

Министерство образования и науки Российской Федерации
ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

История религий

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5

История религий

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

гуманитарных дисциплин

(наименование)

<i>ОБЩИЙ ОБЪЕМ¹</i> работы студента	в час.	<i>ФГОС</i>	<i>УЧ.ПЛАН</i>	Очная форма	Заочная форма
			72	4г.00м.	5л.00м.
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>				36	6
- лекций, по семестрам				18 4 сем.	2 2 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам				- -	- -
- практические занятия, по семестрам				18 4 сем.	4 2 курс
В интерактивной форме, час					
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>				36	62
- курсовые работы по семестрам				-	-
- курсовые проекты по семестрам				-	-
- контроль				-	4
Зачеты, по семестрам, час				4 сем.	2 курс
Экзамены, по семестрам, час				-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану				2	

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2017г. протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС)

История религий как учебная дисциплина имеет важное значение для общеобразовательной и специальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области теологии. Изучение истории религий играет важную роль в формировании научного мировоззрения, способствует более глубокому познанию истории и культуры стран, воспитанию терпимости к представителям разных конфессий. Не обладая глубокими знаниями об истории современных религий, невозможно разобраться в сущности многих глобальных политических процессов, в современных конфликтах и войнах. Без этих знаний нельзя сформировать соответствующее отношение к особенностям характера тех или иных народов.

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных этапах возникновения и развития мировых религий с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь разных конфессий в историческом контексте, место и роль их в формировании мировых цивилизаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений у студентов об этапах и специфике возникновения и дальнейшего развития мировых религий;
- выработка у студентов знаний о межконфессиональных отношениях в различных исторических процессах;
- освоение студентами основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Студент должен знать: фактический материал по истории возникновения, и развития мировых религий с древнейших времен; фактический материал, характеризующий положение религий и их последователей на всех этапах их развития; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Студент должен уметь: видеть религиозные аспекты общества в историческом развитии; уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественно-религиозной жизни на основе исторического материала; аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому мировых религий; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по истории; свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

Студент должен иметь представление об основных исторических этапах становления и развития той или иной религии, роли, положении и взаимоотношений их последователей в различных исторических процессах. **У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):** владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История Ислама История Пророков Основы мировых религиозных культур в школе Межконфессиональный диалог	

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и	Э

<i>решают поставленную задачу)</i>	
Проблемное изложение (<i>преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения</i>)	ПБ
Исследовательский (<i>студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения</i>)	И
Программированный (<i>организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств</i>)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (<i>формируется самостоятельно</i>), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
18		Лекции	
8 2		Модуль 1: «История религий раннего периода». Тема 1: «Понятие и сущность религии». Лекция 1: «История религий как предмет науки ». Концепции о происхождении религии. Определение религии. Суть и содержание религии. Высказывания выдающихся ученых прошлого и настоящего о религии.	М, П, Д, ПБ.
2		Тема 2: «Религиозная концепция сотворения первого человека ». Лекция 2: «История сотворения пророка Адама (м.е.)» История сотворения пророка Адама (м.е.) История оживления Адама (м.е.) и его райская жизнь. История переселения Адама (м.е.) из рая на землю. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе). История первого кровопролития на Земле. Начало идолопоклонничества. Получение пророчества Шисом (Сифом) (м.е.).	М, П, Д, Э, ПБ.
2		Тема 3: «Всемирный потоп». Лекция 3: «Всемирный потоп – вымысел или реальность». История пророка Нуха (Ноя) (м.е.) История подготовительных работ перед потопом. Всемирный потоп История зарождения жизни на Земле после потопа.	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	Тема 4: «Посланническая миссия в период после всемирного потопа». Лекция 4: «Посланническая миссия в период после всемирного потопа ». История Адитов и пророка Худа (м.е.). История Самудитов и пророка Салиха (м.е.) Социально-религиозная обстановка после всемирного потопа и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.). Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.	М, П, Д, ПБ.
10		Модуль 2 «История религий авраамического периода». Тема 5: «Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.)».	М, П, Д, ПБ.

2		<p>Лекция 1: «Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.)». Социально-религиозная обстановка перед рождением Ибрагима (Авраама) (м.е.). Рождение и детство Ибрагима (м.е.) Как Намруз пытался сжечь Ибрагима (м.е.). Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза. Переселение Ибрагима (м.е.) на землю Харран и рождение Исмаила (Измаила) (м.е.). История того, как Ибрагим (м.е.) хотел принести в жертву своего сына. Посещение Ибрагимом Исмаила (м.и.) и построение Каабы.</p>	
2	-	<p>Тема 6: «Посланническая миссия в период после пророчества Ибрагима (м.е.)». Лекция 2: «Посланническая миссия в период после пророчества Ибрагима (м.е.) вплоть до возникновения Иудаизма». История пророка Лута (Лота) (м.е.). Жизнь и пророчество Исхака (Исаака) (м.е.). Пророчество Аюба (Иова) (м.е.). Терпение и выносливость пророка Аюба (м.е.), его изгнание из селения. История пророка Зуль Кифли (Бишр) (м.е.). Жизнь и пророчество пророка Шуайба (Иофора) (м.е.).</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 7: «Иудаизм» Лекция 3: «Иудаизм. Возникновение и формирование». Возникновение и ранний период. Рождение и детство пророка Муса (Моисея) (м.е.). Посланническая миссия пророка Муса (м.е.). Исход пророка Муса (м.е.) с израильянами из Египта и то, как Фиравн и его войско были утоплены. История о том, как Всевышний позвал пророка Мусу (Моисея) (м.е.) на гору Туру Сайна (Синай) и передал ему скрижали, на которых был написан Таврат (Тора). Жизнь и пророчество пророка Давуда (Давида) (м.е.). История пророка Сулаймана (Соломона) (м.е.). Поздний период и современное состояние. Священные книги иудаизма. Вероучение иудаизма</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 8: «Христианство». Лекция 4: «Христианство. Возникновение и дальнейшее распространение». Возникновение и развитие. Социально-религиозная обстановка в период возникновения христианства. Жизнь и пророчество пророка Иса (Иисуса) (м.е.). Распятие пророка Иса (м.е.), или его вознесение. Ученики (апостолы) пророка Иса (м.е.). Разделение церквей, и дальнейшее развитие. Основные христианские конфессии и их современное состояние. Священные книги христианства. Вероучение христианства.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 9: «Ислам». Лекция 5: «Ислам. История зарождения Ислама, его формирование и дальнейшее развитие». Аравия в доисламский период. Социальная, экономическая и религиозная обстановка в Аравии в период возникновения Ислама. Краткая история возникновения Ислама. Жизнь и пророчество Мухаммада (м.е.). Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама. Ислам в период правления Омейядов. Ислам в период правления Аббасидов. Ислам в период Османского халифата.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

