

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ЧОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ САИДА
 АФАНДИ»

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2

Политология

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Геология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

Гуманитарных дисциплин

(наименование)

<i>ОБЩИЙ ОБЪЕМ¹</i> работы студента в час.	<i>ФГОС</i>	<i>УЧ.ПЛАН</i>	Очная форма	Заочная форма
		72	4г.00м.	5л.00м.
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>			36	4
- лекций,			18	2
по семестрам			6 сем.	2 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам),			-	-
по семестрам			-	-
- практические занятия,			18	2
по семестрам			6 сем.	
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>			36	64
- курсовые работы по семестрам			-	-
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			-	4
Зачеты, по семестрам, час			6 сем.	3 курс
Экзамены, по семестрам, час			-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану			2	

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Геология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2017г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра (с учетом квалификационных требований ФГОС)

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью;
- курс «Политология» призван дать целостное представление о власти вообще и политической власти в частности;
- содействовать политической социализации студентов;
- сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий политической науки;
- подробно изучить этнологические аспекты власти;
- познакомиться с различными концепциями политической власти;
- получить комплексное представление о субъектах политической власти;
- познакомиться с принципом разделения властей;
- убедить студентов в целесообразности гражданского общества;
- познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры;
- научить определять политический режим в конкретной стране;
- научить оценивать эффективность и легитимность власти;
- научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Студент должен знать:

1. этнологические аспекты власти;
2. основные концепции политики;
3. факторы социально-политического развития общества.

Студент должен уметь:

1. ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях;
2. применять в практической деятельности политологические знания.

Студент должен иметь представление о

1. существующих научных подходах к изучению политических явлений и процессов;
2. предметной области политологического знания, политических факторах развития личности и общества и предпосылках успешного функционирования субъектов политической системы общества.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра экономики

1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
2. способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
3. способен понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

4. способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

5. способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

6. способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)

1.3.Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социология Право	Философия

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	П Б
Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	П Г
Другой метод , используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические, семинарские) – очная форма обучения

Кол. час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
	<i>Лекции</i>	
8 2	Модуль 1 Теория политики Лекция 1. Тема: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии 1. Место политологии в системе обществензнания. 2. Предмет политологии. 3. Структура политической науки 4. Методология политологии 5. Функции политологии	М П Д ПБ
2	Лекция 2. Тема: История политических учений 1. Политические учения древнего Востока 2. Зарождение политических идей в древней Греции 3. Истоки политической мысли средневековья (учение Аврелия Августина) 4. Политическая мысль древней Руси: базовые характеристики	М П Д ПБ
2	Лекция 3. Тема: Политическая власть – основная проблема политологии 1. Подходы к определению понятия «политическая власть». 2. Ресурсы власти. 3. Легитимность власти.	М П Д ПБ
2	Лекция 4. Тема: Политическое лидерство. Сущность и природа политической элиты 1. Подходы к определению понятия «политическое лидерство». 2. Концепции политического лидерства. 3. Этапы эволюции лидерства как политического института. 4. Функции политического лидерства.	М П Д ПБ
10 2	Модуль 2 Политические институты Лекция 5. Тема: Политическая культура и политическое поведение 1. Сущность и характеристики политической культуры. 2. Функции политической культуры 3. Типы политических культур	М П Д ПБ
2	Лекция 6. Тема: Политическое сознание 1. Сущность и характер политического сознания 2. Типы политического сознания 3. Политические идеологии современности	М П Д ПБ
2	Лекция 7. Тема: Политические системы и политические	М

		режимы 1. Понятие «политическая система». Основные подходы к его определению. 2. Тоталитаризм и авторитаризм: базовые характеристики. 3. Сущность и эволюция демократии.	П Д ПБ
2		Лекция 8. Тема: Политические партии и партийные системы 1. Природа, сущность и признаки политических партий. 2. Классификации политических партий. 3. Типы партийных систем.	М П Д ПБ
2		Лекции 9. Тема: Государство, правовое государство и гражданское общество 1. Подходы к определению понятия «государство». 2. Основные исторические этапы развития государства как политического института. Правовое государство. 3. Понятие и базовые характеристики гражданского общества.	М П Д ПБ
		<i>Практические занятия /семинары</i>	
8		Модуль 1 Теория политики	
2		Семинар 1. Тема: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии 1. Политика как сфера общественной жизни 2. Методы и способы политических исследований 3. Предмет политологии 4. Связь политики с другими сферами общественной жизни Доклады 1. Этапы развития политической науки. Современные политические школы. 2. Политология в системе общественных наук. 3. Причины возрастания роли политологии в современной России. Основные направления в российской политологии. 4. Политика и экономика: взаимосвязь и развитие. 5. Политика и мораль.	ПЭ
2		Семинар 2. Тема: История политических учений 1. Политическая мысль древнего мира (Платон, Аристотель, Конфуций) 2. Политическая мысль средневековья и Нового времени (Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т.Гоббс, Дж. Локк). 3. Развитие политической мысли в России. 4. Основные направления и течения в современной политической науке. Доклады 1. Развитие политической мысли в Древнем Риме. 2. Политические взгляды социалистов-утопистов. 3. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель). 4. Либеральные и консервативные направления в	ПЭ

