

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»



## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### История ислама

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей  
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ЧОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. САИДА АФАНДИ»

**РАБОЧАЯ Учебная программа**

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16

*История ислама*

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

*Гуманитарных дисциплин*

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ <sup>1</sup> работы студента	в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Уч. план	Заочная форма
			108	4г.00м.	144	5л.00м.
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>				36		14
- лекций,				18		4
по семестрам				5 сем.		3 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам),				-		-
по семестрам				-		-
- практические занятия,				18		10
по семестрам				5 сем.		3 курс
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>				36		121
- курсовые работы по семестрам				5 сем		3 курс
- курсовые проекты по семестрам				-		-
- контроль				36		9
Зачеты, по семестрам, час				-		-
Экзамены, по семестрам, час				5 сем.		3 курс
Всего ЗЕТ по учебному плану				4		

<sup>1</sup> Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

**Основание:**

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2017г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР	кандидат филол. наук			
	(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА				
Кафедрой				
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления				
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом				
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС)

История ислама как учебная дисциплина имеет важное значение для общеобразовательной и специальной подготовки высококвалифицированных специалистов. История ислама играет важную роль в формировании научного мировоззрения, в познании объективных законов развития человеческого общества, в воспитании патриотизма, трудовых и нравственных качеств личности. Важным аспектом изучения истории ислама является формирование исторического мышления, что помогает видеть общество в историческом развитии, оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

**Цель изучения дисциплины:** дать представление об основных этапах и содержании истории ислама с древнейших времен до наших дней, показать место и роль Ислама в мировой цивилизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений у студентов об этапах и специфике истории ислама;
- закрепление знаний об истоке ислама и этапах его развития;
- освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки;
- усвоение студентами основ божественной религии через познание истории его.

### 1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

**Студент должен знать:** фактический материал по истории ислама, и исходя из этого делать себе выводы и руководствоваться ими для развития общества в общем и саморазвития в частности; основные исторические факты, события, имена предводителей Ислама.

**Студент должен уметь:** видеть общество в историческом развитии; уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе освоенного материала из истории ислама; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому ислама; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по истории; свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

**Студент должен иметь представление** об основных исторических этапах ислама и его вклад в развитии общества.

**У студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) профессиональные (ПК) компетенции:** имеет базовые знания социально-гуманитарных наук (ОК-8); имеет базовые знания по всем предметам профессионального цикла (ОК-10); способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10); способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1); готовностью применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2); способностью использовать базовые знания в области теологии (ПК-13); способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-14).

### 1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История религии История пророков Жизнеописание пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему) Исламское право Исламское вероубеждение	

## 2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

**Методы обучения** – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения;

обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

<b>Монологический</b> (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
<b>Показательный</b> (изложение материала с приемами показа)	П
<b>Диалогический</b> (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
<b>Эвристический (частично поисковый)</b> (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
<b>Проблемное изложение</b> (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
<b>Исследовательский</b> (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
<b>Программированный</b> (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
<b>Другой метод, используемый преподавателем</b> (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

## 2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. Час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
18	Лекции	
4 2	<p><b>Модуль 1: «Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) и зарождение ислама».</b></p> <p><b>Тема 1: ««Остров арабов» до принятия ислама».</b></p> <p><b>Лекция 1: «Остров арабов».</b></p> <p>Родиной ислама стал Аравийский полуостров – громадная часть суши, величиной с четверть Европы, находящаяся между Африкой и Азией. Да, это часть Азии, но сами жители любили именовать свой полуостров именно островом, как бы отделяя себя от остального мира и говоря, что они живут на «Острове арабов». И в самом деле, Аравийский полуостров омывается со всех сторон (с запада – Красным морем, с востока – водами Персидского залива, с юга – Индийским океаном) и связан с сушей лишь небольшим, естественно, относительно его величины, перешейком.</p> <p>Красное море, Индийский океан, Персидский залив, Мертвое море и реки Евфрат и Иордан, как верные стражи, блюдут его независимость.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	<p><b>Тема 2: «Период пророка Мухаммада (мир и благословение ему)».</b></p> <p><b>Лекция 2: «Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p>После того, как Аллах вознес 'Ису (мир ему) на небеса, много людей уверовало в него. Так прошло более 500 лет. И людей, исповедовавших истинную веру 'Исы (мир ему), стало меньше. Многие начали исповедовать уже искаженную религию. Стали распространяться обычаи, не соответствующие единобожию. Распространилось во многих местах язычество и идолопоклонничество. 'Иса (мир ему) говорил своим последователям, что после него придет последний и самый почтенный Пророк. Во второй половине 6 века на Аравийском полуострове появился последний Пророк – Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему). Все, кто следовал учению Ибрахима, Мусы, 'Исы, мир им, последовали за Пророком Мухаммадом (мир и благословение Аллаха ему), следуя их</p>	М, П, Д, ПБ.

		<p>заветам, и не видя в нем никаких противоречий, и особенно в вероубеждении.</p> <p>Рождение Пророка (мир и благословение Аллаха ему). Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) родился в Священной Мекке, недалеко от Каабы, на рассвете 12 числа месяца рабиуль-авваль 571 года по григорианскому календарю (по другим данным в 570 году). Родился он чистым, помазанным маслом, красивым, умным, с отрезанным пупком и обрезанным, одной рукой он прикрывал глаза, а другой – срамные органы. Его кормили грудью десять женщин.</p> <p><b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.</b></p>	
14	2	<p><b>Модуль 2 «Ислам после пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p><b>Тема 3: «Праведные халифы».</b></p> <p><b>Лекция 1: «Правление Абу бакра – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф. Пророк (мир ему и благословение) называл его `Абдуллахом, аль-Атиком и ас-Сиддиком. Происходил из племени Тайм. Родился за 2 г. до года Слона (572 г.). Его отца звали Абу Кухафа Усман, мать – Умм аль-Хайр Сальма. Абу Бакр одним из первых принял Ислам и всю жизнь посвятил его идеалам. Был добропорядочным человеком, занимался торговлей одеждой и тканями. Нажил большое состояние в 40 000 дирхемов, которое полностью потратил на нужды мусульманской общины.</b></p> <p>Был близким другом Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) и не расставался с ним. При решении многих жизненно важных проблем Посланник Аллаха (мир ему и благословение) часто советовался с Абу Бакром. Арабы даже прозвали его «визирем Пророка».</p> <p><b>Лекция 2: «Правление Умара».</b></p> <p>Умар ибн аль-Хаттаб (ум, в 23/644) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, 2-й праведный халиф. Родился ок. 585 г. в Мекке. Отец – Хаттаб ибн Нуфайль, мать – Хантама. Был пастухом, затем занялся торговлей, стал влиятельным человеком в Мекке. Его часто приглашали для разрешения различных конфликтов между племенами.</p> <p>Умар обладал суровым характером и первое время занимал непримиримую позицию по отношению к мусульманам. Он решил убить пророка Мухаммада (мир ему и благословение) за то, что тот призывал народ отойти от веры предков, но узнал, что его сестра и зять также приняли Ислам и застал их за чтением Корана. Он избил их, но заинтересовался аятами Корана, прочел их, уверовал и принял Ислам. При этом отказался исповедовать веру втайне, и сразу после принятия им Ислама мусульмане впервые совершили коллективную молитву около Каабы.</p> <p><b>Лекция 3: «Правление Усмана».</b></p> <p>Усман ибн Аффан (575–35/656) – выдающийся политический и общественный деятель, 3-й праведный халиф, родственник и сподвижник Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Полное имя Усман ибн Аффан ибн Абу аль-Ас ибн Умейя ибн Абди аш-Шамс ибн Абд Манаф аль-Курайши аль-Умави. Мать – Арва бинт Курайз бинт Рабия бинт Хабиб бинт Абд Шамс.</p> <p>Усман был одним из первых принявших Ислам. Его дядя Хакам ибн Абу аль-Ас попытался заставить племянника вернуться к языческой вере предков, но безрезультатно. Усман женился на дочери Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) Рукайе (возможно, еще до начала пророческой миссии Мухаммада, мир ему и благословение). От этого брака у Усмана родился сын Абдуллах, умерший во младенчестве.</p> <p><b>Лекция 4: «Правление Али».</b></p> <p>Али ибн Абу Талиб (погиб в 40/661) – выдающийся политический и общественный деятель, двоюродный брат и зять Пророка Мухаммада (мир</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

		ему и благословение), его ближайший сподвижник, 4-й праведный халиф. Его также называли Абу Хасаном, Абу Турабом и Хайдаром. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) назвал его Муртаза – «заслужившим доверие, избранным», и Маула (это слово имеет много значений, например, «хозяин», «любимый»). Во время халифата Али получил титул амир аль-муминин («повелитель правоверных»).	
2	-	<p><b>Тема 4: «Период правления омайядов».</b>  <b>Лекция 5: «Правление Омейядов».</b>  В ночь с 23 на 24 января 661 года Али был похоронен. По его завещанию могилу сделали незаметной, чтобы хариджиты не надругались над телом. Нахождение могилы неизвестно до сих пор.</p> <p>Когда у халифа, ненадолго пришедшего в себя, спросили, кто должен быть его преемником, не сын ли его Хасан, то Али ответил:</p> <p>– Я не приказываю вам это и не запрещаю: вам виднее.</p> <p>И уже наутро Хасан возглавил молитву в соборной мечети, после которой мусульмане приняли новую присягу. Спокойно прошла присяга и в остальных местах халифата: Хасан устраивал всех, он даже некоторое время был в числе защитников дома Османа.</p> <p>Айша, узнав о смерти Али, написала стихотворную строку: «Посох брошен, и достигнута цель, и рад возвращению путник...»</p> <p>Зайнаб, дочь Абу Саламы, услышав это, возмутилась:</p> <p>– Как ты можешь говорить такое об Али, зная о его достоинствах и превосходстве?</p> <p>– Когда я забуду об этом – напомни мне, – усмехнулась Айша.</p> <p>Сведений о Хасане до нас практически не дошло, нет даже посвященного ему отдельного хадиса. Говорят, он был похож на Пророка, что вызывало благоговение среди мусульман, и заикался, как и другой Пророк, Муса (библейский Моисей). Прославился он еще своими многочисленными свадьбами и разводами, но не совсем ясно, было ли это до халифской миссии или во время нее.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p><b>Тема 5: «Период правления Аббасидов».</b>  <b>Лекция 6: «Династия Аббасидов».</b>  Аббасидов династия вторая династия арабских халифов. Название династии происходит от имени дяди пророка аль-Аббаса. Принадлежность его к роду Хашим (откуда происходил и сам пророк Мухаммад) делало правление Аббасидов более легитимным. До монгольского завоевания 1258 года 38 аббасидских халифов правили в Багдаде, а после 1261 (до османского завоевания Египта в 1517) 17 халифов (некоторые – с перерывами) правили в Каире. При втором правителе аль-Мансуре (754–775) был основан Багдад, который стал одним из самых великолепных городов своего времени.</p>	М, П, Д, ПБ.