		<p>Распад халифата и период колонизации мусульманских стран. Положение Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран. Основы вероучения Ислама. Основные идеи Ислама.</p> <p>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.</p>	
18		Практические занятия /семинары	
8 2	-	<p>Модуль 1: «История религий раннего периода».</p> <p>Тема 1: «Понятие и сущность религии ». Семинар 1: «История религий как предмет науки ». Концепции о происхождении религии. Определение религии. Сущность, понятие и содержание религии. Высказывания выдающихся ученых прошлого и настоящего о религии.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 2: «Религиозная концепция сотворения первого человека». Семинар 2: «История сотворения первого человека». История сотворения пророка Адама (м.е.) История оживления Адама (м.е.) и его райская жизнь. История переселения Адама (м.е.) из рая на землю. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе). История первого кровопролития на Земле. Начало идолопоклонничества. Получение пророчества Шисом (Сифом) (м.е.).</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 3: «Всемирный потоп ». Семинар 3: «Всемирный потоп – вымысел или реальность» История пророка Нуха (Ноя) (м.е.) История подготовительных работ перед потопом. Всемирный потоп История зарождения жизни на Земле после потопы. Всемирный потоп: причины и последствия.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 4: «Посланническая миссия в период после всемирного потопы ». Семинар 4: «Посланническая миссия в период после всемирного потопы ». История Адитов и пророка Худа (м.е.) История Самудитов и пророка Салиха (м.е.) Социально-религиозная обстановка после всемирного потопы и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.).</p> <p>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
10 2	2	<p>Модуль 2 « История религий авраамического периода».</p> <p>Тема 5: « Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.)». Семинар 1: «Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.) ». Социально-религиозная обстановка во времена пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.) Рождение и детство Ибрагима (м.е.) Как Намруз пытался сжечь Ибрагима (м.е.) Вавилонская башня и гибель Намруза. Переселение Ибрагима (м.е.) на землю Харран и рождение Исмаила (Измаила) (м.е.) История того, как Ибрагим (м.е.) хотел принести в жертву своего сына. Краткая история строительства Каабы.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
	-	<p>Тема 6: «Посланническая миссия в период после пророчества Ибрагима (м.е.)». Семинар 2: «Посланническая миссия в период после пророчества</p>	

2	-	<p>Ибрагима (м.е.) вплоть до возникновения Иудаизма. История жителей Садума (Содома) и пророка Лута (Лота) (м.е.). Жизнь и пророчество Исаака (Исаака) (м.е.). Пророческая миссия Аюба (Иова) (м.е.). Терпение и выносливость пророка Аюба (м.е.), его изгнание из селения. История пророка Зуль Кифли (Бишр) (м.е.). Жизнь и пророчество пророка Шуайба (Иофора) (м.е.).</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 7: «Иудаизм» Семинар 3: «Иудаизм. Возникновение и становление». Возникновение и ранний период. Рождение и детство пророка Муса (Моисея) (м.е.). Посланническая миссия пророка Муса (м.е.). Исход пророка Муса (м.е.) с израильтянами из Египта и то, как фараон (фараон) и его войско были утоплены. История о том, как Всевышний позвал пророка Мусу (Моисея) (м.е.) на гору Туру Сайна (Синай) и передал ему скрижали, на которых был написан Таврат (Тора). Жизнь и пророческая миссия Давуда (Давида) (м.е.). История пророка-царя Сулаймана (Соломона) (м.е.). Поздний период и современное состояние. Священные книги иудаизма. Вероучение иудаизма Основные принципы иудаизма.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 8: «Христианство». Семинар 4: «Христианство. Возникновение и дальнейшее распространение». Возникновение и развитие. Социально-религиозная обстановка в период возникновения христианства. Жизнь и пророчество пророка Иса (Иисуса) (м.е.). Вознесение пророка Иса (м.е.), или его распятие. Ученики (апостолы) пророка Иса (м.е.). История создания евангелий. Разделение церквей, и дальнейшее развитие. Основные христианские конфессии и их современное состояние. Священные книги христианства. Вероучение христианства.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2		<p>Тема 9: «Ислам.» Семинар 5: «Ислам. История зарождения Ислама, его формирование и дальнейшее развитие». Аравия в доисламский период. Социальная, экономическая и религиозная обстановка в Аравии в период возникновения Ислама. Краткая история возникновения Ислама. Жизнь и пророчество Мухаммада (м.е.). Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама. Ислам в период правления Омейядов. Территория Омейядского халифата. Ислам в период правления Аббасидов. Территория Аббасидского халифата. Ислам в период Османского халифата. Распад халифата и период колонизации мусульманских стран. Положение Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран. Основы вероучения Ислама. Основные идеи Ислама. Ислам религия мира.</p> <p>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
2		Лекции	
2		Тема 1: «История мировых религий». Лекция 1: «История мировых религий». <ol style="list-style-type: none"> 1. История религий как предмет науки. 2. Религиозная концепция сотворения первого человека. 3. История религий раннего периода. 4. История религий авраамического периода. 5. Иудаизм. 6. Христианство. 7. Ислам. 	Д, И, Э.
4		Практические занятия /семинары	
2		Тема 1: «История религий раннего периода». Семинар 1: «История религий раннего периода». <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции о происхождении религии. 2. Сущность, понятие и содержание религии. 3. История сотворения пророка Адама (м.е.) 4. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе). 5. Начало идолопоклонничества. 6. Всемирный потоп 7. История зарождения жизни на Земле после потопа. 8. Социально-религиозная обстановка после всемирного потопа и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.). 	Д, И, Э.
2		Тема 2: «История религий авраамического периода» Семинар 2: «История религий авраамического периода» <ol style="list-style-type: none"> 1. Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.). 2. Иудаизм. Возникновение и становление. 3. Иудаизм. Поздний период и современное состояние. 4. Христианство. Возникновение и дальнейшее распространение 5. Основные христианские конфессии и их современное состояние. 6. Ислам. История зарождения Ислама, его формирование и дальнейшее развитие. 7. Положение Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран. 	Д, И, Э.

