

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нухов О.М.
« 18 » 2015



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межконфессиональный диалог.

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11

(индекс дисциплины по учебному плану)

Межконфессиональный диалог

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

(код)

«Теология»

(наименование)

КАФЕДРА

Гуманитарных дисциплин

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ¹ работы студента в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
			72	4г.00м.
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:			36	8
- лекций, по семестрам			- 8 сем.	2 5 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			- -	- -
- практические занятия, по семестрам			36 8 сем.	6 5 курс
Всего самостоятельной работы, час, в том числе:			36	60
- курсовые работы по семестрам			-	-
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			-	4
Зачеты, по семестрам, час			8 сем.	5 курс
Экзамены, по семестрам, час			-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану			2	

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 27.08.2015г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС)

Межконфессиональный диалог как учебная дисциплина имеет важное значение для общеобразовательной и специальной подготовки высококвалифицированных специалистов. Межконфессиональный диалог играет важную роль в формировании научного мировоззрения, в познании объективных законов развития человеческого общества, в воспитании патриотизма, интернационализма, трудовых и нравственных качеств личности. Важным аспектом изучения Межконфессионального диалога является формирование научного мышления, что помогает видеть общество в современном развитии, оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных этапах и содержании развития религии с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь религий и общества, место и роль Религий в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений у студентов об этапах и специфике развития Межконфессиональных отношений;
- закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны и ее народов;
- освоение студентами базовых категорий и понятий Межконфессионального диалога;
- усвоение студентами основ научного мышления, целостного видения общего процесса.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Студент должен знать: фактический материал по истории возникновения, становления и развития Межконфессионального диалога с древнейших времен; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие Религий на всех этапах её развития; основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей.

Студент должен уметь: видеть общество в современном развитии; уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по межконфессиональному диалогу; свободно оперировать историческими понятиями при анализе различных событий и фактов.

Студент должен иметь представление об основных этапах социально-экономического и религиозного развития России, их содержании и особенностях, развития в Межконфессионального диалога.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК): владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ПК-07); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ПК-4).

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Политология Религиоведения Социология История религий	

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. Час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
36	Практические занятия /семинары	
20 4	<p>Модуль 1: «История возникновения межрелигиозных отношений».</p> <p>Тема 1: «Политические и этнорелигиозные контакты восточных славян с окружающими этносами в VIII – XI вв».</p> <p>Семинар 1: «Политические и этнорелигиозные контакты восточных славян с окружающими этносами в VIII – XI вв».</p> <p>Войны руссов с Византией (866, 907, 941, 944, 969 – 971 гг.) и мирные договоры (838 – 839, 861, 911, 945, 957, 971 гг.). Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги. Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения. Отношения восточных славян и Хазарского каганата. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе. Обращение верхушки каганата в иудаизм. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапругу. Миссия посланника Багдадского халифа ибн Фадлана. Принятие волжскими булгарами ислама. Изменение религиозной ситуации на юге Восточной Европы. Войны князей Игоря, Святослава и Мстислава с Византией и Хазарией. Крушение каганата. Пути исхода населения.</p>	М, П, Д, ПБ.
4	<p>Тема 2: «Евреи в Польше и Литве в XIII–XVI в.».</p> <p>Семинар 2: «Евреи в Польше и Литве в XIII–XVI в.»</p> <p>Легенда об образовании Польского государства. Первые еврейские поселения в Польше. Привилегия евреям Болеслава Набожного 1264г. Распространение привилегии на евреев всей Польши при Казимире Великом (1333 – 1370г.). Главные центры еврейских кредитных операций. Перемещение центра экономической, культурной и общественной деятельности евреев Европы в Польшу. Привилегия евреям Витовта (1388г.) Еврейские откупщики. Изгнание евреев из Литвы (1495г.) и возвращение (1503 г.) Ограничение евреев в правах по Литовскому статуту 1556 г. Судьба крещёного еврея: Аврам Езефович Ребечкович..</p>	М, П, Д, ПБ.
4	<p>Тема 3: «Народы и религии Крыма».</p> <p>Семинар 3: «Народы и религии Крыма».</p> <p>Характеристика Крымского полуострова. Киммерийцы. Тавры.</p>	М, П, Д, ПБ.

