

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей  
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

**РАБОЧАЯ Учебная программа**

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5

(индекс дисциплины по учебному плану)

Правоведение

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

(код)

«Теология»

(наименование)

КАФЕДРА

Гуманитарных дисциплин

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ <sup>1</sup> работы студента в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
			144	4г.00м.
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:			72	10
- лекций, по семестрам			18 7 сем.	4
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			- -	- -
- практические занятия, по семестрам			54 7 сем.	6
Всего самостоятельной работы, час, в том числе:			45	125
- курсовые работы по семестрам			-	-
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			27	9
Зачеты, по семестрам, час			-	-
Экзамены, по семестрам, час			7 сем	4 курс
Всего ЗЕТ по учебному плану			4	

<sup>1</sup> Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

**Основание:**

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2017г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР	кандидат юр. наук			
	(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА				
Кафедрой				
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления				
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом				
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цель.** Задачи дисциплины, ее место в подготовке специалиста (с учетом квалификационных требований ФГОС)

Правоведение – учебная дисциплина, изучение которой предусмотрено для студентов экономических и иных неюридических специальностей. Глубокие преобразования экономики, развитие рыночных отношений, становление гражданского общества и правового государства требуют от молодого специалиста – гражданина России навыков использования правовых норм, закрепленных в действующей Конституции, в отраслевых кодексах и важнейших для страны и граждан нормативно-правовых актах. С этой целью на семинарах студенты решают задачи, которые развивают у них навыки работы с законами и иными нормативными актами, развивают умение пользоваться правовыми нормами для защиты своих прав. Для студентов заочной формы обучения разработаны задачи, решение которых является частью домашнего задания.

Задача данного курса состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами теории государства и права, отраслями материального права, а именно с основами конституционного и гражданского права России, включая наследственное право, брачно-семейных отношений, трудового права, а также с особенностями административных, уголовных правоотношений. Студенты изучают основы экологического права, нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. В ходе занятий студенты рассматривают конкретные ситуации, связанные с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и других прав.

Цель преподаваемого курса – дать студентам современную систему знаний о государстве и праве вообще и российском государстве и праве в частности. На этой основе можно сформировать отвечающие требованиям реальности правовое сознание и правовую культуру, свободную от идей правового идеализма и нигилизма.

Курс включает в себя следующие разделы: введение, основы теории государства и права, основы конституционного права РФ, основы гражданского и трудового права, вопросы брачно-семейных отношений, административного, уголовного и экологического права России. Курс заканчивается экзаменом.

### **1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины**

Студент должен знать

- особенности российской государственной и правовой систем;
- мировоззренческие и методологические основы Правоведения;
- юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы;
- содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, информационного права.

Студент должен уметь

- осознанно воспроизводить полученную в ходе занятий информацию;

- путем осмысления учебного материала высказывать хорошо аргументированные суждения и выводы, приводить примеры, решать задачи;
- свободно пользоваться понятийным аппаратом науки;
- критически оценивать позиции различных научных направлений к проблемам правопонимания.

Студент должен иметь представление

- о процессах формирования правового общества, демократии, современной защиты прав человека и способах применения их на практике;
- о многообразии правовых систем мира;
- о ментальных особенностях российского правосознания и его влиянии на содержание и восприятие современного законодательства.

2. Содержание дисциплины, способы и метод учебной деятельности преподавателя

**Методы обучения** – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

<b>Монологический</b> ( <i>изложение теоретического материала в форме монолога</i> )	М
<b>Показательный</b> ( <i>изложение материала с приемами показа</i> )	П
<b>Диалогический</b> ( <i>изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами</i> )	Д
<b>Эвристический (частично поисковый)</b> ( <i>под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу</i> )	Э
<b>Проблемное изложение</b> ( <i>преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения</i> )	ПБ
<b>Исследовательский</b> ( <i>студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения</i> )	И
<b>Программированный</b> ( <i>организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств</i> )	ПГ
<b>Объяснительно-иллюстративный метод</b> ( <i>монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала</i> )	О-И
<b>Интерактивный метод «мозговой штурм»</b> <i>Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания Истории государства и права зарубежных стран, связаны с «погружением» студента в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблем-</i>	МШ

<p>ное обучение через действие.  <i>Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.</i>  <i>Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности студентов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех студентов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.</i></p>	
<p><b>Интерактивный метод «сократовский диалог»</b>  <i>Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести студента к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить студента грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а студенты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.</i></p>	СД
<p><b>Интерактивный метод «работа в малых группах»</b>  <i>Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.</i></p>	РМГ
<p><b>Творческие задания</b> используются для активизации познавательной деятельности студентов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.</p>	ТЗ

2.1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические, семинарские)

Кол Час	Вид занятия, тема и краткое содержание	Методы
---------	----------------------------------------	--------

1	<p>Тема лекции 1. Вводная лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы «Правоведения».</li> <li>2. Государство и право в их соотношении.</li> <li>3. Роль государства и права и жизни общества.</li> <li>4. Государство в политической системе общества</li> </ol>	МПО-ИСД Д
2	<p>Тема семинарского занятия: Вводный семинар: общая проблематика, цели, структура и значение курса «Правоведения».</p>	ПБ,И
1	<p>Тема лекции 2. Происхождение, сущность и основные функции государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плюрализм теорий происхождения государства.</li> <li>2. Определение понятия и признаки государства.</li> <li>3. Классификация функций и формы осуществления функций государства.</li> <li>4. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.</li> <li>5. Понятие формы государства: форма правления, форма государственного устройства и государственно-правовой режим.</li> </ol>	М,Д,И,О-И
4	<p>Тема семинарского занятия: Сущностные и типологические черты государства как важнейшего элемента политической системы общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения, понятие и признаки государства.</li> <li>2. Классификация функций и формы осуществления функций государства.</li> <li>3. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы.</li> <li>4. Монархическая и республиканская формы правления.</li> <li>5. Виды государственного устройства: унитарные и федеративные государства.</li> <li>6. Основные государственные режимы: классификация, признаки, примеры.</li> </ol>	И,Д,Э,И
1(1)	<p>Тема лекции 3. Правовое и социальное государство: исторические корни, сущность и признаки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие идеи правового государства.</li> <li>2. Понятие, основные черты и принципы правового государства.</li> <li>3. Гражданское общество как основное условие существования правового государства.</li> <li>4. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.</li> <li>5. Основные черты социального государства.</li> </ol>	М,П,О-И

2(2)	<p>Тема семинарского занятия: Правовое и социальное государство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и основные черты правового государства.</li> <li>2. Гражданское общество как основное условие существования правового государства.</li> <li>3. Типологические черты социального государства.</li> <li>4. РФ как правовое и социальное государство.</li> </ol>	И,Э,ПБ,О-И
1	<p>Тема лекции 4. Сущность права и его место в системе социальных норм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления учения о праве. Естественный, социологический и материалистический подходы к праву.</li> <li>2. Понятие, основные признаки, определение права.</li> <li>3. Принципы и функции права.</li> <li>4. Право и другие социальные нормы.</li> </ol>	М,Д,П,ПБ
4	<p>Тема семинарского занятия: Понятие, основные признаки, принципы и функции права. Право и другие социальные нормы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения права.</li> <li>2. Типы понимания права.</li> <li>3. Определение, признаки и функции права.</li> <li>4. Понятие и классификация принципов права.</li> <li>5. Право в системе социальных норм. Социальная ценность права.</li> </ol>	П,Д,Э,О-И
1	<p>Тема лекции 5. Правовая система и система российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура правовой системы.</li> <li>2. Основные правовые семьи современности и их характеристика.</li> <li>3. Понятие и структурные элементы системы права.</li> <li>4. Общая характеристика отраслей российского права.</li> </ol>	М,П,Д,ИЭ
2	<p>Тема семинарского занятия: Понятие правовой системы и основные правовые семьи современности. Структурные элементы системы права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология современных правовых систем.</li> <li>2. Предмет и методы правового регулирования.</li> <li>3. Отрасли и институты права: понятие и виды.</li> <li>4. Структура, признаки и специфика правовой нормы.</li> </ol>	ПБ,И,ЭСД
1(1)	<p>Тема лекции 6. Правотворчество, правоотношения и правонарушения: понятие, принципы, виды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правотворческий процесс, его содержание и виды.</li> <li>2. Стадии законотворческого процесса.</li> <li>3. Правоотношения: понятие, признаки, классификация.</li> <li>4. Участники и объекты правоотношений.</li> <li>5. Юридические факты: понятие, виды, роль.</li> <li>6. Правонарушения и юридическая ответственность.</li> </ol>	М,П,Д,И