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
4	Тема 1: «Понятие и сущность религии»	

	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции о происхождении религии. Иррациональная модель или теологическая концепция. Объективно идеалистическая концепция. Субъективно-идеалистическая концепция религии. Биологизаторская концепция. Человеческая дихотомия. Религия как общественный институт. Религия как плод страха и бессилия. Концепция обмана. Диалекто-материалистическая концепция. 2. Определение религии. Толкование религии с точки зрения философии, социологии, психологии, этнографии и теологии. Общие принципы религии. Религия как правило жизни. Пророк и его место в религии. Возможность совершенствования религии по мере развития человеческого общества. 3. Суть и содержание религии. Основная суть всех религий. Познание себя. Познание Творца. Познание окружающего мира. Познание мира иного – загробной жизни. Общее содержание всех религий. Совокупность повелений и запретов. Запрет ради запрета. 4. Изучение религии и попытка понять ее значение. Религиоведение как наука. Основные направления изучения религии. Описательно-объяснительное изучение религии. Процесс сближения религии и науки. Высказывания выдающихся ученых прошлого и современности о религии. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
2	<p>Тема 2: «Религиозная концепция сотворения первого человека».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и история жизни на земле. Основные направления в концепции зарождения жизни на земле. Креационизм и эволюционизм. Научные подтверждения божественности происхождения жизни на земле. 2. История сотворения пророка Адама (м.е.). Кораническая версия сотворения Адама (м.е.). Библейская версия сотворения Адама(м.е.). История оживления Адама (м.е.) и его райская жизнь. Переселение Адама (м.е.) из Рая на Землю. 3. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе). История первого убийства (кровопролития) на Земле. 4. Начало идолопоклонничества. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
4	<p>Тема 3: «Всемирный потоп».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный потоп – вымысел или реальность? Всемирный потоп в священных писаниях. Всемирный потоп в легендах разных народов мира. Научное объяснение всемирного потопы. Современна оценка потопу. 2. История пророка Нуха (Ноя) (м.е.). Посланническая миссия пророка Нуха (Ноя) (м.е.). Социально-религиозная обстановка во время пророчества Нуха (м.е.). 3. Религиозное объяснение всемирного потопы. История подготовительных работ перед потопом. 4. История зарождения жизни на Земле после потопы. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
2	<p>Тема 4: «Посланническая миссия в период после всемирного потопы».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-религиозная обстановка после всемирного потопы и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.). 2. Жизнь и пророчество Худа (м.е.). История племени адитов (адилов). Город Ирам. Научные подтверждения существования адитов и города Ирам. 3. Жизнь и пророчество пророка Салиха (м.е.). История народа Самуды. Археологические подтверждения существования самудитов и их гибели. 4. Пророк Худ и Салих (м.и.) и их народы в священных писаниях. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
4	<p>Тема 5: «Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.)».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-религиозная обстановка перед рождением пророка Ибрагима (м.е.). Рождение и детство Ибрагима (м.е.). Посланническая миссия пророка Ибрагима (м.е.). Как Намруз пытался сжечь пророка Ибрагима (м.е.). Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза. 2. Переселение пророка Ибрагима (м.е.) на землю Харран и рождение пророка Исмаила (Измаила) (м.е.). История того, как Ибрагим (м.е.) хотел принести в жертву своего сына. Посещение Ибрагимом Исмаила (м.и.) и построение Каабы. 3. Пророк Ибрагим (м.е.) в священных Писаниях: в Ветхом Завете, в Новом Завете, 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>

	<p>в Коране. Пророк Ибрагим (м.е.) в преданиях и легендах античных народов.</p> <p>4. Исторический анализ.</p>	
2	<p>Тема 6: «Посланническая миссия в период после пророчества Ибрагима (м.е.)».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История жителей Садума (Содома) и пророка Лута (Лота) (м.е.). Отличие между библейскими повествованиями о пророке Луте (м.е.) и кораническими. 2. Жизнь и пророчество Исхака (Исаака) (м.е.). Иудейские, христианские и мусульманские предания о пророке Исхаке (м.е.). 3. Пророк Аюб (Иова) (м.е.). Его жизнь и пророческая миссия. Терпение и выносливость пророка Аюба (м.е.). Изгнание пророка Аюба (м.е.) из селения. 4. История пророка Шуайба (Иофора) (м.е.). Его пророческая миссия. История народа Мадьян. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
6	<p>Тема 7: «Иудаизм».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения иудаизма и ранний период. 2. Рождение и детство пророка Муса (Моисея) (м.е.). Посланническая миссия пророка Муса (м.е.). Исход пророка Муса (м.е.) с израильтянами из Египта и то, как фараон (фараон) и его войско были утоплены. История о том, как Всевышний позвал пророка Мусу (Моисея) (м.е.) на гору Туру Сайна (Синай) и передал ему скрижали, на которых был написан Таврат (Тора). 3. Жизнь и пророческая миссия Давуда (Давида) (м.е.). История пророка-царя Сулаймана (Соломона) (м.е.). Краткая история других иудейских пророков. 4. Поздний период и современное состояние. Священные книги иудаизма. Вероучение иудаизма. Основные принципы иудаизма. Течения в иудаизме и их возникновение. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
6	<p>Тема 8: «Христианство».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение, развитие и дальнейшее распространение христианства. Социально-религиозная обстановка в период возникновения христианства. 2. Жизнь и пророчество пророка Иса (Иисуса) (м.е.). Вознесение пророка Иса (м.е.), или его распятие. Пророк Иса (м.е.) в Исламе. Отрицание распятия пророка Исы (м.е.) в Исламе. 3. Ученики (апостолы) пророка Иса (м.е.). История создания евангелий. Разделение церквей, и дальнейшее их развитие. 4. Основные христианские конфессии и их современное состояние. Священные книги христианства. Вероучение христианства. Основные принципы христианской религии. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
6	<p>Тема 9: «Ислам»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История зарождения Ислама, его формирование и дальнейшее развитие. Аравия в доисламский период. Социальная, экономическая и религиозная обстановка в Аравии в период возникновения Ислама. 2. Краткая история возникновения Ислама. Жизнь и пророчество пророка Мухаммада (м.е.). Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама. Исламские завоевания в период пророка Мухаммада (м.е.) и праведных халифов. 3. Ислам в период правления Омейядов. Территория Омейядского халифата. Ислам в период правления Аббасидов. Территория Аббасидского халифата. Ислам в период Османского халифата. Распад халифата и период колонизации мусульманских стран. 4. Положение Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран. Основы вероучения Ислама. Основные идеи Ислама. Ислам религия мира. Роль и значение науки в исламской религии. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>

