корановедение Хадисоведение. Исламская этика.	

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
18		Лекции	
18	2	<p>Модуль 1: «Теория тасаввуфа».</p> <p>Тема 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Лекция 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Определение тасаввуфа как путь познания Аллаха, приближения к Нему. путь избавления человека от всего, что мешает ему в правильном, искреннем поклонении Всевышнему. Для воспитания человека суфийский путь выбрал методы, которые дошли до нас от пророка Мухаммада мир Ему и Его сподвижников. Об обязательности вступления под воспитание духовного наставника свидетельствуют множество аятов благородного Корана и хадисов. Все истинные и признанные имамы, и учёные-богословы, следовавшие пути, на который указал пророк Мухаммад</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 2: «Истоки суфизма». Лекция 2: «Истоки суфизма». Ислам – это следование всему, что исходит от Всевышнего Аллаха, через Пророка мир Ему, который научил Исламу своих сподвижников, а сподвижники научили следующие за ними поколения, то есть табиунов (последователи сподвижников), а табиуны – табиутабиунов, и так далее до сегодняшних дней. Так, передавая друг другу, научное наследие Пророка мир Ему донесли и до нас. Что касается происхождения термина суфизм, то этому дано много различных толкований. В любом случае, суфизм настолько известен, что мало нуждается в тщательном изучении происхождения термина «суфизм».</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Лекция 4: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Для достижения высокого уровня в духовном развитии (ихсан) в суфизме есть установленные методы, практические инструменты. Они те же, что и у Пророка **, и у его сподвижников. Истинные суфийские шейхи, которые воспитывают людей, вступивших на этот путь, профессионально владеют этой наукой, имеют соответствующие знания и применяют их на практике. Такая способность им дарована Аллахом *, поэтому одним лишь чтением книг приобрести такой опыт невозможно. Шейхи умеют поставить диагноз каждому ученику, знают, чем и как их лечить. Эффект от лечения зависит от ученика, так как наставник делает всё правильно, имея на это</p>	М, П, Д, ПБ.

		<p>способность и разрешение. Согласно мнениям имамов всех суфийских путей, методы и инструменты духовного лечения (воспитания) должны соответствовать тому, что написано в достоверных суфийских книгах.</p>	
2		<p>Тема 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности». Лекция 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности». тасаввуф (суфизм, тарикат) – это путь искреннего поклонения Аллаху . Суфиями были все пророки и другие, истинно верующие люди, хотя их и не называли суфиями, а только покорными рабами Аллаха или просто истинными мусульманами. Для духовно-нравственного развития личности суфизм ставит перед собой следующие цели: 1. Очищение души и её ревизия; 2. Стремление к довольству Аллаха *; 3. Приверженность к скромности; 4. Отдаление от мирских благ; 5. Выработка любви и милосердия в сердце верующего; 6. Украшение человеческой личности всеми прекрасными качествами, к которым призывал Пророк мир Ему.</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 5: «История и нынешнее состояние суфизма в России». Лекция 5: «История и нынешнее состояние суфизма в России». История распространения тариката в Дагестане. История суфизма на территории центральной России. По имеющимся данным, в XIV веке в период существования Волжско-Булгарского царства там жили суфийские шейхи, ученики шейха Ахмада Йасави ****. Также в распространении Ислама в Золотой Орде важное место занимают суфии.</p>	М, Д, ПБ.
2		<p>Тема 6: «Зикр». Лекция 6: «Стадии зикра». Первое. Как правило, зикр начинается произнесением первой части символа веры (шахада), а именно: «Нет божества, кроме Аллаха» (ла илаха илла-Алаху). Согласно шазилийскому методу, произнесение этой формулы должно начинаться во «вместилище сердечного светила и месте средоточия духовного света», то есть в левой части груди, затем её нужно плавно «двигать» из нижней части груди наверх и вправо, пока она не вернётся в своё исходное место. Таким образом, она совершает полный круг в груди отправляющего зикр.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Лекция 7: «Адабы (правила) зикра». Адабы необходимые перед поминанием Аллаха. Адабы которые следует соблюдать в ходе исполнения зикра. Адабы после завершения зикра. Прививание любви к поминанию Аллаху</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 7: «Ценности поминания Аллаһа». Лекция 8: «Ценности поминания Аллаһа». Поминание Аллаха дает человеку высшие степени в таухиде (Единобожии). Поминание Аллаха - основной корень мюридов. Чем крепче корень, тем больше плодов. Зикр - это то же, что бодрствование, пока раб Аллаха не придет к бодрствованию из своего забвения, он не может достичь стоянок в пути постижения Аллаха, ради чего создан каждый человек. Ибн Аббас говорил, что: «Дьявол восседает на сердце сына Адама. Если человек расслабляется — он начинает свои наущения, если же он поминает Аллаха - отступает».</p>	М, П, ПБ.
2		<p>Тема 8: «О пользе коллективного исполнения зикра». Лекция 9: «О пользе коллективного исполнения зикра». Ат-Табарани привел хадис: “Когда Мой раб поминает Меня про себя, Я поминаю его перед сонмом ангелов. Когда он поминает Меня среди людей, Я поминаю его в числе тех, кто в “рафик аль-а‘ла”. Имам Ахмад ибн Ханбал в своем “Муснаде” с достоверным изводом (иснадом) привел хадис от Абу Са‘ида аль-Худри от надежных передатчиков, да будет доволен им Аллах, где сообщается, что Пророк Мухаммад сказал: “Когда люди собираются для поминания Аллаха только ради Него, с небес доносится зов призывающего: “Встаньте, вы прощены, ибо ваши плохие дела заменены на добрые”.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