2	<p><b>Тема 6: «Османская империя».</b>  <b>Лекция 7: «Османы».</b>  Малоазиатский полуостров, на котором расположена основная часть современной Турции, принадлежит к числу древних очагов зарождения и развития человеческой культуры (стоянки эпохи неолита — Хацилар, Мерсин, Четал-Куюк). Начиная со II тысячелетия до н.э. Малая Азия входила составной частью в Хеттское государство, Мидию, Иран, державу Александра Македонского, Рим. CIV по XI век она была одной из провинций Византии. В XI веке на полуостров стали проникать тюркские кочевые племена огузов, основавшие на отвоеванных у Византийской империи и населенных греками, армянами, грузинами и арабами землях государство Сельджукидов. После победы в 1071 году при Манцикерте над войском византийского императора Романа IV турки-сельджуки в течение 10 лет захватили всю Малую Азию. Переселение тюркских племен с востока на запад продолжалось и в последующие века.</p> <p>Под ударами монголов Сельджукское государство распалось на отдельные княжества, среди которых на рубеже XIII — XIV веков выделилось Османское княжество, названное так по имени основателя правящей династии Османа. Вождь туркменов племени кайы Эртогрул получил от сельджукского султана Ала ад-Дина Кей-Кубада I в качестве удела земли в Малой Азии. Со смертью вождя Эртогрула султан Ала ад-Дин Кей-Кубад III утвердил за его сыном Османом (1258—1324 годы) удел и княжеское звание, пожаловав ему знаки достоинства: саблю, знамя, барабан и бунчук. По имени Османа и стало называться княжество (бейлик), ставшее в 1299 году независимым, а сам Осман именовался султаном. Сын Османа Орхан (1324—1360 годы) завоевал всю северо-западную часть Малой Азии до Мраморного и Черного морей.</p>	М, П, Д, ПБ.
18	<b>Практические занятия /семинары</b>	
10 2   2	<p><b>Модуль 1: «Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) и зарождение ислама».</b>  <b>Тема 1: ««Остров арабов» до принятия ислама».</b>  <b>Семинар 1: «Остров арабов».</b></p> <p>Родиной ислама стал Аравийский полуостров – громадная часть суши, величиной с четверть Европы, находящаяся между Африкой и Азией. Да, это часть Азии, но сами жители любили именовать свой полуостров именно островом, как бы отделяя себя от остального мира и говоря, что они живут на «Острове арабов». И в самом деле, Аравийский полуостров омывается со всех сторон (с запада – Красным морем, с востока – водами Персидского залива, с юга – Индийским океаном) и связан с сушей лишь небольшим, естественно, относительно его величины, перешейком.</p> <p>Красное море, Индийский океан, Персидский залив, Мертвое море и реки Евфрат и Иордан, как верные стражи, блюдут его независимость.</p> <p><b>Семинар 2: «Религия арабов в доисламский период».</b></p> <p>Мы очень мало знаем об Аравии доисламского периода. Древние историки в своих трудах нечасто упоминали об этих землях, и, судя по всему, там не происходило ничего значительного, что привлекло бы к арабам внимание остального мира. Первый известный город носил имя Макках (Мекка). Это было поселение в пустыне, недалеко от Красного моря, в центре Аравийского полуострова, изначально существовавшее как коммерческий центр, и бесчисленные караваны верблюдов ходили оттуда торговать на север.</p> <p>Арабы составляли многочисленные племена, которые зачастую враждовали друг с другом. Племя курайш численно доминировало в Мекке; оно делилось на небольшие группы, такие, как бану хашим (в которой родился Мухаммад) и бану умайя (из которой происходили самые лютые его враги). В Аравии не было единой власти, и если одно племя подвергалось нападению со стороны другого, то по существовавшему</p>	М, П, Д, ПБ.

2		<p>обычаю пострадавшие сами могли принять выкуп за погибшего или попытаться убить кого-нибудь из нападавших в качестве возмездия. Если в семье рождался сын, устраивалось грандиозное празднование, но если рождалась дочь, семья всячески скрывала этот факт. Рождение дочерей воспринималось как несчастье, и новорожденных девочек нередко хоронили заживо.</p> <p><b>Семинар 3: «Возникновение ислама».</b></p> <p>Ислам зародился на территории Аравийского полуострова в начале 7 века. В те времена большая часть арабов исповедовала язычество, поклонялась разнообразным божествам, камням, деревьям и т.д. Некоторые арабы приняли христианство, другие - иудаизм, а иные (в основном Бахрейне и Йемене) находились под влиянием зороастризма. На Аравийском полуострове в те времена были два государственных образования: княжество Гассанидов, вассалов Византии и княжество Лахмидов - союзников сасанидского Ирана.</p> <p>После похода на Мекку эфиопского царя (этот поход упоминается в Коране в суре Слоны) в 570 году и чудесного спасения мекканцев на протяжении длительного времени центральная Аравия была предоставлена сама себе.</p>	
2	2	<p><b>Тема 2: «Период пророка Мухаммада (мир и благословление ему)».</b></p> <p><b>Семинар 4: «Рождение Пророка Мухаммада (мир и благословление Аллаха ему)».</b></p> <p>После того, как Аллах вознес 'Ису (мир ему) на небеса, много людей уверовало в него. Так прошло более 500 лет. И людей, исповедовавших истинную веру 'Исы (мир ему), стало меньше. Многие начали исповедовать уже искаженную религию. Стали распространяться обычаи, не соответствующие единобожию. Распространилось во многих местах язычество и идолопоклонничество. 'Иса (мир ему) говорил своим последователям, что после него придет последний и самый почтенный Пророк. Во второй половине 6 века на Аравийском полуострове появился последний Пророк – Мухаммад (мир и благословление Аллаха ему). Все, кто следовал учению Ибрахима, Мусы, 'Исы, мир им, последовали за Пророком Мухаммадом (мир и благословление Аллаха ему), следуя их заветам, и не видя в нем никаких противоречий, и особенно в вероубеждении.</p> <p>Рождение Пророка (мир и благословление Аллаха ему). Пророк Мухаммад (мир и благословление Аллаха ему) родился в Священной Мекке, недалеко от Каабы, на рассвете 12 числа месяца рабиуль-авваль 571 года по григорианскому календарю (по другим данным в 570 году). Родился он чистым, помазанным маслом, красивым, умным, с отрезанным пупком и обрезанным, одной рукой он прикрывал глаза, а другой – срамные органы. Его кормили грудью десять женщин.</p> <p><b>Семинар 5: «Мекканский период».</b></p> <p>В месяце Рамадан, когда Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, уже исполнилось сорок лет и он в очередной раз уединился в пещере на горе Хира, поминая Аллаха и поклоняясь Ему, к нему неожиданно явился ангел Джibrиль, мир над ним, с вестью о пророчестве и Откровениями свыше.</p> <p>Послушаем, что об этом говорит Аиша, мать правоверных, да будет доволен ею Аллах, передающая рассказ об этом со всеми подробностями.</p> <p><b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.</b></p>	М, П, Д, ПБ.
8 2		<p><b>Модуль 2 «Ислам после пророка мухаммада (мир и благословление Аллаха ему)».</b></p> <p><b>Тема 3: «Праведные халифы».</b></p> <p><b>Семинар 6: «Правление Абу Бакра (да будет доволен им Аллах)».</b></p>	М, П, Д, ПБ.



2		<p><b>Абу Бакр ас-Сиддик (ум, в 13/634)</b> – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф. Пророк (мир ему и благословение) называл его `Абдуллахом, аль-Атиком и ас-Сиддиком. Происходил из племени Тайм. Родился за 2 г. до года Слона (572 г.). Его отца звали Абу Кухафа Усман, мать – Умм аль-Хайр Сальма.</p> <p>Абу Бакр одним из первых принял Ислам и всю жизнь посвятил его идеалам. Был добропорядочным человеком, занимался торговлей одеждой и тканями. Нажил большое состояние в 40 000 дирхемов, которое полностью потратил на нужды мусульманской общины.</p> <p>Был близким другом Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) и не расставался с ним. При решении многих жизненно важных проблем Посланник Аллаха (мир ему и благословение) часто советовался с Абу Бакром. Арабы даже прозвали его «визирем Пророка».</p> <p><b>Семинар 7: «Важнейшие события в период правления Абу Бакра ас-Сыддика».</b></p> <p>Посланник Аллаха (мир и благословение Аллаха ему) сформировал войско под командованием Усамы ибн Зейда, чтобы отправить его в военный поход против византийцев в Шаме. Однако посланник Аллаха скончался, прежде чем войско выступило из Медины. Сподвижники засомневались, стоит ли отправлять войско Усамы в поход, как планировал посланник Аллаха, учитывая изменившуюся после его кончины ситуацию. Однако Абу Бакр ас-Сыддик настоял на отправлении войска. Он сказал: «Клянусь Аллахом, не стану я развязывать узел, завязанный посланником Аллаха! Даже если растерзают нас звери и хищные птицы, живущие вокруг Медины, я непременно отправлю в поход войско Усамы».</p> <p>Он оставил только охрану у вокруг Медины. И Абу Бакр ас-Сыддик оказался прав — поход, предпринятый Усамой и его войском, принес много пользы мусульманам. Мимо какого бы квартала арабов не проходили воины, его жителей охватывал страх. И действительно, только что скончался посланник Аллаха (мир и благословение Аллаха ему, а мусульмане, казалось, ничуть не подавлены и уже отправляют свои войска в походы! Наверное, решили арабы, у жителей Медины много сил...</p> <p><b>Семинар 8: «Смерть Абу Бакра».</b></p> <p>Абу Бакр заболел после купания в холодный день. У него началась горячка, продолжавшаяся 15 дней, в течение которых он не выходил на общую молитву и приказывал проводить молитвы с людьми Умару бин аль-Хаттабу, да будет доволен Аллах ими обоими. Всё это время, которое он провёл дома, люди навещали его, а Усман, да будет доволен им Аллах, вообще не покидал Абу Бакра, пока тот болел. Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, скончался в ночь на вторник за восемь дней до завершения месяца джумада аль-ахира 13 г. х. Его правление продолжалось 2 года 3 месяца и 10 дней.</p>	
2			

2	<p><b>Тема 4: «Османская империя».</b></p> <p><b>Семинар 9: «Османы»</b></p> <p>Малоазиатский полуостров, на котором расположена основная часть современной Турции, принадлежит к числу древних очагов зарождения и развития человеческой культуры (стоянки элохи неолита — Хацилар, Мерсин, Четал-Куюк). Начиная со II тысячелетия до н.э. Малая Азия входила составной частью в Хеттское государство, Мидию, Иран, державу Александра Македонского, Рим. CIV по XI век она была одной из провинций Византии. В XI веке на полуостров стали проникать тюркские кочевые племена огузов, основавшие на отвоеванных у Византийской империи и населенных греками, армянами, грузинами и арабами землях государство Сельджукидов. После победы в 1071 году при Манцикерте над войском византийского императора Романа IV турки-сельджуки в течение 10 лет захватили всю Малую Азию. Переселение тюркских племен с востока на запад продолжалось и в последующие века. Под ударами монголов Сельджукское государство распалось на отдельные княжества, среди которых на рубеже XIII — XIV веков выделилось Османское княжество, названное так по имени основателя правящей династии Османа. Вождь туркменов племени кайы Эртогрул получил от сельджукского султана Ала ад-Дина Кей-Кубада I в качестве удела земли в Малой Азии. Со смертью вождя Эртогрула султан Ала ад-Дин Кей-Кубад III утвердил за его сыном Османом (1258—1324 годы) удел и княжеское звание, пожаловав ему знаки достоинства: саблю, знамя, барабан и бунчук. По имени Османа и стало называться княжество (бейлик), ставшее в 1299 году независимым, а сам Осман именовался султаном. Сын Османа Орхан (1324—1360 годы) завоевал всю северо-западную часть Малой Азии до Мраморного и Черного морей.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
---	---	-----------------

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
4	Лекции	
2	<p><b>Тема 1: «Период пророка Мухаммада (мир и благословение ему)».</b></p> <p><b>Лекция 1: «Рождение Пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p>После того, как Аллах вознес 'Ису (мир ему) на небеса, много людей уверовало в него. Так прошло более 500 лет. И людей, исповедовавших истинную веру 'Исы (мир ему), стало меньше. Многие начали исповедовать уже искаженную религию. Стали распространяться обычаи, не соответствующие единобожию. Распространилось во многих местах язычество и идолопоклонничество. 'Иса (мир ему) говорил своим последователям, что после него придет последний и самый почтенный Пророк. Во второй половине 6 века на Аравийском полуострове появился последний Пророк – Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему). Все, кто следовал учению Ибрахима, Мусы, 'Исы, мир им, последовали за Пророком Мухаммадом (мир и благословение Аллаха ему), следуя их заветам, и не видя в нем никаких противоречий, и особенно в вероубеждении.</p> <p>Рождение Пророка (мир и благословение Аллаха ему). Пророк Мухаммад</p>	Д, И, Э.