4	<p>Тема семинарского занятия: Общая характеристика правоотношения, правотворчества и правонарушения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.</li> <li>2. Субъекты, объекты и основания возникновения правоотношений.</li> <li>3. Правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Юридическая ответственность.</li> <li>4. Правотворчество и процесс образования права: виды и стадии, юридическая техника.</li> </ol>	ПБ,И,Э,Д
1	<p>Тема лекции 7. Общая характеристика конституционного права РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, методы, источники и нормы конституционного права</li> <li>2. Конституция РФ - Основной Закон Российского государства.</li> <li>3. Основы конституционного строя РФ.</li> <li>4. Конституционные права и свободы граждан.</li> <li>5. Избирательная система современной России.</li> </ol>	М,П,Д,СД О-И
2	<p>Тема семинарского занятия. Конституция Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция: понятие, виды и юридические свойства.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации: структура, особенности, основные принципы и развитие.</li> <li>3. Основы конституционного строя РФ.</li> <li>4. Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации.</li> <li>5. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</li> <li>6. Гарантии конституционных прав и свобод.</li> <li>7. Конституционные обязанности российских граждан.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 8. Государственное устройство современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма правления и государственное устройство современной России.</li> <li>2. Российская законодательная власть: структура, функции и полномочия.</li> <li>3. Исполнительная власть в современном российском государстве.</li> <li>4. Судебная система и конституционные гарантии правосудия в РФ.</li> <li>5. Конституционные основы системы местного самоуправления в России.</li> </ol>	М,П,Д,СД,О-И

4	<p>Тема семинарского занятия: Система органов государственной власти в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие органа государственной власти</li> <li>2. Принцип разделения властей и конституционные основы системы органов государственной власти РФ.</li> <li>3. Конституционный статус главы государства.</li> <li>4. Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации.</li> <li>5. Судебная власть в Российской Федерации.</li> </ol>	Д,ПБ,И,Э,П
1	<p>Тема лекции 9. Административное право России как отрасль права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы административного права.</li> <li>2. Административно-правовые отношения: типология, содержание и особенности.</li> <li>3. Субъекты административных отношений.</li> <li>4. Характер ответственности по административному праву.</li> </ol>	М,П,Д,СД,ПБ
2	<p>Тема семинарского занятия: Административные правонарушения и административная ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право как отрасль права.</li> <li>2. Специфика административно-правовых отношений.</li> <li>3. Административное правонарушение: признаки, виды, состав</li> <li>4. Содержание и виды административной ответственности.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 10. Место гражданского права в системе гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, методы и принципы гражданского права.</li> <li>2. Источники и система гражданского права.</li> <li>3. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.</li> <li>4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.</li> </ol>	М,П,Д,О-И
4	<p>Тема семинарского занятия: Понятие, принципы, источники и система гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и объекты гражданского права.</li> <li>2. Понятие и специфика гражданских правоотношений.</li> <li>3. Система гражданского права: определение, структура и особенности.</li> <li>4. Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, государство как участник гражданских правоотношений.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ

1	<p>Тема лекции 11. Право собственности и обязательства в гражданском праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственность и право собственности: понятие и содержание.</li> <li>2. Формы и виды права собственности.</li> <li>3. Основания приобретения и прекращения права собственности по Гражданскому Кодексу РФ.</li> <li>4. Понятие, содержание, условия исполнения и способы обеспечения обязательств.</li> <li>5. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств.</li> </ol>	М,П,Д,О-И
2	<p>Тема семинарского занятия: Сделки и договоры: понятие, форма, виды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды сделок.</li> <li>2. Форма и условия действительности сделок. Недействительные сделки.</li> <li>3. Понятие, значение и виды гражданско-правовых договоров.</li> <li>4. Права потребителя и их защита.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 12. Понятие и система российского уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы, задачи, принципы и источники уголовного права.</li> <li>2. Общая характеристика преступления.</li> <li>3. Понятие уголовной ответственности и классификация уголовных наказаний.</li> <li>4. Классификации наказаний в современном российском праве.</li> </ol>	М,П,Д,СД,О-И
4	<p>Тема семинарского занятия: Общая характеристика российского уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.</li> <li>2. Преступление: признаки, состав, виды.</li> <li>3. Характеристика отдельных видов преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</li> <li>4. Классификация уголовных наказаний.</li> <li>5. Ответственность за преступления против личности.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 13. Общая характеристика трудового права России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, принципы, методы и источники трудового права.</li> <li>2. Трудовые отношения и трудовой договор.</li> <li>3. Социальное партнерство в сфере труда.</li> <li>4. Гарантии, льготы и компенсации по трудовому законодательству</li> <li>5. Контроль за соблюдением трудового законодательства.</li> </ol>	М,П,Д,О-И,СД

2	<p>Тема семинарского занятия: Трудовое право РФ как отрасль права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой договор (контракт) – основной институт трудового права.</li> <li>2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</li> <li>3. Понятие и виды дисциплины труда.</li> <li>4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 14. Семейное право России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права.</li> <li>2. Личные и имущественные отношения между супругами.</li> <li>3. Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу.</li> <li>4. Алиментные обязательства членов семьи.</li> </ol>	М,П,Д,СД,О-И
4	<p>Тема семинарского занятия: Брачно-семейные отношения по российскому праву</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.</li> <li>2. Брачно-семейные отношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.</li> <li>3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.</li> <li>4. Ответственность по семейному праву.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 15. Общая характеристика экологического права России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы, структура экологического права как отрасли права.</li> <li>2. Содержание экологических правоотношений.</li> <li>3. Государственное регулирование природоохранной сферы.</li> <li>4. Особенная и специальная часть экологического права.</li> <li>5. Ответственность за экологические правонарушения.</li> </ol>	М,П,Д,О-И,ПБ
2	<p>Тема семинарского занятия: Экологическое право в системе российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники экологического права.</li> <li>2. Субъекты и объекты экологического права.</li> <li>3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</li> </ol>	Д,И,Э,ПБ
1	<p>Тема лекции 16. Информационное право России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация: определение, свойства и классификация.</li> <li>2. Информационно-правовые нормы российского законодательства.</li> <li>3. Правовая защита информационной сферы в России.</li> </ol>	М,П,Д,О-И
4(2)	<p>Тема семинарского занятия: Правовые основы защиты информации в современной России</p> <p>Информация: определение, свойства и классификация. Информационно-правовые нормы российского законодательства. Защита информации в России.</p>	Д,П,Б,Э,И

1	Тема лекции 17. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайн Понятие «тайна», виды тайн. Государственная и коммерческая тайны.	М, П, Д, СД
2	Тема семинарского занятия: Понятие «тайна» в российском праве. 1. Понятие тайны, ее виды и место в правовой системе. 2. Нормативное регулирование в России государственной тайны. 3. Правовая защита коммерческой тайны.	Д, И, Э, ПБ
1	Тема лекции: Международное право в системе российского права 1. Международное право: понятие, принципы. 2. Отрасли международного права. 3. Основные институты международного права. 4. Права человека: отечественная и международная практика.	М, П, Д, О-И
4	Тема семинарского занятия: Общая характеристика международного права 1. Международное право: понятие, принципы, отрасли. 2. Основные институты международного права. 3. Права человека: международная практика.	Д, И, Э, ПБ

Аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические, семинарские) - заочная форма обучения, срок подготовки 5 лет

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, тема и краткое содержание	Методы	Реализуемые компетенции
2		Лекция «Теория государства». 1. Происхождение государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения. 2. Сущность государства и его функции. Внутренние и внешние функции государства. Экономическая, социальная, политическая функции государства. 3. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов.	М	ОК-4, ОК-5, ОК-7
2	2	Лекция «Теория права» 1. Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Иерархия нормативно-правовых актов. Классификация и виды	Д, П	ОК-4, ОК-5, ОК-7

		законов и подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Система права, система законодательства и правовая система. Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей права. Институты права. Основание деления права на институты и отрасли.		
		<i>Практические занятия Лабораторные занятия Семинары</i>		
2		Семинарское занятие «Конституционное право Российской Федерации». 1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция Российской Федерации – базовый закон государства. 2. Права и свободы человека и гражданина. Отличительные особенности конституционных прав и свобод. Основные виды конституционных прав и свобод. 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательная власть и механизмы ее реализации в России. Федеральное собрание. Исполнительная власть и механизмы ее реализации в современной России. Судебная власть.	Д, Э	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12
2	2	Семинарское занятие «Уголовное право Российской Федерации» 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон: его понятие и структура, толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 2. Преступление: понятие, признаки, категории преступлений. Понятие и значение состава преступления, структура состава преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. 3. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Д, Э	ОК-4, ОК-5, ОК-7
2		Семинарское занятие «Гражданское право России». 1. Понятие гражданского права и его место в общей си-	Д, Э	ОК-4,

	<p>стеме российского права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридических лиц.</p> <p>2. Право собственности в РФ. Содержание права собственности на имущество. Возникновение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Виды гражданско-правовых исков.</p> <p>3. Общее учение об обязательствах. Виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.</p>		ОК-5, ОК-7
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------

### 2.3. Индивидуальная работа преподавателя со студентом

Темы, разделы, вынесенные на индивидуальную подготовку, по докладам на НОК, рефератам, темы контрольных работ, промежуточный контроль уровня усвоения дисциплины и др.	Методы
<p>Индивидуальное консультирование студентов по проблеме: «Государство в политической системе общества». Тематика докладов, выносимых на обсуждение НОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и типы политических систем.</li> <li>2. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы.</li> <li>3. Политический режим: понятие, виды и особенности.</li> <li>4. Принципы организации и деятельности механизма государства.</li> </ol>	М ПБ СД МШ
<p>Консультирование студентов, осуществляющих индивидуальную подготовку докладов на НОК по теме: «Гражданское общество, право и государство». На обсуждение предлагаются следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение и защита прав человека – обязанность государства;</li> <li>- соотношение права, политики и экономики;</li> <li>- право как мера свободы и ответственности личности;</li> <li>- взаимосвязь права и правосознания;</li> <li>- современные приоритеты российской правовой политики;</li> <li>- тенденции развития современного российского законодательства;</li> <li>- гражданское общество и принцип «не запрещенное законом дозволено».</li> </ul>	РМГ СД ТЗ И Э
<p>Оказание консультативной помощи студентам при подготовке к контрольной работе по разделу «Общая теория государства и права». Примерный перечень вопросов контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль государства в политической системе общества;</li> <li>- собственно юридические функции права и их практическая значи-</li> </ul>	М Д ПБ О-И