		политической мысли	
2		<p>Семинар 3. Тема: Политическая власть – основная проблема политологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, природа и источники власти. 2. Механизмы реализации власти. 3. Формы власти. Теории и концепции власти. 4. Легитимность и эффективность политической власти в России. <p>Доклады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть и мораль. Власть в современном обществе. 2. Власть, демократические институты и структуры гражданского общества. 3. Укрепление власти и общественное развитие 	ПЭ
2		<p>Семинар 4. Тема 4: Политическое лидерство. Сущность и природа политической элиты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элита и масса как главные субъекты политического процесса. 2. Российские политические элиты: структура, типология и функции. 3. Политическое лидерство в современном политическом процессе. <p>Доклады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс? 2. Рекрутирование элит современной России. Элитные конфликты и компромиссы. 3. Типы политического лидерства в современной России. 4. Специфика воздействия лидера на общество в современной России 	ПЭ
10		Модуль 2 Политические институты	ПЭ
2		<p>Семинар 5. Тема: Политическая культура и политическое поведение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая культура и её влияние на характер политического режима. 2. Исторические составляющие политической культуры, их влияние на процесс её формирования. 3. Политическое поведение и политическое участие: понятие, подходы, разновидности. 4. Специфика политической культуры государственной власти и управления в современной России <p>Доклады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политической культуры современного российского общества. 2. Политическая социализация личности в современной России. 3. Государственная символика и её влияние на политическую культуру личности. 4. Формы участия граждан и типы массовой политической 	ПЭ

		<p>деятельности в России.</p> <p>5. Деструктивное поведение и стихийные массовые движения в современном демократическом процессе.</p>	
2		<p>Семинар 6. Тема: Политическое сознание</p> <p>1. Политическая коммуникация и её формы</p> <p>2. Политические идеологии и мифы в современной России</p> <p>3. Вариабельность политического сознания в посткоммунистической России</p> <p>4. Специфика индивидуального и массового политического сознания. Основные модели в современной России.</p> <p>Доклады</p> <p>1. Взаимосвязь политического и правового сознания в политическом процессе.</p> <p>2. Политическое сознание властвующих и масс в современной России.</p> <p>3. Мифы и политические брэнды современной России.</p> <p>4. Предвыборная кампания как генерирующий фактор политического сознания.</p> <p>5. Технологии манипулирования политическим сознанием.</p>	ПЭ
2		<p>Семинар 7. Тема: Политические системы и политические режимы</p> <p>1. Понятие, структура, функции и типологии политических систем.</p> <p>2. Политическая стабильность и политический риск.</p> <p>3. Сущность и типология политических режимов.</p> <p>4. Демократические режимы и политический режим в современной России.</p> <p>Доклады</p> <p>1. Сравнительный анализ теоретических моделей политических систем И.Истона и Г.Алмонда.</p> <p>2. Политическая институализация в современной России, условия политической стабильности и методы её обеспечения.</p> <p>3. Авторитаризм в странах третьего мира – природа и эволюция.</p> <p>4. Институт президентства в современном мире.</p> <p>5. Характеристика российской государственности.</p> <p>6. Демократия как политический процесс и политический режим.</p> <p>4. Демократические режимы и политический режим в современной России.</p>	ПЭ
2		<p>Семинар 8. Тема: Политические партии и партийные системы</p> <p>1. Политические партии: история и современность.</p> <p>2. Партийные системы. Их особенности и влияние на сущность политического режима.</p> <p>3. Общественно-политические организации современности. Их роль и особенности.</p> <p>4. Политические партии и партийная система России начала</p>	ПЭ

	<p>XXI века: особенности и специфика.</p> <p>Доклады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ «О политических партиях» - новый этап в развитии партийной системы в современной России. 2. Фракции в государственной Думе как элемент многопартийной системы. 3. Особенности предвыборной борьбы на последних парламентских выборах. 4. Политические партии Западной Европы и США в сравнительном анализе 	
2	<p>Семинар 9. Тема: Государство, правовое государство и гражданское общество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа, сущность и признаки государства. 2. Правовое и социальное государство. 3. Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношений. 4. Проблемы развития российской государственности и гражданского общества. <p>Доклады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договорная теория происхождения государства Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо. 2. Проблемы взаимоотношений государства и общества в немецкой философской мысли. 3. Формирование гражданского общества в современной России. 4. Институты гражданского общества и развитие демократии. 	ПЭ

Аудиторные занятия (лекции) - заочная форма обучения (5лет)

Кол. час	Вид занятия, тема и краткое содержание	Методы	Реализуемые компетенции
	Лекции		
1	<p>Лекция 1. Тема: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место политологии в системе обществензнания. 2. Предмет политологии. 3. Структура политической науки 4. Методология политологии 5. Функции политологии 	Д Э ПБ И ПГ	ОК-7, ОК-8, ОК-9
1	<p>Лекция 2. Тема: История политических учений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения древнего Востока 2. Зарождение политических идей в древней Греции 3. Истоки политической мысли средневековья 	Д Э ПБ И	ОК-7, ОК-8, ОК-9