		<p>Скифы. Сарматы. Древние греки Боспора и Херсонеса. Римляне. Готы. Аланы. Гунны. Проповедь Андрея Первозванного в Скифии и начало распространения христианства. Первые святыне Крыма (Параскева Пятница, Инна, Римма, Пинна). Готская епархия. Иоанн Готский. Евреи - иудеи. Манумиссия. «Слово о Евстратии Постнике». Евреи-караимы. Чуфут Кале. Византийцы. Укрепление позиций христианства. Княжество Феодоро. Венецианцы и генуэзцы. Попытки распространения католицизма. Крымские греки. Армяне. Крымчаки. Крымские татары. Крымское ханство. Частичная исламизация нетюрских этносов. Языковая ассимиляция. Этногенетическая миксация. Религиозная идентификация. Переселение христиан из Крыма в Приазовье (1778 г.) Завоевание Крыма Россией (1783 г.) Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту.</p>	
4		<p>Тема 4: «Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления». Семинар 4: «Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления». Терминология. Классификация: античный антисемитизм, христианский антисемитизм, расовый антисемитизм, «новый антисемитизм» - антиссионизм. Антисемитизм в Древнем мире. Антииудаизм в средневековой Европе. Антисемитизм в XX в. Судебные процессы по обвинению евреев в ритуальных убийствах: Велижское дело, Саратовское дело, Дело Бейлиса, дело об убийстве Агнессы Груза. Мнения о причинах антисемитизма и юдофобии.</p>	М, П, Д, ПБ.
4		<p>Тема 5: «Хазарско-еврейское население в Киевской Руси XI – XIII». Семинар 5: «Хазарско-еврейское население в Киевской Руси XI – XIII». Упоминания о хазарах в русских источниках. Появление евреев в Киевской Руси. Письмо киевских евреев из каирской генизы. Новгородский епископ Лука Жидята, интерпретации его прозвища и происхождения. Киево-Печерский патерик об истории первого русского святителя Новгородского епископа Никиты Богосвята. Трактовка этой истории. Религиозные споры с иудеями Феодосия Печерского. Первое упоминание о евреях в Повести временных лет (ПВЛ). Восстание в Киеве 1113 г. и его причины. Занятия киевских евреев. «Слово о Евстратии Постнике». Судьба киевских евреев после 1113 г.</p> <p>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.</p>	М, П, Д, ПБ.
16 4	- -	<p>Модуль 2 «Межконфессиональные отношения». Тема 6: «Межконфессиональные конфликты на рубеже XVI – XVII веков». Семинар 1: «Межконфессиональные конфликты на рубеже XVI – XVII веков». Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г. Причины смуты в Московском государстве. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой. Религиозная политика первого Самозванца. Переписка с Римом. Свадьба с Мариной Мнишек. Причины убийства первого Самозванца. Появление Лжедмитрия II. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе. Подавление противодействия Православной церкви. Насильное возведение Ростовского митрополита Филарета в сан патриарха. Роль Свято-Троицкой Сергиевой лавры. Религиозные условия русской делегации на переговорах о признании Владислава Русским царём. Роль Филарета.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

4	-	<p>Тема 7: «Межконфессиональные отношения в России в XVIII в.». Семинар 2: «Межконфессиональные отношения в России в XVIII в.». Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам. Католики на русской службе (Д. Трезени, Ж. Б. Леблон, Б.К. Растрелли, Ф. Растрелли). Карьера крещёного еврея Петра Павловича Шафирова. Изменение отношения к католикам при Анне Иоанновне. Протестантское окружение императрицы: Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних. Указы Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны об евреях. Казни на религиозной почве: дело капитана Возницына и Боруха Лейбова, казнь Тойгильды Жулякова. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.)</p>	М, П, Д, ПБ.
4		<p>Тема 8: «Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в стране в XVII в.». Семинар 3: «Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в стране в XVII в.». 1618 г. Русско-польская (Смоленская) война 1632–1634г. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей. Положение православных в Речи Посполитой. Протестантские колонии в Москве. Появление первых католиков. Деятельность ордена иезуитов и её запрещение. Борьба православного казачества и крестьянства Украины против колонизации и католизации православного населения. Богдан Хмельницкий. Религиозное обоснование восстания. Судьба еврейских общин в ходе «хмельничины». Принятие Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654 – 1667 г. Осада и взятие Смоленска. Переход части шляхты на сторону Московского царя. Гибель евреев Могилёва. Размен пленными по Андрусовскому мирному договору. Крещёные евреи в Москве: судьба и карьера.</p>	М, П, Д, ПБ.
4	-	<p>Тема 9: «Религиозная ситуация в Московском царстве и в западных русских землях в XVI в.». Семинар 4: «Религиозная ситуация в Московском царстве и в западных русских землях в XVI в.». Ликвидация остатков Флорентийской унии. Попытки Римских пап восстановить единство церквей. Предложения об объединении церквей, переданные Римом великим Московским князьям в 1517, 1519, 1521, 1525 гг. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России, в отправке русских для обучения за границу. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом. Положение Православной церкви в западных русских землях. Отношения Московского государства и Великого княжества Литовского на рубеже XV – XVI в. Брак дочери Ивана III и Великого Литовского князя Александра: религиозные условия брака, положение Елены в иноконфессиональном окружении. Притеснения православных в Польше. Право патроната. Реформация и контрреформация. Смена вероисповедания в Польше и Литве. Протестанты в России. Причины заключения Люблинской унии 1569 г. и её последствия для православных.</p> <p>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
2	Лекции	
1	<p>Тема 1: «Политические и этнорелигиозные контакты восточных славян с окружающими этносами в VIII – XI в.».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги. 2. Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения. 3. Отношения восточных славян и Хазарского каганата. 4. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе. Обращение верхушки каганата в иудаизм. 5. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапруту. 	Д, И, Э.
1	<p>Тема 2: «Евреи в Польше и Литве в XIII–XVI в.».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легенда об образовании Польского государства. 2. Первые еврейские поселения в Польше. 3. Привилегия евреям Болеслава Набожного 1264г. Распространение привилегии на евреев всей Польши при Казимире Великом (1333 – 1370г.). Главные центры еврейских кредитных операций. 4. Перемещение центра экономической, культурной и общественной деятельности евреев Европы в Польшу. 	Д, И, Э.
6	Практические занятия /семинары	
2	<p>Тема 3: «Межконфессиональные конфликты на рубеже XVI – XVII веков».</p> <p>Практическое занятие 1: «Межконфессиональные конфликты на рубеже XVI – XVII веков».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г. 2. Причины смуты в Московском государстве. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой. 3. Религиозная политика первого Самозванца. Переписка с Римом. Свадьба с Мариной Мнишек. Причины убийства первого Самозванца. 4. Появление Лжедмитрия II. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе. Подавление противодействия Православной церкви. 	Д, И, Э.
2	<p>Практическое занятие 2: «Межконфессиональные отношения в России в XVIII в.».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам. 2. Католики на русской службе (Д. Трезени, Ж. Б. Леблон, Б.К. Растрелли, Ф. Растрелли). Карьера крещёного еврея Петра Павловича Шафирова. Изменение отношения к католикам при Анне Иоанновне. 3. Протестантское окружение императрицы: Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних. Указы Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны об евреях. Казни на религиозной почве: дело капитана Возницына и Боруха Лейбова, казнь Тойгильды Жулякова. 4. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.) 	Д, И, Э.