<p>мость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы правового государства;</li> <li>- основные правовые семьи народов мира;</li> <li>- характеристика основных стадий законотворческой деятельности;</li> <li>- предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.</li> </ul>	
<p>Индивидуальное консультирование студентов, участников круглого стола на тему «Защита прав и свобод человека и гражданина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система судебной защиты прав человека: отечественный и международный опыт;</li> <li>- международно-правовая защита прав ребенка;</li> <li>- гарантии конституционных прав и свобод в России;</li> <li>- конституционно-правовой статус человека и гражданина в современном российском обществе;</li> <li>- Европейский суд как гарант защиты прав человека;</li> <li>- гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ.</li> </ul>	<p>М ПБ Д И СД РМГ ТЗ</p>
<p>Консультирование студентов, выполняющих индивидуальные творческие задания по проблеме: «Защита прав потребителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о защите прав потребителей;</li> <li>- право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров;</li> <li>- право потребителей на информацию об изготовителях и о товарах;</li> <li>- защита прав потребителей при продаже товаров;</li> <li>- государственные и общественные организации по защите прав потребителей;</li> <li>- юридическая ответственность за нарушение прав потребителей;</li> <li>- процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</li> </ul>	<p>ИЗ СД И Э</p>
<p>Индивидуальное консультирование студентов, участвующих в заседании НОК по проблеме «Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование, значение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы утечки коммерческой тайны;</li> <li>- государственные мероприятия по защите конфиденциальной информации;</li> <li>- особенности юридической ответственности за разглашение коммерческой тайны;</li> <li>- права и обязанности работника и работодателя по защите коммерческой конфиденциальной информации.</li> </ul>	<p>М ПБ О-И МШ ТЗ</p>
<p>Индивидуальное консультирование студентов при подготовке реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативное помощи при выборе темы и ходе подборки научно-справочной литературы;</li> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми новациями в избранной студентом для реферирования сфере;</li> <li>- выделение наиболее актуальных и дискуссионных вопросов проблемы;</li> </ul>	<p>М ПБ И Э СД ТЗ</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи студенту;</li> <li>- совместное обсуждение, подготовленного студентом развернутого плана реферата.</li> </ul>	
<p>Консультирование студентов – участников предметной конференции на тему «Актуальные проблемы современного правоведения»</p>	<p>ПБ,М Д,СД ТЗ</p>

### Самостоятельная работа студента

Кол. Час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; курсовые работы и проекты, контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.
2	<p>На самостоятельную подготовку вынесена тема «Роль правосознания в общественном развитии» в рамках следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие международных и национальных правовых систем и правосознание;</li> <li>- правосознание в переходный период общественного развития;</li> <li>- взаимосвязь права и правосознания;</li> <li>- правосознание и правовой менталитет в России;</li> <li>- правосознание и правовая культура.</li> </ul>
2	<p>Самостоятельная подготовка к контрольной работе по разделу «Общая теория государства и права». Рекомендации по использованию литературы:          Бошно С.В. Правоведение. Учебник. М., Изд-во Эксмо, 2006.          Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2005.          Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.</p>
2	<p>Самостоятельная разработка темы «Местное самоуправление как элемент государственного устройства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная власть и местное самоуправление;</li> <li>- современная конституция и местное самоуправление;</li> <li>- местное самоуправление: пути становления и развития.</li> </ul>
2	<p>Самостоятельное изучение студентами темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические лица в современном российском гражданском праве: теория и практика;</li> <li>- юридические лица как субъекты прав, закрепленных в Европейской Конвенции о защите прав человека;</li> <li>- соотношение понятий юридические лица, коммерческие организации, субъекты предпринимательской деятельности, хозяйственные субъекты.</li> </ul> <p>Рекомендации по использованию литературы:          1.Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996, 24 октября 1997, 8 июля, 17 декабря 1999, 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005г., 3, 10 января, 2 февраля, 3, 30 июня, 27 июля 2006г.)// «Российская газета» 8 декабря 1994 №238-239; 6,7,8 февраля 1996г., 28 ноября 2001г. № 233.          2. Архипов Г.И, Субъекты права. М., 2007.          3. Зрелов А.П., Краснов М.В. Налоговые преступления. М., Статус-Кво-97. 2004.          4.Тихомиров М.Ю. Собственность и иные вещные права на земельные участки. М.,2006</p>
18	Самостоятельная работа студентов при подготовке к семинарским занятиям по темам № 1-18.

5	<p>Самостоятельная работа студентов при написании рефератов. Примерный перечень тем реферативных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение законности и правопорядка в современном обществе</li> <li>2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в современном российском обществе</li> <li>3. Особенности государственного устройства Российской Федерации</li> <li>4. Судебная власть и механизм ее реализации в современной России</li> <li>5. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ</li> <li>7. Основания приобретения и прекращения права собственности по современному российскому гражданскому праву</li> <li>8. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений в сфере экономики современного Российского государства</li> <li>9. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере предпринимательской деятельности РФ</li> <li>10. Право частной собственности и ее роль в развитии предпринимательства в РФ</li> <li>11. Основные этапы конституционной реформы в России</li> <li>12. Основные черты и принципы правового государства</li> <li>13. Функции российского государства на современном этапе</li> <li>14. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ</li> <li>15. Трансформация избирательной системы современной России</li> <li>16. Гарантии и компенсации работникам по современному российскому трудовому законодательству</li> <li>17. Алиментные обязательства членов семьи в современном российском семейном праве</li> <li>18. Правовые средства защиты государственной и коммерческой тайны</li> <li>19. Основные начала современного российского трудового законодательства</li> <li>20. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений в РФ</li> <li>21. Правовое обеспечение защиты информации в современном российском государстве</li> <li>22. Основные тенденции развития современного российского уголовного права</li> <li>23. Соотношение права и обычая: единство, различие, взаимодействие и противоречия</li> <li>24. Источники права: понятие, содержание, система и соотношение с формой права</li> <li>25. Система судебной защиты прав человека в Российской Федерации</li> <li>26. Развитие брачно-семейных отношений в современной россий-</li> </ol>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ской правовой системе</p> <p>27.Правовая культура современной России: типология, особенности и перспективы развития</p> <p>28.Концепция российского законодательства в области Интернета</p> <p>29.Понятие и источники правового нигилизма</p> <p>30.Информатизация правовой сферы России</p> <p>31.Конституционно-правовые требования к проведению референдумов в РФ</p> <p>32. Государственная Дума РФ как представительный орган государственной власти</p> <p>33.Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ</p> <p>34.Правовое регулирование интеллектуальной собственности в России</p> <p>35.Ценные бумаги как объект гражданского права</p> <p>36.Защита прав потребителей по российскому законодательству</p> <p>37.Избирательная система современной России</p> <p>38.Европейский суд как гарант защиты прав человека</p> <p>39.Брачный контракт как институт современного российского семейного права</p> <p>40.Компьютерные преступления и информационная безопасность в РФ</p> <p>41.Расторжение брака в судебном порядке: гражданско-процессуальные особенности</p> <p>42.Роль социального партнерства в решении проблем охраны мира</p> <p>43.Уголовная ответственность за преступления в сфере налогового законодательства</p>
8	<p>Индивидуальная подготовка студентов к тестированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повтор основных разделов курса;</li> <li>- участие в индивидуальных и групповых консультациях;</li> <li>- выполнение пробных тестов.</li> </ul>
6	Самостоятельная подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения, срок обучения 5л.00м.