		(учение Аврелия Августина) 4. Политическая мысль древней Руси: базовые характеристики	ПГ	
		Семинары		
1		<p>Семинар 1. Тема: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии</p> <p>1. Политика как сфера общественной жизни 2. Методы и способы политических исследований 3. Предмет политологии 4. Связь политики с другими сферами общественной жизни</p> <p>Доклады</p> <p>1. Этапы развития политической науки. Современные политические школы. 2. Политология в системе общественных наук. 3. Причины возрастания роли политологии в современной России. Основные направления в российской политологии. 4. Политика и экономика: взаимосвязь и развитие. 5. Политика и мораль.</p>	Д Э ПБ И ПГ	ОК-7, ОК-8, ОК-9
1		<p>Семинар 2. Тема: История политических учений</p> <p>1. Политическая мысль древнего мира (Платон, Аристотель, Конфуций) 2. Политическая мысль средневековья и Нового времени (Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). 3. Развитие политической мысли в России. 4. Основные направления и течения в современной политической науке.</p> <p>Доклады</p> <p>1. Развитие политической мысли в Древнем Риме. 2. Политические взгляды социалистов-утопистов. 3. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель). 4. Либеральные и консервативные направления в политической мысли</p>	Д Э ПБ И ПГ	ОК-7, ОК-8, ОК-9

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; курсовые работы и проекты, контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.
	<p>Темы и разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>4 Тема 1. Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии Вопросы для самостоятельного изучения: - этапы развития политологии - интеллектуальные принципы бихевиоризма по Д.Истону - основные направления политологии в постбихевиоральный период</p> <p>4 Тема 2. Тема: История политических учений - основные черты консервативной мысли России - разновидности российского либерализма и консерватизма</p> <p>4 Тема 3. Тема: Политическая власть – основная проблема политологии - функции политической власти - механизмы легитимации власти</p> <p>4 Тема 4. Тема: Политическое лидерство. Сущность и природа политической элиты - специфические черты и функции политического лидерства - типология политического лидерства (по М.Веберу)</p> <p>4 Тема 5: Политическая культура и политическое поведение - модели политического участия - модели депривации</p> <p>4 Тема 6: Политическое сознание - политические идеологии в странах «третьего» мира - неолиберализм и неоконсерватизм</p> <p>4 Тема 7: Политические системы и политические режимы</p>

4	<ul style="list-style-type: none"> - компоненты окружающей среды политической системы - динамическая модель политической системы <p>Тема 8: Политические партии и партийные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лоббизма - виды лоббизма - основные черты неокорпоративизма
3	<p>Тема 9: Государство, правовое государство и гражданское общество</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели федерализма - достоинства и недостатки федерализм
1	Темы и вопросы, определяемые с учетом интересов студента

2.2. Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения (5лет)

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; курсовые работы и проекты, контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Методы	Реализуемые компетенции
6	<p>Темы и разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>Тема 1. Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития политологии - интеллектуальные принципы бихевиоризма по Д.Истону - основные направления политологии в постбихевиоральный период 		ОК-1,2,3,4,6,9
6	<p>Тема 2. Тема: История политических учений</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты консервативной мысли России - разновидности российского либерализма и консерватизма 		ОК-1,2,3,4,6,9
6	<p>Тема 3. Тема: Политическая власть – основная проблема политологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции политической власти 		ОК-1,2,3,4,6,9

6	- механизмы легитимации власти Тема 4. Тема: Политическое лидерство. Сущность и природа политической элиты	ОК- 1,2,3, 4,6,9
6	- специфические черты и функции политического лидерства - типология политического лидерства (по М.Веберу) Тема 5: Политическая культура и политическое поведение	ОК- 1,2,3, 4,6,9
6	- модели политического участия - модели депривации Тема 6: Политическое сознание	ОК- 1,2,3, 4,6,9
6	- политические идеологии в странах «третьего» мира - неолиберализм и неоконсерватизм Тема 7: Политические системы и политические режимы	ОК- 1,2,3, 4,6,9
6	- компоненты окружающей среды политической системы - динамическая модель политической системы Тема 8: Политические партии и партийные системы	ОК- 1,2,3, 4,6,9
6	- методы лоббизма - виды лоббизма - основные черты некорпоративизма Тема 9: Государство, правовое государство и гражданское общество	ОК- 1,2,3, 4,6,9
10	- модели федерализма - достоинства и недостатки федерализм Выполнение контрольной работы	

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения	Часы
1.	Деловые и ролевые игры	Ролевая игра «Избирательная кампания»	8
2.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: МГИМО,	4

		Пример: Категории политической науки М., 2002	
3.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении тем № 1,2,5,9, Эти темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Философия и др. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления международных процессов, происходящих в мире и в странах Восточной Азии.	4
4.	Другие	Использование методики «малых групп» при проведении семинарских занятий по темам: «Политическое сознание», «Политическое лидерство»	

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок
Основная литература:	
1	Зеленков М. Ю. Политология. Учебник для бакалавров М.: Дашков и Ко, 2012
2	Гаджиев К. С. Политология: учебник М.: Логос, 2011
Дополнительная литература:	
1.	Терехова Е.В. Политология. Международные отношения: Русско-английский словарь-тезаурус
2.	Горелов А.А. Политология : Учебник
	Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие
4.	Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация
5.	Новикова З.А. Учебные материалы для студентов факультета политологии и слушателей базовой подготовки
6.	Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. Политология в схемах
7.	Горелов А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций)

8.	Мухаев Р.Т. Политология	
9.	Смирнов Г.Н. Политология в вопросах и ответах	
10.	Зеленков М.Ю. Политология	
	Интернет ресурс	
	▪ www.saidafandi.ru	
	▪ www.sufizm.org	
	▪ www.znaniyum.com	
	▪ www.islamdag.ru	
	▪ www.dagteolog.ru	
	▪ http://e.lanbook.com/books/	
	▪ www.biblioclub.ru	

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютеры	обучающее, контролирующее
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
Доступ к Интернет ресурсам	обучающее

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
---	---

1.