1	<p>Тема 8: «Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в стране в XVII в».</p> <p>Практическое занятие 3: «Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в стране в XVII в».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей. Положение православных в Речи Посполитой. Протестантские колонии в Москве. 2. Появление первых католиков. Деятельность ордена иезуитов и её запрещение. Борьба православного казачества и крестьянства Украины против колонизации и католизации православного населения. Богдан Хмельницкий. Религиозное обоснование восстания. 3. Принятие Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654 – 1667 г. Осада и взятие Смоленска. Переход части шляхты на сторону Московского царя. Гибель евреев Могилёва 	Д, И, Э.
1	<p>Практическое занятие 4: «Религиозная ситуация в Московском царстве и в западных русских землях в XVI в».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России, в отправке русских для обучения за границу. 2. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом. Положение Православной церкви в западных русских землях. 3. Смена вероисповедания в Польше и Литве. Протестанты в России. Причины заключения Люблинской унии 1569 г. и её последствия для православных. 	Д, И, Э.

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. Час 36	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
4	<p>Тема 1: «Политические и этнорелигиозные контакты восточных славян с окружающими этносами в VIII – XI в».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войны руссов с Византией (866, 907, 941, 944, 969 – 971 гг.) и мирные договоры (838 – 839, 861, 911, 945, 957, 971 гг.). 2 . Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги. 3 . Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения. 4 . Отношения восточных славян и Хазарского каганата. 5. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе. Обращение верхушки каганата в иудаизм. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапруту. 6 . Миссия посланника Багдадского халифа ибн Фадлана. Принятие волжскими булгарами ислама. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
4	<p>Тема 2: «Евреи в Польше и Литве в XIII–XVI в.».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легенда об образовании Польского государства. Первые еврейские поселения в Польше. 2. Перемещение центра экономической, культурной и общественной деятельности евреев Европы в Польшу. Привилегия евреям Витовта(1388г.) 3. Еврейские откупщики. Изгнание евреев из Литвы (1495г.) и возвращение (1503 г.) 4. Ограничение евреев в правах по Литовскому статуту 1556 г. Судьба 	ОК-5 ПК-4 ПК-7