	(мир и благословение Аллаха ему) родился в Священной Мекке, недалеко от Каабы, на рассвете 12 числа месяца рабиуль-авваль 571 года по григорианскому календарю (по другим данным в 570 году). Родился он чистым, помазанным маслом, красивым, умным, с отрезанным пупком и обрезанным, одной рукой он прикрывал глаза, а другой – срамные органы. Его кормили грудью десять женщин.	
2	<p><b>Тема 2: «Праведные халифы».</b></p> <p><b>Лекция 2: «Правление праведных халифов».</b></p> <p>Абу Бакр ас-Сиддик – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф. Пророк (мир ему и благословение) называл его `Абдуллахом, аль-Атиком и ас-Сиддиком. Происходил из племени Тайм. Родился за 2 г. до года Слона (572 г.). Его отца звали Абу Кухафа Усман, мать – Умм аль-Хайр Сальма.</p> <p>Абу Бакр одним из первых принял Ислам и всю жизнь посвятил его идеалам. Был добропорядочным человеком, занимался торговлей одеждой и тканями. Нажил большое состояние в 40 000 дирхемов, которое полностью потратил на нужды мусульманской общины.</p> <p>Был близким другом Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) и не расставался с ним. При решении многих жизненно важных проблем Посланник Аллаха (мир ему и благословение) часто советовался с Абу Бакром. Арабы даже прозвали его «визирем Пророка».</p> <p>Умар ибн аль-Хаттаб (ум. в 23/644) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, 2-й праведный халиф. Родился ок. 585 г. в Мекке. Отец – Хаттаб ибн Нуфайль, мать – Хантама. Был пастухом, затем занялся торговлей, стал влиятельным человеком в Мекке. Его часто приглашали для разрешения различных конфликтов между племенами.</p> <p>Умар обладал суровым характером и первое время занимал непримиримую позицию по отношению к мусульманам. Он решил убить пророка Мухаммада (мир ему и благословение) за то, что тот призывал народ отойти от веры предков, но узнал, что его сестра и зять также приняли Ислам и застал их за чтением Корана. Он избил их, но заинтересовался аятами Корана, прочел их, уверовал и принял Ислам. При этом отказался исповедовать веру втайне, и сразу после принятия им Ислама мусульмане впервые совершили коллективную молитву около Каабы.</p> <p>Усман ибн Аффан (575–35/656) – выдающийся политический и общественный деятель, 3-й праведный халиф, родственник и сподвижник Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Полное имя Усман ибн Аффан ибн Абу аль-Ас ибн Умейя ибн Абди аш-Шамс ибн Абд Манаф аль-Курайши аль-Умави. Мать – Арва бинт Курайз бинт Рабия бинт Хабиб бинт Абд Шамс.</p> <p>Усман был одним из первых принявших Ислам. Его дядя Хакам ибн Абу аль-Ас попытался заставить племянника вернуться к языческой вере предков, но безрезультатно. Усман женился на дочери Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) Рукайе (возможно, еще до начала пророческой миссии Мухаммада, мир ему и благословение). От этого брака у Усмана родился сын Абдуллах, умерший во младенчестве.</p> <p>Али ибн Абу Талиб (погиб в 40/661) – выдающийся политический и общественный деятель, двоюродный брат и зять Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), его ближайший сподвижник, 4-й праведный халиф. Его также называли Абу Хасаном, Абу Турабом и Хайдаром. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) назвал его Муртаза – «заслужившим довольство, избранным», и Маула (это слово имеет много значений, например, «хозяин», «любимый»). Во время халифата Али получил титул амир аль-муминин («повелитель правоверных»).</p>	Д, И, Э.
10	Практические занятия /семинары	
2	<b>Тема 1: «Период пророка Мухаммада (мир и благословение ему)».</b>	Д, И, Э.

2		<p><b>Семинар 1: «Рождение Пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p>После того, как Аллах вознес 'Ису (мир ему) на небеса, много людей уверовало в него. Так прошло более 500 лет. И людей, исповедовавших истинную веру 'Исы (мир ему), стало меньше. Многие начали исповедовать уже искаженную религию. Стали распространяться обычаи, не соответствующие единобожию. Распространилось во многих местах язычество и идолопоклонничество. 'Иса (мир ему) говорил своим последователям, что после него придет последний и самый почтенный Пророк. Во второй половине 6 века на Аравийском полуострове появился последний Пророк – Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему). Все, кто следовал учению Ибрахима, Мусы, 'Исы, мир им, последовали за Пророком Мухаммадом (мир и благословение Аллаха ему), следуя их заветам, и не видя в нем никаких противоречий, и особенно в вероубеждении.</p> <p>Рождение Пророка (мир и благословение Аллаха ему). Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) родился в Священной Мекке, недалеко от Каабы, на рассвете 12 числа месяца рабиуль-авваль 571 года по григорианскому календарю (по другим данным в 570 году). Родился он чистым, помазанным маслом, красивым, умным, с отрезанным пупком и обрезанным, одной рукой он прикрывал глаза, а другой – срамные органы. Его кормили грудью десять женщин.</p> <p><b>Семинар 2: «Начало пророческой миссии пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p>В месяце Рамадан, когда Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, уже исполнилось сорок лет и он в очередной раз уединился в пещере на горе Хира, поминая Аллаха и поклоняясь Ему, к нему неожиданно явился ангел Джibrиль, мир над ним, с вестью о пророчестве и Откровениями свыше.</p> <p>Послушаем, что об этом говорит Аиша, мать правоверных, да будет доволен ею Аллах, передающая рассказ об этом со всеми подробностями.</p> <p><b>Семинар 3: «Переселение в Медину и образование исламского государства».</b></p> <p>Когда неверные курайшиты узнали о том, что мединские ансары поддержали Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), их охватил сильный страх. Видя распространение посланнической миссии Хабиба (мир ему и благословение), несчастный народ утонул в тяжелых заботах. Знать курайшитов, и без того потерявшая покой, еще больше забеспокоилась, когда иблис сообщил о том, что племена Авс и Хазрадж, объединившись с Мухаммадом (мир ему и благословение), готовятся к войне с курайшитами.</p> <p>Когда притеснения со стороны неверных стали невыносимыми, асхабы пожаловались Хабибу (мир ему и благословение). Расул (мир ему и благословение) разрешил им переселиться и сказал, что лучше идти в Йасриб. Получив разрешение Посланника Аллаха (мир ему и благословение), асхабы группами стали готовиться к переселению. Поскольку Хабиб (мир ему и благословение) указал на Йасриб, все, у кого была возможность, направились туда. Из-за препятствий, чинимых мекканскими неверующими, мусульмане были вынуждены выйти в путь тайно, поздней ночью. Абу Бакр и 'Али (да будет доволен ими обоими Аллах) остались с Пророком (мир ему и благословение), остальные постепенно переселились в Медину.</p>	
2		<p><b>Тема 2: «Праведные халифы».</b></p> <p><b>Семинар 4: «Правление Абу Бакра (да будет доволен им Аллах)».</b></p> <p>Абу Бакр ас-Сиддик (ум, в 13/634) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф. Пророк (мир ему и благословение) называл его `Абдуллахом, аль-Атиком и ас-Сиддиком. Происходил из племени Тайм. Родился за 2 г. до года Слона (572 г.). Его отца звали Абу Кухафа Усман, мать – Умм аль-Хайр Сальма.</p> <p>Абу Бакр одним из первых принял Ислам и всю жизнь посвятил его идеалам.</p>	Д, И, Э.

2	<p>Был добропорядочным человеком, занимался торговлей одеждой и тканями. Нажил большое состояние в 40 000 дирхемов, которое полностью потратил на нужды мусульманской общины.</p> <p>Был близким другом Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) и не расставался с ним. При решении многих жизненно важных проблем Посланник Аллаха (мир ему и благословение) часто советовался с Абу Бакром. Арабы даже прозвали его «визирем Пророка».</p> <p><b>Семинар 5: «Умар, Усман и Али (да будет доволен ими Аллах)».</b></p> <p>Умар ибн аль-Хаттаб (ум. в 23/644) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, 2-й праведный халиф. Родился ок. 585 г. в Мекке. Отец – Хаттаб ибн Нуфайль, мать – Хантама. Был пастухом, затем занялся торговлей, стал влиятельным человеком в Мекке. Его часто приглашали для разрешения различных конфликтов между племенами.</p> <p>Умар обладал суровым характером и первое время занимал непримиримую позицию по отношению к мусульманам. Он решил убить пророка Мухаммада (мир ему и благословение) за то, что тот призывал народ отойти от веры предков, но узнал, что его сестра и зять также приняли Ислам и застал их за чтением Корана. Он избил их, но заинтересовался аятами Корана, прочел их, уверовал и принял Ислам. При этом отказался исповедовать веру втайне, и сразу после принятия им Ислама мусульмане впервые совершили коллективную молитву около Каабы.</p> <p>Умар находился рядом с Пророком (мир ему и благословение) и обеспечивал его защиту. Хиджру совершил открыто.</p> <p>Усман ибн Аффан (575–35/656) – выдающийся политический и общественный деятель, 3-й праведный халиф, родственник и сподвижник Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Полное имя Усман ибн Аффан ибн Абу аль-Ас ибн Умейя ибн Абди аш-Шамс ибн Абд Манаф аль-Курайши аль-Умави. Мать – Арва бинт Курайз бинт Рабия бинт Хабиб бинт Абд Шамс.</p> <p>Усман был одним из первых принявших Ислам. Его дядя Хакам ибн Абу аль-Ас попытался заставить племянника вернуться к языческой вере предков, но безрезультатно. Усман женился на дочери Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) Рукайе (возможно, еще до начала пророческой миссии Мухаммада, мир ему и благословение). От этого брака у Усмана родился сын Абдуллах, умерший во младенчестве.</p> <p>В период гонений на мусульман Усман с женой эмигрировали в Эфиопию, затем он попытался вернуться в Мекку, вместе с другими мусульманами совершил хиджру (переселение) в Медину. Там принимал активное участие в становлении мусульманского государства, во всех сражениях, кроме битвы при Бадре (из-за смерти жены; но Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) счел Усмана принявшим участие в сражении и выделил ему часть трофеев). Затем Усман женился на другой дочери пророка Мухаммада (мир ему и благословение) – Умм Кульсум, из-за чего его стали называть Зу'н-Нурайн («обладатель 2-х светил»).</p> <p>Али ибн Абу Талиб (погиб в 40/661) – выдающийся политический и общественный деятель, двоюродный брат и зять Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), его ближайший сподвижник, 4-й праведный халиф. Его также называли Абу Хасаном, Абу Турабом и Хайдаром. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) назвал его Муртаза – «заслужившим довольство, избранным», и Маула (это слово имеет много значений, например, «хозяин», «любимый»). Во время халифата Али получил титул амир аль-муминин («повелитель правоверных»).</p> <p>Его отцом был Абу Талиб, матерью – Фатима бинт Асад, дедом – `Абд аль-Мутталиб. С малых лет Али находился возле Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), был одним из первых принявших Ислам (в 10 лет) и отдал всю жизнь служению идеалам Ислама.</p> <p>Не отлучался от Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) на</p>
---	---