Рубежный контроль

Модуль 1. Теория политики

1. Политика как сфера общественной жизни
2. Методы и способы политических исследований
3. Предмет политологии
4. Связь политики с другими сферами общественной жизни
5. Этапы развития политической науки. Современные политические школы.
6. Политология в системе общественных наук.
7. Причины возрастания роли политологии в современной России. Основные направления в российской политологии.
8. Политика и экономика: взаимосвязь и развитие.
9. Политика и мораль.
10. Политическая мысль древнего мира (Платон, Аристотель, Конфуций)
11. Политическая мысль средневековья и Нового времени (Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк).
12. Развитие политической мысли в России.
13. Основные направления и течения в современной политической науке.
14. Развитие политической мысли в Древнем Риме.
15. Политические взгляды социалистов-утопистов.
16. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель).
17. Либеральные и консервативные направления в политической мысли
18. Понятие, природа и источники власти.
19. Механизмы реализации власти.
20. Формы власти. Теории и концепции власти.
21. Легитимность и эффективность политической власти в России.
22. Власть и мораль. Власть в современном обществе.
23. Власть, демократические институты и структуры гражданского общества.
24. Укрепление власти и общественное развитие
25. Элита и масса как главные субъекты политического процесса.
26. Российские политические элиты: структура, типология и функции.
27. Политическое лидерство в современном политическом процессе.
28. Рекрутирование элит современной России. Элитные конфликты и компромиссы.
29. Типы политического лидерства в современной России.
30. Специфика воздействия лидера на общество в современной России

Модуль 2 Политические институты

1. Политическая культура и её влияние на характер политического режима.
2. Исторические составляющие политической культуры, их влияние на процесс её формирования.
3. Политическое поведение и политическое участие: понятие, подходы, разновидности.
4. Специфика политической культуры государственной власти и управления в современной России
5. Особенности политической культуры современного российского общества.

6. Политическая социализация личности в современной России.
7. Государственная символика и её влияние на политическую культуру личности.
8. Формы участия граждан и типы массовой политической деятельности в России.
9. Деструктивное поведение и стихийные массовые движения в современном демократическом процессе.
10. Политическая коммуникация и её формы
11. Политические идеологии и мифы в современной России
12. Вариабельность политического сознания в посткоммунистической России
13. Специфика индивидуального и массового политического сознания. Основные модели в современной России.
14. Взаимосвязь политического и правового сознания в политическом процессе.
15. Политическое сознание властвующих и масс в современной России.
16. Мифы и политические брэнды современной России.
17. Предвыборная кампания как генерирующий фактор политического сознания.
18. Технологии манипулирования политическим сознанием.
19. Понятие, структура, функции и типологии политических систем.
20. Политическая стабильность и политический риск.
21. Сущность и типология политических режимов.
22. Демократические режимы и политический режим в современной России.
23. Сравнительный анализ теоретических моделей политических систем И.Истона и Г.Алмонда.
24. Политическая институализация в современной России, условия политической стабильности и методы её обеспечения.
25. Авторитаризм в странах третьего мира – природа и эволюция.
26. Институт президентства в современном мире.
27. Характеристика российской государственности.
28. Демократия как политический процесс и политический режим.
29. Политические партии: история и современность.
30. Партийные системы. Их особенности и влияние на сущность политического режима.
31. Общественно-политические организации современности. Их роль и особенности.
32. Политические партии и партийная система России начала XXI века: особенности и специфика.
33. Федеральный закон РФ «О политических партиях» - новый этап в развитии партийной системы в современной России.
34. Фракции в государственной Думе как элемент многопартийной системы.
35. Особенности предвыборной борьбы на последних парламентских выборах.
36. Политические партии Западной Европы и США в сравнительном анализе

37. Природа, сущность и признаки государства.
38. Правовое и социальное государство.
39. Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношений.
40. Проблемы развития российской государственности и гражданского общества
41. Договорная теория происхождения государства Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо.
42. Проблемы взаимоотношений государства и общества в немецкой философской мысли.

Модуль 1 Теория политики

Вопросы к письменной контрольной работе

1. Что является предметом изучения политологии? Какова роль политологии в развитии современных политических систем?
2. Раскройте взаимосвязь политических культур и политических режимов используя конкретные примеры, факты.
3. Перечислите основные методы политологии. Раскройте суть одного из них (на выбор).
4. Охарактеризуйте опираясь на конкретные примеры существующие типы политического лидерства.

Модуль 2 Политические институты

Задание.

На основе изученного материала составить кроссворд.