	крещёного еврея: Аврам Езефович Ребечкович.	
4	<p>Тема 3: «Народы и религии Крыма».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика Крымского полуострова. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы. Древние греки Боспора и Херсонеса. Римляне. Готы. Аланы. Гунны. 2. Проповедь Андрея Первозванного в Скифии и начало распространения христианства. Первые святые Крыма (Параскева Пятница, Инна, Римма, Пинна). Готская епархия. Иоанн Готский. 3. «Слово о Евстратии Постнике». Евреи-караимы. Чуфут Кале. Византийцы. Укрепление позиций христианства. 4. Крымские татары. Крымское ханство. Частичная исламизация нетюрских этносов. Языковая ассимиляция. Завоевание Крыма Россией (1783 г.) Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. 5. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
4	<p>Тема 4: «Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминология. Классификация: античный антисемитизм, христианский антисемитизм, расовый антисемитизм, «новый антисемитизм» - антисиионизм. 2. Антисемитизм в Древнем мире. Антииудаизм в средневековой Европе. Антисемитизм в XX в. 3. Судебные процессы по обвинению евреев в ритуальных убийствах: Велижское дело, Саратовское дело, Дело Бейлиса, дело об убийстве Агнессы Груза. 4. Мнения о причинах антисемитизма и юдофобии. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
4	<p>Тема 5: «Хазарско-еврейское население в Киевской Руси XI – XIII».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упоминания о хазарах в русских источниках. 2. Новгородский епископ Лука Жидята, интерпретации его прозвища и происхождения. 3. Киево-Печерский патерик об истории первого русского святителя Новгородского епископа Никиты Богосвята. 4. Религиозные споры с иудеями Феодосия Печерского. Первое упоминание о евреях в Повести временных лет (ПВЛ). Восстание в Киеве 1113 г. и его причины. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
4	<p>Тема 6: «Межконфессиональные конфликты на рубеже XVI – XVII веков».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г. 2. Причины смуты в Московском государстве. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой 3. Появление Лжедмитрия II. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе. 4. Подавление противодействия Православной церкви. Носильное возведение Ростовского митрополита Филарета в сан патриарха. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
4	<p>Тема 7: «Межконфессиональные отношения в России в XVIII в.».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам. 2. Католики на русской службе (Д. Трезени, Ж. Б. Леблон, Б.К. Растрелли, Ф. Растрелли). Карьера крещёного еврея Петра Павловича Шафирова. 3. Казни на религиозной почве: дело капитана Возницына и Боруха Лейбова, казнь Тойгильды Жулякова. 4. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.) 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
4	<p>Тема 8: «Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в стране в XVII в.».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1618 г. Русско-польская (Смоленская) война 1632–1634г. 2. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей. Положение православных в Речи Посполитой. 3. Протестантские колонии в Москве. Появление первых католиков. Деятельность ордена иезуитов и её запрещение. 4. Религиозное обоснование восстания. Судьба еврейских общин в ходе «хмельничины». Принятие Левобережной Украины в состав России. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7

	Русско-польская война 1654 – 1667 г. 5. Осада и взятие Смоленска. Переход части шляхты на сторону Московского царя. Размен пленными по Андрусовскому мирному договору. Крещёные евреи в Москве: судьба и карьера.	
4	Тема 9: «Религиозная ситуация в Московском царстве и в западных русских землях в XVI в.». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Ликвидация остатков Флорентийской унии. Попытки Римских пап восстановить единство церквей. 2. Предложения об объединении церквей, переданные Римом великим Московским князьям в 1517, 1519, 1521, 1525 гг. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино. 3. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России, в отправке русских для обучения за границу. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом. 4. Смена вероисповедания в Польше и Литве. Протестанты в России. Причины заключения Люблинской унии 1569 г. и её последствия для православных.	ОК-5 ПК-4 ПК-7

Самостоятельная работа студента.

Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. Час 60	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
4	Тема 1: «Политические и этнорелигиозные контакты восточных славян с окружающими этносами в VIII – XI в.». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги. 2 . Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения. 3 . Отношения восточных славян и Хазарского каганата. 4. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе. Обращение верхушки каганата в иудаизм. 1. 5. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапругу	ОК-5 ПК-4 ПК-7
8	Тема 2: «Евреи в Польше и Литве в XIII–XVI в.». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Легенда об образовании Польского государства. 2. Первые еврейские поселения в Польше. 3. Привилегия евреям Болеслава Набожного 1264г. Распространение привилегии на евреев всей Польши при Казимире Великом (1333 – 1370г.). Главные центры еврейских кредитных операций. 4. Перемещение центра экономической, культурной и общественной деятельности евреев Европы в Польшу.	ОК-5 ПК-4 ПК-7
8	Тема 3: «Межконфессиональные конфликты на рубеже XVI – XVII веков». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г. 2. Причины смуты в Московском государстве. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой. 3. Религиозная политика первого Самозванца. Переписка с Римом. Свадьба с Мариной Мнишек. Причины убийства первого Самозванца. 4. Появление Лжедмитрия II. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе. Подавление противодействия Православной церкви.	ОК-5 ПК-4 ПК-7
8	Тема 4: «Межконфессиональные отношения в России в XVIII в.». Вопросы для самостоятельного изучения:	ОК-5 ПК-4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г. 2. Причины смуты в Московском государстве. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой. 3. Религиозная политика первого Самозванца. Переписка с Римом. Свадьба с Мариной Мнишек. Причины убийства первого Самозванца. 4. Появление Лжедмитрия II. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе. Подавление противодействия Православной церкви. 	ПК-7
8	<p>Тема 5: «Межконфессиональные отношения в России в XVIII в.».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам. 2. Католики на русской службе (Д. Трезени, Ж. Б. Леблон, Б.К. Растрелли, Ф. Растрелли). Карьера крещёного еврея Петра Павловича Шафирова. Изменение отношения к католикам при Анне Иоанновне. 3. Протестантское окружение императрицы: Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних. Указы Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны об евреях. Казни на религиозной почве: дело капитана Возницына и Боруха Лейбова, казнь Тойгильды Жулякова. 4. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.) 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
8	<p>Тема 6: «Советская Россия в 1917 – 1939 гг.».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Курс на построение социализма в одной стране. 2. НЭП: причины введения, основные направления, противоречия. Социально-экономическое развитие СССР в 1924 – 1929 гг. 3. Коллективизация и индустриализация в СССР. Качественные перемены в советском обществе и экономике 1930-х гг. 4. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Механизмы взаимодействия власти и общества в 1930-е гг. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
8	<p>Тема 7: «Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в стране в XVII в.».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей. Положение православных в Речи Посполитой. Протестантские колонии в Москве. 2. Появление первых католиков. Деятельность ордена иезуитов и её запрещение. Борьба православного казачества и крестьянства Украины против полонизации и католизации православного населения. Богдан Хмельницкий. Религиозное обоснование восстания. 3. Принятие Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654 – 1667 г. Осада и взятие Смоленска. Переход части шляхты на сторону Московского царя. Гибель евреев Могилёва 	ОК-5 ПК-4 ПК-7
8	<p>Тема 8: «Религиозная ситуация в Московском царстве и в западных русских землях в XVI в»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России, в отправке русских для обучения за границу. 2. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом. Положение Православной церкви в западных русских землях. 3. Смена вероисповедания в Польше и Литве. Протестанты в России. Причины заключения Люблинской унии 1569 г. и её последствия для православных. 	ОК-5 ПК-4 ПК-7