Кол. час		Компетенции
25	<p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.</p> <p><b>Самостоятельное изучение отдельных тем курса:</b>  Структура государства. Государственный аппарат. Виды государственных органов.  Основные признаки и черты правового государства.  Правотворчество. Понятие и роль законодательной процедуры.</p>	<p>ОК-4,  ОК-5,</p>

20	<p>Стадии законодательного процесса  Реализация права. Основные принципы процесса правоприменения.  Толкование права. Приемы (способы, методы) толкования права  Федеративное устройство. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.  Избирательное право и избирательная система в РФ.  Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния  Государственное управление как объект административно-правового регулирования  Государственная служба и государственные служащие  Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок, их место в системе юридических фактов  Гражданско-правовой договор. Понятие договора в гражданском праве. Свобода договора. Содержание и действие гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора  Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха  Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ  Брачный договор</p> <p><b>Тематика рефератов:</b>  1.Материалистическая теория происхождения государства  2.Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства  3.Особенности патриархальной и других теорий происхождения государства  4. Всесторонняя обеспеченность права с помощью государственных и негосударственных средств и институтов  5.Право и закон: их соотношение  6.Взаимосвязь права и государства  7.Право и обычай  8.Прецедент в системе источников права  9.Основные формы и принципы правотворчества  10.Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения  11.Правонарушения и их основные признаки  12.Юридическая ответственность: понятие, виды  13.История развития Конституции РФ  14.Понятие основ конституционного строя.  15.Конституционные принципы правового статуса личности  16.Российский федерализм: исторический аспект  17.Конституционно-правовое регулирование выборов Президента РФ  18.Законодательное регулирование выборов депутатов Государ-</p>	<p>ОК-7,  ОК-12</p> <p>ОК-4,  ОК-5,  ОК-7,  ОК-12</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>ственной Думы</p> <p>19.История российского парламентаризма</p> <p>20.Система и структура федеральных органов исполнительной власти</p> <p>21.Формы судопроизводства</p> <p>22.Прокуратура РФ</p> <p>23.Местное самоуправление и государственная власть</p> <p>24.Преступления и неправомерные правонарушения</p> <p>25.Понятие, признаки и виды рецидива</p> <p>26.Понятие, виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение</p> <p>27.Субъект преступления и личность преступника</p> <p>28.Понятие субъективной стороны преступления</p> <p>29.Конституционные принципы и функции исполнительной власти</p> <p>30. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> <p>31. Государственный служащий и его административно-правовой статус</p> <p>32. Религиозные организации и их административно-правовой статус.</p> <p>33.Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p> <p>34.Опека и попечительство</p> <p>35.Понятие и виды правоспособности юридических лиц</p> <p>36.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений</p> <p>37.Недействительность сделок и ее правовые последствия</p> <p>38.Формы защиты гражданских прав</p> <p>39.Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности</p> <p>40.Понятие и основание прекращения обязательств</p> <p>41.Основные права и обязанности работника и работодателя по нормам Трудового кодекса РФ</p> <p>42.Роль коллективных договоров и соглашений в области правового регулирования труда</p> <p>43.Основные функции профессиональных союзов работников</p> <p>44.Отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров, регулирующих сходные с трудовыми отношения</p> <p>45.Особенности правового регулирования труда совместителей</p> <p>46.Особенности правового регулирования труда лиц в возрасте до 18 лет</p> <p>47.Особенности судебного порядка рассмотрения трудовых споров</p> <p>48.Расторжение брака в судебном порядке</p> <p>49.Понятие законного режима имущества супругов</p> <p>50.Заключение, изменение и расторжения брачного договора</p>	<p>ОК-4,</p> <p>ОК-5,</p> <p>ОК-7,</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-4,</p> <p>ОК-5,</p> <p>ОК-7,</p> <p>ОК-12</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

60 Усвоение текущего учебного материала

20 Контрольная работа

(1-й вариант – выбирают студенты, фамилии которых начинаются с буквы А по букву М включительно; 2-й вариант – с буквы Н по букву Я включительно)

### 1-й вариант

Задания

1. Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном принудительной вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Палладин и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжелых телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

*Кто виновен в случившемся и должен быть наказан?*

2. Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за задним сиденьем и не ожидавший толчка, ударился головой о стойку стенки автомашины. Он получил тяжелое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, либо по ст. 109 УК причинение смерти по неосторожности, если подросток не будет спасен.

*Виновен ли водитель в случившемся?*

3. В двухкомнатной квартире Артемьевых проживали трое: родители и их сын Юрий. Юрий привел в семью свою молодую жену. Вскоре у них родилась двойня. Жилой площади стало катастрофически не хватать: когда дети днем спали, всем приходилось ходить на цыпочках, а молодоженам – коротать время на кухне; когда же дети по ночам бодрствовали, то уснуть не удавалось никому. Сослуживцы, сочувствуя Юрию, всегда уставшему и не выспавшемуся, посоветовали ему обратиться в местный орган исполнительной

власти с просьбой предоставить ему и его семье квартиру, поскольку каждый гражданин, согласно статье 40 Конституции РФ, имеет право на жилище.

*Разрешите данную ситуацию.*

**4.** В день выборов многие приходят на избирательные участки с детьми. Нередки случаи, когда родители в кабине для голосования дают ребенку в руки авторучку и указывают, где в бюллетене надо поставить «галочки», а затем ребенок в сопровождении родителей гордо направляется к урне для голосования и опускает в нее бюллетени.

*Как вы думаете, не нарушаются ли в данном случае принципы голосования (выборы у нас всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании)?*

**5.** Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

*Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?*

**6.** После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых

на себя письменных обязательств.

*Какое решение должен вынести суд?*

**7.** Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

*Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?*

**8.** Миша Тюренков 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь на пленере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

*Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?*

**9.** Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. дол. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен счи-

таться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

*Какое разъяснение им надлежит дать?*

**10.** К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

## **2-й вариант**

**Задания**

1. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

*Прав ли нотариус?*

2. Волков был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении. Поэтому жена Волкова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Волкова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Волков не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону, а также заключенному между ним и женой брачному договору, в котором стороны обязались не предъявлять друг другу

каких-либо имущественных требований, в связи с чем Волковым на решение суда была подана кассационная жалоба.

*Предусматривает ли законодательство возможность ограничения дееспособности совершеннолетних граждан? Что может явиться основанием для ограничения дееспособности гражданина: положения закона; условия заключенного договора? Является ли законным принятое по делу решение суда? Имеются ли основания для его отмены или пересмотра?*

**3.** Володя К. 20-ти лет, слесарь, не имел постоянного места работы, но иногда ему удавалось устроиться на временную работу. С некоторых пор окружающие стали замечать, что Володя иногда совершает неожиданные поступки: начинает коллекционировать выбрасываемые на свалку предметы, продавать за бесценок свои личные вещи. Так, за незначительную сумму он продал соседу подаренный родителями мотоцикл. В процессе диспансеризации было выявлено, что Володя нездоров. Болезнь протекает неравномерно. В периоды ее осложнений Володя не способен понимать значения своих действий и руководить ими. Родители стали лечить сына, ограничили его контакты с окружающими. Они также просили соседа вернуть мотоцикл, который продал ему сын. Сосед отказался вернуть мотоцикл, сказав, что к моменту продажи мотоцикла Володя не был признан недееспособным и продал мотоцикл по доброй воле, без принуждения. Поданный иск родителей о признании сделки по купле-продаже мотоцикла недействительной судом был отклонен. В решении суда, в частности, было отмечено, что в процессе рассмотрения дела не было доказано, что в момент совершения сделки Володя не способен был понимать значения своих действий или руководить ими.

Решение суда оказалось неубедительным для родителей.

*Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каковы основания для признания гражданина недееспособным? Как и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Какие последствия влечет признание гражданина недееспособным?*

**4.** В Сбербанк обратилась Григорьева Е.П. с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и до сих пор не вернулся: есть основания предполагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые ею меры по установлению места нахождения мужа результат не дали.

В Сбербанке Григорьевой разъяснили, что деньги со счета мужа могут быть ей выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

*При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие правовые последствия возникают при принятии соответствующих решений? Какие действия следует предпринять Григорьевой?*

**5.** 16-летний Самсонов после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

*Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?*

**6.** Общество с ограниченной ответственностью обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие.

*Подлежит ли иск общества удовлетворению?*

**7.** Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящийся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

*Вправе ли суд назначить опеку над Ивановым? Какое решение должен вынести суд?*

**8.** Давыдов пришел в магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была поставлена цена. Продавец подал Давыдову скрипку без смычка и футляра. Давыдов стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

*Дайте определение главной вещи и принадлежности. Как решить данный спор?*

**9.** Иванов получил наследство, среди которого оказались золотые и серебряные монеты старинной чеканки, старинные украшения и рукописные произведения умершего. Опасаясь совершить правона-

	<p>рушение, Иванов обратился к юристу за разъяснением его прав на полученные золотые монеты, украшения и рукописи наследодателя.</p> <p><i>Дайте определение денег и валютных ценностей. Какое должно быть дано разъяснение?</i></p> <p><b>10.</b> В связи с расторжением брака между супругами Петровыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Олег Петров настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Ирина Петрова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Петрову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы.</p> <p><i>Какую классификацию вещей необходимо учитывать при разрешении возникшего спора и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?</i></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **2.4. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных методов	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения
1.	Использование информационных ресурсов и баз данных	<p>1. База данных тестовых заданий по Правоведению для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.1).</p> <p>2. База данных индивидуальных заданий для проведения итогового зачетного занятия (семинарское занятие №18).</p> <p>3. База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов по Правоведению. Используется при проведении лекционных и семинарских занятий (О-И метод, ПБ,</p>

		<p>Э).</p> <p>Пример 1. Тема лекции 2. Перечень наглядных электронных пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность государства.</li> <li>2. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций.</li> <li>3. Форма правления. Юридические свойства монархии и республики.</li> <li>4. Государственный аппарат (федеральный уровень)</li> <li>5. Взаимосвязь государства и общественных организаций</li> </ol> <p>База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций и во время работы в малых группах</p> <p>Пример 2. Семинарское занятие «Общая характеристика российского уголовного права. Вопрос 5 «Ответственность за преступления против личности» рассматривается посредством решения студентами практических задач (казусов) на основе текста источника. При этом применяется метод работы в малых группах, а тексты казусов демонстрируются с помощью мультимедийного экрана или мультимедийной доски.</p> <p>4. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.</p>
2.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Программа информационной поддержки российской науки и образования Консультант Плюс: Высшая школа. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 8.
3.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образова-	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-

