

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы христианской и иудейской теологии

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7

Основы христианской и иудейской теологии

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

теологии

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ¹ работы студента в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
			216	4г.00м.
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>			72	26
- лекций, по семестрам			18 3 сем.	8 2 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			- -	- -
- практические занятия, по семестрам			54 3 сем.	18 2 курс
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>			99	181
- курсовые работы по семестрам контроль			3 сем. 45	2 курс 9
Зачеты, по семестрам, час			-	-
Экзамены, по семестрам, час			3 сем.	2 курс
Всего ЗЕТ по учебному плану			6	

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2017г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС). Основы христианской и иудейской теологии является одним из важнейших дисциплин, поскольку объектом изучения данной дисциплины является система религии в целом, поэтому она связана со всеми дисциплинами учебного плана подготовки теолога. Знание основополагающих теоретических положений основ христианской и иудейской теологии, на которые должен опираться любой исследователь, предстает как непреложное условие подготовки теологов.

Цель изучения дисциплины: целью настоящей дисциплины является, формирование у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах, представить студентам теологическую науку целостности, а не в детализации. Детализация отдельных подсистем христианской и иудейской теологии произведена в отдельных курсах.

Задачи изучения дисциплины: основные положения христианской и иудейской теологии, первоисточники христианства и иудаизма, течения и секты в христианстве и в иудаизме, современное положение христианства и иудаизма, праздники и обряды.

Студент должен знать: основные понятия, категории, формы, принципы, методы и инструментарий теологии; особенности теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни; проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

Студент должен понимать: роль христианства и иудаизма в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; смысл взаимоотношения духовного и телесного, отношения человека к природе; суть соотношений истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностей и их значении в творчестве и повседневной жизни человека.

Студент должен иметь представление об христианстве и иудаизме, о его основных базисах; об основных положениях христианской и иудейской религии, первоисточниках христианской и иудейской религии, этики и аксиологии христианства и иудаизма, христианство, иудаизм и другие верования, течениях и сектах в христианстве и в иудаизме, современном положении исламского мира; о важности религии для формирования духовно нравственных ценностей человека.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК): владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность использовать основные положения и методы теологических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7).

1.2. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Межконфессиональный диалог Государственное законодательство о религии Этноконфессиональное конфликтологи Основы теологии

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. час		Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
18		Лекции	
2		<p>Модуль 1: Предмет и содержание «Основы христианской теологии». Тема 1: «Возникновение христианского богословия». Лекция 1: «Возникновение христианского богословия». Основы христианского богословия закладывались в первые века нашей эры в борьбе с многочисленными еретическими течениями в самом христианстве и враждебной христианству "языческой мудростью". Решающая РОЛЬ в этом принадлежала постепенно оформившейся официальной церкви с ее епископатом. Объявив себя наместницей бога на земле, церковь тем самым присвоила право толкования всех вопросов вероучения и культа.</p>	М, Д, ПБ.
2		<p>Тема 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Лекция 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм (правил) , призванных регулировать взаимоотношения между людьми в семье, в общине верующих, в обществе. Таковы известные ветхозаветные заповеди, евангельские "заповеди блаженства" и другие новозаветные нравственные наставления. В своей совокупности они составляют то, что можно назвать официальным, одобренным церковью кодексом христианской морали.</p>	М, Д, ПБ.
2		<p>Тема 3: «Экзегетика». Лекция 3: «Экзегетика». Экзегетическое богословие. Католические и протестантские теологи, наряду с признанием необходимости аллегорического осмысления тех или иных мест Библии, не согласующихся с новыми научными, нравственными и социальными воззрениями, подавляющее большинство библейских текстов понимают в их буквальном значении.</p>	
2		<p>Тема 4: «Гомилетика». Лекция 4: «Гомилетика». Под гомилетикой понимается раздел богословия, рассматривающий вопросы теории и практики церковно-христианской проповеднической деятельности. Гомилетика включает в себя историю проповедничества, которая излагается богословами главным образом как иллюстрация проповедей Христа, апостолов, отцов и учителей церкви эти проповеди рекламируются в качестве примера для учебы и подражания</p>	
2	-	<p>Тема 5: «Христианский культ». Лекция 5: «Богослужбный канон». Говоря о христианском богослужбном каноне, необходимо иметь в виду, что единого такого канона не существует. В разных церквях имеются свои установления относительно проведения тех или иных обрядов. Различны сложившиеся ритуалы: более сложные — у католиков</p>	М, Д, ПБ.