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы

обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной конкретной исторической ситуации . Например, при рассмотрении темы «Войны руссов с Византией (866-971 гг.)» на лекционном занятии преподаватель рассматривает конкретные причины Войны руссов с Византией, на семинарском занятии совместно со студентами преподаватель раскрывает ошибки в действиях высшего государственного руководства в командовании на кануне войны, и т.д.	2
2.	Психологические и иные тренинги	Тренинги на семинарских занятиях. Тренинг по теме « Религиозная ситуация в Московском царстве и в западных русских землях в XVI » направлен на осмысление причин и следствий событий рубежа веков и усвоение студентами исторических фактов и понятий. Группа студентов работает с тремя блоками заданий: 1) Хронологические таблицы, 2) Таблицы персоналий, 3) Схемы структур государственной власти Московского царства. Студенты, заполняя таблицы, опираются на анализ исторических документов (программы партий, тексты выступлений политических лидеров, социально-экономическая статистика и т.п.), понятий и пытаются аргументировано ответить на основной вопрос занятия – о сущности религиозной ситуации в западных землях.	2
3.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по межконфессиональному диалогу для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.2). База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	-
4.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	-
5.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: ДГУ, МГУ. Пример: Мигрантофобия. Под редакцией Л.	-

		Шайгерова, 2004.	
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Все темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Политология, История экономики России, Социализм и революции Эпоха Петра I. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления материала по межконфессиональному диалогу.	2

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок		
Основная литература:			
1.	Сиражудинов Р.М.. Учебное пособие Межконфессиональный диалог. Чиркей 2014.		
Дополнительная литература:			
1.	Шлейермахер Ф. Монологи, Речи о религии (Пер. С.Л. Франка)		
2.	Кант И. Религия в пределах только разума (Пер. Н.М. Соколова)		
3.	Толстой Л.Н. О значении христианской религии		
4.	Толстой Л.Н. Религия и нравственность		
5.	Толстой Л.Н. Что такое религия и в чем сущность ее		
6.	Скворцов И.М. Критическое обозрение Кантовой религии в пределах чистого разума		
7.	Газета Ассалам. Махачкала.		
8.	Газета Нуруль Ислам. Махачкала.		
9.	Козлов А.А. Религия гр. Л Н. Толстого, его учение о жизни и любви. Часть 1-2		
Интернет-ресурсы:			
1.	http://www.znaniium.com		
2.	▪ www.biblioclub.ru		
3.	▪ www.saidafandi.ru		
4.	▪ www.assalam.ru		
5.	▪ www.islamdag.ru		
6.	http://e.lanbook.com/books/		