	тельных программ	методические разработки ведущих вузов: МГУ, МГЮА, СПбГУ. Пример: Ежов Ю.А. Правоведение в схемах и определениях. Учебное пособие. Второе издание. М., 2007.
4.	Применение предпринимательских идей в содержании курса	
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении тем курса № 2,3,4,5,6,7,8,9-18. Эти разделы предполагают обращение студентов к соответствующей тематике других дисциплин: Философия. Проблемно-ориентированный подход заключается в выявлении общего и особенного в государственно-правовом развитии, а также в обосновании преемственности демократических принципов организации государства и права.
6.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	Решение практических задач. Пример. Семинар на тему «Трудовое право РФ как отрасль права». К. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, снятии дисциплинарно взыскания, наложенного за невыход на работу по новому графику. В обоснование иска указала, что она не согласна с изменением существенных условий трудового договора: изменился режим работы, предусмотренный договором, не были предложены вакантные должности, где не менялись условия труда, не вводился новый график работы. К. работала врачом-акушером. Приказом от 22 апреля 2008г. была уволена по п.7 ст.77 ТК РФ в связи с отказом от продолжения работы из-за изменения существенных условий трудового договора без изменения трудовой функции. Приказом главного врача 23 марта 2008г. на нее наложено взыскание в виде выговора за невыход на работу по новому графику. Согласно ст. 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работника по его

		вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание. К. не совершала дисциплинарного проступка, т.к. не давала согласия работать по новому графику.
7.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	
8.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	
9.	Метод работы в малых группах	<p>Один из интерактивных методов обучения, связанный с выработкой навыков профессионального делового общения. Его смысл – в разработке коллективного решения какой-либо проблемной задачи, в обмене мнениями по поводу сформулированной проблемы и путей её решения.</p> <p>Пример. Тема 9 «Правовое и социальное государство». Студенты делятся на 3 группы. Группы получают одинаковые задания, например, найти в законодательстве и юридической действительности ответ на вопрос о возможности признания РФ правовым и социальным государством, комментируя потом решения, предложенные другими группами, оценивая с помощью преподавателя своё выступление и выступление представителей других групп. В заключении с учетом всех предложенных вариантов формулируется правильный ответ на вопрос.</p>
10.	Творческие задания	<p>Могут применяться как индивидуально, так и для работы в малых группах.</p> <p>Пример 1. Семинар по теме «Общая характеристика уголовного права РФ».</p> <p>Индивидуальное задание: институт необходимой обороны в российском законодательстве и юридической практике.</p> <p>Коллективное задание: поразмышлять о правомерности применения смертной казни в правовой государстве.</p>

11.	Метод «Мозговой штурм»	«Мозговой штурм»	Как один из интерактивных методов применяется для актуализации новой темы. Пример 1. Вводная лекция. Для актуализации проблематики курса и повышения мотивации студентов следует продемонстрировать и объяснить значимость знаний, получаемых в ходе обучения, в учебной и профессиональной деятельности, а также в иных сферах жизнедеятельности индивида.
-----	------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Средства обучения

#### 3.1. Основная литература

12	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник М.:Юнити-Дана,2012
<b>Дополнительная нормативная литература</b>		
1.	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9, 500 экз.	
2.	Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-929-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-856-8 (МПСИ).	
3.	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8, 500 экз.	
4.	Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-009322-2, 200 экз.	
5.	Авхадеев, В. Р. Опыт функционирования парламентов надгосударственных образований в форме конфедераций [Электронный ресурс] / В. Р. Авхадеев // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 105-110. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
6.	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп. от 15 декабря 2001 г., 4 июля 2003 г., 5 апреля 2005 г.)//СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1; 2001. №51. Ст. 4852; «Российская газета» от 9 июля 2003 № 132.	

7.	Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями от 30 июня 2003г., 7 марта 2005г.)// «Российская газета» от 2 июня 2001г. №105
8.	Федеральный закон от 26 сентября 1997г. «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465; 2002. №12. Ст. 1093; №30. Ст. 3029.
9.	Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе"// «Российская газета» от 15 марта 2006г. N 51
10.	Федеральный закон от 17 декабря 1998г. «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 19 июня, 22 августа, 30 ноября 2004г., 14 февраля, 5 апреля 2005г., 11 марта 2006г.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
11.	Федеральный закон от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями от 22 августа, 29 декабря 2004г., 9 мая, 31 декабря 2005г.)// СЗ РФ. 2002. №2. Ст. 133.
12.	Федеральный закон от 31 мая 2002г. «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11 ноября 2003г., 2 ноября 2004г., 3 января, 18 июля 2006г.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст. 2031.
13.	Федеральный закон от 12 июня 2002г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253; №39. Ст. 3642.
14.	Федеральный закон от 20 декабря 2002г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №51. Ст. 4982.
15.	Федеральный закон от 10 января 2003г. «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2005г., 12, 25 июля 2006г.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
16.	Федеральный закон от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ (с изменениями и дополнениями от 19 июня, 12 августа, 28, 29, 30 декабря 2004г., 18 апреля, 29 июня, 21 июля, 12 октября, 27, 31 декабря 2005г., 2, 15 февраля, 3 июня, 18, 25, 27 июля, 16 октября 2006г.)// «Российская газета» от 8 октября 2003г. №202.
17.	Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» ( с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2006г.)// «Российская газета» от 31 июля 2004г. №162
18.	Федеральный закон от 12 июня 2002г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с изменениями и дополнениями от 27 сентября, 24 декабря 2002г., 23 июня, 4 июля, 23 декабря 2003г., 7 июня, 12, 22 августа, 11 декабря 2004г., 29 июня, 21 июля 2005г., 12, 25 июня 2006г.)// «Российская газета» от 15 июня 2002г. № 106
19.	Федеральный закон от 5 августа 2000г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (с измене-

	ниями и дополнениями от 16 декабря 2004г., 25 июля 2006г.)// «Российская газета» от 8 августа 2000г. № 152
20.	Федеральный закон от 29 июля 2004г. «О коммерческой тайне»//Собрание законодательства РФ от 9 августа 2004г. №32. Ст.3283; от 6 февраля 2006г. №6. Ст.636.
21.	Федеральный закон от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// Собрание законодательства РФ от 31 июля 2006г. №31 (часть 1).
22.	Федеральный закон от 4 апреля 2005г. №32-ФЗ «Об общественной палате РФ» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2005г.)// «Российская газета» от 11 апреля 2005г.
23.	Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» в ред. от 21 марта 2002г.// ВВС РФ. 1992.№7. Ст.300; 2002.№12. Ст.1093.
24.	Закон РФ от 21 июля 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями от 6 октября 1997г., 30 июня, 11 ноября 2003, 29 июня, 22 августа 2004г.)// Собрание законодательства РФ от 13 октября 1997.№41. Ст.4673; от 7 июля 2003г. №27 (часть1). Ст.2700; от 17 ноября 2003г. №46 (часть 11). Ст.4449; от 5 июля 2004г. №27. Ст.2711; от 30 августа 2004г. №35. Ст.3607.
25.	Закон РФ от 7 февраля 1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями от 2 июня 1993г., 9 января 1996, 17 декабря 1999г., 30 декабря 2001г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004г., 27 июля, 16 октября 2006г.)// «Российская газета» от 7 апреля 1992г.
26.	Положение о Государственном флаге Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 11 декабря 1993г. // САПП. 1993. №51. Ст. 4928.
27.	Положение о Государственном гербе Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 1993г. // САПП. 1993. №49. Ст. 4761.
28.	Положение о Государственном гимне Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 11 декабря 1993г. // САПП. 1993. №51. Ст. 4929.
29	Репина М.Г. Правоведение
30	Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах
31	Радько Т.Н. Правоведение
	Интернет ресурс
	▪ <a href="http://www.saidafandi.ru">www.saidafandi.ru</a>
	▪ <a href="http://www.sufizm.org">www.sufizm.org</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.islamdag.ru">www.islamdag.ru</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.dagteolog.ru">www.dagteolog.ru</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a></li> </ul>

### 3.2. Материально-технические

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1.	Мультимедийный экран	Обучающее предназначение. Применяется в процессе лекционных занятий с целью демонстрации наглядных пособий и дидактических материалов; для реализации интерактивных методик преподавания юридических дисциплин.
2.	Мультимедийная доска	Обучающее предназначение. Используется при проведении лекционных, семинарских занятий, при проведении студенческих научно-практических

		конференций. Применяется в процессе использования интерактивных методик преподавания и для выполнения студентами различных творческих заданий по дисциплине. Применяется для использования в учебном процессе информационных ресурсов и баз данных, работы с мультимедийными учебниками и пособиями.
3.	Компьютерные классы	ПК используются в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий, а также для получения информации о учебно-методическом потенциале курса.

### **3.3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

Параллельно с усвоением студентами теоретических вопросов государства и права, основных институтов гражданского права (преимущественно первой и второй частей ГК РФ), важнейших институтов трудового права, которым посвящен лекционный курс и предусмотрена самостоятельная работа над отдельными темами, учебный план предусматривает проведение семинарских занятий. В ходе семинаров студенты обсуждают актуальные проблемы государства и права России, приобретают практические навыки, связанные с применением правовых норм в конкретных ситуациях.