Самостоятельная работа студента.
Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
5	<p>Тема 1: «Понятие и сущность религии» Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции о происхождении религии. Иррациональная модель или теологическая концепция. Объективно идеалистическая концепция. Субъективно-идеалистическая концепция религии. Биологизаторская концепция. Человеческая дихотомия. Религия как общественный институт. Религия как плод страха и бессилия. Концепция обмана. Диалекто-материалистическая концепция. 2. Определение религии. Толкование религии с точки зрения философии, социологии, психологии, этнографии и теологии. Общие принципы религии. Религия как правило жизни. Пророк и его место в религии. Возможность совершенствования религии по мере развития человеческого общества. 3. Суть и содержание религии. Основная суть всех религий. Познание себя. Познание Творца. Познание окружающего мира. Познание мира иного – загробной жизни. Общее содержание всех религий. Совокупность повелений и запретов. Запрет ради запрета. 4. Изучение религии и попытка понять ее значение. Религиоведение как наука. Основные направления изучения религии. Описательно-объяснительное изучение религии. Процесс сближения религии и науки. Высказывания выдающихся ученых прошлого и современности о религии. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
5	<p>Тема 2: «Религиозная концепция сотворения первого человека». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и история жизни на земле. Основные направления в концепции зарождения жизни на земле. Креационизм и эволюционизм. Научные подтверждения божественности происхождения жизни на земле. 2. История сотворения пророка Адама (м.е.). Кораническая версия сотворения Адама (м.е.). Библейская версия сотворения Адама(м.е.). История оживления Адама (м.е.) и его райская жизнь. Переселение Адама (м.е.) из Рая на Землю. 3. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе). История первого убийства (кровопролития) на Земле. 4. Начало идолопоклонничества. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
5	<p>Тема 3: «Всемирный потоп». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный потоп – вымысел или реальность? Всемирный потоп в священных писаниях. Всемирный потоп в легендах разных народов мира. Научное объяснение всемирного потопа. Современная оценка потопа. 2. История пророка Нуха (Ноя) (м.е.). Посланническая миссия пророка Нуха (Ноя) (м.е.). Социально-религиозная обстановка во время пророчества Нуха (м.е.). 3. Религиозное объяснение всемирного потопа. История подготовительных работ перед потопом. 4. История зарождения жизни на Земле после потопа. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
5	<p>Тема 4: «Посланническая миссия в период после всемирного потопа». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-религиозная обстановка после всемирного потопа и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.). 2. Жизнь и пророчество Худа (м.е.). История племени адитов (адилов). Город Ирам. Научные подтверждения существования адитов и города Ирам. 3. Жизнь и пророчество пророка Салиха (м.е.). История народа Самуда. Археологические подтверждения существования самудитов и их гибели. 4. Пророк Худ и Салих (м.и.) и их народы в священных писаниях. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9

5	<p>Тема 5: «Посланническая миссия пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.)».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-религиозная обстановка перед рождением пророка Ибрагима (м.е.). Рождение и детство Ибрагима (м.е.). Посланническая миссия пророка Ибрагима (м.е.). Как Намруз пытался сжечь пророка Ибрагима (м.е.). Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза. 2. Переселение пророка Ибрагима (м.е.) на землю Харран и рождение пророка Исмаила (Измаила) (м.е.). История того, как Ибрагим (м.е.) хотел принести в жертву своего сына. Посещение Ибрагимом Исмаила (м.и.) и построение Каабы. 3. Пророк Ибрагим (м.е.) в священных Писаниях: в Ветхом Завете, в Новом Завете, в Коране. Пророк Ибрагим (м.е.) в преданиях и легендах античных народов. 4. Исторический анализ. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
5	<p>Тема 6: «Посланническая миссия в период после пророчества Ибрагима (м.е.) ».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История жителей Садума (Содома) и пророка Лута (Лота) (м.е.). Отличие между библейскими повествованиями о пророке Луте (м.е.) и кораническими. 2. Жизнь и пророчество Исхака (Исаака) (м.е.). Иудейские, христианские и мусульманские предания о пророке Исхаке (м.е.). 3. Пророк Аюб (Иова) (м.е.). Его жизнь и пророческая миссия. Терпение и выносливость пророка Аюба (м.е.). Изгнание пророка Аюба (м.е.) из селения. 4. История пророка Шуайба (Иофора) (м.е.). Его пророческая миссия. История народа Мадьян. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
5	<p>Тема 7: « Иудаизм»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения иудаизма и ранний период. 2. Рождение и детство пророка Муса (Моисея) (м.е.). Посланническая миссия пророка Муса (м.е.). 3. Исход пророка Муса (м.е.) с израильянами из Египта и то, как фиравн (фараон) и его войско были утоплены. История о том, как Всевышний позвал пророка Мусу (Моисея) (м.е.) на гору Туру Сайна (Синай) и передал ему скрижали, на которых был написан Таврат (Тора). 4. Жизнь и пророческая миссия Давуда (Давида) (м.е.). История пророка-царя Сулаймана (Соломона) (м.е.). Краткая история других иудейских пророков. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
5	<p>Тема 7: « Иудаизм»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иудаизм в дохристианский период. 2. Поздний период и современное состояние. Священные книги иудаизма. Вероучение иудаизма. Основные принципы иудаизма. 3. Иудаизм – национальная религия евреев. Идея богоизбранности евреев. Иудаизм как элемент еврейской цивилизации. 4. Течения в иудаизме и их возникновение. Этническая картина современного иудаизма. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
5	<p>Тема 8: «Христианство»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие христианства. Социально-религиозная обстановка в период возникновения христианства. 2. Жизнь и пророчество пророка Иса (Иисуса) (м.е.). 3. Вознесение пророка Иса (м.е.), или его распятие. Пророк Иса (м.е.) в Исламе. Отрицание распятия пророка Исы (м.е.) в Исламе. 4. Ученики (апостолы) пророка Иса (м.е.). История создания евангелий. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>
5	<p>Тема 8: « Христианство».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление христианства. Основные этапы развития и география распространения христианства. 2. Разделение церквей, и дальнейшее их развитие. 3. Основные христианские конфессии и их современное состояние. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9</p>