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра	Обучающее

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
1.	<p>Вопросы для текущего контроля:</p> <p>Модуль 1. «История возникновения межрелигиозных отношений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические и этнорелигиозные отношения восточных славян с окружающими этносами в VIII - XI в. 2. Хазарско-еврейское население Киевской Руси XI – XIII в. 3. Еврейское население в Польше и Литве в XIII – XVI в. 4. Еретические движения в России в XI – XVI в. 5. «Ересь идовствующих». 6. Религиозная ситуация в Московском государстве и русинских землях в XVI в. 7. Межконфессиональные конфликты Московского государства и Речи Посполитой на рубеже XVI – XVII в. 8. Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в XVII в. 9. Трансформация религиозной ситуации в России в XVIII в. 9. Каковы предпосылки и историческое значение принятия христианства на Руси? 10. Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги. 11. Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения. 12. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе. 13. Обращение верхушки каганата в иудаизм. 14. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапруту. 15. Легенда об образовании Польского государства. 16. Первые еврейские поселения в Польше. 17. Привилегия евреям Болеслава Набожного 1264г. 18. Перемещение центра экономической, культурной и общественной деятельности евреев Европы в Польшу. 19. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г. 20. Причины смуты в Московском государстве. 21. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой. 22. Религиозная политика первого Самозванца. Переписка с Римом. 23. Появление Лжедмитрия II. 24. Подавление противодействия Православной церкви. 25. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в. 26. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам. 27. Католики на русской службе (Д. Трезени, Ж. Б. Леблон, Б.К. Растрелли, Ф. Растрелли). 28. Протестантское окружение императрицы: Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних. 29. Казни на религиозной почве: дело капитана Возницына и Боруха Лейбова. 30. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.). 31. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей. 32. Положение православных в Речи Посполитой. 33. Протестантские колонии в Москве. 34. Появление первых католиков. 35. Деятельность ордена иезуитов и её запрещение. 36. Борьба православного казачества и крестьянства Украины против полонизации и католизации православного населения. 37. Принятие Левобережной Украины в состав России. 38. Русско-польская война 1654 – 1667г. 39. Осада и взятие Смоленска. 40. Переход части шляхты на сторону Московского царя. 41. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино. 42. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России. 43. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом. 44. Положение Православной церкви в западных русских землях. 45. Смена вероисповедания в Польше и Литве. 46. Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги. 48. Отношения восточных славян и Хазарского каганата. 49. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе.

50. Обращение верхушки каганата в иудаизм.
51. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапруту.
52. Миссия посланника Багдадского халифа ибн Фадлана.
53. Принятие волжскими булгарами ислама.
54. Легенда об образовании Польского государства.
55. Характеристика Крымского полуострова. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы. Древние греки Боспора и Херсонеса.
56. Проповедь Андрея Первозванного в Скифии и начало распространения христианства.
57. Первые святые Крыма (Параскева Пятница, Инна, Римма, Пинна).
58. Крымскиетатары. Крымское ханство.
59. Частичная исламизация нетюркских этносов. Языковая ассимиляция.
60. Завоевание Крыма Россией (1783г.) Национальная политика Российской империи в отношении мусульман.
61. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту.

Модуль 2. «Межконфессиональные отношения»:

1. Терминология. Классификация: античный антисемитизм, христианский антисемитизм, расовый антисемитизм, «новый антисемитизм» - антисиионизм.
2. Антисемитизм в Древнем мире.
3. Как стали трактоваться взаимоотношения между Богом и че-ловеком в христианстве?
4. Какое развитие получила идея греха в христианстве?
5. Какова степень ответственности человека перед богом в иудаизме и в христианстве?
6. Какие социальные последствия имела идея незавершенности строительства мира?
7. Антииудаизм в средневековой Европе. Антисемитизм в XX в.
8. Судебные процессы по обвинению евреев в ритуальных убийствах: Велижское дело, Саратовское дело, Дело Бейлиса, дело об убийстве Агнессы Груза.
9. Мнения о причинах антисемитизма и юдофобии.
10. Упоминания о хазарах в русских источниках.
11. Новгородский епископ Лука Жидята, интерпретации его прозвища и происхождения.
12. Киево-Печерский патерик об истории первого русского святителя Новгородского епископа Никиты Богосвята.
13. Религиозные споры с иудеями Феодосия Печерского.
14. Первое упоминание о евреях в Повести временных лет (ПВЛ).
15. Восстание в Киеве 1113г. и его причины.
16. Можно ли считать, что христианская концепция — оригиналь-ный способ адаптации монотеизма для массового сознания?
17. Кто такой Машиах?
18. Какие аргументы выдвигает иудаизм против отождествления Христа с Машиахом?
19. В чем суть идеи второго пришествия Мессии, развитая в христианстве?
20. Как трактуются взаимоотношения между Богом и человеком в иудаизме?
21. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г.
22. Причины смуты в Московском государстве.
23. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой
24. Появление Лжедмитрия II.
25. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе.
26. Подавление противодействия Православной церкви.
27. Носильное возведение Ростовского митрополита Филарета в сан патриарха.
28. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в.
29. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам.
30. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.)
31. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей.
32. Положение православных в Речи Посполитой.
33. Ликвидация остатков Флорентийской унии.
34. Где и каким образом было изложено вероучение иудаизма?
35. Где и каким образом было изложено христианское вероучение?
36. Чем отличается христианский монотеизм от идеи Единого Бога в иудаизме?
37. Почему иудаизм не мог принять концепцию Христа как Бого-человека?
38. Попытки Римских пап восстановить единство церквей.
39. Предложения об объединении церквей, переданные Римом великим Московским князьям в 1517-1525гг.
40. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино.