Приступая к подготовке к семинарскому занятию следует учитывать, что студенты вы временно, а гражданами РФ останетесь на всю жизнь. Именно от уровня правосознания и правовой эрудиции общества зависит насколько уместно говорить о принципах демократического развития, структуре власти, ответственности должностных лиц, эффективности самоуправления в данном государстве. Но это возможно высокие и не всем понятные слова. Юридическая безграмотность населения порой доходит до абсурда. К примеру, мало кто из граждан может перечислить свои конституционные права и обязанности. Многие высококлассные профессионалы, решающие сложнейшие вопросы в своей области, становятся совершенно беспомощными при возникновении спора или конфликта с работодателем. Ваша будущая профессиональная деятельность связана с информатикой. Динамичное развитие информационной сферы, превращение информации в товар, вступление цивилизации в стадию формирования информационного общества привело к появлению новой отрасли права – информационное право. Перечислю лишь некоторые вопросы, входящие в предмет этой отрасли права: информационная собственность, правовые проблемы информационной безопасности, правоотношения в Интернете.

При изучении проблем семинарского занятия на тему «Административные правонарушения и административная ответственность» особое внимание следует уделить классификации административно-правовых отношений, определению особенностей административной дееспособности граждан и установлению перечня субъектов административного права (индивидуальные и коллективные). Определите основания возникновения административной ответственности и виды административных взысканий.

Обращаясь к проблемам гражданского права РФ необходимо учитывать, что данная отрасль составляет основу частного права и важнейшую часть системы российского права. Установите практическую значимость принципов гражданского права в процессе правоприменительной деятельности, осуществляемой судами общей юрисдикции или арбитражными судами, а также

особенности системы гражданского права в России. Для определения объема гражданской правоспособности обратитесь к ст. 18 ГК РФ, которая дает перечень основных наиболее значительных гражданских прав. Одним из которых является право собственности. Право собственности как юридическая категория подразделяется на право собственности в объективном смысле и в субъективном смысле. Уясните значение основных правомочий собственника и охарактеризуйте формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. На основании статей ГК РФ установите формы защиты права собственности и на основании ст.12 определите общий перечень способов защиты гражданских прав.

К семинарскому занятию по теме: «Общая характеристика российского уголовного права» необходимо составить четкое представление о следующих институтах: состав преступления, формы вины, уголовная ответственность и ее основания, обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, полное или частичное освобождение осужденного от уголовного наказания, судимость.

### Планы семинарских занятий по Правоведению

Вводный семинар: общая проблематика, цели, структура и значение курса «Правоведение».

1. Предмет, задачи и методы курса «Правоведение».
2. Государство и право в их соотношении.
3. Роль государства и права в жизни общества.
4. Государство в политической системе общества

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юрист» - 2004.
2. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
3. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
4. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
5. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
6. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Сущностные и типологические черты государства как важнейшего элемента политической системы общества

1. Основные теории происхождения, понятие и признаки государства.
2. Классификация функций и формы осуществления функций государства.
3. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы.
4. Монархическая и республиканская формы правления.
5. Виды государственного устройства: унитарные и федеративные государства.
6. Основные государственные режимы: классификация, признаки, примеры.

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юрист» - 2004.
2. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
3. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
4. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
5. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
6. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Правовое и социальное государство

1. Понятие, принципы и основные черты правового государства.
2. Гражданское общество как основное условие существования правового государства.
3. Типологические черты социального государства.
4. РФ как правовое и социальное государство.

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
2. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
3. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
4. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
5. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
6. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Понятие, основные признаки, принципы и функции права. Право и другие социальные нормы.

1. Основные теории происхождения права.
2. Типы понимания права.
3. Определение, признаки и функции права.
4. Понятие и классификация принципов права.
5. Право в системе социальных норм. Социальная ценность права.

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.

2. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
3. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
4. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
5. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
6. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Понятие правовой системы и основные правовые семьи современности. Структурные элементы системы права.

1. Типология современных правовых систем.
2. Предмет и методы правового регулирования.
3. Отрасли и институты права: понятие и виды.
4. Структура, признаки и специфика правовой нормы.

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гаврилов В.В. Взаимодействие международных и национальных правовых систем и правосознание// Журнал российского права. 2006. №2.
2. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристь» - 2004.
3. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
4. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
5. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
6. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
7. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. М.,2003.

8. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Общая характеристика правоотношения, правотворчества и правонарушения.

1. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.
2. Субъекты, объекты и основания возникновения правоотношений.
3. Правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Юридическая ответственность.
4. Правотворчество и процесс образования права: виды и стадии, юридическая техника.

Список рекомендуемой литературы:

1. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
2. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
3. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
4. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В. Мальцева. М., 2008.
5. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
6. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия. Конституция Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

1. Конституция: понятие, виды и юридические свойства.
2. Конституция Российской Федерации: структура, особенности, основные принципы и развитие.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации.
5. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.
6. Гарантии конституционных прав и свобод.
7. Конституционные обязанности российских граждан.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.//Российская газета 25 декабря 1993г. №237
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997г. «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465; 2002. №12. Ст. 1093; №30. Ст. 3029.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002г. «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11 ноября 2003г., 2 ноября 2004г., 3 января, 18 июля 2006г.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст. 2031.
4. Федеральный закон от 12 июня 2002г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253; №39. Ст. 3642.
5. Баглай М.В. Конституционное право РФ Учебник для вузов. М. 2004.
6. Козлов Е.И., Кутафин О.Е.. Конституционное право. М., «Юристъ» - 2006.
7. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
8. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
9. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
- 10.Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
- 11.Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
- 12.Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.
- 13.Хаманева Н.Ю. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. М.,2004.

Тема семинарского занятия: Система органов государственной власти в РФ

1. Понятие органа государственной власти
2. Принцип разделения властей и конституционные основы системы органов государственной власти РФ.

3. Конституционный статус главы государства.
4. Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации.
5. Судебная власть в Российской Федерации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.//Российская газета 25 декабря 1993г. №237
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997г. «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 1997г., 19 июня, 3 ноября 2004г, 1 июня 2005г.) // СЗ РФ. 1998. №1. Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. №7. Ст. 607; №51. Ст. 4824.
4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. «Об арбитражных судах Российской Федерации» (с изменениями от 4 июля 2003 г., 25 марта 2004 г., 12 июля 2006 г.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
5. Федеральный закон от 5 августа 2000г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2004г., 25 июля 2006г.)// «Российская газета» от 8 августа 2000г. № 152
6. Изварина А.Ф. Судебная система в Российской Федерации. – Ростов н/Д. Изд. «МарТ»., 2004.
7. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М.,2003.
8. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
9. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
- 10.Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.

11. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
12. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
13. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Административные правонарушения и административная ответственность

1. Административное право как отрасль права.
2. Специфика административно-правовых отношений.
3. Административное правонарушение: признаки, виды, состав
4. Содержание и виды административной ответственности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФК (с изменениями и дополнениями от 25 апреля, 25 июля, 30, 31 октября 2002г., 30 июня, 4 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003г., 9 мая, 26, 28 июля, 20 августа, 25 октября, 28, 30 декабря 2004г., 7.21 марта, 22 апреля, 9 мая, 18 июня, 2, 21, 22 июля, 27 сентября, 5, 19, 26, 27, 31 декабря 2005г., 5 января, 2 февраля, 3, 16 марта, 15, 29 апреля, 8 мая, 3 июня, 3, 26, 27 июля, 16 октября 2006г.)// «Российская газета» от 31 декабря 2001г. №256; «Российская газета» от 29 июля 2006г. №165
2. Борисов А.Н. Административные правонарушения. М.,2005.
3. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юрист» - 2004.
4. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
5. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
6. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
7. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
8. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Понятие, принципы, источники и система гражданского права

1. Источники и объекты гражданского права.
2. Понятие и специфика гражданских правоотношений.
3. Система гражданского права: определение, структура и особенности.
4. Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, государство как участник гражданских правоотношений.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996, 24 октября 1997, 8 июля, 17 декабря 1999, 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005г., 3, 10 января, 2 февраля, 3, 30 июня, 27 июля 2006г.)// «Российская газета» 8 декабря 1994 №238-239; 6,7,8 февраля 1996г., 28 ноября 2001г. № 233.
2. Лихачев Г.Д. Гражданское право. Общая часть. М.,2005.
3. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
4. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
4. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
5. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
6. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
- 7.Суханов Е.А. Гражданское право. М., Изд-во «ПЕК» - 2005.
9. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Сделки и договоры: понятие, форма, виды.

1. Понятие, признаки и виды сделок.
2. Форма и условия действительности сделок. Недействительные сделки.
3. Понятие, значение и виды гражданско-правовых договоров.
4. Права потребителя и их защита.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996, 24 октября 1997, 8 июля, 17 декабря 1999, 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005г., 3, 10 января, 2 февраля, 3, 30 июня, 27 июля 2006г.)// «Российская газета» 8 декабря 1994 №238-239; 6,7,8 февраля 1996г., 28 ноября 2001г. № 233.
2. Лихачев Г.Д. Гражданское право. Общая часть. М.,2005.
3. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
4. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
5. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
6. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
7. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
8. Шумилов В.М, Правоведение: учебник для вузов. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Общая характеристика российского уголовного права

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Преступление: признаки, состав, виды.
3. Характеристика отдельных видов преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
4. Классификация уголовных наказаний.
5. Ответственность за преступления против личности.