18	2	<p>Модуль 2: «Благословения и молитвы».</p> <p>Тема 9: «Разъяснение достоинств салавата, благословения и молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему».</p> <p>Лекция 1: «Разъяснение достоинств салавата, благословения и молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему».</p> <p>Достоинство молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему (салават). Также из ее достоинств: то известное из ее воздействий – освещение сердец божественным светом. Даже было сказано, что на суфийском Пути салават играет роль шейха-наставника как о том приводятся в комментариях к книге “Сугра ас-сугра” со слов <i>саййида</i> Ахмада Зарруки и шейха ас-Сануси.</p> <p>Первая тайна. Пророк Мухаммад г обязательно даст награду тому, кто молится за него из-за его великодушия и щедрости, ибо, как правило, благодеяние, оказанное благородному не остается без воздаяния. А Пророк г обладает теми качествами щедрости, наличие которых делает обязательным в этом отношении предоставление им награды тому, кто молился за него. И когда человек возносит свою молитву за Пророка мир Ему (<i>салават</i>), то Всевышний вместо Пророка мир Ему сам наградит молящегося, десять раз благословив за каждую его молитву.</p>	
	2	<p>Тема 10: «Формы чтения молитв за Пророка Мухаммада мир Ему».</p> <p>Лекция 2: «Разъяснение достоинств различных форм чтения молитв за Пророка Мухаммада мир Ему».</p> <p>Их привели суфийские шейхи в своих сочинениях и упоминали об их многочисленных достоинствах и вознаграждениях за их чтение. Одна из этих молитв: Салат аль-фатих.</p> <p>Из молитв за Пророка Мухаммада мир Ему также вот эта молитва, называемая «Салат аль-‘али».</p> <p>Из молитв за Пророка Мухаммада мир Ему– нижеследующая и называется она «Салат ас-са‘ада».</p>	
	2	<p>Тема 11: «Важность покаяние».</p> <p>Лекция 3: «Важность покаяние».</p> <p>Есть несколько условий покаяния. Наш досточтимый шейх Халид Сайфулла, куддиса сирруху (да очистит Аллах «зеркало» его сердца (сирр)), в книге «Канз альма‘ариф» (Кладезь сокровенных знаний) привел нижеследующие слова: «Условиями покаяния, исполнение которых дает надежду, но не гарантирует прощение грехов, являются: –1) сожаление о содеянном грехе как ослушании Бога; 2) твердая решимость ради Аллаха никогда более не совершать подобный грех; 3) немедленный отказ от греховного, если оно творится в данный момент или постоянно повторяется. возмещение душевных обид или материального ущерба, нанесенного другим. также он должен просить прощения у Всевышнего за свой грех вслух или про себя сердцем.</p>	
	2	<p>Тема 12: «Что побуждает салика к раскаянию».</p> <p>Лекция 4: «Что побуждает салика к раскаянию».</p> <p>Радость Аллаха от покаяния Его уверовавшего раба гораздо сильнее, чем радость этого человека от обнаружения им своего животного!» Муслим приводит хадис с добавлением: «О, люди! Кайтесь перед Аллахом! Я, воистину, каюсь перед Ним сто раз [в день]!».</p> <p>Ат Тирмизи приводит хадис: «Воистину, Аллах принимает покаяние Своего раба до наступления его предсмертного часа». Муслим приводит хадис: «У того, кто покается до того, как солнце взойдет с запада¹, Бог примет его покаяние».</p>	
	2	<p>Тема 13: «Вирд в тасаввуфе».</p> <p>Лекция 5: «Вирд в тасаввуфе».</p> <p>Вирд – это задание, которое шейх дает своему мюриду. Но я не стану призывать всех, кто держит в руках эту книгу, идти к шейху и брать вирд. Зачем? Вирд – это задание для счастливых людей.</p>	