		и православных, упрощенные - в большинстве протестантских церквей. И все-таки правомерно вести речь о христианском богослужебном каноне в целом, исходя из богослужебной практики прежде всего православной церкви, наиболее распространенного течения в нашей стране, а также католицизма, оговариваясь об особенностях такого рода практики в протестантских направлениях. Ведь культ во всех христианских церквях играет одну и ту же роль.	
2	-	Модуль 2: «Иудаизм» Тема 6: «Иудейская догматика». Лекция 1: «Иудейская догматика». Иудаизм является одной из древнейших религий, сохранившейся до наших дней и имеющей значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира. В государстве Израиль иудаизм фактически является государственной религией. К основным догматам иудаизма относится вера в единого бога Яхве, в приход мессии, в бессмертие души и существование загробного царства.	М, Д, ПБ.
2		Тема 7: «Мораль иудаизма». Лекция 2: «Мораль иудаизма». . Идеолога иудаизма, повторяя библейскую версию о том, что правила морали были открыты богом Яхве пророку Моисею на горе Синай, пытаются убедить верующих, что эти правила установлены на вечные времена для всех людей. Однако анализ моральных предписаний Пятикнижия показывает, что подобные утверждения построены на ложной основе. В так называемом декалоге первые три заповеди запрещают человеку иметь других богов, кроме Яхве- "Да не будет у тебя других богов пред ящцем моим" (Исх., 20: 3); не поклоняйся и не служи чужим богам, а самому Яхве не делай "кумира и никакого изображения" (Исх., 20: 4) и, наконец, не произноси "имени господа, бога твоего, напрасно, ибо господь не оставит без наказания того, кто произносит имя его напрасно" (Исх., 20: 7). Нет сомнения, что тасаввуф и тарикат являются ступенью ихсана, что есть третья часть религии Аллаха. («Аль-Хафиз ас-Сайид Мухаммад Сидик аль-Гимари»).	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 8: «Иудейский культ». Лекция 3: «Обряды в иудаизме». Наиболее распространенным обрядом в иудаизме является молитва. Сила молитвы, по представлению верующих, так велика, что с ее помощью можно совершать любое чудо. В представлении верующих евреев молитвенное слово и песнопение достигают неба и влияют на решение небожителей.	М, Д, Э, ПБ.
54	-	Практические занятия /семинары	М, Д, ПБ.
2	-	Модуль 1: Предмет и содержание «Основы христианской теологии». Тема 1: «Христианское богословие». Семинар 1: «Возникновение христианского богословия». Основы христианского богословия. Решающая роль в этом принадлежала постепенно оформившейся официальной церкви с ее епископатом. Первоначальное христианское богословие. Главная его задача.	М, П, Д, ПБ.
2	-	Тема 2: «Основное богословие». Семинар 2: «Основное богословие». Основное богословие, или христианскую апологетику. Главное назначение основного богословия. Соотношении религии и морали. Одно из центральных разделов основного богословия.	М, П, Д, Э, ПБ.

		Христианское представление о чудесном.	
2	-	<p>Тема 3: «Экзегетика». Семинар 3: «Экзегетика». Экзегетическое богословие. Католические и протестантские теологи, наряду с признанием необходимости аллегорического осмысления тех или иных мест Библии, не согласующихся с новыми научными, нравственными и социальными воззрениями, подавляющее большинство библейских текстов понимают в их буквальном значении.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 4: «Гомилетика». Семинар 4: «Гомилетика». Под гомилетикой понимается раздел богословия, рассматривающий вопросы теории и практики церковно-христианской проповеднической деятельности. Гомилетика включает в себя историю проповедничества, которая излагается богословами главным образом как иллюстрация проповедей Христа, апостолов, отцов и учителей церкви эти проповеди рекламируются в качестве примера для учебы и подражания</p>	М, Э, ПБ.
2		<p>Тема 5: «Сравнительное богословие». Семинар 5: «Сравнительное богословие». Основной задачей сравнительного, или обличительного, богословия является опровержение тех или иных догматических представлений, принятых какой-либо христианской церковью и не согласующихся с подобными представлениями данной христианской церкви. Так, православная церковь доказывает несостоятельность католического учения о филиокве, непогрешимости папы, телесном вознесении богородицы на небо и т. п.</p>	Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 6: «Нормы морали и христианские заповеди». Лекция 6: «Нормы морали и христианские заповеди». Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм (правил), призванных регулировать взаимоотношения между людьми в семье, в общине верующих, в обществе. Таковы известные ветхозаветные заповеди, евангельские "заповеди блаженства" и другие новозаветные нравственные наставления. В своей совокупности они составляют то, что можно назвать официальным, одобренным церковью кодексом христианской морали.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 7: «Христианство и гуманизм». Семинар 7: «Христианство и гуманизм». Христиане считают свою религию воплощением истинного человеколюбия и гуманности. Христианские проповедники особенно подчеркивают гуманный смысл евангельского призыва: "возлюби ближнего твоего, как самого себя". В нашей стране они иногда отождествляют это изречение с принципом морального кодекса строителя коммунизма: "человек человеку - друг, товарищ и брат". Отвлеченный христианский альтруизм универсален, он распространяется на всех без исключения, независимо от достоинства человека. На этом настаивают богословы всех направлений христианства.</p>	М, Э, ПБ.
2		<p>Тема 8: «Христианский идеал человека». Семинар 8: «Христианский идеал человека». Каждая система морали создает свой идеал человека и правильной жизни в качестве образца, достойного подражания. В марксистской этике имеется коммунистический идеал человека. Для его воплощения в жизнь строительство коммунизма создает необходимые материальные и духовные предпосылки. Этот идеал обобщает все лучшее, что характеризует облик пролетарских революционеров, сознательных строителей коммунизма. Одним из главных условий личного спасения христианство выдвигает требование умерщвления плоти. Христианство придает большое значение телесному аскетизму потому, что видит в нем внешнее проявление сущности религии как мировоззрения, утверждающего</p>	Э, ПБ.