2. Образец тестов для контроля по модулю 1 «Теория политики»

1. Учение о политике как правлении образованного большинства разрабатывал:
 1. Аристотель
 - а) Цицерон
 - б) Платон
 - в) Сенека
2. Средневековый политический трактат О граде Божиим был написан:
 - а) Августином
 - б) Фомой Аквинским
 - в) Иохимом Альтузием
 - г) Гуго Гроцием
3. Важнейшим ресурсом власти с точки зрения Макиавелли является:
 - а) страх
 - б) мораль
 - в) религия
 - г) любовь к правителям
4. Главной политической задачей мыслителей Нового Времени было:

- а) доказательство договорного характера государства
 - б) доказательство божественного происхождения государства
 - в) доказательство биосоциального происхождения государства
 - г) доказательство возможности тотальной войны
5. Впервые теорию разделения властей сформулировал:
- а) Локк
 - б) Монтескье
 - в) Кант
 - г) Гегель
6. Марксизм утверждает что политическая власть является порождением:
- а) экономической власти
 - б) религиозной власти
 - в) семейной власти
 - г) родо-племенной власти
7. Парето и Моска считали что подлинным двигателем прогресса является:
- а) борьба элит
 - б) борьба классов
 - в) борьба наций
 - г) борьба государств
8. Первым русским политическим мыслителем считается:
- а) Иларион Киевский
 - б) Нил Сорский
 - в) Иосиф Волоцкий
 - г) Филофей
9. Национальную формулу власти Православие Самодержавие Народность разработал:
- а) Уваров
 - б) Прокопович
 - в) Татищев
 - г) Крижанич
10. Геополитическую концепцию евразийства разрабатывал:
- а) Савицкий
 - б) Троцкий
 - г) Плеханов
 - д) Ленин
11. Кто из античных мыслителей является автором высказывания человек-политическое животное?
- а) Аристотель
 - б) Платон
 - в) Гераклит
 - г) Сократ
12. Укажите какое из определений наиболее точно выражает сущность политики:
- а) политика-сфера управления
 - б) политика-это совокупность процессов связанных с завоеванием, удержанием и использованием власти
 - в) политика-это установление целей общественного развития
 - г) политика-это когда одни люди подчиняются другим людям

13. Какая из перечисленных отраслей научного знания не входит в структуру политологии?

- а) теория государства и права
- б) политическая философия
- в) политическая антропология
- г) теория политических институтов

14. Какой из указанных методов политологии не является общим?

- а) метод включённого наблюдения
- б) социологический метод
- в) нормативно-ценностный метод
- г) структурно-функциональный метод

15. Какой из перечисленных методов не является методом прикладной политологии?

- а) антропологический метод
- б) контент-анализ
- в) метод опроса
- г) игровой метод

16. Какую из функций политика не выполняет?

- а) гносеологическую функцию
- б) функцию выражения интересов
- в) функцию руководства общественными процессами
- г) функцию интеграции сфер общественной жизни

17. Какие из перечисленных характеристик присущи государственной власти?

- а) легальность
- б) верховенство
- в) всеобщий характер
- г) монофункциональность

18. Социальный ресурс власти Это:

- а) способность власти понижать и повышать статус индивидов
- б) способность распоряжаться определённым объёмом материальных благ
- в) закон признаваемый большинством общества
- г) контроль государственной власти за информацией

19. Реляционистская концепция власти это концепция которая:

- а) рассматривает власть как способ оказания определённого влияния на массы раздела сфер влияния обмена ресурсами
- б) рассматривает власть как механизм обуздания человеческой агрессивности заложенной в инстинктах
- в) рассматривает власть как тип поведения при котором один человек командует а другой подчиняется
- г) рассматривает власть как общение между людьми с помощью языка жестов и символов

20. Биологическая концепция власти это концепция которая:

- а) рассматривает власть как способ оказания определённого влияния на массы раздела сфер влияния обмена ресурсами
- б) рассматривает власть как механизм обуздания человеческой агрессивности заложенной в инстинктах
- в) рассматривает власть как тип поведения при котором один человек

командует а другой подчиняется

г) рассматривает власть как общение между людтьми с помощью языка жестов и символов

21. Поведенческая концепция власти это концепция которая:

а) рассматривает власть как способ оказания определённого влияния на массы раздела сфер влияния обмена ресурсами

б) рассматривает власть как механизм обуздания человеческой агрессивности заложенной в инстинктах

в) рассматривает власть как тип поведения при котором один человек командует а другой подчиняется

г) рассматривает власть как общение между людтьми с помощью языка жестов и символов

22. Коммуникативная концепция власти это концепция которая:

а) рассматривает власть как способ оказания определённого влияния на массы раздела сфер влияния обмена ресурсами

б) рассматривает власть как механизм обуздания человеческой агрессивности заложенной в инстинктах

в) рассматривает власть как тип поведения при котором один человек командует а другой подчиняется

г) рассматривает власть как общение между людтьми с помощью языка жестов и символов

23. Традиционная легитимность основывается на:

а) вере в священность исторически сложившихся порядков привычке к подчинению

б) законе и учёте конкретных рационально выраженных интересов граждан

в) вере в сверхестественные качества вождя

г) силе

24. Рационально-правовая демократическая легитимность основывается на:

а) вере в священность исторически сложившихся порядков привычке к подчинению

б) законе и учёте конкретных рационально выраженных интересов граждан

в) вере в сверхестественные качества вождя

г) силе

25. Харизматическая легитимность основывается на:

а) вере в священность исторически сложившихся порядков привычке к подчинению

б) законе и учёте конкретных рационально выраженных интересов граждан

в) вере в сверхестественные качества вождя

г) силе

26. Правовое государство-это государство в котором:

а) общество имеет обязанности перед властью власть же не отвечает перед обществом

б) власть имеет обязанности перед обществом общество же не имеет обязанностей перед властью

в) осуществляется принцип приоритета права над властью и гражданами

г) присутствуют демократическое законодательство разделение властей легальная оппозиция политический плюрализм

27. Какое из нижеприведённых суждений характеризует государственный

суверенитет?