	4. Священные книги христианства. Вероучение христианства. Основные принципы христианской религии.	
6	Тема 9: « Ислам». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. История зарождения Ислама, его формирование и дальнейшее развитие. Аравия в доисламский период. Социальная, экономическая и религиозная обстановка в Аравии в период возникновения Ислама. 2. Краткая история возникновения Ислама. Жизнь и пророчество пророка Мухаммада (м.е.). 3. Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама. Исламские завоевания в период пророка Мухаммада (м.е.) и праведных халифов. 4. Взаимоотношения Ислама и других религий в период исламских завоеваний. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9
6	Тема 9: « Ислам». Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ислам в период правления Омейядов. Территория Омейядского халифата. Ислам в период правления Аббасидов. Территория Аббасидского халифата. 2. Ислам в период Османского халифата. Распад халифата и период колонизации мусульманских стран. 3. Положение Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран 4. Основы вероучения Ислама. Основные идеи Ислама. Ислам религия мира. Роль и значение науки в исламской религии. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Деловые и ролевые игры	Ролевая игра на семинарском занятии по теме « понятие и сущность религии». При обсуждении вопроса о концепции происхождения религии студенты разделяются на группы, представляющее сторонников той или иной концепции, и пытаются аргументировать свое утверждение.	2
2.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной конкретной исторической ситуации . Например, при рассмотрении темы « Всемирный потоп» на лекционном занятии преподаватель рассматривает конкретные причины и предпосылки для данной катастрофы, на семинарском занятии « Ислам» совместно со студентами преподаватель раскрывает подлинную сущность возникновения и распространения ваххабизма.	2
3.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по истории религий для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.2). База данных электронных наглядных пособий	2

		и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	
4.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	-
5.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: Пример: История религий / С.Н. Султанмагомедов. – Махачкала «Ихлас» 2007г.	-
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Все темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Межконфессиональный диалог, История пророков, История Ислама. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления конкретно-исторического материала по истории религий.	-

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок	
Основная литература:		
1	Павловский В. П. , Эриашвили Н. Д. , Щеглов А. В. Религиоведение: учебник	
2	Саид Афанди из Чиркея История пророков в 1-х томах. М.: «Ихлас». 2000г.	
3	Саид Афанди из Чиркея История пророков в 2-х томах. М.: «Ихлас». 2000г.	
Дополнительная литература:		
1.	Шлейермахер Ф. Монологи, Речи о религии (Пер. С.Л. Франка)	
2.	Кант И. Религия в пределах только разума (Пер. Н.М. Соколова)	
3.	Горелов А.А. История мировых религий : учебное пособие	
4.	Толстой Л.Н. Религия и нравственность	
5.	Толстой Л.Н. Что такое религия и в чем сущность ее	
6	Газета Ассалам. Махачкала.	
7	Газета Нуруль Ислам. Махачкала.	
Интернет-ресурсы:		
1.	http://www.znaniyum.com	
3.	http://islamdag.ru/ Исламский русскоязычный портал.	

5.	www.biblioclub.ru	
8.	http://e.lanbook.com/	
9.	http://www.islam.ru/ Исламский информационный портал.	

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
1.	<p>Вопросы для текущего контроля:</p> <p>Модуль 1. «История религий раннего периода».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель изучения истории религий ? 2. Назовите социальные функции исторической науки. 3. Дайте определение предмета исторической науки. 4. История религии как предмет науки? 5. Назовите основные концепции о происхождении религии. 6. Дайте объяснение теологической концепции происхождения религии. 7. Дайте объяснение объективно идеалистической концепции. 8. Дайте объяснение субъективно идеалистической концепции. 9. Дайте объяснение биологизаторской концепции. 10. Дайте объяснение человеческой дихотомии. 11. Охарактеризуйте религию как общественный институт. 12. Объясните концепцию «религия плод страха и бессилия». 13. Дайте объяснение диалекто-материалистической концепции. 14. Что такое «концепция обмана». 15. Дайте определение религии. 16. Толкование религии с точки зрения философии. 17. Толкование религии с точки зрения теологии. 18. Толкование религии с точки зрения социологии. 19. Толкование религии с точки зрения психологии. 20. Толкование религии с точки зрения этнографии. 21. Назовите общие принципы религии. 22. Дайте объяснение постулату «религия, как правило жизни». 23. Роль и значение пророка для религии? 24. Разниц между пророком и посланником? 25. Охарактеризуйте теорию возможности совершенствования религии по мере развития человеческого общества. 26. Основная суть всех религий? 27. Общее содержание всех религий? 28. Что такое «запрет ради запрета» и его опровержение. 29. Религиоведение как наука? 30. Основные направления изучения религии? 31. Охарактеризуйте описательно-объяснительное изучение религии. 32. Дайте характеристику процессу сближения религии и науки.

33. Приведите некоторые высказывания выдающихся ученых прошлого и современности о религии.
34. Назовите основные направления в концепции зарождения жизни на земле?
35. Что такое креационизм?
36. Дайте объяснение эволюционизму.
37. Приведите некоторые научные подтверждения божественности происхождения жизни на земле.
38. Краткая история сотворения пророка Адама (м.е.).
39. Приведите кораническую версию сотворения Адама (м.е.).
40. Приведите библейскую версию сотворения Адама (м.е.).
41. Переселение Адама (м.е.) из Рая на Землю.
42. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе).
43. История первого убийства на Земле.
44. Каковы предпосылки и последствия первого кровопролития на Земле?
45. Всемирный потоп – вымысел или реальность?
46. Всемирный потоп в священных писаниях?
47. Всемирный потоп в легендах разных народов мира?
48. Научное объяснение всемирного потопа?
49. Религиозное объяснение всемирного потопа?
50. Объясните современная оценка всемирному потопу?
51. Краткая история пророка Нуха (Ноя) (м.е.).
52. Охарактеризуйте посланническую миссию пророка Нуха (м.е.).
53. Социально-религиозная обстановка во время пророчества Нуха (м.е.).
54. Каковы предпосылки и последствия всемирного потопа?
55. История зарождения жизни на Земле после потопа.
56. Дайте характеристику социально-религиозной обстановке после всемирного потопа и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.).
57. Краткая история пророка Худа (м.е.).
58. История племени адитов и города Ирам.
59. Научные подтверждения существования адитов и города Ирама.
60. Жизнь и пророчество пророка Салиха (м.е.).
61. Археологические подтверждения существования самудитов и их гибели.
62. Каковы отличия между повествованиями о пророках Худа и Салиха (м.и.) в священных писаниях разных религий?