		первенство духа перед материей.	
2	-	<p>Тема 9: «Христианский критерий нравственности». Семинар 9: «Христианский критерий нравственности». В основании всякого кодекса морали лежит определенный исходный принцип, общий критерий нравственной оценки поступков людей. Христианство имеет свои критерии различения добра и зла, нравственного и безнравственного в поведении. Он значительно отличается от критерия, предлагавшегося системой нерелигиозной, например, просветительской этики, и, конечно, коренным образом противоречит коммунистическому подходу к оценке нравственного и безнравственного.</p>	М, П, Д, Э.
2	-	<p>Тема 10: «Христианское и марксистское решение вопроса о смысле жизни человека». Семинар 10: «Христианское и марксистское решение вопроса о смысле жизни человека». Христианские богословы считают, что материалистическая философия не способна дать ответ на вопрос о смысле жизни, так как она не признает потустороннего мира и бессмертия души. Если, говорят они, все кончается смертью, полным исчезновением личности, то какой может быть смысл в ее кратковременном существовании? По мнению богословов, ответ на вопрос о смысле жизни может дать только религия, которая верит в бессмертие личного духа. Только религия способна освободить человека от безысходного пессимизма, потому что оставляет ему надежду на будущее существование. Согласно христианскому вероучению, смысл земной человеческой жизни следует искать не в самой жизни, а вне ее. Потому целью и назначением христианской жизни является спасение для вечной блаженной жизни за гробом. Это спасение - "главная религиозная истина".</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 11: «Взаимоотношение личности и общества с точки зрения христианства». Семинар 11: «Взаимоотношение личности и общества с точки зрения христианства». Коммунистическое понимание взаимоотношения личности и общества находит нормативное выражение в моральном кодексе строителя коммунизма - в принципе коллективизма, товарищества, солидарности и взаимопомощи.</p>	П, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 12: «Семейно-брачный кодекс христианства». Семинар 12: «Семейно-брачный кодекс христианства». Христианские проповедники утверждают, что только вера может служить основой прочной семьи, что без божьей помощи невозможно достигнуть семейного счастья. Верующим рекомендуется брать в жены или мужа верующих, по возможности из той же общины. Если же такой союз невозможен, то христианин или христианка должны приложить усилия к тому, чтобы приобщить к вере супруга. Семья рассматривается христианством прежде всего как орудие религиозного воспитания новых поколений людей. "Христианский брак, - разъясняют современные православные проповедники, - является "домашней церковью", где люди объединены во Христе". Однако история христианской морали доказывает, что присущие ей взгляды на брак и семью менялись исторически.</p>	М, П, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 13: «Христианский культ». Семинар 13: «Богослужебный канон». Говоря о христианском богослужебном каноне, необходимо иметь в виду, что единого такого канона не существует. В разных церквях имеются свои установления относительно проведения тех или иных обрядов. Различны сложившиеся ритуалы: более сложные — у католиков и православных, упрощенные - в большинстве протестантских церквей. И все-таки правомерно вести речь о христианском богослужебном каноне в целом, исходя из богослужебной практики прежде всего православной церкви, наиболее распространенного течения в нашей стране, а также католицизма, оговариваясь об особенностях такого рода практики в протестантских направлениях. Ведь культ во всех</p>	М, П, Д, ПБ.

		христианских церквях играет одну и ту же роль.	
2	-	<p>Тема 14: «Крещение». Семинар 14: «Крещение». Это одно из главных таинств, символизирующее принятие человека в лоно христианской церкви. Само духовенство именует крещение торжественным актом, в результате которого человек "умирает для жизни плотской, греховной и возрождается в жизнь духовную, святую".</p>	М, П, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 15: «Покаяние». Семинар 15: «Покаяние». Приверженцам православного и католического вероисповедания вменяется в обязанность периодически исповедовать свои грехи перед священником, что является неперенным условием для "отпущения грехов", прощения виновного церковью от имени Иисуса Христа. Ритуал исповедания и "отпущения" грехов и составляет основу таинства покаяния. Покаяние - сильнейшее средство идеологического воздействия на верующих, их духовного закабаления. Используя это таинство, духовенство постоянно внушает людям мысль об их греховности перед богом, о необходимости замаливать свои грехи, о том, что этого можно добиться лишь с помощью смирения, терпения, безропотного перенесения всех тягот жизни, страданий, беспрекословного исполнения всех предписаний церкви.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 16: «Миропомазание». Семинар 16: «Миропомазание». Вслед за крещением в православной церкви совершается миропомазание. В православных изданиях так разъясняется его смысл: "Чтобы сохранить душевную чистоту, полученную в крещении, чтобы возрастая и укрепляться в жизни духовной, нужна особая помощь божия, которая и подается в таинстве миропомазания". Заключается это таинство в том, что тело человека смазывают особым ароматическим маслом (миро), с помощью которого будто бы передается божественная благодать. Перед миропомазанием священник читает молитву о ниспослании на человека духа святого, а затем смазывает ему крестообразно лоб, глаза, ноздри, уши, грудь, руки и ноги При этом он повторяет слова: "Печать святого духа".</p>	М, Д, Э,
2	-	<p>Тема 17: «Христианские обряды». Семинар 17: «Молитва». Христианская церковь требует от верующих постоянно молиться, ни на День не забывая об этой неперенной обязанности каждого христианина. Молитва - это обращение верующих к богу или святым со своими просьбами, Нуждами, жалобами в надежде на помощь небесных покровителей. Церковь убеждает людей, что молитва обладает чудодейственной силой, что каждый верующий с ее помощью может быть услышан "наверху" и просьбы его могут быть удовлетворены.</p>	М, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 18: «Христианские праздники и посты». Семинар 18: «Христианские праздники и посты». Праздники занимают важное место в христианском культе. В церковных календарях нет ни одного дня в году, в который не отмечалось бы то или иное событие, связанное с именем Иисуса Христа, богородицы, святых, чудотворных икон, креста. "Каждое число каждого месяца, каждый день года посвящается или воспоминанию особых событий, или памяти особых лиц, - говорится в одном из православных изданий. - В честь этого события или лица установлены особые песнопения, молитвы и обряды, которые вводят еще новые особенности в неизменный ход ежедневной службы - особенности, изменяющиеся с каждым днем. От этого образуется круг годового богослужения".</p>	Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Модуль 2: «Иудаизм» Тема 19: «Иудейская догматика». Семинар 1: «Иудейская догматика». Иудаизм является одной из древнейших религий, сохранившейся до наших дней и имеющей значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира. В государстве Израиль иудаизм фактически является государственной</p>	М, Д, Э.