- а) независимость высших органов власти от общества
- б) народ является источником власти всех государственных институтов
- в) право народа на свержение деспотического правительства
- г) независимость государства от других государств

28. Какое из приведённых ниже положений раскрывает сущность лоббизма?

- а) централизация системы власти
- б) способ формирования политической элиты
- в) процесс влияния групп интересов на органы власти
- г) способ легитимации власти

29. Что из перечисленного не является формой территориально-государственного устройства?

- а) конвиксия
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) унитаризм

30. К какому понятию относится определение Характер взаимоотношений между государством и обществом?

- а) политический режим
- б) политическая система
- в) политическая культура
- г) политическая жизнь

31. Укажите режим где существуют неограниченная власть одного человека или группы лиц но сохраняется автономность личности во внеполитических сферах жизни:

- а) тоталитаризм
- б) авторитаризм
- в) теократия
- г) демократия

32. Демократический политический режим предполагает:

- а) подчинённость большинства меньшинству
- б) подчинённость меньшинства большинству
- в) подчинение всего населения власти одной партии
- г) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц

33. Элементы составляющие политическую систему общества:

- а) семья классы город
- а) средства массовой информации классы нации
- б) государство СМИ политические объединения политическая культура
- в) все организации которые существуют в обществе

34. Какие из указанных функций согласно Истону характерны для политической системы?

- а) функция входа
- б) функция выхода
- в) функция сохранения и адаптации
- г) функция изоляции

35. Укажите типы политических систем согласно Алмонду.

- а) англо-американский тип

б) континентально-европейский тип

в) традиционный тип

г) постмодернистский тип

36. Сущность политической идеологии заключается в том что идеология это:

а) коллективное политическое верование

б) политическая иллюзия

в) политическая задача

г) политическая технология

37. Какие из уровней включает в себя политическая идеология?

а) теоретико-концептуальный уровень

б) программно-политический уровень

в) актуализированный уровень

г) иллюзорный уровень

38. Какую из функций не выполняет политическая идеология?

а) мобилизационную функцию

б) ориентационную функцию

в) интегративную функцию

г) репрессивную функцию

39. Основными ценностями либеральной идеологии являются:

а) равенство и братство

б) равенство и справедливость

в) свобода и индивидуализм

г) справедливость и коллективизм

40. Основными ценностями консервативной идеологии являются:

а) свобода и равенство

б) традиция и историческая преемственность

в) реформизм и свобода

г) прогресс и индивидуализм

41. Основными ценностями социалистической идеологии являются:

а) социальная справедливость и равенство

б) свобода и индивидуализм

в) прогресс и индивидуализм

г) традиция и историческая преемственность

42. Основными ценностями социал-демократической идеологии являются:

а) прогресс и индивидуализм

б) традиция и историческая преемственность

в) свобода и индивидуализм

г) солидарность и социальное партнёрство

43. Основной ценностью национализма являются:

а) интересы государства

б) интересы правящей партии

в) интересы господствующего класса

г) интересы нации

44. Идеология фашизма основывается на:

а) теории народного сообщества и корпоративности

б) теории тотального государства

в) теории классовой борьбы

г) теории эволюционного социализма

45. Идеология нацизма основывается на:

а) теории классовой борьбы

б) теории народного сообщества и корпоративности

в) идее национал-реваншизма

г) идее расизма

46. Центральным пунктом политической программы феминизма является:

а) требование полного экономического равенства полов

б) Требование уравнивания в правах расовых меньшинств

в) требование защиты окружающей среды

г) требование защиты интересов крупных собственников

47. Политическая партия это:

а) группа добровольно объединившихся единомышленников

б) группа отражающая интересы класса или социального слоя

в) организация оказывающая влияние на процесс принятия политических решений

г) организация отражающая интересы определённых социальных групп и участвующая в борьбе за государственную власть

48. В зависимости от участия в осуществлении власти партии

подразделяются на:

а) правящие и нелегальные

б) правящие и оппозиционные

в) легальные и нелегальные

г) оппозиционные и легальные

49. Какие из перечисленных признаков характерны для политических партий?

а) прочность организации

б) наличие разветвлённой сети местных организаций

в) стремление получить всенародную поддержку на выборах

г) закрытость

Образец тестов для контроля по модулю 2 «Политические институты»

1. Какие из перечисленных признаков характерны для политических движений?