	протяжении всего мекканского периода его жизни. Когда накануне хиджры мекканцы попытались убить Пророка (мир ему и благословение), Али, рискуя своей жизнью, занял его место и отвлек внимание заговорщиков, дав Пророку (мир ему и благословение) возможность выехать в Медину.	
--	--	--

## 2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. Час 36	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
2	<p><b>Тема 1: «Остров арабов до принятия ислама».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родиной ислама стал Аравийский полуостров – громадная часть суши, величиной с четверть Европы, находящаяся между Африкой и Азией. Да, это часть Азии, но сами жители любили именовать свой полуостров именно островом, как бы отделяя себя от остального мира и говоря, что они живут на «Острове арабов».</li> <li>2. И в самом деле, Аравийский полуостров омывается со всех сторон (с запада – Красным морем, с востока – водами Персидского залива, с юга – Индийским океаном) и связан с сушей лишь небольшим, естественно, относительно его величины, перешейком.</li> <li>3. Красное море, Индийский океан, Персидский залив, Мертвое море и реки Евфрат и Иордан, как верные стражи, блюдут его независимость.</li> <li>4. Аравия, увы, не слишком благодатная земля. Вдоль Красного моря по полуострову тянутся горы Хиджаза, оставляя перед водой лишь узкую полосу суши, называемую <i>Тихамой</i>. В северной области полуострова находится каменистое плоскогорье Неджд, – тянущееся до берегов Персидского залива и долины Евфрата, – со степями и полупустынями, которых не касались ни мотыга, ни плуг. Условия для сбора обильных урожаев были только на юге, в гористом Йемене, который тогда назывался <i>Счастливой Аравией</i>, и на юго-востоке полуострова, вдоль побережья Индийского океана, где климат становится более-менее пригодным для жизни. Здесь зелень появлялась не только зимой, в сезон дождей, и именно здесь и зародилась земледельческая цивилизация. Обосновавшись в этих местах, предки современных арабов постепенно потекли на север, заселяя редкие оазисы и создавая поселки вокруг колодцев в центральной части полуострова.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>

2	<p><b>Тема 2: «Период пророка Мухаммада (мир и благословение ему)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После того, как Аллах вознес 'Ису (мир ему) на небеса, много людей уверовало в него. Так прошло более 500 лет. И людей, исповедовавших истинную веру 'Исы (мир ему), стало меньше. Многие начали исповедовать уже искаженную религию. Стали распространяться обычаи, не соответствующие единобожию. Распространилось во многих местах язычество и идолопоклонничество.</li> <li>2. 'Иса (мир ему) говорил своим последователям, что после него придет последний и самый почтенный Пророк. Во второй половине 6 века на Аравийском полуострове появился последний Пророк – Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему). Все, кто следовал учению Ибрахима, Мусы, 'Исы, мир им, последовали за Пророком Мухаммадом (мир и благословение Аллаха ему), следуя их заветам, и не видя в нем никаких противоречий, и особенно в вероубеждении.</li> <li>3. Рождение Пророка (мир и благословение Аллаха ему), Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) родился в Священной Мекке, недалеко от Каабы, на рассвете 12 числа месяца рабиуль-авваль 571 года по григорианскому календарю (по другим данным в 570 году).</li> <li>4. Родился он чистым, помазанным маслом, красивым, умным, с отрезанным пупком и обрезанным, одной рукой он прикрывал глаза, а другой – срамные органы. Его кормили грудью десять женщин.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 3: «Начало пророческой миссии пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приблизительно до сорокалетнего возраста Мухаммад жил как обычный человек среди своих соплеменников, однако, в отличие от других арабов, он всей душой ненавидел языческих идолов, которым поклонялся его народ, и не скрывал своего отвращения к ним задолго до того, как Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) возложил на него ответственную миссию Пророка.</li> <li>2. Значительное состояние Хадиджи избавило его от необходимости самому зарабатывать себе на жизнь, у Мухаммада появилось больше времени для благочестивых размышлений и он подолгу уединялся от людей в пещере Хира, что в окрестностях Мекки, пытаясь найти ответы на извечные вопросы бытия и тайны мироздания.</li> <li>3. Мухаммада (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) Seriously беспокоили распущенность и бездуховность окружающего мира, а также грубое засилье идолопоклонства и язычества среди арабов, и он мучительно искал разумный выход из такого удручающего положения, но пока что был бессилён его найти. Почувствовав его душевные страдания и неукротимое желание вывести людей из мрака язычества к свету божественной истины, Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) отправил к нему своего приближенного ангела Джабраила, чтобы объявить Мухаммаду о возложении на него высокой пророческой миссии.</li> <li>4. Это была великая ночь на 27 число месяца Рамадан, когда Мухаммад находился в пещере Хира, где искал уединения для размышлений о Боге и обретения душевного покоя.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 4: «Тайный призыв пророка (мир и благословение Аллаха ему)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Известно, что Мекка являлась центром религии арабов. В этом городе жили служители Каабы и хранители идолов, являвшихся священными для всех арабов, а поэтому достижение такой цели, как осуществление тех или иных преобразований было там более трудным, чем в каком-нибудь удалённом от неё месте.</li> <li>2. Такое дело требовало решимости, которую не могли бы поколебать никакие невзгоды. Именно поэтому на первом этапе призыв распространялся тайно, чтобы жители Мекки неожиданно не столкнулись с тем, что привело бы их в волнение.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>

	<p>3. Вполне естественно, что прежде всего посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, предложил принять ислам самым близким к себе людям, членам своей семьи и своим друзьям, которых он призвал к исламу, как призвал он к нему и всех тех, в ком усматривал благо, из числа людей, которых знал он и которые знали его.</p> <p>4. Первой из них была жена пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и мать правоверных Хадиджа бинт Хувайлид, а затем его вольноотпущенник Зайд бин Хариса бин Шурахбиль</p>	
2	<p><b>Тема 5: «Открытый призыв».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Первым откровением относительно этого были слова Всевышнего: “ ... и увещевай своих ближайших родственников ... ” (“аш-Шуара”, 214). В суре “аш-Шуара”, к которой относится этот аят, сначала приводится рассказ о Мусе, мир ему, охватывающий период от начала пророчества и до его переселения вместе с израильтянами, их спасения от фараона и его народа и потопления фараона вместе с его войском и семейством. В этом рассказе упоминается обо всех тех этапах, которые прошёл Муса, мир ему, призывавший к Аллаху фараона и его народ.</p> <p>2. Я думаю, что столь подробный рассказ был ниспослан в то время, когда пророку, да благословит его Аллах и приветствует, было велено призвать его народ к Аллаху, чтобы он сам и его сподвижники узнали о том, с какими обвинениями во лжи и преследованиями им придётся столкнуться, когда они станут открыто призывать людей, и с самого начала этого призыва ясно представляли себе своё положение.</p> <p>3. С другой стороны, в этой суре упоминается не только об участии фараона и его народа, но и о том, что постигло людей, посчитавших посланников лжецами, а именно – народ Нуха (Ноя), адитов, самудян, народ Ибрахима, народ Лута и обитателей аль-Айки, чтобы те люди, которые станут обвинять пророка, да благословит его Аллах и приветствует, во лжи, знали, к чему это их приведёт и как они будут наказаны Аллахом, если не откажутся от этого, а также, чтобы верующие знали, что хороший исход ожидает их, а не этих людей.</p>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 6: «Переселение в Медину и образование исламского государства».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Когда неверные курайшиты узнали о том, что мединские ансары поддержали Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), их охватил сильный страх. Видя распространение посланнической миссии Хабиба (мир ему и благословение), несчастный народ утонул в тяжких заботах.</p> <p>2. Знать курайшитов, и без того потерявшая покой, еще больше забеспокоилась, когда иблис сообщил о том, что племена Авс и Хазрадж, объединившись с Мухаммадом (мир ему и благословение), готовятся к войне с курайшитами.</p> <p>3. Когда притеснения со стороны неверных стали невыносимыми, асхабы пожаловались Хабибу (мир ему и благословение). Расул (мир ему и благословение) разрешил им переселиться и сказал, что лучше идти в Йасриб. Получив разрешение Посланника Аллаха (мир ему и благословение), асхабы группами стали готовиться к переселению.</p> <p>4. Поскольку Хабиб (мир ему и благословение) указал на Йасриб, все, у кого была возможность, направились туда. Из-за препятствий, чинимых мекканскими неверующими, мусульмане были вынуждены выйти в путь тайно, поздней ночью. Абу Бакр и ‘Али (да будет доволен ими обоими Аллах) остались с Пророком (мир ему и благословение), остальные постепенно переселились в Медину.</p>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 7: «Войны во имя Ислама в период пророка Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) и его смерть».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Когда Мухаммад (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) отправился в Ясриб, Умм Айман осталась в Мекке для выполнения дел по дому, однако позже, по своей собственной инициативе, она пешком отправилась вслед за ним, преодолевая горы и пустыни по ужасной жаре, неся с собой любовь и материнскую преданность к Посланнику</p>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>



	<p>Аллаха. Когда она пришла в Медину, ступни ее ног были изранены, а лицо покрыто песком и пылью, увидев пожилую женщину, Святой Пророк радостно воскликнул: «О, моя матушка! Это правда, что твое место в раю!», и принялся вытирать ей лицо и глаза.</p> <p>2. Постепенно количество мусульман, несмотря на постоянные угрозы мекканских язычников, увеличивалось, хотя в то время принятие Ислама означало больше, нежели простое присоединение к общине верующих, - оно означало необходимость защиты Ислама силой своего оружия.</p> <p>3. Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) продолжал ниспосылать Пророку откровения, определяя законы жизни мусульманской общины: «Иповинуйтесь Аллаху, и повинуйтесь Посланнику, и будьте настороже. Но если вы отвратитесь, знайте, что на Посланника нашего возложено только ясное возвещение послания". В это время из Мекки пришло известие, что курейшиты разграбили дома и все имущество мусульман совершивших хиджру, а затем, снарядив на вырученные деньги караван, отправили его в Сирию.</p> <p>4. Когда мусульманам стало известно, что этот караван уже возвращается обратно и его путь пролегает вблизи Медины, они твердо решили отбить его у язычников, чтобы вернуть себе хотя бы часть того, что принадлежало им по праву и было заработано десятилетиями честного труда.</p>	
2	<p><b>Тема 8: «Прощальный хадж пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Незадолго до смерти Святой Пророк (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) решил совершить прощальное паломничество и тысячи мусульман отправились в Мекку вместе с ним.</p> <p>2. В ходе этого паломничества Мухаммад неутомимо разъяснял правоверным все тонкости хаджа и во время многочисленных проповедей не уставал повторять: "О люди! У вас один Бог, у вас один Отец! Нет предпочтения араба неарабу или неараба арабу, черного белому или белого черному! Есть только предпочтение благочестивых. Известил ли я вам?" И верующие отвечали: "Известил нам, Посланник Аллаха!" - таким же образом Святой Пророк подробно разъяснял правоверным и все остальные каноны Ислама. В ходе этого прощального паломничества Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) Ниспослал правоверным через Святого Пророка заключительный отрывок Священного Откровения который гласил: "Сегодня Я завершил для вас вашу религию, и закончил для вас Мою милость, и удовлетворился для вас Исламом как религией". (Сура "Трапеза"; 3)</p> <p>3. Услышав это многие правоверные заплакали, поскольку поняли, что пророческая миссия Мухаммада подошла к концу и скоро он покинет этот бренный мир.</p> <p>4. По свидетельству сподвижника Али, в один из дней по возвращении в Медину, когда Святой Пророк (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) был уже неизлечимо болен, он вышел из своей комнаты с перевязанной головой, пожелтевшим от болезни лицом и слезящимися глазами, вошел в мечеть и сел на минбар, чтобы произнести свое завещание.</p>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 9: «Правление Абу Бакра (да будет доволен им Аллах)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Абу Бакр ас-Сиддик (ум, в 13/634) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф.</p> <p>2. Пророк (мир ему и благословение) называл его `Абдуллахом, аль-Атиком и ас-Сиддиком. Происходил из племени Тайм. Родился за 2 г. до года Слона (572 г.). Его отца звали Абу Кухафа Усман, мать – Умм аль-Хайр Сальма.</p> <p>3. Абу Бакр одним из первых принял Ислам и всю жизнь посвятил его идеалам. Был добропорядочным человеком, занимался торговлей одеждой и тканями. Нажил большое состояние в 40 000 дирхемов, которое полностью потратил на нужды мусульманской общины.</p> <p>4. Был близким другом Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) и не расставался с ним. При решении многих жизненно важных проблем Посланник</p>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>