Модуль 2. « История религий авраамического периода».

1. Охарактеризуйте социально-религиозную обстановку в период рождения пророка Ибрагима (м.е.).
2. Дайте характеристику посланнической миссии пророка Ибрагима (м.е.).
3. Тайна Вавилонской башни и гибель царя Намруза.
4. Переселение пророка Ибрагима (м.е.) на землю Харран.
5. Рождение пророка Исмаила (Измаила)(м.е.).
6. Краткая история того, как Ибрагим хотел принести в жертву своего сына.
7. История построения Каабы.
8. История пророка Ибрагима (м.е.) в Ветхом Завете.
9. История пророка Ибрагима (м.е.) в Новом Завете.
10. История пророка Ибрагима (м.е.) в Коране.
11. Пророк Ибрагим (м.е.) в преданиях и легендах разных народов мира.
12. Проанализируйте историю жителей Садома.
13. Жизнь и пророчество пророка Лута (м.е.).
14. Охарактеризуйте главные отличия между библейскими повествованиями о пророке Луте (Лоте) (м.е.) и кораническими.
15. Жизнь и пророчество пророка Исхак (Исаака) (м.е.).
16. Проанализируйте пророческую миссию пророка Исхака (м.е.).
17. Краткая история пророка Аюба (Иова) (м.е.).
18. Испытание пророка Аюба (м.е.).
19. Пророк Шуайб (Иофор) (м.е.) и его пророческая миссия.
20. Краткая история народа Мадьян.
21. Научные доказательства существования города Мадьяна.
22. Как рассматривается в современной историографии вопрос о происхождении евреев?

23. История возникновения иудаизма.
24. Какова периодизация иудаизма?
25. Охарактеризуйте ранний период иудаизма.
26. История пророка Муса (Моисей) (м.е.).
27. Охарактеризуйте посланническую миссию Муса (Моисея) (м.е.).
28. Исход пророка Муса (м.е.) с израильтянами из Египта.
29. Каковы причины и историческое значение исхода?
30. Передача Всевышним Мусе (Моисею) (м.е.) скрижалей, на которых был написан Таврат (Тора).
31. Жизнь и пророческая миссия Давуда (Давида) (м.е.).
32. Краткая история пророка-царя Сулаймана (Соломона) (м.е.).
33. Дайте характеристику иудейскому царству в период пророчества Давуда и Сулаймана (м.е.).
34. Иудаизм в дохристианский период.
35. Охарактеризуйте поздний период иудаизма.
36. Современное состояние иудаизма.
37. Основные течения современного иудаизма.
38. Священные книги иудаизма.
39. Каковы основные принципы иудаизма?
40. Вероучение иудаизма.
41. Иудаизм – как национальная религия евреев.
42. Охарактеризуйте идею богоизбранности евреев.
43. Иудаизм как элемент еврейской цивилизации.
44. Этническая картина современного иудаизма.
45. Возникновение и развитие христианства.
46. Дайте характеристику социально-религиозной обстановке в период возникновения христианства.
47. Краткая история пророка Иса (Иисуса) (м.е.).
48. Распят ли пророк Иса (м.е.)? точка зрения Христианства и точка зрения Ислама.
49. Пророк Иса (м.е.) в Исламе.
50. Ученики (апостолы) пророка Иса (м.е.).
51. Становление христианской церкви, идейная и организационная борьба в раннем христианстве.
52. Основные этапы развития и география распространения христианства.
53. Разделение церквей, и дальнейшее их развитие.
54. Основные христианские конфессии и их современное состояние.
55. Католицизм: вероучение, культ и организация.
56. Православие: особенности вероучения и культа.
57. Священные книги христианства?
58. Основные принципы христианской религии.
59. Ислам: зарождение, формирование и дальнейшее развитие.
60. Аравия в доисламский период.
61. Социальная, экономическая и религиозная обстановка в Аравии в период возникновения Ислама.
62. Пророк Мухаммад и его след в истории человечества.
63. Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама
64. Какой характер носили исламские завоевания в период пророка Мухаммада (м.е.) и его праведных халифов.
65. Дайте характеристику отношениям ислама и мусульман к представителям других вероисповеданий (в особенности к христианам и иудеям) в период исламских завоеваний.
66. Охарактеризуйте геополитическое положение мусульманских земель в период правления Омейядов и Аббасидов.
67. Охарактеризуйте положение Ислама и мусульман в период Османской империи.
68. Распад халифата и период колонизации мусульманских стран.
69. Дайте характеристику положению Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран.
70. Основы вероучения Ислама?
71. Основные принципы Ислама.
72. Роль и значение науки в исламской религии.
73. Основные направления и география ислама.
74. Суннизм: основы вероучения и культа.
75. Шиизм: основы вероучения и культа.
76. Ваххабизм: история возникновения и отличительные черты от традиционного Ислама.

2. **Образец тестов для контроля по модулю 1 «История религий раннего периода»:**

1. Что такое религия?

- а) вера в бога;
- б) форма общественного и индивидуального сознания;
- в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф.Энгельс).

2. Какие религии из перечисленных национальные?

- а) конфуцианство;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) индуизм;
- д) ислам.

3. Какие из перечисленных религий являются монотеистическими?

- а) митраизм;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) зороастризм;
- д) иудаизм;
- е) христианство.

4. Самый первый из пророков:

- а) Муса;
- б) Иса;
- в) Адам;
- г) Нух.

Образец тестов для контроля по модулю 2 «История религий авраамического периода»:

1. Какого из пророков бросили в огонь:

- а) Мусу (Моисея);
- б) Ису(Иисуса);
- в) Ибрахима(Авраама);
- г) Идриса (Еноха).