4		<p>Тема 14: «Какое место в Исламе занимает тасаввуф». Лекция 6: «Какое место в Исламе занимает тасаввуф». Тасаввуф начинается с началом Ислама. Великий суфийский шейх Сайфуллах кади в своей книге "Канзуль маариф" пишет²: «Ты знай, что для достижения цели (т.е. познания Аллаха) есть условия, которые необходимо соблюдать. Самым главным из этих условий является встреча с праведными людьми, быть в обществе с ним, и польза от этого очень велика. Всевышний Аллах в Коране говорит: "О, уверовавшие в Аллаха люди! Вы бойтесь Аллаха и будьте вместе с праведными людьми". Ты также знай, что общение с знающими Аллаха людьми это бесконечное счастье, лучшее что есть у мюрида, но его эффект не достигается без полной подготовленности и любви мюрида к ним».</p>	
4		<p>Тема 15: «О превращении действий раба Божьего в образы ангелов». Лекция 7: «О превращении действий раба Божьего в образы ангелов». Шейх аш-Ша'рани в своем сочинении «Лата'иф аль-минан аль-кубра» высказался в отношении такого превращения деяний, после чего он упомянул, что ему довелось услышать от своего шейха, то есть, от шейха 'Али аль-Хаввас, да будет доволен им Аллах, как тот сказал: «Вера (<i>иман</i>) раба Божьего не достигнет совершенства, признаваемого суфиями, и не будет полной, пока он не сподобится увидеть, как каждая буква из слов, которые он произносит, будь они из Корана или словами молитв, превращается в ангела, сходного в своем образе с тем состоянием, в котором он пребывал при произнесении этих слов, – искренности (<i>ихлас</i>), лицемерия и тому подобного из благого и нечестивого. Такое же превращение бывает и в пяти степенях оценки действий в мусульманской религии. При одобряемом действии (<i>мандуб</i>) ангел ближе к обязательному (<i>ваджиб</i>) в прекрасном, а ангел от порицаемого поступка (<i>макрух</i>) ближе к ангелу от запретного (<i>харам</i>) в безобразном. Поэтому ангел с благообразной внешностью возносится к Богу, выпрашивая прощение тому, кто произнес слово, которое превратилось в этого ангела, а ангел безобразной наружности поднимается вверх, проклиная того, кто произнес слово, которое превратилось в ангела с безобразной наружностью».</p>	
36		Практические занятия /семинары	
20		<p>Модуль 1: «Теория тасаввуфа».</p>	М, Д, ПБ.
4		<p>Тема 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Семинар 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Определение тасаввуфа как путь познания Аллаха, приближения к Нему. Путь избавления человека от всего, что мешает ему в правильном, искреннем поклонении Всевышнему. Какие методы воспитания человека выбрал суфийский путь. Об обязательности вступления под воспитание духовного наставника Все истинные и признанные имамы, и учёные-богословы, следовавшие пути.</p>	
4		<p>Тема 2: «Истоки суфизма». Семинар 2: «Истоки суфизма». Происхождение термина суфизм, Существовало ли тасаввуф в трехзолотых веках. Происхождении термина «суфизм». Сформирование «тасаввуфа» как отдельная найка.</p>	М, П, ПБ.
2		<p>Тема 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Семинар 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Методы тасаввуфа для духовного развития (<i>ихсан</i>). Практические инструменты суфизма. Методы и практические инструменты Ихсана.Согласно мнениям имамов всех суфийских путей, методы и инструменты духовного лечения (воспитания) должно совершаться на основе чего.</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности». Семинар 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии»</p>	М, П, Д,

		<p>личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищение души и её ревизия; 2. Стремление к довольству Аллаха *; 3. Приверженность к скромности; 4. Отдаление от мирских благ; 5. Выработка любви и милосердия в сердце верующего; 6. Украшение человеческой личности всеми прекрасными качествами, к которым призывал Пророк мир Ему. 	Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 5: «История и нынешнее состояние суфизма в России». Семинар 5: «История и нынешнее состояние суфизма в России». История распространения суфизма в Дагестане. История суфизма на территории центральной России. Распространении Ислама в Золотой Орде и местосуфиев в нем.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2		<p>Тема 6: «Зикр». Семинар 6: «Стадии зикра». Стадии зикра в Накшбандийских и шазилийских тарикатов. Формы поминания Аллаха в Шазилийском тарикате. Формы поминания Аллаха в Накшбандийском тарикате.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2		<p>Семинар 7: «Адабы (правила) зикра». Адабы необходимые перед поминанием Аллаха. Адабы которые следует соблюдать в ходе исполнения зикра. Адабы после завершения зикра. Прививание любви к поминанию Аллагу</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 7: «Ценности поминания Аллаха». Семинар 8: «Ценности поминания Аллаха». Что дает человеку поминание Аллаха. Что является основным корнем мюридов. О ценности зикра.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2		<p>Тема 8: «О пользе коллективного исполнения зикра». Семинар 9: «О пользе коллективного исполнения зикра». Ценность коллективного зикра. Особенности коллективного зикра.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2		<p>Модуль 2: «Благословения и молитвы».</p> <p>Тема 9: «Разъяснение достоинств салавата, благословения и молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему». Семинар 1: «Разъяснение достоинств салавата, благословения и молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему». Достоинство молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему (салават). Воздействий салавата для освещения сердца божественным светом. Вознаграждение чтение салавата на Пророка мир Ему.</p>	
2		<p>Тема 10: «Формы чтения молитв за Пророка Мухаммада мир Ему». Семинар 2: «Разъяснение достоинств различных форм чтения молитв за Пророка Мухаммада мир Ему». Достоинство Салят аль-фатих. Достоинство «Салят аль-‘али». Достоинство «Салят ас-са‘ада».</p>	
4		<p>Тема 11: «Важность покаяние». Семинар 3: «Важность покаяние». Условия покаяния. Важность покаяния. Роль покаяния в Исламе.</p>	
2		<p>Тема 12: «Что побуждает салика к раскаянию». Семинар 4: «Что побуждает салика к раскаянию». Радость Аллаха от покаяния Его уверовавшего раба. Как Аллах призывает своих рабов к покаянию. Хадисы призывающие к покаянию.</p>	
2		<p>Тема 13: «Вирд в тасаввуфе». Семинар 5: «Вирд в тасаввуфе».</p>	

		Что такое вирд, Вирды шазилийского тариката. Вирды Накшбандийского тариката.	
2		Тема 14: «Какое место в Исламе занимает тасаввуф». Семинар 6: «Какое место в Исламе занимает тасаввуф». Какое место в Исламе занимает Тасаввуф. Что служит довод на то, что суфизм это «ихсан», упомянутый в хадисе.	
2		Тема 15: «О превращении действий раба Божьего в образы ангелов». Семинар 7: «О превращении действий раба Божьего в образы ангелов». В чем заключается смысл превращения действий раба Божьего в образы ангелов. Когда действия раба Аллаха превращаются в образы ангелов.	