	Аллаха (мир ему и благословение) часто советовался с Абу Бакром. Арабы даже прозвали его «визирем Пророка».	
2	<p><b>Тема 10: «Умар (да будет доволен им Аллах)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умар ибн аль-Хаттаб (ум. в 23/644) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, 2-й праведный халиф. Родился ок. 585 г. в Мекке.</li> <li>2. Отец – Хаттаб ибн Нуфайль, мать – Хантама. Был пастухом, затем занялся торговлей, стал влиятельным человеком в Мекке. Его часто приглашали для разрешения различных конфликтов между племенами.</li> <li>3. Умар обладал суровым характером и первое время занимал непримиримую позицию по отношению к мусульманам. Он решил убить пророка Мухаммада (мир ему и благословение) за то, что тот призывал народ отойти от веры предков, но узнал, что его сестра и зять также приняли Ислам и застал их за чтением Корана. Он избил их, но заинтересовался аятами Корана, прочел их, уверовал и принял Ислам. При этом отказался исповедовать веру втайне, и сразу после принятия им Ислама мусульмане впервые совершили коллективную молитву около Каабы.</li> <li>4. Умар находился рядом с Пророком (мир ему и благословение) и обеспечивал его защиту. Хиджру совершил открыто.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 11: «Усман (да будет доволен им Аллах)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усман ибн Аффан (575–35/656) – выдающийся политический и общественный деятель, 3-й праведный халиф, родственник и сподвижник Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Полное имя Усман ибн Аффан ибн Абу аль-Ас ибн Умейя ибн Абди аш-Шамс ибн Абд Манаф аль-Курайши аль-Умави. Мать – Арва бинт Курайз бинт Рабия бинт Хабиб бинт Абд Шамс.</li> <li>2. Усман был одним из первых принявших Ислам. Его дядя Хакам ибн Абу аль-Ас попытался заставить племянника вернуться к языческой вере предков, но безрезультатно.</li> <li>3. Усман женился на дочери Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) Рукайе (возможно, еще до начала пророческой миссии Мухаммада, мир ему и благословение). От этого брака у Усмана родился сын Абдуллах, умерший во младенчестве.</li> <li>4. В период гонений на мусульман Усман с женой эмигрировали в Эфиопию, затем он попытался вернуться в Мекку, вместе с другими мусульманами совершил хиджру (переселение) в Медину. Там принимал активное участие в становлении мусульманского государства, во всех сражениях, кроме битвы при Бадре (из-за смерти жены; но Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) счел Усмана принявшим участие в сражении и выделил ему часть трофеев). Затем Усман женился на другой дочери пророка Мухаммада (мир ему и благословение) – Умм Кульсум, из-за чего его стали называть Зу'н-Нурайн («обладатель 2-х светил»).</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 12: «Али (да будет доволен им Аллах)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Али ибн Абу Талиб (погиб в 40/661) – выдающийся политический и общественный деятель, двоюродный брат и зять Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), его ближайший сподвижник, 4-й праведный халиф. Его также называли Абу Хасаном, Абу Турабом и Хайдаром.</li> <li>2. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) назвал его Муртаза – «заслужившим довольство, избранным», и Маула (это слово имеет много значений, например, «хозяин», «любимый»). Во время халифата Али получил титул амир аль-муминин («повелитель правоверных»).</li> <li>3. Его отцом был Абу Талиб, матерью – Фатима бинт Асад, дедом – `Абд аль-Мутталиб. С малых лет Али находился возле Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), был одним из первых принявших Ислам (в 10 лет) и отдал всю жизнь служению идеалам Ислама.</li> <li>4. Не отлучался от Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) на протяжении всего мекканского периода его жизни. Когда накануне хиджры мекканцы</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>

	попытались убить Пророка (мир ему и благословение), Али, рискуя своей жизнью, занял его место и отвлек внимание заговорщиков, дав Пророку (мир ему и благословение) возможность выехать в Медину.	
2	<p><b>Тема 13: «Правление омеядов (661-750)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ночь с 23 на 24 января 661 года Али был похоронен. По его завещанию могилу сделали незаметной, чтобы хариджиты не надругались над телом. Нахождение могилы неизвестно до сих пор.</li> <li>2. Когда у халифа, ненадолго пришедшего в себя, спросили, кто должен быть его преемником, не сын ли его Хасан, то Али ответил: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Я не приказываю вам это и не запрещаю: вам виднее.</li> </ul> </li> <li>3. И уже наутро Хасан возглавил молитву в соборной мечети, после которой мусульмане приняли новую присягу. Спокойно прошла присяга и в остальных местах халифата: Хасан устраивал всех, он даже некоторое время был в числе защитников дома Османа.</li> <li>4. Айша, узнав о смерти Али, написала стихотворную строку: «Посох брошен, и достигнута цель, и рад возвращению путник...»</li> <li>5. Зайнаб, дочь Абу Саламы, услышав это, возмутилась: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как ты можешь говорить такое об Али, зная о его достоинствах и восходстве?</li> <li>– Когда я забуду об этом – напомни мне, – усмехнулась Айша.</li> </ul> </li> <li>6. Сведений о Хасане до нас практически не дошло, нет даже посвященного ему отдельного хадиса. Говорят, он был похож на Пророка, что вызывало благоговение среди мусульман, и заикался, как и другой Пророк, Муса (библейский Моисей). Прославился он еще своими многочисленными свадьбами и разводами, но не совсем ясно, было ли это до халифской миссии или во время нее.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 14: «Правление аббасидов(750–1258)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аббасидов династия вторая династия арабских халифов. Название династии происходит от имени дяди пророка аль-Аббаса. Принадлежность его к роду Хашим (откуда происходил и сам пророк Мухаммад) делало правление Аббасидов более легитимным.</li> <li>2. До монгольского завоевания 1258 года 38 аббасидских халифов правили в Багдаде, а после 1261 (до османского завоевания Египта в 1517) 17 халифов (некоторые – с перерывами) правили в Каире.</li> <li>3. При втором правителе аль-Мансуре (754–775) был основан Багдад, который стал одним из самых великолепных городов своего времени.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 15: «Мазхабы – четыре школы исламского права».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В этом же году в Багдаде умер и великий интеллектуал и богослов ислама Нуман ибн Сабит, по прозвищу Абу Ханифа, основатель одной из четырех суннитских религиозно-правовых школ.</li> <li>2. Родился Абу Ханифа в 699 году в Куфе в семье богатого торговца шелком (из иранских мавали) и получил блестящее общее и богословское образование. В юности он много общался с последними спутниками Пророка, в частности, с Маликом ибн Анасом. Абу Ханифа был, как считается, первым кодификатором законов на основе Корана и хадисов и разработал систему мусульманского права – фикх. Уже в 40 лет он обладал немалым авторитетом, а после основания Багдада халиф аль-Мансур предложил ему занять в новой столице место кадия (религиозного судьи).</li> <li>3. Абу Ханиф, старавшийся никогда не вмешиваться в политику, отказался, за что обиженный халиф приказал сначала высечь его, а потом заточить в тюрьму. Для человека в почтенном возрасте и с большим авторитетом это был сильный удар, и вскоре Абу Ханифа скончался.</li> <li>4. В исламе были четыре религиозно-правовые школы, обязанные своим возникновением тому, что после смерти Пророка возникающие вопросы о</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>

	<p>религиозной правомерности тех или иных действий было необходимо кому-то решать. Это привело к созданию системы религиозных законов, основанных на Коране и Суннах, названных шариат – «прямой путь», и комплекса юридических норм, извлекаемых из законов шариата, названных фикх – «глубокое понимание Веры».</p> <p>5. Исходя из убеждения, что Коран и сунны содержат ответы на любые вопросы, факихи – знатоки религиозных законов, пытались искать в них правила для ежедневной жизни. Сначала богословы разделялись на категории асхаб аль-хадис («традиционалисты», следующие буквалистскому пониманию хадисов) и асхаб аррай («люди свободного суждения», опирающиеся на логическое понимание хадисов), но постепенно это деление стало условным, во многом благодаря Абу Ханифе и его ученикам.</p>	
2	<p><b>Тема 16: «Завоевание фатимидов».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аль-Каим, второй правитель из рода Фатимидов, умер в 946 году. За 12 лет своего нахождения у власти он отличался не раз: предпринял экспедицию по завоеванию Египта (правда, безуспешную, как и две предыдущие), усилил флот и провел серию рейдов на побережье Франции и Италии, разграбив Геную.</li> <li>2. В отличие от первых мусульманских завоеваний, все эти действия не приносили прибыли, а, наоборот, требовали из казны все больше и больше средств, а значит, способствовали увеличению налогового бремени. К тому же многих не устраивали и исмаилитские воззрения правителей.</li> <li>3. В результате этих двух факторов в 944 году началось очередное восстание берберов под руководством прославившегося своим аскетизмом хариджита из Тахерта Абу Иезида.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
2	<p><b>Тема 17: «Османская империя».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малоазиатский полуостров, на котором расположена основная часть современной Турции, принадлежит к числу древних очагов зарождения и развития человеческой культуры (стоянки элохи неолита — Хацилар, Мерсин, Четал-Куюк). Начиная со II тысячелетия до н.э. Малая Азия входила составной частью в Хеттское государство, Мидию, Иран, державу Александра Македонского, Рим. CIV по XI век она была одной из провинций Византии. В XI веке на полуостров стали проникать тюркские кочевые племена огузов, основавшие на отвоеванных у Византийской империи и населенных греками, армянами, грузинами и арабами землях государство Сельджукидов.</li> <li>2. После победы в 1071 году при Манцикерте над войском византийского императора Романа IV турки-сельджуки в течение 10 лет захватили всю Малую Азию. Переселение тюркских племен с востока на запад продолжалось и в последующие века.</li> <li>3. Под ударами монголов Сельджукское государство распалось на отдельные княжества, среди которых на рубеже XIII — XIV веков выделилось Османское княжество, названное так по имени основателя правящей династии Османа. Вождь туркменов племени кайы Эртогрул получил от сельджукского султана Ала ад-Дина Кей-Кубада I в качестве удела земли в Малой Азии. Со смертью вождя Эртогрула султан Ала ад-Дин Кей-Кубад III утвердил за его сыном Османом (1258—1324 годы) удел и княжеское звание, пожаловав ему знаки достоинства: саблю, знамя, барабан и бунчук.</li> <li>4. По имени Османа и стало называться княжество (бейлик), ставшее в 1299 году независимым, а сам Осман именовался султаном. Сын Османа Орхан (1324—1360 годы) завоевал всю северо-западную часть Малой Азии до Мраморного и Черного морей.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>