	<p>41. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России, в отправке русских для обучения за границу.</p> <p>42. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом.</p> <p>43. Смена вероисповедания в Польше и Литве. Протестанты в России.</p> <p>44. Причины заключения Люблинской унии 1569 г. и её последствия для православных.</p>
2.	<p>Образец тестов для контроля по модулю 1 «История возникновения межрелигиозных отношений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Впервые рациональная интерпретация толерантности была осуществлена: <ol style="list-style-type: none"> а) Аристотелем; б) Джоном Локком; в) Барухом Спинозой; г) Шарлем онтескье. 2. Жан-Жак Руссо разрабатывал идею политической толерантности в рамках: <ol style="list-style-type: none"> а) политического идеализма; б) политического рационализма; в) политического утилитаризма; г) политического реализма. 3. Идея политической толерантности является ключевой для идеологии: <ol style="list-style-type: none"> а) консерватизма; б) анархизма; в) либерализма; г) феминизма. <p>Образец тестов для контроля по модулю 2 «Межконфессиональные отношения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постлиберальная ревизия толерантности связана с: <ol style="list-style-type: none"> а) распадом коммунистической системы; б) кризисом государства; в) ростом сепаратизма; г) терроризмом; д) глобализацией; е) падением курса доллара; 2. Идея терпимости множества консенсусов нашла свое отражение в: <ol style="list-style-type: none"> а) либерально-деонтологических концепциях; б) мультикультуралистских концепциях; в) концепции «солидарности»; г) концепции репрессивной толерантности. 3. В современной науке существуют следующие подходы к трактовке политической толерантности: <ol style="list-style-type: none"> а) аксиологический; б) структурно-функциональный; в) системный; г) идеально - типический; д) онтолого-историцистский;
3.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические и этнорелигиозные отношения восточных славян с окружающими этносами в VIII - XI в. 2. Хазарско-еврейское население Киевской Руси XI – XIII в. 3. Еврейское население в Польше и Литве в XIII – XVI в. 4. Еретические движения в России в XI – XVI в. 5. «Ересь идовствующих». 6. Религиозная ситуация в Московском государстве и русинских землях в XVI в. 7. Межконфессиональные конфликты Московского государства и Речи Посполитой на

	<p>рубеже XVI – XVII в.</p> <p>8. Внешняя политика России и изменение религиозной ситуации в XVII в. 9. Трансформация религиозной ситуации в России в XVIIIв.</p> <p>9. Каковы предпосылки и историческое значение принятия христианства на Руси?</p> <p>10. Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги.</p> <p>11. Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения.</p> <p>12.Этнополитическая ситуация в Восточной Европе.</p> <p>13. Обращение верхушки каганата в иудаизм.</p> <p>14. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапруту.</p> <p>15. Легенда об образовании Польского государства.</p> <p>16. Первые еврейские поселения в Польше.</p> <p>17. Привилегия евреям Болеслава Набожного 1264г.</p> <p>18. Перемещение центра экономической, культурной и общественной деятельности евреев Европы в Польшу.</p> <p>19. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г.</p> <p>20. Причины смуты в Московском государстве.</p> <p>21. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой.</p> <p>22. Религиозная политика первого Самозванца. Переписка с Римом.</p> <p>23. Появление Лжедмитрия II.</p> <p>24. Подавление противодействия Православной церкви.</p> <p>25. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIIIв.</p> <p>26. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам.</p> <p>27. Католики на русской службе (Д. Трезени, Ж. Б. Леблон, Б.К. Растрелли, Ф. Растрелли).</p> <p>28. Протестантское окружение императрицы: Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних.</p> <p>29. Казни на религиозной почве: дело капитана Возницына и Боруха Лейбова.</p> <p>30. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.).</p> <p>31. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей.</p> <p>32. Положение православных в Речи Посполитой.</p> <p>33. Протестантские колонии в Москве.</p> <p>34. Появление первых католиков.</p> <p>35. Деятельность ордена иезуитов и её запрещение.</p> <p>36. Борьба православного казачества и крестьянства Украины против колонизации и католизации православного населения.</p> <p>37. Принятие Левобережной Украины в состав России.</p> <p>38. Русско-польская война 1654 – 1667г.</p> <p>39. Осада и взятие Смоленска.</p> <p>40. Переход части шляхты на сторону Московского царя.</p> <p>41. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино.</p> <p>42. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России.</p> <p>43.Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом.</p> <p>44. Положение Православной церкви в западных русских землях.</p> <p>45. Смена вероисповедания в Польше и Литве.</p> <p>46. Славянско-скандинавские связи. Крещение княгини Ольги.</p> <p>Образование Хазарского каганата и этнический состав его населения.</p> <p>48. Отношения восточных славян и Хазарского каганата.</p> <p>49. Этнополитическая ситуация в Восточной Европе.</p> <p>50. Обращение верхушки каганата в иудаизм.</p> <p>51. Письмо хазарского царя Иосифа Хасдаю ибн-Шапруту.</p> <p>52. Миссия посланника Багдадского халифа ибн Фадлана.</p> <p>53. Принятие волжскими булгарами ислама.</p> <p>54. Легенда об образовании Польского государства.</p> <p>55. Характеристика Крымского полуострова. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы. Древние греки Боспора и Херсонеса.</p> <p>56. Проповедь Андрея Первозванного в Скифии и начало распространения христианства.</p> <p>57. Первые святые Крыма (Параскева Пятница, Инна, Римма, Пинна).</p> <p>58. Крымские татары. Крымское ханство.</p> <p>59. Частичная исламизация нетюркских этносов. Языковая ассимиляция.</p> <p>60. Завоевание Крыма Россией (1783г.) Национальная политика Российской империи в отношении мусульман.</p> <p>61. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту.</p>
4.	<p>Вопросы на зачет по курсу «Межконфессиональные диалоги»:</p> <p>1. Терминология. Классификация: античный антисемитизм, христианский антисемитизм, расовый</p>