## Список рекомендуемой литературы:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27 мая, 25 июня 1998г., 9 февраля, 15, 18 марта, 9 июля 1999г., 9, 20 марта, 19 июня, 7 августа, 17 ноября, 29 декабря 2001г., 4, 14 марта, 7 мая, 25 июня, 24, 25 июля, 31 октября 2002г., 11 марта, 8 апреля, 4, 7 июля, 8 декабря 2003г., 21, 26 июля, 28 декабря 2004г., 21 июля, 19 декабря 2005г., 5 января, 27 июля 2006г.// «Российская газета» от 18 (ст.ст. 1-96), 19 (ст.ст. 97-200), 20 (ст.ст.201-265), 25 (ст.ст. 266-360) июня 1996г. №113, 114, 115, 118; «Российская газета» от 11 января 2006г. №1.
2. Жевлаков Э.Н.. Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды в РФ. М.,2004.
3. Игнатов А.Н. Уголовный кодекс РФ за 10 лет применения//Российская юстиция. №6. 2006.
4. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
5. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
6. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
7. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
8. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
9. Уголовный закон в практике мирового судьи: Научно-практическое пособие// под ред. А.В.Галаховой. М.,2005.
- 10.Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Трудовое право РФ как отрасль права

- 1.Трудовой договор (контракт) – основной институт трудового права.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Понятие и виды дисциплины труда.
4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г., 30 июня 2003г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004г., 9 мая 2005г., 30 июня 2006г.)// «Российская газета» от 31 декабря 2001г. №256; «Российская газета» от 7 июля 2006г. №146.
2. Крапивин О.М., Власов В.И. Трудовой договор. М.,2005.
3. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристь» - 2004.
4. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
5. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
6. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
7. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
8. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Брачно-семейные отношения по российскому праву

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Брачно-семейные отношения: субъекты, основания возникновения и прекращения
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

Список рекомендуемой литературы:

1. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г., 22 августа, 28 декабря 2004г., 3 июня 2006г.)// «Российская газета» от 27 января 1996г. №17; «Российская газета» от 30 декабря 2004г. № 290.

2. Грудцына Л.Ю. Семейное право. Вопросы. Примеры. Рекомендации. М., 2004.
3. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
4. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
5. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
6. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
7. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
8. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Экологическое право в системе российского права

1. Понятие, предмет, методы и источники экологического права.
2. Субъекты и объекты экологического права.
3. Особенности системы экологического права.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006г.// "Российская газета" от 11 июня 2006г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г., 29 июня, 3 октября, 21, 29 декабря 2004 г., 7 марта, 21, 22 июля, 31 декабря 2005 г., 17 апреля, 3, 30 июня, 27 июля, 16 октября 2006 г.)// «Российская газета» от 30 октября 2001 г. N 211-212; «Российская газета» от 21 апреля 2006г. №84
3. Лесной кодекс РФ от 29 января 1997 г. (с изм. и доп. от 30 декабря 2001г., 25 июля, 24 декабря 2002г., 10, 23 декабря 2003г., 22 августа, 21, 29 декабря 2004г., 9 мая, 21 июля, 31 декабря 2005г., 27 июля 2006г.)// «Российская газета» от 4 февраля 1997г. №23; «Российская газета» от 28 июля 2005г. №163.

4. Жевлаков Э.Н.. Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды в РФ. М.,2004.
5. Матузов М.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., «Юристъ» - 2004.
6. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
7. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
8. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
9. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
- 10.Семьянова А.Ю. Экологическое право. М.,2005.
- 11.Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Правовые основы защиты информации в современной России.

1. Информация: определение, свойства и классификация.
2. Информационно-правовые нормы российского законодательства.
3. Защита информации в России.

Список рекомендуемой литературы:

1. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» в ред. от 21 марта 2002г.// ВВС РФ. 1992.№7. Ст.300; 2002.№12. Ст.1093.
2. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе"// «Российская газета» от 15 марта 2006г. N 51
3. Федеральный закон от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// Собрание законодательства РФ от 31 июля 2006г. №31 (часть 1).
4. Бачило И.Л. Информационное право. СПб.,2005.
5. Бацула А.П. Правовая защита информации. Томск, 2005.
6. Прокопенко А.Н. Правовая защита информации. Белгород, 2005.

7. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации. М., 2006.
8. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
9. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
- 10.Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
- 11.Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
- 12.Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание. М., 2003.
- 13.Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Понятие «тайна» в российском праве.

1. Понятие тайны, ее виды и место в правовой системе.
2. Нормативное регулирование в России государственной тайны.
3. Правовая защита коммерческой тайны.

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Закон РФ от 21 июля 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями от 6 октября 1997г., 30 июня, 11 ноября 2003, 29 июня, 22 августа 2004г.)// Собрание законодательства РФ от 13 октября 1997.№41. Ст.4673; от 7 июля 2003г. №27 (часть1). Ст.2700; от 17 ноября 2003г. №46 (часть 11). Ст.4449; от 5 июля 2004г. №27. Ст.2711; от 30 августа 2004г. №35. Ст.3607.
2. Федеральный закон от 29июля 2004г. «О коммерческой тайне»//Собрание законодательства РФ от 9 августа 2004г. №32. Ст.3283; от 6 февраля 2006г. №6. Ст.636.
3. Бачило И.Л. Информационное право. СПб.,2005.
4. Мазуров В.А. Тайна государственная, коммерческая, банковская, частной жизни. М.,2003.
5. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.

6. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
7. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
8. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
9. Северин В.А. Коммерческая тайна в России. М.,2007.
- 10.Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

Тема семинарского занятия: Общая характеристика международного права

1. Международное право: понятие, принципы, отрасли.
2. Основные институты международного права.
3. Права человека: международная практика.

Основная литература

Мухаев Р.Т. Правоведение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Правоведение: Учебник под редакцией А.В. Малько М., 2007.
2. Правоведение: Учебник// В.И.Гуреев, Э.Г. Гаврилов, З.Г.Крылова и др. М., 2006.
3. Правоведение: Учебник. Изд. 2-е доп. и переработанное. Под общей ред. Г.В.Мальцева. М., 2008.
4. Правоведение: Учебник для вузов//Под ред. И.Г. Напалковой. Ростов-на-Дону, 2007.
5. Тункин Г.И. Теория международного права. – М.: Изд. «Зерцало». 2000.
6. Шумилов В.М, Правоведение: учебник. М., 2008.

#### **4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов**

Тесты, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету, экзамену

1. Взыскание алиментов производится:

А) из всех видов доходов должника

- Б) только из заработной платы
  - В) по усмотрению заявителя
  - Г) из заработной платы и премии
2. Наиболее широка область действия:
- А) санитарно-гигиенических норм
  - Б) норм права
  - В) технических норм
  - Г) норм морали
3. Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с
- А) условным осуждением
  - Б) условно-досрочным освобождением
  - В) истечением срока давности совершения преступления
  - Г) решением органов местного самоуправления
4. Редкие и исчезающие виды животных заносятся
- А) в кадастр животных
  - Б) в черный список
  - В) в коллекции зоопарков
  - Г) в красную книгу
5. Сфера действия законодательства об охране атмосферного воздуха
- А) определяется Россией самостоятельно
  - Б) не может быть определена
  - В) определяется пределами суверенитет государственного суверенитета России над своим воздушным пространством
  - Г) определяется международными договорами

6. Способ властвования, характеризующий взаимоотношения правящей элиты с населением и представляющий собой совокупность методов осуществления государственной власти называется
- А) политическим режимом
  - Б) формой государства
  - В) формой правления
  - Г) формой государственного устройства
7. В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» к числу основных принципов отнесения информации к государственной тайне
- А) законность, демократизм и объективизм
  - Б) законность, формализм и объективизм
  - В) законность, демократизм и гуманизм
  - Г) законность, обоснованность и своевременность
8. В субъективную сторону состава правонарушения не входит
- А) цель
  - Б) вина
  - В) мотив
  - Г) способ совершения правонарушения
9. Президент РФ является
- А) главой законодательной власти
  - Б) главой государства
  - В) главой правительства РФ
  - Г) главой исполнительной власти
10. Решение примирительных комиссий по коллективному трудовому спору оформляется
- А) соглашением

- Б) протоколом
- В) приказом (распоряжением) работодателя, утвержденного общим собранием работников
- Г) актом работы примирительной комиссии

11. В перечень сведений конфиденциального характера не входит

- А) профессиональная тайна
- Б) служебная тайна
- В) тайна следствия и судопроизводства
- Г) информация об уставных документах юридического лица

12. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери

- А) ЗАГСом
- Б) главой администрации
- В) Правительством РФ
- Г) Правительством РФ

13. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течении

- А) 25 лет
- Б) 10 лет
- В) 20 лет
- Г) 15 лет

14. За совершение тяжких преступлений максимальное наказание не может превышать .... лет лишения свободы

- А) 15
- Б) 5
- В) 2

Г) 10

15. Виды коммерческих юридических лиц, не наделенных общей правоспособностью называется