а) отсутствие единой идеологической программы

б) непостоянство участников

в) отсутствие сильного центра развитой структуры

г) стремление обязательно завоевать государственную власть

2. По масштабу политические движения делятся на:

а) местные

б) региональные

в) международные

г) вселенские

3. По месту в политической системе политические движения делят на:

а) легальные

б) нелегальные

в) формальные

- г) фактические
4. По продолжительности существования политические движения делят на:
- а) однодневки
 - б) долгожители
 - в) перманентные
 - г) вечные
5. Какие из организаций не относятся к гражданскому обществу?
- а) научные
 - б) просветительские
 - в) благотворительные
 - г) органы власти
6. Какой из общественных интересов не реализуют институты гражданского общества?
- а) культурный
 - б) экономический
 - в) досуговый
 - г) национальной безопасности
7. Группы давления это объединения которые стремятся к:
- а) оказанию давления на власть
 - б) завоеванию государственной власти
 - в) фундаментальному переустройству политической системы
 - г) террористической деятельности
8. Какие из функций выполняют партии в отношении институтов политической власти?
- а) осуществление перераспределения власти
 - б) связь населения с властными структурами
 - в) отбор и привлечение лидеров экспертов и аналитиков
 - г) связь между различными ветвями власти
 - д) репрессии в отношении высших должностных лиц государства
9. Какие из расколов согласно Липсету и Роккану привели к появлению в Европе политических партий?
- а) центр/периферия
 - б) государство/церковь
 - в) город/деревня
 - г) работники/собственники
 - д) армия/полиция
10. Укажите существующие варианты партийных систем:
- а) однопартийная система
 - б) двухпартийная система
 - в) многопартийная система
 - г) квазимонополипартийная система
11. Российская многопартийная система не включает в себя:
- а) религиозно-фундаменталистские партии
 - б) партии правого центра
 - в) либеральные партии
 - г) национал-патриотические партии
61. Выделение элитарных групп в современном обществе Михельс назвал:
- а) железным законом олигархизации

б) принципом социальной дифференциации

в) принципом разделения труда

г) законом социальной иерархии

12. Современная властвующая элита включает в себя:

а) экономическую элиту

б) военную элиту

в) собственно политическую элиту

г) бюрократическую субэлиту

б) религиозную элиту

13. Система гильдий как способ отбора политических элит предполагает:

а) закрытый и неконкурентный характер отбора

б) открытый конкурентный характер отбора

в) смешанный характер отбора

г) комбинированный характер отбора

14. Антерпренерская система отбора политических элит предполагает:

а) закрытый и неконкурентный характер отбора

б) открытый конкурентный характер отбора

в) смешанный характер отбора

г) комбинированный характер отбора

15. Какие из перечисленных теорий исследуют политическое лидерство?

а) теория личностных черт

б) факторно-аналитическая теория

в) ситуативная теория

г) эксплицитная теория

16. Какие из перечисленных функций выполняет политическое лидерство?

а) программная функция

б) мобилизационная функция

в) коммуникативная функция

г) деинтеграционная функция

17. Укажите типы политического лидерства выделенные Вебером:

а) традиционный тип

б) харизматический тип

в) рационально-легальный тип

г) архаический тип

18. Укажите типы политического лидерства выявленные Херманн:

а) знаменосец

б) пожарник

в) торговец

г) служитель

д) извозчик

19. Какие из типов лидерства выделил Таккер?

а) лидер-реформатор

б) лидер-революционер

в) лидер-консерватор

г) лидер-либерал

д) лидер-коммунист

20. Какие из типов лидерства выделил Вятр?

а) лидер-идеолог

- б) лидер-соглашатель
- в) открытый лидер
- г) лидер догматик
- д) лидер-фантазёр

21. Какие из типов лидерства выделил Блондель?

- а) спасатель
- б) патерналист
- в) идеолог
- г) успокаитель
- д) террорист

22. Кого из перечисленных политических лидеров считают обычно харизматиками?

- а) Ленина
- б) Сталина
- в) Гитлера
- г) Трумена
- д) Брежнева

23. Что такое политический маркетинг?

- а) умение продавать качества и достоинства лидера на политическом рынке
- б) политическая пропаганда
- в) коммерческое использование политической власти

24. Какие уровни согласно Алмонду и Вербе включает в себя политическая культура?

- а) познавательные ориентации
- б) эмоциональные ориентации
- в) оценочные ориентации
- г) экзистенциальные ориентации

25. Что является главным элементом политической культуры способствующим её сохранению?

- а) базовая политическая традиция
- б) политические символы
- в) политические ритуалы
- г) политические стереотипы

26. Лозунгом укрепления самодержавной власти в России было высказывание:

- а) Москва-третий Рим
- б) свобода, равенство, братство
- в) пролетарии всех стран соединяйтесь

27. Что из перечисленного можно отнести к политическим ритуалам?

- а) торжественные церемонии
- б) парады
- в) демонстрации
- г) теракты

28. Какой из политических режимов уделяет особое внимание распространению политических символов?

- а) тоталитарный
- б) авторитарный
- в) демократический

29. Что из перечисленного не является функцией политической культуры?

- а) дезинтеграция
- б) адаптация
- в) социализация
- г) интеграция

30. Какие из перечисленных характеристик присущи западным политическим культурам?

- а) понимание политики как разновидности конкурентной деятельности
- б) признание индивида главным субъектом и источником политики
- в) уверенность в божественном происхождении власти
- г) предпочтение личностью исполнительских функций в политике

31. Какие из перечисленных характеристик присущи восточным политическим культурам?

- а) понимание политики как разновидности конкурентной деятельности
- б) признание индивида главным субъектом и источником политики
- в) уверенность в божественном происхождении власти
- г) предпочтение личностью исполнительских функций в политике

32. Какой из перечисленных политических культур согласно Алмонду и Вербе присуща озабоченность только местными проблемами?