		<p>религией.</p> <p>К основным догматам иудаизма относится вера в единого бога Яхве, в приход мессии, в бессмертие души и существование загробного царства.</p>	
2	-	<p>Тема 20: «Модернистский иудаизм». Семинар 2: «Модернистский иудаизм». Процесс модернизации современного иудаизма начинается во второй половине XIX в. в США. Руководители синагоги, не вычеркивая ни одного догмата иудаизма и не добавляя ни одного нового, стали в мелочах "обновлять", подчищать иудейское вероучение. Одни из них несколько видоизменили равви-нистские традиции и стали проповедовать "консервативный иудаизм", другие пропагандировали привезенный в США в конце прошлого века зажиточной частью иммигрантов из Германии так называемый реформированный иудаизм. Нововведения реформистов были весьма скудны. Они касались, например, порядка богослужения в синагогах. Эти богослужения стали проводиться не на древнееврейском, а на английском языке. Были осовременены костюмы раввинов. В подражание христианской церкви раввины ликвидировали в синагоге перегородки, отделявшие мужское отделение от женского. Нетрудно видеть, насколько робки были эти "реформы".</p>	М, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 21: «Мораль иудаизма». Семинар 3: «Мораль иудаизма». Идеолога иудаизма, повторяя библейскую версию о том, что правила морали были открыты богом Яхве пророку Моисею на горе Синай, пытаются убедить верующих, что эти правила установлены на вечные времена для всех людей. Однако анализ моральных предписаний Пятикнижия показывает, что подобные утверждения построены на ложной основе. В так называемом декалоге первые три заповеди запрещают человеку иметь других богов, кроме Яхве- "Да не будет у тебя других богов пред ялицем моим" (Исх., 20: 3); не поклоняйся и не служи чужим богам, а самому Яхве не делай "кумира и никакого изображения" (Исх., 20: 4) и, наконец, не произноси "имени господа, бога твоего, напрасно, ибо господь не оставит без наказания того, кто произносит имя его напрасно" (Исх., 20: 7).</p>	М, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 22: «Семейно-брачный кодекс иудаизма». Семинар 4: «Семейно-брачный кодекс иудаизма». В Талмуде разработан бракразводный кодекс, призванный регулировать семейные отношения, сложившиеся в эпоху рабовладения. Основу общества, по учению талмудистов, составляет семья, которая складывается следующим образом: 1) домовладыка — полновластный господин семейства, 2) женщина — средство прибавления семьи, 3) рабы, обязанные трудиться.</p>	М, П, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 23: «Этический иудаизм». Семинар 5: «Этический иудаизм». За последнее время проповедникам иудейского вероучения приходится усиленно приспосабливаться к новым социальным условиям жизни. Если до XX в. эти проповедники занимались главным образом толкованием религиозных догматов и обрядов, то в нашу эпоху иудейские клерикалы во имя спасения своих позиций выдвигают на первое место этическую ценность иудаизма.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 24: «Обряды в иудаизме». Семинар 6: «Молитва». Наиболее распространенным обрядом в иудаизме является молитва. Сила молитвы, по представлению верующих, так велика, что с ее помощью можно совершать любое чудо. В представлении верующих евреев молитвенное слово и песнопение достигают неба и влияют на решение небожителей. Раввины предписывают верующим ежедневно во время утренней молитвы (кроме субботы и праздников) надевать на лоб и левую руку тефил-лин, или филактерии. Тефиллин представляет собой два плотно закрытых ящика кубической формы с прикрепленными к их основаниям ремнями. Кубики заполнены пергаментом, исписанным ветхозаветным</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