<p>антисемитизм, «новый антисемитизм» - антисиионизм.</p> <p>2. Антисемитизм в Древнем мире.</p> <p>3. Как стали трактоваться взаимоотношения между Богом и человеком в христианстве?</p> <p>4. Какое развитие получила идея греха в христианстве?</p> <p>5. Какова степень ответственности человека перед богом в иудаизме и в христианстве?</p> <p>6. Какие социальные последствия имела идея незавершенности строительства мира?</p> <p>7. Антииудаизм в средневековой Европе. Антисемитизм в XX в.</p> <p>8. Судебные процессы по обвинению евреев в ритуальных убийствах: Велижское дело, Саратовское дело, Дело Бейлиса, дело об убийстве Агнессы Груза.</p> <p>9. Мнения о причинах антисемитизма и юдофобии.</p> <p>10. Упоминания о хазарах в русских источниках.</p> <p>11. Новгородский епископ Лука Жидята, интерпретации его прозвища и происхождения.</p> <p>12. Киево-Печерский патерик об истории первого русского святителя Новгородского епископа Никиты Богосвята.</p> <p>13. Религиозные споры с иудеями Феодосия Печерского.</p> <p>14. Первое упоминание о евреях в Повести временных лет (ПВЛ).</p> <p>15. Восстание в Киеве 1113г. и его причины.</p> <p>16. Можно ли считать, что христианская концепция — оригинальный способ адаптации монотеизма для массового сознания?</p> <p>17. Кто такой Машиах?</p> <p>18. Какие аргументы выдвигает иудаизм против отождествления Христа с Машиахом?</p> <p>19. В чем суть идеи второго пришествия Мессии, развитая в христианстве?</p> <p>20. Как трактуются взаимоотношения между Богом и человеком в иудаизме?</p> <p>21. Причины и следствия заключения вероисповедной Брестской унии 1596г.</p> <p>22. Причины смуты в Московском государстве.</p> <p>23. Политическая и религиозная экспансия Речи Посполитой</p> <p>24. Появление Лжедмитрия II.</p> <p>25. Тайная инструкция агентам насаждения католичества при Тушинском дворе.</p> <p>26. Подавление противодействия Православной церкви.</p> <p>27. Носильное возведение Ростовского митрополита Филарета в сан патриарха.</p> <p>28. Изменения в этническом и конфессиональном составе населения страны в XVIII в.</p> <p>29. Политика Петра I по отношению к католикам и протестантам.</p> <p>30. Учреждение Магометанского духовного закона собрания (1778 г.)</p> <p>31. Религиозный вопрос на переговорах с Польшей.</p> <p>32. Положение православных в Речи Посполитой.</p> <p>33. Ликвидация остатков Флорентийской унии.</p> <p>34. Где и каким образом было изложено вероучение иудаизма?</p> <p>35. Где и каким образом было изложено христианское вероучение?</p> <p>36. Чем отличается христианский монотеизм от идеи Единого Бога в иудаизме?</p> <p>37. Почему иудаизм не мог принять концепцию Христа как Бого-человека?</p> <p>38. Попытки Римских пап восстановить единство церквей.</p> <p>39. Предложения об объединении церквей, переданные Римом великим Московским князьям в 1517-1525гг.</p> <p>40. Миссия папского посланника иезуита Антонио Поссевино.</p> <p>41. Отказ Ивана IV от воссоединения церквей, в строительстве костёлов в России, в отправке русских для обучения за границу.</p> <p>42. Рекомендации А. Поссевино в проекте поглощения Русской церкви Римом.</p> <p>43. Смена вероисповедания в Польше и Литве. Протестанты в России.</p> <p>44. Причины заключения Люблинской унии 1569 г. и её последствия для православных.</p>

55. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год _____ / _____

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____