- а) патриархальной
- б) подданической
- в) активистской

33. Для какой из перечисленных политических культур согласно Алмонду и Вербе характерна политическая пассивность граждан?

- а) патриархальной
- б) подданической
- в) активистской

34. Какой из перечисленных политических культур согласно Алмонду и Вербе присуща политическая грамотность граждан?

- а) патриархальной
- б) подданической
- в) активистской

35. Для какого из перечисленных типов политических культур согласно Алмонду характерно мирное сочетание разных ценностей?

- а) гомогенного
- б) фрагментированного
- в) смешанного
- г) тоталитарного

36. Политическая традиция России представлявшая собой особый способ взаимоотношений религиозной и светской власти называлась:

- а) симфония властей
- б) папоцезаризм
- в) цезарепапизм

37. Укажите черту не свойственную политической культуре России:

- а) патернализм
- б) патриархальность
- в) правовой нигилизм
- г) демократичность

38. Укажите фазы процесса развития политического конфликта:

- а) скрытая фаза
- б) фаза напряженности
- в) фаза антагонизма
- д) фаза дескриптивности

39. Кто из древнегреческих мыслителей называл войну отцом и матерью всего сущего?

- а) Гераклит
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Сократ

40. Какие из перечисленных конфликтов входят в классификацию Боулдинга?

- а) пограничные
- б) экологические
- в) дескриптивные
- г) деструктивные

41. Укажите какие типы конфликтов выделил Раппапорт?

- а) война
- б) игра
- в) спор
- г) торг

42. Укажите условия соблюдение которых необходимо для урегулирования политических конфликтов:

- а) стабильная коалиция
- б) пропорциональное представительство интересов
- в) деполитизация общества
- г) взаимное право вето
- д) усиление репрессивного аппарата

43. Какие типы международных конфликтов выделяли Даллес и Лебоу?

- а) кризис балансирования на грани войны
- б) конфликт оправдания враждебности
- в) конфликт цивилизационного противостояния

44. На какие типы разделил политические конфликты Козер по характеру нормативной регуляции?

- а) институализированные конфликты
- б) неинституализированные конфликты
- в) ненормативные конфликты
- г) конституционные конфликты

45. С точки зрения публичности конкуренции сторон выделяют конфликты:

- а) открытые
- б) скрытые
- в) смешанные
- г) перманентные

46. По временным характеристикам конкурентного взаимодействия выделяют:

- а) долговременные конфликты
- б) кратковременные конфликты

- в) возобновляющиеся конфликты
 - г) перспективные конфликты
47. В соответствии с организацией режима правления выделяют:
- а) вертикальные конфликты
 - б) горизонтальные конфликты
 - в) диагональные конфликты
 - г) векторные конфликты
48. Укажите существующие методы разрешения политических конфликтов:
- а) метод конфронтации
 - б) метод переговоров
 - в) метод террора
 - г) метод бифуркации
49. По сферам проявления межнациональные конфликты делятся на:
- а) политико-правовые
 - б) социально-экономические
 - в) сепаратистские
 - г) эксплуатационные
 - д) паразитарные
50. Что такое политическая социализация?
- а) воздействие государства на экономику
 - б) деятельность партии по завоеванию власти
 - г) ориентация политики на социальные ценности
 - д) усвоение норм и способов политической жизни

3. **Темы рефератов:**
1. Политология - наука о политике, её формирование и этапы развития.
 2. Современный избирательный процесс: субъекты и принципы оптимизации.
 3. Политические учения эпохи Просвещения.
 4. Политический маркетинг.
 5. Дж. Локк и Ш. Монтескье о разделении властей.
 6. Основные направления политической мысли периода Великой французской революции.
 7. Политические учения в США в период борьбы за независимость.
 8. Русская Православная Церковь и политика.
 9. Проблемы российской государственности в трудах И Ильина.
 10. Современные немарксистские концепции политики.
 11. Политический конфликт.
 12. СМИ в политическом процессе.
 13. Легитимация власти: понятие, сущность, виды.
 14. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и экономики.
 15. Политические отношения в структуре общественных отношений.
 16. Политический кризис: сущность, причины, разновидности.
 17. Политическая ситуация: понятие и методология анализа.
 18. Политическая карта региона: методы разработки.
 19. Политический режим в современной России: становление и тенденции трансформации.
 20. Политические элиты в современной России.
 21. Гражданское общество и его влияние на государство.

22. Политические институты: понятие, содержание и функции.
23. Политический плюрализм - признак демократии.
24. Общественно-политические движения и объединения в России.
25. Политическое участие в современной России.
26. Политический процесс. Сознательное и стихийное в политике.
27. Политический процесс в Российской Федерации: проблемы и противоречия.
28. Место наций в системе политических отношений
29. Политические и нравственные ценности.
30. Современная геополитика в России.
31. Политическое прогнозирование.
32. Методологические принципы анализа политической ситуации.
33. Диалектико-материалистический метод изучения политики.
34. Теория разделения властей: прошлое и настоящее.
35. Многообразие направлений и концепций в современной политической науке.
36. Политическая партия как институт демократизации общества
37. Политическая модернизация.
38. Политический терроризм в современном мире.
39. Основные политические идеологии современности.
40. Политическая культура: сущность, назначения, функции.
41. Политические мифы тоталитарных режимов.
42. Либерализм в современной мировой политике.

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год
 _____/_____

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____