		<p>текстом. Обряд ношения тефиллин связан с древним обычаем ношения амулетов, играющих якобы роль сверхъестественных защитников человека.</p>	
2	-	<p>Тема 25: «Обрезание». Семинар 7: «Обрезание». Особо важное значение придается в иудаизме обряду обрезания; иудейские клерикалы не перестают проповедовать ложную идею о религиозной исключительности еврейского народа ввиду того, что он исполняет "великий завет" Яхве об обрезании крайней плоти. Однако культ обрезания детей мужского пола не является только еврейским. Обряд этот особенно широко распространен среди семитских народов. Он возник в пору седой старины, когда еще употреблялись каменные орудия. Книга Исход (4: 24-26) рассказывает, как Яхве напал на Моисея и хотел его убить. Жена Моисея Сепфора, "взяв каменный нож, обрезала крайнюю плоть сына своего" и сказала: "Ты жених крови у меня. И отошел от него господь. Тогда сказала она: жених крови - по обрезанию". Каменный нож, фигурирующий в приведенном библейском рассказе, подтверждает древность этого дикого обряда у евреев.</p>	М, П, Д, Э,
2		<p>Тема 26: «Иудейские праздники и посты». Семинар 8: «Иудейские праздники и посты». Особенность иудейских праздников состоит в том, что они отмечаются по чинному календарю. Лунный календарь, по которому празднуются иудейские праздники, сделал их блуждающими и тем самым помог иудейскому духовенству скрыть историческую связь праздников с социально-экономическими условиями жизни народа.</p>	П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 27: «Судный день». Семинар 8: «Судный день». Важное место в иудейском культе занимает судный день (иом-кипур) с предшествующим ему днем нового года (рош-гашана), который справляется в начале сентября. Этим двум праздникам придается особенно большое значение. В дни празднеств в синагогах можно увидеть таких евреев, которые вообще не посещают или мало посещают богослужение.</p>	М, П, Э, ПБ.

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
8		Лекции	
2		<p>Тема 1: «Возникновение христианского богословия». Лекция 1: «Возникновение христианского богословия». Основы христианского богословия закладывались в первые века нашей эры в борьбе с многочисленными еретическими течениями в самом христианстве и враждебной христианству "языческой мудростью". Решающая РОЛЬ в этом принадлежала постепенно оформившейся официальной церкви с ее епископатам. Объявив себя наместницей бога на земле, церковь тем самым присвоила право толкования всех вопросов вероучения и культа.</p>	Д, И, Э.
2		<p>Тема 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Лекция 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм (правил), призванных регулировать взаимоотношения между людьми в семье, в общине верующих, в обществе. Таковы известные ветхозаветные заповеди, евангельские "заповеди блаженства" и другие новозаветные</p>	Д, И, Э.

		<p>нравственные наставления. В своей совокупности они составляют то, что можно назвать официальным, одобренным церковью кодексом христианской морали.</p>	
2	-	<p>Тема 3: «Христианский культ». Лекция 3: «Богослужебный канон». Говоря о христианском богослужебном каноне, необходимо иметь в виду, что единого такого канона не существует. В разных церквях имеются свои установления относительно проведения тех или иных обрядов. Различны сложившиеся ритуалы: более сложные — у католиков и православных, упрощенные - в большинстве протестантских церквей. И все-таки правомерно вести речь о христианском богослужебном каноне в целом, исходя из богослужебной практики прежде всего православной церкви, наиболее распространенного течения в нашей стране, а также католицизма, оговариваясь об особенностях такого рода практики в протестантских направлениях. Ведь культ во всех христианских церквях играет одну и ту же роль.</p>	Д, И, Э.
2	-	<p>Тема 4: «Иудейская догматика». Лекция 4: «Иудейская догматика». Иудаизм является одной из древнейших религий, сохранившейся до наших дней и имеющей значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира. В государстве Израиль иудаизм фактически является государственной религией. К основным догматам иудаизма относится вера в единого бога Яхве, в приход мессии, в бессмертие души и существование загробного царства.</p>	Д, И, Э.
18		Практические занятия /семинары	Д, И, Э.
2	-	<p>Модуль 1: Предмет и содержание «Основы христианской теологии». Тема 1: «Возникновение христианского богословия». Семинар 1: «Возникновение христианского богословия». Основы христианского богословия закладывались в первые века нашей эры в борьбе с многочисленными еретическими течениями в самом христианстве и враждебной христианству "языческой мудростью". Решающая РОЛЬ в этом принадлежала постепенно оформившейся официальной церкви с ее епископатом. Объявив себя наместницей бога на земле, церковь тем самым присвоила право толкования всех вопросов вероучения и культа.</p>	Д, И, Э.
2	-	<p>Тема 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Семинар 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм (правил), призванных регулировать взаимоотношения между людьми в семье, в общине верующих, в обществе. Таковы известные ветхозаветные заповеди, евангельские "заповеди блаженства" и другие новозаветные нравственные наставления. В своей совокупности они составляют то, что можно назвать официальным, одобренным церковью кодексом христианской морали.</p>	Д, И, Э.
2	-	<p>Тема 3: «Экзегетика». Семинар 3: «Экзегетика». Экзегетическое богословие. Католические и протестантские теологи, наряду с признанием необходимости аллегорического осмысления тех или иных мест Библии, не согласующихся с новыми научными, нравственными и социальными воззрениями, подавляющее большинство библейских текстов понимают в их буквальном значении.</p>	Д, И, Э.
2	-	<p>Тема 4: «Гомилетика». Семинар 4: «Гомилетика». Под гомилетикой понимается раздел богословия, рассматривающий вопросы теории и практики церковно-христианской проповеднической деятельности. Гомилетика включает в себя историю проповедничества, которая излагается богословами главным образом как иллюстрация</p>	Д, И, Э.