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. Час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
12		Лекции	
2		Тема 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Лекция 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Определение тасаввуфа как путь познания Аллаха, приближения к Нему. путь избавления человека от всего, что мешает ему в правильном, искреннем поклонении Всевышнему. Для воспитания человека суфийский путь выбрал методы, которые дошли до нас от пророка Мухаммада мир Ему и Его сподвижников. Об обязательности вступления под воспитание духовного наставника свидетельствуют множество аятов благородного Корана и хадисов. Все истинные и признанные имамы, и учёные-богословы, следовавшие пути, на который указал пророк Мухаммад	Д, И, Э.
2		Тема 2: «Истоки суфизма». Лекция 2: «Истоки суфизма». Ислам – это следование всему, что исходит от Всевышнего Аллаха, через Пророка мир Ему, который научил Исламу своих сподвижников, а сподвижники научили следующие за ними поколения, то есть табиунов (последователи сподвижников), а табиуны – табиутабиунов, и так далее до сегодняшних дней. Так, передавая друг другу, научное наследие Пророка мир Ему донесли и до нас. Что касается происхождения термина суфизм, то этому дано много различных толкований. В любом случае, суфизм настолько известен, что мало нуждается в тщательном изучении происхождения термина «суфизм».	Д, Э.
2		Тема 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Лекция 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Для достижения высокого уровня в духовном развитии (ихсан) в суфизме есть установленные методы, практические инструменты. Они те же, что и у Пророка **, и у его сподвижников. Истинные суфийские шейхи, которые воспитывают людей, вступивших на этот путь, профессионально владеют этой наукой, имеют соответствующие знания и применяют их на практике. Такая способность им дарована Аллахом *, поэтому одним лишь чтением книг приобрести такой опыт невозможно. Шейхи умеют поставить диагноз каждому ученику, знают, чем и как их лечить. Эффект от лечения зависит от ученика, так как наставник делает всё правильно, имея на это способность и разрешение. Согласно мнениям имамов всех суфийских путей, методы и инструменты	

		духовного лечения (воспитания) должны соответствовать тому, что написано в достоверных суфийских книгах.	
2		<p>Тема 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности». Лекция 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности».</p> <p>тасаввуф (суфизм, тарикат) – это путь искреннего поклонения Аллаху . Суфиями были все пророки и другие, истинно верующие люди, хотя их и не называли суфиями, а только покорными рабами Аллаха или просто истинными мусульманами.</p> <p>Для духовно-нравственного развития личности суфизм ставит перед собой следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищение души и её ревизия; 2. Стремление к довольству Аллаха *; 3. Приверженность к скромности; 4. Отдаление от мирских благ; 5. Выработывание любви и милосердия в сердце верующего; 6. Украшение человеческой личности всеми прекрасными качествами, к которым призывал Пророк мир Ему. 	
2		<p>Тема 5: «Зикр». Лекция 5: «Стадии зикра».</p> <p>Первое. Как правило, зикр начинается произнесением первой части символа веры (шахада), а именно: «Нет божества, кроме Аллаха» (ла илаха илла-Алаху). Согласно шазилийскому методу, произнесение этой формулы должно начинаться во «вместилище сердечного светила и месте средоточия духовного света», то есть в левой части груди, затем её нужно плавно «двигать» из нижней части груди наверх и вправо, пока она не вернётся в своё исходное место. Таким образом, она совершает полный круг в груди отправляющего зикр.</p>	
2		<p>Лекция 7: «Адабы (правила) зикра».</p> <p>Адабы необходимые перед поминанием Аллаха. Адабы которые следует соблюдать в ходе исполнения зикра. Адабы после завершения зикра. Прививание любви к поминанию Аллаху</p>	
12		Практические занятия /семинары	
2		<p>Тема 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Семинар 1: «Общие сведения о тасаввуфе».</p> <p>Определение тасаввуфа как путь познания Аллаха, приближения к Нему. Путь избавления человека от всего, что мешает ему в правильном, искреннем поклонении Всевышнему.</p> <p>Какие методы воспитания человека выбрал суфийский путь. Об обязательности вступления под воспитание духовного наставника Все истинные и признанные имамы, и учёные-богословы, следовавшие пути.</p>	Д, И, Э.
2		<p>Тема 2: «Истоки суфизма». Семинар 2: «Истоки суфизма».</p> <p>Происхождение термина суфизм, Существовало ли тасаввуф в трехзолотых веках. Происхождении термина «суфизм». Сформирование «тасаввуфа» как отдельная найка.</p>	Д, И, Э.
2		<p>Тема 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Семинар 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа».</p> <p>Методы тасаввуфа для духовного развития (<i>ихсан</i>). Практические инструменты суфизма. Методы и практические инструменты Ихсана. Согласно мнениям имамов всех суфийских путей, методы и инструменты духовного лечения (воспитания) должно совершаться на основе чего.</p>	Д, И, Э.

2	<p>Тема 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности». Семинар 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищение души и её ревизия; 2. Стремление к довольству Аллаха *; 3. Приверженность к скромности; 4. Отдаление от мирских благ; 5. Выработка любви и милосердия в сердце верующего; 6. Украшение человеческой личности всеми прекрасными качествами, к которым призывал Пророк мир Ему. 	
2	<p>Тема 6: «Зикр». Семинар 6: «Стадии зикра».</p> <p>Стадии зикра в Накшбандийских и шазилийских тарикатов. Формы поминания Аллаха в Шазилийском тарикате. Формы поминания Аллаха в Накшбандийском тарикате.</p>	
2	<p>Семинар 7: «Адабы (правила) зикра».</p> <p>Адабы необходимые перед поминанием Аллаха. Адабы которые следует соблюдать в ходе исполнения зикра. Адабы после завершения зикра. Прививание любви к поминанию Аллаху</p>	