Самостоятельная работа студента.  
Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. Час 121	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
4	<p><b>Тема 1: «Остров арабов до принятия ислама».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родиной ислама стал Аравийский полуостров – громадная часть суши, величиной с четверть Европы, находящаяся между Африкой и Азией. Да, это часть Азии, но сами жители любили именовать свой полуостров именно островом, как бы отделяя себя от остального мира и говоря, что они живут на «Острове арабов».</li> <li>2. И в самом деле, Аравийский полуостров омывается со всех сторон (с запада – Красным морем, с востока – водами Персидского залива, с юга – Индийским океаном) и связан с сушей лишь небольшим, естественно, относительно его величины, перешейком.</li> <li>3. Красное море, Индийский океан, Персидский залив, Мертвое море и реки Евфрат и Иордан, как верные стражи, блюдут его независимость.</li> <li>4. Аравия, увы, не слишком благодатная земля. Вдоль Красного моря по полуострову тянутся горы Хиджаза, оставляя перед водой лишь узкую полосу суши, называемую <i>Тихамой</i>. В северной области полуострова находится каменистое плоскогорье Неджд, – тянущееся до берегов Персидского залива и долины Евфрата, – со степями и полупустынями, которых не касались ни мотыга, ни плуг. Условия для сбора обильных урожаев были только на юге, в гористом Йемене, который тогда назывался <i>Счастливой Аравией</i>, и на юго-востоке полуострова, вдоль побережья Индийского океана, где климат становится более-менее пригодным для жизни. Здесь зелень появлялась не только зимой, в сезон дождей, и именно здесь и зародилась земледельческая цивилизация. Обосновавшись в этих местах, предки современных арабов постепенно потекли на север, заселяя редкие оазисы и создавая поселки вокруг колодцев в центральной части полуострова.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 2: «Период пророка Мухаммада (мир и благословение ему)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После того, как Аллах вознес 'Ису (мир ему) на небеса, много людей уверовало в него. Так прошло более 500 лет. И людей, исповедовавших истинную веру 'Исы (мир ему), стало меньше. Многие начали исповедовать уже искаженную религию. Стали распространяться обычаи, не соответствующие единобожию. Распространилось во многих местах язычество и идолопоклонничество.</li> <li>2. 'Иса (мир ему) говорил своим последователям, что после него придет последний и самый почтенный Пророк. Во второй половине 6 века на Аравийском полуострове появился последний Пророк – Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему). Все, кто следовал учению Ибрахима, Мусы, 'Исы, мир им, последовали за Пророком Мухаммадом (мир и благословение Аллаха ему), следуя их заветам, и не видя в нем никаких противоречий, и особенно в вероубеждении.</li> <li>3. Рождение Пророка (мир и благословение Аллаха ему). Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) родился в Священной Мекке, недалеко от Каабы, на рассвете 12 числа месяца рабиуль-авваль 571 года по григорианскому календарю (по другим данным в 570 году).</li> <li>4. Родился он чистым, помазанным маслом, красивым, умным, с отрезанным пупком и обрезанным, одной рукой он прикрывал глаза, а другой – срамные органы. Его кормили грудью десять женщин.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 3: «Начало пророческой миссии пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приблизительно до сорокалетнего возраста Мухаммад жил как обычный человек среди своих соплеменников, однако, в отличие от других арабов, он</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1</p>

	<p>всей душой ненавидел языческих идолов, которым поклонялся его народ, и не скрывал своего отвращения к ним задолго до того, как Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) возложил на него ответственную миссию Пророка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Значительное состояние Хадиджи избавило его от необходимости самому зарабатывать себе на жизнь, у Мухаммада появилось больше времени для благочестивых размышлений и он подолгу уединялся от людей в пещере Хира, что в окрестностях Мекки, пытаясь найти ответы на извечные вопросы бытия и тайны мироздания.</li> <li>3. Мухаммада (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) Seriously беспокоили распущенность и бездуховность окружающего мира, а также грубое засилье идолопоклонства и язычества среди арабов, и он мучительно искал разумный выход из такого удручающего положения, но пока что был бессилён его найти. Почувствовав его душевные страдания и неукротимое желание вывести людей из мрака язычества к свету божественной истины, Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) отправил к нему своего приближенного ангела Джабраила, чтобы объявить Мухаммаду о возложении на него высокой пророческой миссии.</li> <li>4. Это была великая ночь на 27 число месяца Рамадан, когда Мухаммад находился в пещере Хира, где искал уединения для размышлений о Боге и обретения душевного покоя.</li> </ol>	<p>ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 4: «Тайный призыв пророка (мир и благословение Аллаха ему)».</b> <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Известно, что Мекка являлась центром религии арабов. В этом городе жили служители Каабы и хранители идолов, являвшихся священными для всех арабов, а поэтому достижение такой цели, как осуществление тех или иных преобразований было там более трудным, чем в каком-нибудь удалённом от неё месте.</li> <li>2. Такое дело требовало решимости, которую не могли бы поколебать никакие невзгоды. Именно поэтому на первом этапе призыв распространялся тайно, чтобы жители Мекки неожиданно не столкнулись с тем, что привело бы их в волнение.</li> <li>3. Вполне естественно, что прежде всего посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, предложил принять ислам самым близким к себе людям, членам своей семьи и своим друзьям, которых он призвал к исламу, как призвал он к нему и всех тех, в ком усматривал благо, из числа людей, которых знал он и которые знали его.</li> <li>4. Первой из них была жена пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и мать правоверных Хадиджа бинт Хувайлид, а затем его вольноотпущенник Зайд бин Хариса бин Шурахбилъ</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 5: «Открытый призыв».</b> <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первым откровением относительно этого были слова Всевышнего: “ ... и увещевай своих ближайших родственников ... ” (“аш-Шуара”, 214). В суре “аш-Шуара”, к которой относится этот аят, сначала приводится рассказ о Мусе, мир ему, охватывающий период от начала пророчества и до его переселения вместе с израильянами, их спасения от фараона и его народа и потопления фараона вместе с его войском и семейством. В этом рассказе упоминается обо всех тех этапах, которые прошёл Муса, мир ему, призывавший к Аллаху фараона и его народ.</li> <li>2. Я думаю, что столь подробный рассказ был ниспослан в то время, когда пророку, да благословит его Аллах и приветствует, было велено призвать его народ к Аллаху, чтобы он сам и его сподвижники узнали о том, с какими обвинениями во лжи и преследованиями им придётся столкнуться, когда они станут открыто призывать людей, и с самого начала этого призыва ясно представляли себе своё положение.</li> <li>3. С другой стороны, в этой суре упоминается не только об участии фараона и его народа, но и о том, что постигло людей, посчитавших посланников лжецами, а именно – народ Нуха (Ноя), адитов, самудян, народ Ибрахима, народ Лута и</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>

	<p>обитателей аль-Айки, чтобы те люди, которые станут обвинять пророка, да благословит его Аллах и приветствует, во лжи, знали, к чему это их приведёт и как они будут наказаны Аллахом, если не откажутся от этого, а также, чтобы верующие знали, что хороший исход ожидает их, а не этих людей.</p>	
4	<p><b>Тема 6: «Переселение в Медину и образование исламского государства».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда неверные курайшиты узнали о том, что мединские ансары поддержали Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), их охватил сильный страх. Видя распространение посланнической миссии Хабиба (мир ему и благословение), несчастный народ утонул в тяжких заботах.</li> <li>2. Знать курайшитов, и без того потерявшая покой, еще больше забеспокоилась, когда иблис сообщил о том, что племена Авс и Хазрадж, объединившись с Мухаммадом (мир ему и благословение), готовятся к войне с курайшитами.</li> <li>3. Когда притеснения со стороны неверных стали невыносимыми, асхабы пожаловались Хабибу (мир ему и благословение). Расул (мир ему и благословение) разрешил им переселиться и сказал, что лучше идти в Йасриб. Получив разрешение Посланника Аллаха (мир ему и благословение), асхабы группами стали готовиться к переселению.</li> <li>4. Поскольку Хабиб (мир ему и благословение) указал на Йасриб, все, у кого была возможность, направились туда. Из-за препятствий, чинимых мекканскими неверующими, мусульмане были вынуждены выйти в путь тайно, поздней ночью. Абу Бакр и ‘Али (да будет доволен ими обоими Аллах) остались с Пророком (мир ему и благословение), остальные постепенно переселились в Медину.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 7: «Войны во имя Ислама в период пророка Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) и его смерть».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда Мухаммад (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) отправился в Ясриб, Умм Айман осталась в Мекке для выполнения дел по дому, однако позже, по своей собственной инициативе, она пешком отправилась вслед за ним, преодолевая горы и пустыни по ужасной жаре, неся с собой любовь и материнскую преданность к Посланнику Аллаха. Когда она пришла в Медину, ступни ее ног были изранены, а лицо покрыто песком и пылью, увидев пожилую женщину, Святой Пророк радостно воскликнул: «О, моя матушка! Это правда, что твое место в раю!», и принялся вытирать ей лицо и глаза.</li> <li>2. Постепенно количество мусульман, несмотря на постоянные угрозы мекканских язычников, увеличивалось, хотя в то время принятие Ислама означало больше, нежели простое присоединение к общине верующих, - оно означало необходимость защиты Ислама силой своего оружия.</li> <li>3. Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) продолжал ниспосылать Пророку откровения, определяя законы жизни мусульманской общины: «Иповинуйтесь Аллаху, и повинуйтесь Посланнику, и будьте настороже. Но если вы отвратитесь, знайте, что на Посланника нашего возложено только ясное возвещение послания". В это время из Мекки пришло известие, что курайшиты разграбили дома и все имущество мусульман совершивших хиджру, а затем, снарядив на вырученные деньги караван, отправили его в Сирию.</li> <li>4. Когда мусульманам стало известно, что этот караван уже возвращается обратно и его путь пролегает вблизи Медины, они твердо решили отбить его у язычников, чтобы вернуть себе хотя бы часть того, что принадлежало им по праву и было заработано десятилетиями честного труда.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 8: «Прощальный хадж пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незадолго до смерти Святой Пророк (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) решил совершить прощальное паломничество и тысячи мусульман отправились в Мекку вместе с ним.</li> <li>2. В ходе этого паломничества Мухаммад неумоимо разьяснял правоверным все</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13</p>