2. Какие из следующих пророков построили Каабу:

- а)Ибрахим (Авраам);
- б) Давуд (Давид);
- в) Сулайман(Соломон);
- г) Муса (Моисей).
- д) Исмаил(Измаил).

3. В иудаизме поклонялись:

- а) Яхве;
- б) Аллаху;
- в) Ахура-Мазде;
- г) Сатане;

4. Основные источники иудаизма:

- а) Талмуд;
- б) Ветхий Завет;
- в) Палийский канон;
- г) Авеста.

5. Мессия в христианстве:

- а) Зороастр;

	<p>б) Иисус Христос; в) Божественная Троица.</p> <p>6. Первый раскол в христианстве был в: а) IV веке; б) VIII веке; в) IX веке; г) XI веке.</p> <p>7. Ислам возник на территории: а) Палестины; б) Аравийского полуострова; в) Месопотамии.</p> <p>8. Что из следующего является основными столпами ислама: а) символ веры; б) пост; в) молитва; г) омовение; д) хадж; е) милостыня; ж) шариат.</p> <p>13. Основное направление в исламе: а) суннизм; б) шиизм; г) хариджиты; д) муътазилиты</p>
3.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как правило жизни. 2. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах. 3. Католицизм: вероучение, культ и организация. 4. Теория возможности совершенствования религии по мере развития человеческого общества. 5. Основные направления изучения религии. 6. Отношение выдающихся ученых прошлого и современности к религии. 7. Основные направления в концепции зарождения жизни на земле. 8. Научные подтверждения божественности происхождения жизни на земле. 9. История сотворения пророка Адама (м.е). 10. История первого убийства на Земле. Предпосылки и последствия первого кровопролития на Земле. 11. Всемирный потоп – вымысел или реальность? 12. Сравнительный анализ научного и религиозного объяснения всемирного потопа. 13. История пророка Нуха (Ноя) (м.е). 14. История пророка Худа (м.е.). 15. Жизнь и пророчество пророка Салиха (м.е.). 16. История погибших народов упомянутых в священных писаниях и научное подтверждение этому. 17. Жизнь и пророчество пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.). 18. Сравнительный анализ истории Ибрагима (Авраама) (м.е.) в Ветхом Завете, Новом Завете и Коране. 19. История пророка Лута (Лота) (м.е.). Отличие между библейским повествованием о пророке Луте (м.е.) и кораническим. 20. История возникновения иудаизма. 21. История пророка Муса (Моисея) (м.е.). 22. Жизнь и пророческая миссия Давуда (Давида) (м.е.). 23. История пророка Сулаймана (Соломона) (м.е.). 24. Иудаизм в дохристианский период. 25. Основные течения современного иудаизма. 26. Иудаизм – как национальная религия евреев. 27. История пророка Иса (Иисуса) (м.е.). 28. Распят ли пророк Иса (м.е.)? точка зрения Христианства и точка зрения Ислама. 29. Основные этапы развития и география распространения христианства.

	<p>30. Основные христианские конфессии и их современное состояние.</p> <p>31. Становление христианской церкви, идейная и организационная борьба в раннем христианстве.</p> <p>32. Католицизм: вероучение, культ и организация.</p> <p>33. Православие: особенности вероучения и культа.</p> <p>34. Ислам: зарождение, формирование и дальнейшее развитие.</p> <p>35. Пророк Мухаммад и его след в истории человечества.</p> <p>36. Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама.</p> <p>37. исламские завоевания в период пророка Мухаммада (м.е.) и его праведных халифов.</p> <p>38. Отношение ислама и мусульман к представителям других вероисповеданий (в особенности к христианам и иудеям) в период исламских завоеваний.</p> <p>39. Распад халифата и период колонизации мусульманских стран.</p> <p>40. Роль и значение науки в исламской религии.</p> <p>41. Основные течения в исламе.</p> <p>42. Ваххабизм: история возникновения и отличительные черты от традиционного Ислама.</p> <p>43. Ислам – религия мира.</p> <p>44. Положение ислама в современном мире.</p> <p>45. Ислам в России.</p> <p>46. Секуляризация и особенности свободомыслия в современном мире.</p> <p>47. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.</p>
4.	<p>Вопросы на зачет по курсу «История религий»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель изучения истории религий ? 2. Назовите социальные функции исторической науки. 3. Дайте определение предмета исторической науки. 4. История религии как предмет науки? 5. Назовите основные концепции о происхождении религии. 6. Дайте объяснение теологической концепции происхождения религии. 7. Дайте объяснение объективно идеалистической концепции. 8. Дайте объяснение субъективно идеалистической концепции. 9. Дайте объяснение биологизаторской концепции. 10. Дайте объяснение человеческой дихотомии. 11. Охарактеризуйте религию как общественный институт. 12. Объясните концепцию «религия плод страха и бессилия». 13. Дайте объяснение диалекто-материалистической концепции. 14. Что такое «концепция обмана». 15. Дайте определение религии. 16. Толкование религии с точки зрения философии. 17. Толкование религии с точки зрения теологии. 18. Толкование религии с точки зрения социологии. 19. Толкование религии с точки зрения психологии. 20. Толкование религии с точки зрения этнографии. 21. Назовите общие принципы религии. 22. Дайте объяснение постулату «религия, как правило жизни». 23. Роль и значение пророка для религии? 24. Разниц между пророком и посланником? 25. Охарактеризуйте теорию возможности совершенствования религии по мере развития человеческого общества. 26. Основная суть всех религий? 27. Общее содержание всех религий? 28. Что такое «запрет ради запрета» и его опровержение. 29. Религиоведение как наука? 30. Основные направления изучения религии? 31. Охарактеризуйте описательно-объяснительное изучение религии. 32. Дайте характеристику процессу сближения религии и науки. 33. Приведите некоторые высказывания выдающихся ученых прошлого и современности о религии. 34. Назовите основные направления в концепции зарождения жизни на земле? 35. Что такое креационизм? 36. Дайте объяснение эволюционизму. 37. Приведите некоторые научные подтверждения божественности происхождения жизни на земле. 38. Краткая история сотворения пророка Адама (м.е.).