		проповедей Христа, апостолов, отцов и учителей церкви эти проповеди рекламируются в качестве примера для учебы и подражания	
2		<p>Тема 5: «Христианский культ». Семинар 5: «Богослужбный канон». Говоря о христианском богослужбном каноне, необходимо иметь в виду, что единого такого канона не существует. В разных церквях имеются свои установления относительно проведения тех или иных обрядов. Различны сложившиеся ритуалы: более сложные — у католиков и православных, упрощенные - в большинстве протестантских церквей. И все-таки правомерно вести речь о христианском богослужбном каноне в целом, исходя из богослужбной практики прежде всего православной церкви, наиболее распространенного течения в нашей стране, а также католицизма, оговариваясь об особенностях такого рода практики в протестантских направлениях. Ведь культ во всех христианских церквях играет одну и ту же роль.</p>	Д, И, Э.
2	-	<p>Тема 6: «Иудейская догматика». Семинар 6: «Иудейская догматика». Иудаизм является одной из древнейших религий, сохранившейся до наших дней и имеющей значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира. В государстве Израиль иудаизм фактически является государственной религией. К основным догматам иудаизма относится вера в единого бога Яхве, в приход мессии, в бессмертие души и существование загробного царства.</p>	Д, И, Э.
2		<p>Тема 7: «Мораль иудаизма». Семинар 7: «Мораль иудаизма». . Идеолога иудаизма, повторяя библейскую версию о том, что правила морали были открыты богом Яхве пророку Моисею на горе Синай, пытаются убедить верующих, что эти правила установлены на вечные времена для всех людей. Однако анализ моральных предписаний Пятикнижия показывает, что подобные утверждения построены на ложной основе. В так называемом декалоге первые три заповеди запрещают человеку иметь других богов, кроме Яхве- "Да не будет у тебя других богов пред лицом моим" (Исх., 20: 3); не поклоняйся и не служи чужим богам, а самому Яхве не делай "кумира и никакого изображения" (Исх., 20: 4) и, наконец, не произноси "имени господа, бога твоего, напрасно, ибо господь не оставит без наказания того, кто произносит имя его напрасно" (Исх., 20: 7). Нет сомнения, что тасаввуф и тарикат являются ступенью ихсана, что есть третья часть религии Аллаха. («Аль-Хафиз ас-Сайид Мухаммад Сидик аль-Гимари»).</p>	
2		<p>Тема 8: «Иудейский культ». Семинар 8: «Обряды в иудаизме». Наиболее распространенным обрядом в иудаизме является молитва. Сила молитвы, по представлению верующих, так велика, что с ее помощью можно совершать любое чудо. В представлении верующих евреев молитвенное слово и песнопение достигают неба и влияют на решение небожителей.</p>	Д, И, Э.

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
99	Тема 1: «Возникновение христианского богословия».	

12	<p>Вопросы для самостоятельного изучения: Основы христианского богословия закладывались в первые века нашей эры в борьбе с многочисленными еретическими течениями в самом христианстве и враждебной христианству "языческой мудростью". Решающая РОЛЬ в этом принадлежала постепенно оформившейся официальной церкви с ее епископатам. Объявив себя наместницей бога на земле, церковь тем самым присвоила право толкования всех вопросов вероучения и культа.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	<p>Тема 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Вопросы для самостоятельного изучения: Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм (правил), призванных регулировать взаимоотношения между людьми в семье, в общине верующих, в обществе. Таковы известные ветхозаветные заповеди, евангельские "заповеди блаженства" и другие новозаветные нравственные наставления. В своей совокупности они составляют то, что можно назвать официальным, одобренным церковью кодексом христианской морали.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	<p>Тема 3: «Экзегетика». Вопросы для самостоятельного изучения: Экзегетическое богословие. Католические и протестантские теологи, наряду с признанием необходимости аллегорического осмысления тех или иных мест Библии, не согласующихся с новыми научными, нравственными и социальными воззрениями, подавляющее большинство библейских текстов понимают в их буквальном значении.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	<p>Тема 4: «Гомилетика». Вопросы для самостоятельного изучения: Под гомилетикой разумеется раздел богословия, рассматривающий вопросы теории и практики церковно-христианской проповеднической деятельности. Гомилетика включает в себя историю проповедничества, которая излагается богословами главным образом как иллюстрация проповедей Христа, апостолов, отцов и учителей церкви эти проповеди рекламируются в качестве примера для учебы и подражания</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
12	<p>Тема 5: «Христианский культ». Вопросы для самостоятельного изучения: Говоря о христианском богослужебном каноне, необходимо иметь в виду, что единого такого канона не существует. В разных церквях имеются свои установления относительно проведения тех или иных обрядов. Различны сложившиеся ритуалы: более сложные — у католиков и православных, упрощенные — в большинстве протестантских церквей. И все-таки правомерно вести речь о христианском богослужебном каноне в целом, исходя из богослужебной практики прежде всего православной церкви, наиболее распространенного течения в нашей стране, а также католицизма, оговариваясь об особенностях такого рода практики в протестантских направлениях. Ведь культ во всех христианских церквях играет одну и ту же роль.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
13	<p>Тема 6: «Иудейская догматика». Вопросы для самостоятельного изучения: Иудаизм является одной из древнейших религий, сохранившейся до наших дней и имеющей значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира. В государстве Израиль иудаизм фактически является государственной религией. К основным догматам иудаизма относятся вера в единого бога Яхве, в приход мессии, в бессмертие души и существование загробного царства.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
13	<p>Тема 7: «Мораль иудаизма». Вопросы для самостоятельного изучения: . Идеолога иудаизма, повторяя библейскую версию о том, что правила морали были открыты богом Яхве пророку Моисею на горе Синай, пытаются убедить верующих, что эти правила установлены на вечные времена для всех людей. Однако анализ моральных предписаний Пятикнижия показывает, что подобные утверждения построены на ложной основе. В так называемом декалоге первые три заповеди запрещают человеку иметь других богов, кроме Яхве- "Да не будет у тебя других богов пред лицом моим" (Исх., 20: 3); не поклоняйся и не служи чужим богам, а самому Яхве не делай "кумира и никакого изображения" (Исх., 20: 4) и, наконец, не произноси "имени господина, бога твоего,</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	напрасно, ибо господь не оставит без наказания того, кто произносит имя его напрасно" (Исх., 20: 7). Нет сомнения, что тасаввуф и тарикат являются ступенью ихсана, что есть третья часть религии Аллаха. («Аль-Хафиз ас-Сайид Мухаммад Сидик аль-Гимари»).	
13	Тема 8: «Иудейский культ». Вопросы для самостоятельного изучения: Наиболее распространенным обрядом в иудаизме является молитва. Сила молитвы, по представлению верующих, так велика, что с ее помощью можно совершать любое чудо. В представлении верующих евреев молитвенное слово и песнопение достигают неба и влияют на решение небожителей.	ОК-3 ОК-8 ОК-9