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольные работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
4	<p>Тема 1: «Общие сведения о тасаввуфе». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тасаввуфа как путь познания Аллаха, приближения к Нему. Путь избавления человека от всего, что мешает ему в правильном, искреннем поклонении Всевышнему. 2. Какие методы воспитания человека выбрал суфийский путь. 3. Об обязательности вступления под воспитание духовного наставника 4. Все истинные и признанные имамы, и учёные-богословы, следовавшие пути. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
4	<p>Тема 2: «Истоки суфизма». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение термина суфизм, 2. Существовало ли тасаввуф в трехзолотых веках. 3. Происхождении термина «суфизм». 4. Сформирование «тасаввуфа» как отдельная найка. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
4	<p>Тема 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы тасаввуфа для духовного развития (ихсан). 2. Практические инструменты суфизма. 3. Методы и практические инструменты Ихсана. 4. Согласно мнениям имамов все суфийские пути, методы и инструменты духовного лечения (воспитания) чему должны соответствовать. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
5	<p>Тема 4: «Роль суфизма в духовно-нравственном развитии личности». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищение души и её ревизия; 2. Стремление к довольству Аллаха *; 3. Приверженность к скромности; 4. Отдаление от мирских благ; 5. Выработка любви и милосердия в сердце верующего; 6. Украшение человеческой личности всеми прекрасными качествами, к которым 	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	призывал Пророк мир Ему.	
4	Тема 5: «История и нынешнее состояние суфизма в России». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. История распространения суфизма в Дагестане. 2. История суфизма на территории центральной России. 3. Распространении Ислама в Золотой Орде и местосуфиев в нем.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
3	Тема 6: «Зикр». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Стадии зикра в Накшбандийских и шазилийских тарикатов. 2. Формы поминания Аллаха в Шазилийском тарикате. 3. Формы поминания Аллаха в Накшбандийском тарикате. 4. Адабы необходимые перед поминанием Аллаха. 5. Адабы которые следует соблюдать в ходе исполнения зикра. 6. Адабы после завершения зикра. 7. Прививание любви к поминанию Аллаху	ОК-3 ОК-8 ОК-9
4	Тема 7: «Ценности поминания Аллаха». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Что дает человеку поминание Аллаха. 2. Что является основным корнем мюридов. 3. О ценности зикра.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
4	Тема 8: «О пользе коллективного исполнения зикра». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Ценность коллективного зикра. 2. Особенности коллективного зикра.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
6	Тема 9: «Разъяснение достоинств салавата, благословения и молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Достоинство молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему (салават). 2. Воздействий салавата для освящения сердца божественным светом. 3. Вознаграждение за чтение салавата на Пророка мир Ему.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
7	Тема 10: «Формы чтения молитв за Пророка Мухаммада мир Ему». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Достоинство Салат аль-фатих. 2. Достоинство «Салат аль-‘али». 3. Достоинство «Салат ас-са‘ада».	
7	Тема 11: «Важность покаяние». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Условия покаяния. 2. Важность покаяния. 3. Роль покаяния в Исламе.	
8	Тема 12: «Что побуждает салика к раскаянию». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Радость Аллаха от покаяния Его уверовавшего раба. 2. Как Аллах призывает своих рабов к покаянию. 3. Хадисы призывающие к покаянию.	
7	Тема 13: «Вирд в тасаввуфе». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Что такое вирд, 2. Вирды шазилийского тариката. 3. Вирды Накшбандийского тариката.	
5	Тема 14: «Какое место в Исламе занимает тасаввуф». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какое место в Исламе занимает Тасаввуф. 2. Что служит довод на то, что суфизм это «ихсан», упомянутый в хадисе.	