	<p>тонкости хаджа и во время многочисленных проповедей не уставал повторять: «О люди! У вас один Бог, у вас один Отец! Нет предпочтения араба неарабу или неараба арабу, черного белому или белого черному! Есть только предпочтение благочестивых. Известил ли я вам?» И верующие отвечали: "Известил нам, Посланник Аллаха!" - таким же образом Святой Пророк подробно разъяснял правоверным и все остальные каноны Ислама. В ходе этого прощального паломничества Всевышний Аллах (Хвала Ему и велик Он!) Ниспослал правоверным через Святого Пророка заключительный отрывок Священного Откровения который гласил: "Сегодня Я завершил для вас вашу религию, и закончил для вас Мою милость, и удовлетворился для вас Исламом как религией". (Сура "Трапеза"; 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Услышав это многие правоверные заплакали, поскольку поняли, что пророческая миссия Мухаммада подошла к концу и скоро он покинет этот бренный мир.</li> <li>4. По свидетельству сподвижника Али, в один из дней по возвращении в Медину, когда Святой Пророк (Да благословит его Всевышний Аллах и приветствует!) был уже неизлечимо болен, он вышел из своей комнаты с перевязанной головой, пожелтевшим от болезни лицом и слезящимися глазами, вошел в мечеть и сел на минбар, чтобы произнести свое завещание.</li> </ol>	ПК-14
5	<p><b>Тема 9: «Правление Абу Бакра (да будет доволен им Аллах)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абу Бакр ас-Сиддик (ум, в 13/634) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф.</li> <li>2. Пророк (мир ему и благословение) называл его `Абдуллахом, аль-Атиком и ас-Сиддиком. Происходил из племени Тайм. Родился за 2 г. до года Слона (572 г.). Его отца звали Абу Кухафа Усман, мать – Умм аль-Хайр Сальма.</li> <li>3. Абу Бакр одним из первых принял Ислам и всю жизнь посвятил его идеалам. Был добропорядочным человеком, занимался торговлей одеждой и тканями. Нажил большое состояние в 40 000 дирхемов, которое полностью потратил на нужды мусульманской общины.</li> <li>4. Был близким другом Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) и не расставался с ним. При решении многих жизненно важных проблем Посланник Аллаха (мир ему и благословение) часто советовался с Абу Бакром. Арабы даже прозвали его «визирем Пророка».</li> </ol>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14
4	<p><b>Тема 10: «Важнейшие события в период правления Абу Бакра ас-Сыддика».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посланник Аллаха (мир и благословение Аллаха ему) сформировал войско под командованием Усамы ибн Зейда, чтобы отправить его в военный поход против византийцев в Шаме. Однако посланник Аллаха скончался, прежде чем войско выступило из Медины.</li> <li>2. Сподвижники засомневались, стоит ли отправлять войско Усамы в поход, как планировал посланник Аллаха, учитывая изменившуюся после его кончины ситуацию.</li> <li>3. Абу Бакр ас-Сыддик настоял на отправлении войска. Он сказал: «Клянусь Аллахом, не стану я развязывать узел, завязанный посланником Аллаха! Даже если растерзают нас звери и хищные птицы, живущие вокруг Медины, я непременно отправлю в поход войско Усамы».</li> <li>4. Он оставил только охрану у вокруг Медины. И Абу Бакр ас-Сыддик оказался прав — поход, предпринятый Усамой и его войском, принес много пользы мусульманам. Мимо какого бы квартала арабов не проходили воины, его жителей охватывал страх. И действительно, только что скончался посланник Аллаха (мир и благословение Аллаха ему, а мусульмане, казалось, ничуть не подавлены и уже отправляют свои войска в походы! Наверное, решили арабы, у жителей Медины много сил...</li> </ol>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14



5	<p><b>Тема 11: «Умар (да будет доволен им Аллах)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умар ибн аль-Хаттаб (ум. в 23/644) – ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выдающийся общественный и политический деятель, 2-й праведный халиф. Родился ок. 585 г. в Мекке.</li> <li>2. Отец – Хаттаб ибн Нуфайль, мать – Хантама. Был пастухом, затем занялся торговлей, стал влиятельным человеком в Мекке. Его часто приглашали для разрешения различных конфликтов между племенами.</li> <li>3. Умар обладал суровым характером и первое время занимал непримиримую позицию по отношению к мусульманам. Он решил убить пророка Мухаммада (мир ему и благословение) за то, что тот призывал народ отойти от веры предков, но узнал, что его сестра и зять также приняли Ислам и застал их за чтением Корана. Он избил их, но заинтересовался аятами Корана, прочел их, уверовал и принял Ислам. При этом отказался исповедовать веру втайне, и сразу после принятия им Ислама мусульмане впервые совершили коллективную молитву около Каабы.</li> <li>4. Умар находился рядом с Пророком (мир ему и благословение) и обеспечивал его защиту. Хиджру совершил открыто.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 12: «Важнейшие события в период правления Умара ибн аль-Хаттаба».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда Умар собрал войско, чтобы предпринять поход на Ирак, он вышел из Медины, оставив в ней Али ибн Абу Талиба своим заместителем, однако Абду-р-Рахман ибн Ауф сказал ему: «Я боюсь, что если с тобой что-то случится, мусульмане в других уголках земли ослабнут, и я считаю, что ты должен послать кого-нибудь вместо себя, а сам вернуться в Медину».</li> <li>2. Умар и другие сподвижники согласились с мнением Абду-р-Рахмана ибн Ауфа. Умар спросил: «Но кого, по-твоему, следует послать?» Он сказал: «Смелого льва — Са’да ибн Абу Ваккаса». Умар согласился с предложенной кандидатурой, и Са’д отправился в Ирак в сопровождении четырёх (а по другим данным шести) тысяч воинов.</li> <li>3. Умар сказал: «Клянусь Аллахом, я нанесу удар неарабским королям — вождями арабов!» И он велел Са’ду выбрать командующих для каждого племени и договориться собраться в Кадисийе.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
5	<p><b>Тема 13: «Усман (да будет доволен им Аллах)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усман ибн Аффан (575–35/656) – выдающийся политический и общественный деятель, 3-й праведный халиф, родственник и сподвижник Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Полное имя Усман ибн Аффан ибн Абу аль-Ас ибн Умейя ибн Абди аш-Шамс ибн Абд Манаф аль-Курайши аль-Умави. Мать – Арва бинт Курайз бинт Рабия бинт Хабиб бинт Абд Шамс.</li> <li>2. Усман был одним из первых принявших Ислам. Его дядя Хакам ибн Абу аль-Ас попытался заставить племянника вернуться к языческой вере предков, но безрезультатно.</li> <li>3. Усман женился на дочери Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) Рукайе (возможно, еще до начала пророческой миссии Мухаммада, мир ему и благословение). От этого брака у Усмана родился сын Абдуллах, умерший во младенчестве.</li> <li>4. В период гонений на мусульман Усман с женой эмигрировали в Эфиопию, затем он попытался вернуться в Мекку, вместе с другими мусульманами совершил хиджру (переселение) в Медину. Там принимал активное участие в становлении мусульманского государства, во всех сражениях, кроме битвы при Бадре (из-за смерти жены; но Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) счел Усмана принявшим участие в сражении и выделил ему часть трофеев). Затем Усман женился на другой дочери пророка Мухаммада (мир ему и благословение) – Умм Кульсум, из-за чего его стали называть Зу’н-Нурайн («обладатель 2-х светил»).</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>

4	<p><b>Тема 14: «Важнейшие события в эпоху ‘Усмана, да будет доволен им Аллах».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во время правления Усмана, да будет доволен им Аллах, для ислама было открыто много новых земель. Поскольку этот процесс продолжался двенадцать лет, границы исламского государства при Усмани существенно расширились. В этот период Му’авийа предпринял поход на Кипр.</li> <li>2. Умар запрещал мусульманам предпринимать морские военные походы, а Усман, став халифом, разрешил это.</li> <li>3. В период его правления был открыт для ислама Азербайджан, Армения, Кабул, Сиджистан и многие другие области. В эти годы был предпринят поход, оставшийся в истории под названием «похода Зат ас-савари».</li> <li>4. Именно при Усмани произошло самое масштабное распространение ислама за весь период правления праведных халифов. Также имело место расширение мечети Пророка (мир и благословение Аллаха ему) в Медине и Заповедной мечети в Мекке.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
5	<p><b>Тема 15: «Али (да будет доволен им Аллах)».</b> <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Али ибн Абу Талиб (погиб в 40/661) – выдающийся политический и общественный деятель, двоюродный брат и зять Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), его ближайший сподвижник, 4-й праведный халиф. Его также называли Абу Хасаном, Абу Турабом и Хайдаром.</li> <li>2. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) назвал его Муртаза – «заслужившим довольство, избранным», и Маула (это слово имеет много значений, например, «хозяин», «любимый»). Во время халифата Али получил титул амир аль-муминин («повелитель правочерных»).</li> <li>3. Его отцом был Абу Талиб, матерью – Фатима бинт Асад, дедом – `Абд аль-Мутталиб. С малых лет Али находился возле Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), был одним из первых принявших Ислам (в 10 лет) и отдал всю жизнь служению идеалам Ислама.</li> <li>4. Не отлучался от Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) на протяжении всего мекканского периода его жизни. Когда накануне хиджры мекканцы попытались убить Пророка (мир ему и благословение), Али, рискуя своей жизнью, занял его место и отвлек внимание заговорщиков, дав Пророку (мир ему и благословение) возможность выехать в Медину.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>
4	<p><b>Тема 16: «Важнейшие события в годы правления Али ибн Абу Талиба, да будет доволен им Аллах».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верблюжья битва в 36 году по хиджре. После того, как люди принесли присягу Али, Тальха и аз-Зубайр попросили у Али разрешения отправиться в Мекку, и он разрешил им. Там они встретились с матерью верующих Аишей (да будет доволен ею Аллах). До неё дошло известие о том, что Усмана убили. Собравшись в Мекке, они решили во что бы то ни стало добиться отмщения за кровь Усмана.</li> <li>2. Из Басры прибыл Йа’ля ибн Мунйа, из Куфы — Абдуллах ибн Амир. Они присоединились к Тальхе, аз-Зубайру и Аише и решили вместе с ними добиваться наказания убийц Усмана.</li> <li>3. После этого они вышли из Мекки и направились в Басру со всеми, кто пожелал присоединиться к ним, чтобы покарать убийц Усмана. Они считали, что приложили слишком мало усилий для защиты Усмана. Али в это время был в Медине, а наместником в Басре был Усман ибн Хунайф, назначенный Али.</li> <li>4. Когда они прибыли в Басру, Усман ибн Хунайф послал к ним спросить, чего они хотят. Они ответили, что требуют выдать им убийц Усмана. Он ответил, что не сделает этого, пока не прибудет Али, и не позволил им войти в город.</li> </ol>	<p>ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14</p>

4	<p><b>Тема 17: «Правление омейядов (661-750)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ночь с 23 на 24 января 661 года Али был похоронен. По его завещанию могилу сделали незаметной, чтобы хариджиты не надругались над телом. Нахождение могилы неизвестно до сих пор.</li> <li>2. Когда у халифа, ненадолго пришедшего в себя, спросили, кто должен быть его преемником, не сын ли его Хасан, то Али ответил:  – Я не приказываю вам это и не запрещаю: вам виднее.</li> <li>3. И уже наутро Хасан возглавил молитву в соборной мечети, после которой мусульмане приняли новую присягу. Спокойно прошла присяга и в остальных местах халифата: Хасан устраивал всех, он даже некоторое время был в числе защитников дома Османа.</li> <li>4. Айша, узнав о смерти Али, написала стихотворную строку: «Посох брошен, и достигнута цель, и рад возвращению путник...»</li> <li>5. Зайнаб, дочь Абу Саламы, услышав это, возмутилась:  – Как ты можешь говорить такое об Али, зная о его достоинствах и восходстве?  – Когда я забуду об этом – напомни мне, – усмехнулась Айша.</li> <li>6. Сведений о Хасане до нас практически не дошло, нет даже посвященного ему отдельного хадиса. Говорят, он был похож на Пророка, что вызывало благоговение среди мусульман, и заикался, как и другой Пророк, Муса (библейский Моисей). Прославился он еще своими многочисленными свадьбами и разводами, но не совсем ясно, было ли это до халифской миссии или во время нее.</li> </ol>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14
4	<p><b>Тема 18: «Восстание берберов. Падение династии Омейядов».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правление Омейядов (661 – 750 гг.) можно в целом охарактеризовать как эпоху второй великой экспансии ислама. Многие же называют ее периодом самоуничтожения арабского национального государства. Несмотря на все большее количество обращенных народов на территории халифата, ржа противоречий стала разъедать самих мусульман.</li> <li>2. Шииты уже представляли реальную угрозу правящему режиму, хотя их пропаганда и была скрытой. Особенно их много было среди персидских мавали, новообращенных мусульман.</li> <li>3. Хариджиты успешно обращали в свою веру Северную Африку и нашли мощную поддержку среди некоторых берберских племен. Было множество их сторонников в Персии и Аравии, не говоря уже про Ирак.</li> <li>4. Не лучше обстояло дело и на самом арабском полуострове. Племена то и дело вспоминали о своем происхождении – северном или южном, результатом чего была не утихающая межклановая вражда.</li> </ol>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14
5	<p><b>Тема 19: «Правление аббасидов(750–1258)».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аббасидов династия вторая династия арабских халифов. Название династии происходит от имени дяди пророка аль-Аббаса. Принадлежность его к роду Хашим (откуда происходил и сам пророк Мухаммад) делало правление Аббасидов более легитимным.</li> <li>2. До монгольского завоевания 1258 года 38 аббасидских халифов правили в Багдаде, а после 1261 (до османского завоевания Египта в 1517) 17 халифов (некоторые – с перерывами) правили в Каире.</li> <li>3. При втором правителе аль-Мансуре (754–775) был основан Багдад, который стал одним из самых великолепных городов своего времени.</li> </ol>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14