Самостоятельная работа студента.

Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
181 45	Тема 1: «Возникновение христианского богословия». Вопросы для самостоятельного изучения: Основы христианского богословия закладывались в первые века нашей эры в борьбе с многочисленными еретическими течениями в самом христианстве и враждебной христианству "языческой мудростью". Решающая РОЛЬ в этом принадлежала постепенно оформившейся официальной церкви с ее епископатом. Объявив себя наместницей бога на земле, церковь тем самым присвоила право толкования всех вопросов вероучения и культа.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
45	Тема 2: «Нормы морали и христианские заповеди». Вопросы для самостоятельного изучения: Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм (правил), призванных регулировать взаимоотношения между людьми в семье, в общине верующих, в обществе. Таковы известные ветхозаветные заповеди, евангельские "заповеди блаженства" и другие новозаветные нравственные наставления. В своей совокупности они составляют то, что можно назвать официальным, одобренным церковью кодексом христианской морали.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
45	Тема 3: «Христианский культ». Вопросы для самостоятельного изучения: Говоря о христианском богослужбном каноне, необходимо иметь в виду, что единого такого канона не существует. В разных церквях имеются свои установления относительно проведения тех или иных обрядов. Различны сложившиеся ритуалы: более сложные — у католиков и православных, упрощенные - в большинстве протестантских церквей. И все-таки правомерно вести речь о христианском богослужбном каноне в целом, исходя из богослужбной практики прежде всего православной церкви, наиболее распространенного течения в нашей стране,, а также католицизма, оговариваясь об особенностях такого рода практики в протестантских направлениях. Ведь культ во всех христианских церквях играет одну и ту же роль.	ОК-3 ОК-8 ОК-9
46	Тема 4: «Иудейская догматика». Вопросы для самостоятельного изучения: Иудаизм является одной из древнейших религий, сохранившейся до наших дней и имеющей значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира. В государстве Израиль иудаизм фактически является государственной религией. К основным догматам иудаизма относится вера в единого бога Яхве, в приход мессии, в бессмертие души и существование загробного царства.	ОК-3 ОК-8 ОК-9

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной конкретной темы , например, «Первоисточники христианской и иудейской религии» . Разбор термина «Первоисточники» и тд.	4
2.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по Основы христианской и иудейской теологии для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов. База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	4
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	-
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: ИТИМО, ДИУ.	4
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Все темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Межконфессиональный диалог Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления конкретных проблемных тем.	4

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок
Основная литература:	
1.	<i>Болотов В.В.</i> Лекции по истории древней Церкви, т. 1–4. М., 1994;
2.	

Дополнительная литература:	
1.	<i>Бриллиантов А.</i> Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. СПб., 1898;
2.	<i>Болотов В.В.</i> Лекции по истории древней Церкви, т. 1–4. М., 1994;
3.	<i>Трубецкой Е.С.</i> Учение о Логосе в его истории. – Собр. соч., т. 4. М., 1906;
4.	<i>Гарнак А.</i> Сущность христианства. – В кн.: Общая история европейской культуры, т. 5. СПб., 1911;
5.	<i>Он же.</i> История догматов. – Там же, т. 6;
6.	<i>Попов И.В.</i> Личность и учение блаженного Августина. Сергиев Посад, 1911, ч. 1–2;
7.	<i>Флоренский П.А.</i> Столп и утверждение истины. М., 1914;
Интернет-ресурсы:	
1	▪ http://www.biblioclub.com
2.	▪ www.grandars.ru
3.	▪ http://e.lanbook.com/
4.	▪ www.moshiach.ru
5	▪ www.iudaizm.com

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к экзамену
1.	Вопросы для текущего контроля: Модуль 1. «: Предмет и содержание «Основы христианской теологии».