Самостоятельная работа студента.
Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. Час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
12	Тема 1: : «Общие сведения о тасаввуфе». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тасаввуфа как путь познания Аллаха, приближения к Нему. Путь избавления человека от всего, что мешает ему в правильном, искреннем поклонении Всевышнему. 2. Какие методы воспитания человека выбрал суфийский путь. 3. Об обязанности вступления под воспитание духовного наставника 4. Все истинные и признанные имамы, и учёные-богословы, следовавшие пути. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
10	Тема 2: «Истоки суфизма». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение термина суфизм, 2. Существовало ли тасаввуф в трехзолотых веках. 3. Происхождении термина «суфизм». 4. Сформирование «тасаввуфа» как отдельная найка. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	Тема 3: «Методы и практические инструменты тасаввуфа». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы тасаввуфа для духовного развития (ихсан). 2. Практические инструменты суфизма. 3. Методы и практические инструменты Ихсана 4. Согласно мнениям имамов всех суфийских путей, методы и инструменты духовного лечения (воспитания) должно совершаться на основе чего. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	Тема 4: «Роль суфизма в духовно-правственном развитии личности». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищение души и её ревизия; 2. Стремление к довольству Аллаха *; 3. Приверженность к скромности; 4. Отдаление от мирских благ; 5. Выработка любви и милосердия в сердце верующего; 6. Украшение человеческой личности всеми прекрасными качествами, к которым призывал Пророк мир Ему. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
10	Тема 5: «История и нынешнее состояние суфизма в России». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. История распространения суфизма в Дагестане. 2. История суфизма на территории центральной России. 3. Распространении Ислама в Золотой Орде и местосуфиев в нем. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
15	Тема 6: «Зикр». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии зикра в Накшбандийских и шазилийских тарикатов. 2. Формы поминания Аллаха в Шазилийском тарикате. 3. Формы поминания Аллаха в Накшбандийском тарикате. 4. Адабы необходимые перед поминанием Аллаха. 5. Адабы которые следует соблюдать в ходе исполнения зикра. 6. Адабы после завершения зикра. 7. Прививание любви к поминанию Аллаху 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
9	Тема 7: «Ценности поминания Аллаха». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что дает человеку поминание Аллаха. 2. Что является основным корнем мюридов. 3. О ценности зикра. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
8	Тема 8: «О пользе коллективного исполнения зикра». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценность коллективного зикра. 2. Особенности коллективного зикра. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	Тема 9: «Разъяснение достоинств салавата, благословения и молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему». Вопросы для самостоятельного изучения:	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достоинство молитвы за Пророка Мухаммада мир Ему (салават). 2. Воздействий салавата для освещения сердца божественным светом. 3. Вознаграждение чтение салавата на Пророка мир Ему. 	
10	Тема 10: «Формы чтения молитв за Пророка Мухаммада мир Ему». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоинство Салат аль-фатих. 2. Достоинство «Салат аль-‘али». 3. Достоинство «Салат ас-са‘ада». 	
10	Тема 11: «Важность покаяние». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия покаяния. 2. Важность покаяния. 3. Роль покаяния в Исламе. 	
12	Тема 12: «Что побуждает салика к раскаянию». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Радость Аллаха от покаяния Его уверовавшего раба. 2. Как Аллах призывает своих рабов к покаянию. 3. Хадисы призывающие к покаянию. 	
9	Тема 13: «Вирд в тасаввуфе». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое вирд, 2. Вирды шазилийского тариката. 3. Вирды Накшбандийского тариката. 	
6	Тема 14: «Какое место в Исламе занимает тасаввуф». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место в Исламе занимает Тасаввуф. 2. Что служит довод на то, что суфизм это «ихсан», упомянутый в хадисе. 	

а. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору Теории тасаввуфа. Например, при рассмотрении темы «Теории тасаввуфа» на лекционном занятии преподаватель рассматривает конкретные причины для появления науки тасаввуфа.	2
2.	Психологические и иные тренинги	Тренинги на семинарских занятиях. Тренинг по теме «Теория тасаввуфа» направлен на осмысление причин и следствий событий по которой образовалась наука тасаввуфа, ее развитие, и усвоение студентами исторических фактов и понятий. Группа студентов работает с тремя блоками заданий: 1) Хронологические таблицы, 2) Таблицы персоналий, 3) Схемы и структуры мазхабов. Студенты, заполняя таблицы, опираются на анализ исторических документов (программы партий, тексты выступлений политических лидеров, социально-экономическая статистика и т.п.), понятий и пытаются аргументировано ответить на основной вопрос занятия о возникновении Тасаввуфа.	2

3.	Использование информационных ресурсов и баз данных	<p>База данных тестовых заданий по Теория тасаввуфа для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.2). База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций.</p> <p>Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.</p>	
4.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	-
5.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	<p>При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: ИТиМО, ДИУ.</p> <p>Пример: Исламская цивилизация, Ахмад Амин Захи.</p>	2
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	<p>Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Все темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Корановедение, Хадисоведение. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления конкретно-исторического материала по Теории тасаввуфа.</p>	-
7.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	Тема «Эволюция суфизма.» на семинарском занятии рассматривается через призму распространения Ислама. Аудитория пытается разрешить поставленную проблему – почему появились несколько мазхабов в одной религии, и в чем заключается суть сохранения суфизма. В ходе занятия студенты разделяются на группы согласно занятым точкам зрения и пытаются аргументировано отстаивать свои позиции.	-
8.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	На семинарском занятии по теме «Теория тасаввуфа» раскрывается с использованием проектно-организованных технологий обучения работе в команде. Студенческой аудитории предлагается разделить на группы сторонников и противников четырех правовых школ в Исламе. Каждая из команд готовит к семинарскому занятию подборку разнообразной информации в защиту своей позиции, подкрепляя последнюю заключениями видных специалистов по данной теме. В ходе занятия команды обмениваются своими мнениями и под руководством преподавателя пытаются найти	2

		позицию примиряющую обе «полярные» точки зрения.	
--	--	--	--

5. Средства обучения

а. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок		
Основная литература:			
1.	Хасан Хильми. Краткое изложение сокровенных знаний для наставления Мухаммада Арифа. Москва 2006.		
2.	Ахмедов И.А. Учебное пособие. История суфизма. Чиркей ,2014.		
Дополнительная литература:			
1.	Фёдоров Н.Ф. Последний философ-мыслитель		
2.	Фёдоров Н.Ф. Практическая философия Лотце, или наука о ценности бытия		
3.	Фёдоров Н.Ф. Последний философ		
4.	Фёдоров Н.Ф. О философии В. Соловьева		
5.	Лавров П.Л. Очерки вопросов практической философии		
6.	Газета Нуруль Ислам. Махачкала.		
7.	Газета Ассалам. Махачкала.		
Интернет-ресурсы:			
1.	http://saidafandi.ru/		
2.	http://www.sufizm.org/		
3.	http://www.assalam.ru/		
4.	http://www.islamdag.ru/		
5.	http://www.fond-sm-abubakarova.ru/		
6.	http://www.znanium.com		
7.	http://e.lanbook.com/		
8.	www.biblioclub.ru		

б. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

6. Контроль знаний студентов

№	
1.	<p>Вопросы на экзамен:</p> <p>Модуль 1. «Теория тасаввуфа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется третья основа мусульманской религии? 2. Что такое ихсан? 3. Как называют по другому ихсан?