- А) унитарное предприятие
- Б) производственный кооператив
- В) хозяйственное товарищество
- Г) акционерное общество

16. К личным правам супругов не относится право

- А) выбора фамилии
- Б) на свободу места пребывания и жительства
- В) владения, пользования, распоряжения своим добрачным имуществом
- Г) на равенство супругов в семье при решении вопросов воспитания детей

17. Главы Конституции не могут быть пересмотрены ФС

- А) 1,2,7
- Б) 1,2,9
- В) 2,3,6
- Г) 4,7,9

18. Защита компьютерной информации введена

- А) Конституцией РФ
- Б) Семейным кодексом РФ
- В) Уголовный кодексом РФ
- Г) Гражданским кодексом РФ

19. Формальный состав преступления считается оконченным

- А) с момента совершения общественно опасного деяния

- Б) с момента задержания подозреваемого
- В) с момента наступления общественно опасных последствий
- Г) с момента наступления причинной связи между совершением общественно опасного деяния и наступления общественно опасных последствий

20. Сторонами договора могут быть

- А) все субъекты гражданского права
- Б) только юридические лица РФ и ее субъектов
- В) только физические или только юридические лица
- Г) все субъекты гражданского права, за исключением РФ

21. К принципам гражданства в РФ относится принцип в соответствии с которым

- А) любой гражданин может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
- Б) любой гражданин может быть лишен гражданства только по приговору суда
- В) любой гражданин может быть лишен своего гражданства
- Г) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства

22. Условия заключения брака на территории РФ для каждого человека, вступающего в брак определяются

- А) законодательством государства, гражданином которого он является в момент заключения брака
- Б) гражданским законодательством РФ
- В) семейным законодательством РФ
- Г) конвенцией ООН «О браке и семье»

23. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 16 до 18 лет

- А) 3 ч.
- Б) 7ч.
- В) 5ч.
- Г) 8ч.

24. Носителем суверенитета РФ является

- А) Парламент РФ
- Б) многонациональный народ РФ
- В) Президент РФ
- Г) субъект РФ

25. К видам особо охраняемых природных территорий не относится

- А) национальный парк
- Б) памятник природы
- В) лечебно-оздоровительная местность, курорт
- Г) континентальный шельф

26. КоАП РФ предусматривает установление административной ответственности

- А) только этим кодексом
- Б) этим кодексом и другими специальными законами
- В) законами РФ
- Г) только этим кодексом и принимаемыми в соответствии с ним законами субъектов РФ

27. ТК РФ введен в действие

- А) с 30 дек. 2001г.
- Б) 1 марта 2001г.

В) 1 февраля 2002г.

Г) 1 января 2002г.

28. Правомочие пользования означает

А) возможность извлечения из вещи полезных свойств

Б) возможность определить судьбу вещи

В) возможность продать вещь

Г) передача вещи в аренду

29. За каждый дисциплинарный проступок м.б. применено

А) только одно дисциплинарное взыскание

Б) не менее одного дисциплинарного взыскания

В) наряду с увольнением работнику м.б. объявлен выговор

Г) не более 2-х дисциплинарных взысканий

30. Допуск должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне осуществляется в ..... порядке

А) принудительном

Б) добровольном

В) дисциплинарном

Г) уголовном

31. Источником права, не регулирующим порядок наследования и разрешения споров, связанных с правом наследования является

А) Гражданско-процессуальный кодекс РФ

Б) Семейный кодекс РФ

В) ГК

Г) Основы законодательства РФ о нотариате

32. НПА, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой, являются

- А) постановления
- Б) подзаконными актами
- В) указами
- Г) законами

33. Опека над малолетними прекращается по достижении ими

- А) 16 лет
- Б) 14 лет
- Г) 6 лет
- Д) 12 лет

34. Признание брака недействительным в случае его фиктивности вправе требовать

- А) орган опеки и попечительства
- Б) другие лица, права которых были нарушены заключением брака
- В) прокурор
- Г) супруг по предыдущему не расторгнутому браку

35. Правом охоты с охотничьим огнестрельным оружием пользуются

- А) все граждане РФ
- Б) граждане, достигшие 16 лет
- В) граждане РФ достигшие 18 лет
- Г) граждане РФ, достигшие 21 года

36. Количество голосов для одобрения поправки в Конституции РФ в Совете Федерации должно быть

- А)  $\frac{3}{4}$  от общего количества

- Б) 2/3
- В) единогласно
- Г) простым большинством

37. Специально уполномоченным органом в области охраны окружающей среды является

- А) Министерство с/х
- Б) Федеральное медико-биологическое агенство
- В) Министерство образования и науки
- Г) Министерство природных ресурсов РФ

38. В соответствии с УК предметом шпионажа являются

- А) сведения о пациентах в медицинских учреждениях
- Б) персональные данные работника
- В) сведения переданные священнику на исповеди
- Г) сведения, составляющие государственную тайну

39. Право собственности на находку возникает

- А) по истечении 6 мес.
- Б) по истечении 1 года
- В) по истечении 3 лет
- Г) по истечении 1 мес.

40. Побои и истязания относятся к преступлениям против

- А) свободы, чести и достоинства
- Б) против здоровья населения и общественной нравственности
- В) здоровья
- Г) семьи и несовершеннолетних

41. По степени обязательности нормы права делятся на

- А) общие и специальные
- Б) императивные и диспозитивные
- В) разрешающие и не разрешающие
- Г) дефиниции и декларации

42. В систему федеральных органов исполнительной власти не входит

- А) Совет Безопасности
- Б) Российское космическое агентство
- В) Служба внешней разведки
- Г) Управление делами Президента

43. Перечень должностных лиц федерального органа исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный экологический контроль устанавливает

- А) Президент
- Б) Правительство
- В) Президент и правительство
- Г) Конституция

44. Ребенком, признается лицо не достигшее возраста

- А) 20 лет
- Б) 18 лет
- В) 30 лет
- Г) 25 лет

45. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа производится

- А) ни один из ответов

Б) в период 3-х летнего срока, предшествовавшего предъявлению исполнительного листа

В) в период 5 лет

Г) срок не установлен

### **Примерный перечень экзаменационных вопросов по курсу «Правоведение»**

1. Предмет, задачи и методы «Правоведения».
2. Государство и право в их соотношении.
3. Роль государства и права в политической системе общества.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Определение понятия и признаки государства.
6. Классификация функций и формы осуществления функций государства.
7. Понятие и особенности формы государства.
8. Форма правления: понятие и виды.
9. Понятие и виды государственных режимов.
10. Структура государственного аппарата
11. Сущность, признаки и принципы правового государства
12. Понятие признаки и институты гражданского общества
13. Общая характеристика социального государства.
14. Основные теории происхождения и типы понимания права.
15. Понятие, основные признаки, принципы и функции права
16. Место права в системе социальных норм.
17. Типология современных правовых систем и их характеристика.
18. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и методы правового регулирования.
19. Общая характеристика основных отраслей современного российского права
20. Законодательный процесс: его содержание и стадии.
21. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
22. Общая характеристика правовой культуры.
23. Основные формы реализации права.
24. Понятие, признаки, содержание и классификация правоотношений.
25. Субъекты и объекты правоотношений.
26. Юридические факты: понятие, виды, роль.
27. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
28. Понятие, признаки и виды юридической ответственности
29. Сущность, гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
30. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.

31. Принципы и юридические свойства действующей Конституции Российской Федерации
32. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
33. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
34. Избирательная система современной России.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации.
37. Исполнительная власть в современном российском государстве.
38. Судебная власть в Российской Федерации.
39. Конституционные основы системы местного самоуправления в РФ.
40. Административное право как отрасль права.
41. Административное правонарушение: признаки, состав, виды.
42. Содержание и виды административной ответственности.
43. Место гражданского права в системе гражданского права.
44. Источники, принципы и система гражданского права.
45. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений
46. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
47. Сделки: понятие, форма и виды.
48. Понятие и значение гражданско-правового договора. Права потребителя и их защита.
49. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.
50. Собственность: понятие, содержание, формы и виды.
51. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.
52. Защита права собственности и других вещных прав.
53. Понятие, содержание, условия и способы исполнения обязательств в гражданском праве.
54. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств.
55. Общая характеристика трудового права: предмет, методы, принципы и источники.
56. Трудовой договор – основной институт трудового права.
57. Социальное партнерство в сфере труда.
58. Трудовые споры и порядок их разрешения.
59. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения
60. Гарантии, льготы и компенсации по трудовому законодательству.
61. Контроль за соблюдением трудового законодательства.
62. Понятие, источники, методы и основные принципы семейного права.
63. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения

64. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
  65. Права и обязанности родителей и детей.
  66. Алиментарные обязательства других членов семьи.
  67. Ответственность в семейных правоотношениях.
  68. Уголовное право: понятие, система, задачи, источники и принципы.
  69. Преступление: признаки, состав, виды.
  70. Понятие и специфика уголовной ответственности. Определение и классификация уголовных наказаний.
  71. Экологическое право в системе российского права.
  72. Понятие «тайны», ее виды и место в правовой системе. Государственная и другие виды тайн.
  73. Правовая защита информационной сферы в российском законодательстве.
- 5 Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УО \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_