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. 2. Раннее христианство, его сущность. 3. Библия – священная книга христиан. 4. «Символ веры» - основные догматы христианства. 5. Разделение христианских церквей. 6. Католицизм и православие: анализ их различий. 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации. 8. Второй Ватиканский Собор (1962-1965 гг.) и современные тенденции в католицизме. 9. Протестантизм: возникновение, вероучение. Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство. 10. Православие как разновидность Христианства. 11. Православие Древней Руси (X-XIII вв.). 12. Крещение Руси. 13. Общекультурное значение принятия христианства в России. 14. Русская православная церковь в период татаро-монгольского ига. Сергей Радонежский. 15. Русская Церковь в период патриаршества (1589-1700 гг.). Патриарх Никон. 16. Русская Церковь в период 1917-2010 гг. Патриарх Тихон. 17. Старообрядчество: возникновение, особенности, культ. 18. Русская православная Церковь в современном мире. 19. Ереси и секты в истории русского православия. <p>Модуль 2. «Иудаизм».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как феномен. 2. Сущность и составные части религии. 3. Основные теории происхождения религии. 4. Функции и классификации религии. 5. Особенности первобытных форм религии. 6. Теологические, философские, научные подходы к религии. 7. Проявление религиозного сознания (в музыке, литературе, искусстве, науке). 8. Духовно-нравственная сила религии. 9. Глобальные проблемы современных религий. 10. Иудаизм: история, вероучение, культ. 11. Пятикнижие Моисея (Тора). 12. Талмуд – источник иудейского вероучения. 13. Каббала – система философских взглядов. 14. Индуизм: возникновение, основные направления.
2.	Образец тестов для контроля по модулю 1 «Основы христианской теологии»:

	<p>~ Главной книгой христианства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> Библия+ Евангелие Писание Авеста Коран <p>~ Основной идеей христианство:</p> <ul style="list-style-type: none"> греховность+ молитва вера страдание порядок <p>~ В христианстве ... главным религиозным сооружением.</p> <ul style="list-style-type: none"> церковь+ собор храм дом молитв синагога <p>~ Иисус родился в:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вифлее+ Израиле Палестине Иерусалиме Иране <p>Образец тестов для контроля по модулю 2 «Иудаизм»:</p> <p>~ Национально-государственная религия евреев:</p> <ul style="list-style-type: none"> иудаизм+ синтоизм аскетизм номинализм реализм
3.	<p>Примерные темы для рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Христианства 2. Дванадцатые православные праздники 3. Зарождение и эволюция христианства 4. Идеиные и политические предпосылки раскола в христианстве (11в.) 5. История создания англиканской церкви

	<ol style="list-style-type: none"> 6. История церковной иерархии 7. Католическая церковь в XX-XXI веках 8. Колокольный звон 9. Модульная работа - Христианство 10. Монастырская культура 11. Основы формирования личности христианина 12. Основы христианского учения 13. Основные добродетели иудаизма 14. Традиции иудаизма в современной мировой культуре 15. Роль и место античности и истории мировой и европейской культуры. 16. Особенности культуры европейского Просвещения.
4.	<p>Вопросы на экзамен по курсу «Основы христианской и иудейской теологии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. 2. Раннее христианство, его сущность. 3. Библия – священная книга христиан. 4. «Символ веры» - основные догматы христианства. 5. Разделение христианских церквей. 6. Католицизм и православие: анализ их различий. 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации. 8. Второй Ватиканский Собор (1962-1965 гг.) и современные тенденции в католицизме. 9. Протестантизм: возникновение, вероучение. Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство. 10. Православие как разновидность Христианства. 11. Православие Древней Руси (X-XIII вв.). 12. Крещение Руси. 13. Общекультурное значение принятия христианства в России. 14. Русская православная церковь в период татаро-монгольского ига. Сергей Радонежский. 15. Русская Церковь в период патриаршества (1589-1700 гг.). Патриарх Никон. 16. Русская Церковь в период 1917-2010 гг. Патриарх Тихон. 17. Старообрядчество: возникновение, особенности, культ. 18. Русская православная Церковь в современном мире. 19. Ереси и секты в истории русского православия. <p>Модуль 2. «Иудаизм».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как феномен. 2. Сущность и составные части религии. 3. Основные теории происхождения религии. 4. Функции и классификации религии.

<p>5. Особенности первобытных форм религии.</p> <p>6. Теологические, философские, научные подходы к религии.</p> <p>7. Проявление религиозного сознания (в музыке, литературе, искусстве, науке).</p> <p>8. Духовно-нравственная сила религии.</p> <p>9. Глобальные проблемы современных религий.</p> <p>10. Иудаизм: история, вероучение, культ.</p> <p>11. Пятикнижие Моисея (Тора).</p> <p>12. Талмуд – источник иудейского вероучения.</p> <p>13. Каббала – система философских взглядов.</p> <p>14. Индуизм: возникновение, основные направления.</p>
--

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год ____ / ____

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____