4. Перечислите душевные болезни, которые необходимо лечить.
5. Что за наука, которая занимается лечением души?
6. Кто занимается лечением этих болезней?
7. Что вы знаете об истории возникновения науки тасаввуфа?
8. Расскажите, какие определения дали мусульманские учёные науке тасаввуфа?
9. Что такое иджаза?
10. Какие разновидности суфийских путей вы знаете?
11. Перечислите основные принципы суфизма.
12. Приведите доказательства обязательности вступления на путь тариката.
13. Как называют людей, которые владеют наукой Ихсан?
14. Назовите основной метод очищения сердца.
15. Перечислите основные методы и инструменты тариката.
16. Расскажите о достоинстве рабиты, покаяния (истихфара), салавата и зикра.
17. Что такое рабита?
18. Какие условия покаяния вы знаете?
19. Перечислите особенности шазалийского тариката.
20. Расскажите о заданиях шазалийского тариката.
21. Какие особенности накшбандийского тариката вы знаете?
22. Какие задания (вирды) есть у накшбандийского тариката?
23. Перечислите менее строгие задания (вазаифы) тариката.
24. Как называется способ совершения зикра, которому обучил Пророк мир Ему Абу Бакра?
25. Как называется способ совершения зикра, который внушил Пророк мир Ему будущему халифу Али?
26. Какую роль играет суфизм в духовно-нравственном развитии личности?
27. Какие цели ставит перед собой суфизм?
28. В чём заключается смысл очищения души от плохих качеств?
29. Расскажите о стремлении к довольству Аллаха.
30. Расскажите о приверженности к скромности.
31. Кто был образцом скромности?
32. Объясните значение слова зухд.
33. На что в основном обращает внимание тарикат?
34. Расскажите хадис о необходимости очищения сердца?
35. Почему не был известен термин суфизм в первые три столетия хиджры?
36. В каком веке Ислам пришёл на территорию современной России?
37. Когда произошло окончательное закрепление Ислама в Дагестане, и с кем это связано?
38. Какие два суфийских пути существуют в настоящее время в Дагестане?
39. Расскажите о силе накшбандийского тариката, которая существует в Дагестане?
40. Что вам известно о суфизме 13–14 вв. на территории России?
41. Перечислите сильсилу (линия духовной преемственности) суфийских шейхов Волго-Уральского региона XIV и XV веков по григорианскому летоисчислению.
42. Что вы знаете о великом шейхе Махмуд-афанди аль-Альмали?
43. Какой вклад внёс великий шейх Зайнулла Расулев в возрождение Ислама в России?
44. С какого времени начинается современный этап суфизма в России?

Модуль 1. «Основы теоретического и практического права»:

1. Достоинства Саят аль-фатих?
2. Достоинства «Саят аль-‘али»?
3. Достоинства «Саят ас-са‘ада»?
4. Условия покаяния?
5. Важность покаяния?
6. Роль покаяния в Исламе?
7. Что такое вирд?
8. Вирды шазалийского тариката?
9. Вирды Накшбандийского тариката?
10. Какое место в Исламе занимает Тасаввуф?
11. Что служит довод на то, что суфизм это «ихсан», упомянутый в хадисе?
12. В чём заключается смысл превращения действий раба Божьего в образы ангелов?
13. Когда действия раба Аллаха превращаются в образы ангелов?

2. **Образец тестов для контроля по модулю 2 «Основные теологические школы в Исламе.»:**

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?

- а) истинная вера
- б) вера Востока
- г) поклонение верующего
- г) «радость», «Хвала Аллаху»
- д) «покорность», «верность Богу».

2. В каком веке зародился ислам?

- а) VI век до н.э.
- б) III век до н.э.
- в) I век
- г) VII век
- д) IX век

3. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- а) 140
- б) 111
- в) 85
- г) 69
- д) 53

4. Какова численность сторонников ислама в мире?

- а) 700 млн.
- б) более 1 млрд.
- в) 1,5 млрд.
- г) 2 млрд.
- д) 2,5 млрд.

5. На какой территории зародился ислам?

- а) на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза
- б) на Ближнем Востоке
- в) в Египте- колыбели цивилизации
- г) в Турции
- д) в Малой Азии.

6. В каком году родился Мухаммед, основатель ислама?

- а) 325г
- б) 430г
- в) 495г
- г) 510г
- д) 570г.

7. В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?

- а) 630 г. до н.э.
- б) 325г.
- в) 430г.
- г) 610г.
- д) 630г.

8. Сколько лет прожил пророк Мухаммед?

- а) 50
- б) 53
- в) 58
- г) 60
- д) 63

9. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?

- а) «благое известие»
- б) «чтение, читать речитативом»
- в) «святое сообщение»
- г) «священное наставление»
- д) «слова назидания»

10. Из скольких глав состоит Коран?

- а) 114
- б) 120
- в) 123
- г) 131
- д) 137

11. Как называется первая сура Корана?

- а) ангелы
- б) открывающая
- в) поэты
- г) добыча
- д) трапеза

12. В каком племени родился Мухаммед?

- а) хашим
- б) курейш
- в) масжид
- г) амалик
- д) хавазин

13. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести
- д) сура из Корана

14. Кто такой Иблис в Коране?