39. Приведите кораническую версию сотворения Адама (м.е.).
40. Приведите библейскую версию сотворения Адама (м.е.).
41. Переселение Адама (м.е.) из Рая на Землю.
42. Краткое сказание о библейском и кораническом персонаже – иблисе (дьяволе).
43. История первого убийства на Земле.
44. Каковы предпосылки и последствия первого кровопролития на Земле?
45. Всемирный потоп – вымысел или реальность?
46. Всемирный потоп в священных писаниях?
47. Всемирный потоп в легендах разных народов мира?
48. Научное объяснение всемирного потоп?
49. Религиозное объяснение всемирного потоп?
50. Объясните современная оценка всемирному потопу?
51. Краткая история пророка Нуха (Ноя) (м.е.).
52. Охарактеризуйте посланническую миссию пророка Нуха (м.е.).
53. Социально-религиозная обстановка во время пророчества Нуха (м.е.).
54. Каковы предпосылки и последствия всемирного потоп?
55. История зарождения жизни на Земле после потоп.
56. Дайте характеристику социально-религиозной обстановке после всемирного потоп и до посланничества пророка Ибрагима (Авраама) (м.е.).
57. Краткая история пророка Худа (м.е.).
58. История племени адитов и города Ирам.
59. Научные подтверждения существования адитов и города Ирама.
60. Жизнь и пророчество пророка Салиха (м.е.).
61. Археологические подтверждения существования самудитов и их гибели.
62. Каковы отличия между повествованиями о пророках Худа и Салиха (м.и.) в священных писаниях разных религий?
77. Охарактеризуйте социально-религиозную обстановку в период рождения пророка Ибрагима (м.е.).
78. Дайте характеристику посланнической миссии пророка Ибрагима (м.е.).
79. Тайна Вавилонской башни и гибель царя Намруза.
80. Переселение пророка Ибрагима (м.е.) на землю Харран.
81. Рождение пророка Исмаила (Измаила)(м.е.).
82. Краткая история того, как Ибрагим хотел принести в жертву своего сына.
83. История построения Каабы.
84. История пророка Ибрагима (м.е.) в Ветхом Завете.
85. История пророка Ибрагима (м.е.) в Новом Завете.
86. История пророка Ибрагима (м.е.) в Коране.
87. Пророк Ибрагим (м.е.) в преданиях и легендах разных народов мира.
88. Проанализируйте историю жителей Садома.
89. Жизнь и пророчество пророка Лута (м.е.).
90. Охарактеризуйте главные отличия между библейскими повествованиями о пророке Луте (Лоте) (м.е.) и кораническими.
91. Жизнь и пророчество пророка Исхак (Исаака) (м.е.).
92. Проанализируйте пророческую миссию пророка Исхака (м.е.).
93. Краткая история пророка Аюба (Иова) (м.е.).
94. Испытание пророка Аюба (м.е.).
95. Пророк Шуайб (Иофор) (м.е.) и его пророческая миссия.
96. Краткая история народа Мадьян.
97. Научные доказательства существования города Мадьяна.
98. Как рассматривается в современной историографии вопрос о происхождении евреев?
99. История возникновения иудаизма.
100. Какова периодизация иудаизма?
101. Охарактеризуйте ранний период иудаизма.
102. История пророка Муса (Моисей) (м.е.).
103. Охарактеризуйте посланническую миссию Муса (Моисея) (м.е.).
104. Исход пророка Муса (м.е.) с израильянами из Египта.
105. Каковы причины и историческое значение исхода?
106. Передача Всевышним Мусе (Моисею) (м.е.) скрижалей, на которых был написан Таврат (Тора).
107. Жизнь и пророческая миссия Давуда (Давида) (м.е.).
108. Краткая история пророка-царя Сулаймана (Соломона) (м.е.).
109. Дайте характеристику иудейскому царству в период пророчества Давуда и Сулаймана (м.е.).

	<p>110.Иудаизм в дохристианский период. 111.Охарактеризуйте поздний период иудаизма. 112.Современное состояние иудаизма. 113.Основные течения современного иудаизма. 114.Священные книги иудаизма. 115.Каковы основные принципы иудаизма? 116.Вероучение иудаизма. 117.Иудаизм – как национальная религия евреев. 118.Охарактеризуйте идею богоизбранности евреев. 119.Иудаизм как элемент еврейской цивилизации. 120.Этническая картина современного иудаизма. 121.Возникновение и развитие христианства. 122.Дайте характеристику социально-религиозной обстановке в период возникновения христианства. 123.Кратка история пророка Иса (Иисуса) (м.е.). 124.Распят ли пророк Иса (м.е.)? точка зрения Христианства и точка зрения Ислама. 125.Пророк иса (м.е.) в Исламе. 126.Ученики (апостолы) пророка Иса (м.е.). 127.Становление христианской церкви, идейная и организационная борьба в раннем христианстве. 128. Основные этапы развития и география распространения христианства. 129.Разделение церквей, и дальнейшее их развитие. 130.Основные христианские конфессии и их современное состояние. 131.Католицизм: вероучение, культ и организация. 132.Православие: особенности вероучения и культа. 133.Священные книги христианства? 134.Основные принципы христианской религии. 135. Ислама: зарождение, формирование и дальнейшее развитие. 136.Аравия в доисламский период. 137.Социальная, экономическая и религиозная обстановка в Аравии в период возникновения Ислама. 138.Пророк Мухаммад и его след в истории человечества. 139.Праведные халифы и их роль в развитии и распространении Ислама 140.Какой характер носили исламские завоевания в период пророка Мухаммада (м.е.) и его праведных халифов. 141.Дайте характеристику отношениям ислама и мусульман к представителям других вероисповеданий (в особенности к христианам и иудеям) в период исламских завоеваний. 142.Охарактеризуйте геополитическое положение мусульманских земель в период правления Омейядов и Аббасидов. 143.Охарактеризуйте положение Ислама и мусульман в период Османской империи. 144.Распад халифата и период колонизации мусульманских стран. 145.Дайте характеристику положению Ислама в современном мире и его роль в общественно-политической жизни разных стран. 146.Основы вероучения Ислама? 147.Основные принципы Ислама. 148.Роль и значение науки в исламской религии. 149.Основные направления и география ислама. 150.Суннизм: основы вероучения и культа. 151.Шиизм: основы вероучения и культа. 152.Ваххабизм: история возникновения и отличительные черты от традиционного Ислама.</p>
--	--

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год ____ / ____

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____