- а) главный ангел
- б) падший ангел, дьявол
- в) ангел- хранитель
- г) ангел при вратах рая
- д) ангел- советник

15. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

16. В каком городе родился Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Яриб
- д) Кааба

17. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина У1 века
- б) первая половина УП века
- в) вторая половина УП века
- г) первая половина УШ века
- д) вторая половина УШ века

18. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

19. Как переводится слово « аят »?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

20. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеза
- д) Мухаммед

21. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану
- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

22. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

23. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

24. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- а) суннизм
- б) шиизм
- в) ваххабизм
- г) адвентизм

35. В каком году ислам стал государственной религией в государстве Золотая орда?

- а) 1206
- б) 1312
- в) 1219
- г) 1380
- д) 1465

Образец для контроля по модулю 2 «Благословения и молитвы».

1. Сколько раз благословляет Аллах того кто благославит один раз Пророка мир Ему ?

- а) 3
- б) 8
- в) 10
- г) 50
- д) 90

2. Как называется задание в суфизме?

- а) китаб
- б) вазифа
- в) калам
- г) вирд
- д) суннат

	<p>3. Какое из деяний не имеет отношение к исламу?</p> <p>а) обязательная пятикратная молитва б) зякят (налог) в пользу бедных в) обязательный пост (ураза) г) паломничество в Мекку д) жертвоприношения бетилам.</p>
3.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На что в основном обращает внимание тарикат? 2. Расскажите хадис о необходимости очищения сердца? 3. Почему не был известен термин суфизм в первые три столетия хиджры? 4. В каком веке Ислам пришёл на территорию современной России? 5. Когда произошло окончательное закрепление Ислама в Дагестане, и с кем это связано? 6. Какие два суфийских пути существуют в настоящее время в Дагестане? 7. Расскажите о силе накшбандийского тариката, которая существует в Дагестане? 8. Что вам известно о суфизме 13–14 вв. на территории России? 9. Перечислите сильсилу (линия духовной преемственности) суфийских шейхов Волго-Уральского региона XIV и XV веков по григорианскому летоисчислению. 10. Что вы знаете о великом шейхе Махмуд-афанди аль-Альмали? 11. Какой вклад внёс великий шейх Зайнулла Расулев в возрождение Ислама в России? 12. С какого времени начинается современный этап суфизма в России? 13. Достоинства Саят аль-фатих? 14. Достоинства «Саят аль-‘али»? 15. Достоинства «Саят ас-са‘ада»? 16. Условия покаяния? 17. Важность покаяния? 18. Роль покаяния в Исламе? 19. Что такое вирд? 20. Вирды шазилийского тариката? 21. Вирды Накшбандийского тариката? 22. Какое место в Исламе занимает Тасаввуф? 23. Что служит довод на то, что суфизм это «ихсан», упомянутый в хадисе? 24. В чем заключается смысл превращения действий раба Божьего в образы ангелов? 25. Когда действия раба Аллаха превращаются в образы ангелов?
4.	<p>Вопросы на зачет по курсу «Теория тасаввуфа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется третья основа мусульманской религии? 2. Что такое ихсан? 3. Как называют по другому ихсан? 4. Перечислите душевные болезни, которые необходимо лечить. 5. Что за наука, которая занимается лечением души? 6. Кто занимается лечением этих болезней? 7. Что вы знаете об истории возникновения науки тасаввуфа? 8. Расскажите, какие определения дали мусульманские учёные науке тасаввуфа? 9. Что такое иджаза? 10. Какие разновидности суфийских путей вы знаете? 11. Перечислите основные принципы суфизма. 12. Приведите доказательства обязательности вступления на путь тариката. 13. Как называют людей, которые владеют наукой Ихсан? 14. Назовите основной метод очищения сердца. 15. Перечислите основные методы и инструменты тариката. 16. Расскажите о достоинстве рабиты, покаяния (истихфара), салавата и зикра. 17. Что такое рабита? 18. Какие условия покаяния вы знаете? 19. Перечислите особенности шазалийского тариката. 20. Расскажите о заданиях шазалийского тариката. 21. Какие особенности накшбандийского тариката вы знаете? 22. Какие задания (вирды) есть у накшбандийского тариката? 23. Перечислите менее строгие задания (вазаифы) тариката. 24. Как называется способ совершения зикра, которому обучил Пророк мир Ему Абу Бакра? 25. Как называется способ совершения зикра, который внушил Пророк мир Ему будущему халифу Али?

26. Какую роль играет суфизм в духовно-нравственном развитии личности?
27. Какие цели ставит перед собой суфизм?
28. В чём заключается смысл очищения души от плохих качеств?
29. Расскажите о стремлении к довольству Аллаха.
30. Расскажите о приверженности к скромности.
31. Кто был образцом скромности?
32. Объясните значение слова зухд.
33. На что в основном обращает внимание тарикат?
34. Расскажите хадис о необходимости очищения сердца?
35. Почему не был известен термин суфизм в первые три столетия хиджры?
36. В каком веке Ислам пришёл на территорию современной России?
37. Когда произошло окончательное закрепление Ислама в Дагестане, и с кем это связано?
38. Какие два суфийских пути существуют в настоящее время в Дагестане?
39. Расскажите о силе накшбандийского тариката, которая существует в Дагестане?
40. Что вам известно о суфизме 13–14 вв. на территории России?
41. Перечислите силсилу (линия духовной преемственности) суфийских шейхов Волго-Уральского региона XIV и XV веков по григорианскому летоисчислению.
42. Что вы знаете о великом шейхе Махмуд-афанди аль-Альмали?
43. Какой вклад внёс великий шейх Зайнулла Расулев в возрождение Ислама в России?
44. С какого времени начинается современный этап суфизма в России?

7. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год ____ / ____

Следующие записи относятся к п.п.

Автор

Зав. кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____