5	<p><b>Тема 20: «Мазхабы – четыре школы исламского права».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В этом же году в Багдаде умер и великий интеллектуал и богослов ислама Нуман ибн Сабит, по прозванию Абу Ханифа, основатель одной из четырех суннитских религиозно-правовых школ.</li> <li>2. Родился Абу Ханифа в 699 году в Куфе в семье богатого торговца шелком (из иранских мавали) и получил блестящее общее и богословское образование. В юности он много общался с последними спутниками Пророка, в частности, с Маликом ибн Анасом. Абу Ханифа был, как считается, первым кодификатором законов на основе Корана и хадисов и разработал систему мусульманского права – фикх. Уже в 40 лет он обладал немалым авторитетом, а после основания Багдада халиф аль-Мансур предложил ему занять в новой столице место кадия (религиозного судьи).</li> <li>3. Абу Ханиф, старавшийся никогда не вмешиваться в политику, отказался, за что обиженный халиф приказал сначала высечь его, а потом заточить в тюрьму. Для человека в почтенном возрасте и с большим авторитетом это был сильный удар, и вскоре Абу Ханифа скончался.</li> <li>4. В исламе были четыре религиозно-правовые школы, обязанные своим возникновением тому, что после смерти Пророка возникающие вопросы о религиозной правомерности тех или иных действий было необходимо кому-то решать. Это привело к созданию системы религиозных законов, основанных на Коране и Суннах, названных шариат – «прямой путь», и комплекса юридических норм, извлекаемых из законов шариата, названных фикх – «глубокое понимание Веры».</li> <li>5. Исходя из убеждения, что Коран и сунны содержат ответы на любые вопросы, факихи – знатоки религиозных законов, пытались искать в них правила для ежедневной жизни. Сначала богословы разделялись на категории асхаб аль-хадис («традиционалисты», следующие буквалистскому пониманию хадисов) и асхаб аррай («люди свободного суждения», опирающиеся на логическое понимание хадисов), но постепенно это деление стало условным, во многом благодаря Абу Ханифе и его ученикам.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
5	<p><b>Тема 21: «Имам Абу Ханифа».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абу Ханифа ан-Нуман ибн Саабит ибн Зута 699/80 г.х., Эль-Куфа — 767/150 г.х., Багдад) — великий исламский богослов, факих и мухаддис, основатель и эпоним одной из четырёх суннитских правоведческих школ — ханафитского мазхаба. Абу Ханифа относится к поколению табиитов.</li> <li>2. Родился в городе Куфа в семье богатого торговца шёлком иранского происхождения и, скорее всего был единственным сыном у своих родителей. Его дед был родом из Афганистана и принял Ислам, а его отец встречался с праведным халифом Али бин Абу Талибом, и тот помолился за него и его потомков.</li> <li>3. Люди Бану Хазаат были совершенно спокойны, полагаясь на мирный договор. Вероломные бакриты напали внезапно и убили более двадцати человек из Бану Хазаат. Те спешно собрали группу и отправили ее в Медину, чтобы сообщить Хабибу (мир и благословение Аллаха ему) о случившемся. И теперь курайшиты, понимая, к чему может привести нарушение заключенного мира, стали оправдываться.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>

5	<p><b>Тема 22: «Имам Малик».</b></p> <p>Абу Абдуллах Малик ибн Анас аль-Асбахи, более известный как имам Малик; 713, Медина — 795, Медина) — факих, мухаддис, основатель и эпоним маликитского мазхаба.</p> <p>С расширением Халифата многие сподвижники покинули Медину и отправились проповедовать Ислам среди жителей отдалённых областей. В период правления Али бин Абу Талиба город Медина утратил статус политического центра Халифата. Несмотря на это, он оставался крупнейшим центром исламской мысли, и различные учения, зарождавшиеся в Басре, Куфе и других областях мусульманского мира, не получали поддержки среди его жителей. Большая заслуга в этом принадлежала правоведам Медины, среди которых особо выделяется Малик бин Анас аль-Асбахи (713-795).</p> <p>Имам Малик был родом из известного йеменского племени Химьяр. Его прадед был славным сподвижником и принимал участие во многих сражениях Пророка (мир ему и благословение), а его дед Малик был одним из авторитетных учёных Медины при жизни Усмана бин Аффана. Большим уважением за свои глубокие знания пользовался и его дядя Абу Сухайл.</p>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14
5	<p><b>Тема 23: «Имам аш-Шафии».</b></p> <p>Абуу Абдуллах Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии (; 767, Газа, Палестина — 820, Фустат, Египет) — факих, основатель одного из четырёх суннитских мазхабов ислама.</p> <p>Имам аш-Шафии – Абу Абдуллах Мухаммад ибн Идрис ибн Аббас ибн Усман ибн Шафи ибн Саиб ибн Убайд ибн Абуязид ибн Хишам ибн Абдуль Муталиб ибн Абду Манаф (дедушка Пророка ﷺ) – родился в Газе в 150 году хиджры. Когда ему исполнилось 2 года, его мать, Фатима, переселилась жить в Мекку, где он вырос и начал свое обучение. Когда аш-Шафии исполнилось 7 лет, он наизусть выучил Коран, а в 10 – наизусть знал книгу хадисов имама Малика «Муватаъ».</p> <p>В детстве имам аш-Шафии посещал уроки великих алимов и записывал их слова. Он получил большие знания от Муслима ибн Халида, муфтия Мекки, который разрешил ему выносить фетвы уже в 15 лет.</p>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14
5	<p><b>Тема 24: «Имам Ахмад».</b></p> <p>Имам Абу Абдуллах Ахмад ибн Ханбал (да будет доволен им Аллах) - основатель ханбалитского мазхаба (правовой школы) - родился в Багдаде, в 20 день месяца рабиуль-аваль в 164 году по хиджре – (778 г). Его отец Мухаммад был известным воином, жившим в городе Басре (Ирак). Он умер в возрасте тридцати лет, когда сын был ещё младенцем. Вся ответственность за его воспитание легла, таким образом, на его мать Сафию бинт Маймун бинт Малик аш-Шайбани.</p> <p>Когда Ахмад (да будет доволен им Аллах) подрос, мать отдала его в школу для изучения Корана и хадисов, а также других предметов. Хадисами Ахмад (да будет доволен им Аллах) особенно заинтересовался, и с 15 лет начал активно заниматься ими. Тогда же он стал посещать собрания ученых в Багдаде, приобретая таким образом все больше знаний. В те времена нужно было встречаться и беседовать с шейхами, которые проживали в разных странах. Вообще, это было традицией, чтобы ученики получали информацию непосредственно от наставников, а не из книг. Ахмад ибн Ханбал (да будет доволен им Аллах) занялся собиранием хадисов, для чего предпринимал поездки к тем, кто их знал.</p>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14
5	<p><b>Тема 25: «Завоевание фатимидов».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аль-Каим, второй правитель из рода Фатимидов, умер в 946 году. За 12 лет своего нахождения у власти он отличался не раз: предпринял экспедицию по завоеванию Египта (правда, безуспешную, как и две предыдущие), усилил флот и провел серию рейдов на побережье Франции и Италии, разграбив Геную.</li> <li>2. В отличие от первых мусульманских завоеваний, все эти действия не приносили прибыли, а, наоборот, требовали из казны все больше и больше средств, а значит, способствовали увеличению налогового бремени. К тому же многих не устраивали и исмаилитские воззрения правителей.</li> </ol>	ОК-8 ОК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14

	3. В результате этих двух факторов в 944 году началось очередное восстание берберов под руководством прославившегося своим аскетизмом хариджита из Тахерга Абу Иезида.	
5	<p><b>Тема 26: «Османская империя».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малоазиатский полуостров, на котором расположена основная часть современной Турции, принадлежит к числу древних очагов зарождения и развития человеческой культуры (стоянки элохи неолита — Хацилар, Мерсин, Четал-Куюк). Начиная со II тысячелетия до н.э. Малая Азия входила составной частью в Хеттское государство, Мидию, Иран, державу Александра Македонского, Рим. CIV по XI век она была одной из провинций Византии. В XI веке на полуостров стали проникать тюркские кочевые племена огузов, основавшие на отвоеванных у Византийской империи и населенных греками, армянами, грузинами и арабами землях государство Сельджукидов.</li> <li>2. После победы в 1071 году при Манцикерте над войском византийского императора Романа IV турки-сельджуки в течение 10 лет захватили всю Малую Азию. Переселение тюркских племен с востока на запад продолжалось и в последующие века.</li> <li>3. Под ударами монголов Сельджукское государство распалось на отдельные княжества, среди которых на рубеже XIII — XIV веков выделилось Османское княжество, названное так по имени основателя правящей династии Османа. Вождь туркменов племени кайы Эртогрул получил от сельджукского султана Ала ад-Дина Кей-Кубада I в качестве удела земли в Малой Азии. Со смертью вождя Эртогрула султан Ала ад-Дин Кей-Кубад III утвердил за его сыном Османом (1258—1324 годы) удел и княжеское звание, пожаловав ему знаки достоинства: саблю, знамя, барабан и бунчук.</li> <li>4. По имени Османа и стало называться княжество (бейлик), ставшее в 1299 году независимым, а сам Осман именовался султаном. Сын Османа Орхан (1324—1360 годы) завоевал всю северо-западную часть Малой Азии до Мраморного и Черного морей.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>
5	<p><b>Тема 27: «Падение османской империи».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К середине XVII в. ясно обозначился упадок Османской империи, начавшийся уже в предыдущем столетии. Турция все еще владела обширными территориями в Азии, Европе и Африке, располагала важными торговыми путями и стратегическими позициями, имела в своем подчинении множество народов и племен.</li> <li>2. Турецкий султан — Великий сеньор, или Великий турок, как называли его в европейских документах, — по-прежнему считался одним из самых могущественных государей. Грозной казалась и военная мощь турок. Но в действительности корни былого могущества султанской империи были уже подточены.</li> <li>3. Османская империя не имела внутреннего единства. Ее отдельные части резко отличались друг от друга по этническому составу, языку и религии населения, по уровню социального, экономического и культурного развития, по степени зависимости от центральной власти. Сами турки составляли в империи меньшинство.</li> <li>4. Только в Малой Азии и в части Румелии (Европейская Турция), прилегающей к Стамбулу, они проживали большими компактными массами. В остальных провинциях они были рассеяны среди коренного населения, которое им так и не удалось ассимилировать.</li> </ol>	<p>ОК-8  ОК-10  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-13  ПК-14</p>

### 2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
---	----------------------------	---	------

1.	Деловые и ролевые игры	<b>Ролевая игра</b> на семинарском занятии по теме «Мазхабы – правовые школы ислама». При обсуждении вопроса о положении мазхабов и их образование студенты разделяются на группы, представляющие ту или иную сторону (сторона имамов и сторона их последователей). Опираясь на исторические факты, группы описывают отрывок из истории ислама относительно разделения мазхабов.	2
2.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной <b>конкретной исторической ситуации</b> . Например, при рассмотрении темы «Рождение Пророка (мир и благословение Аллаха ему)» на лекционном занятии преподаватель рассматривает конкретные причины о его рождении именно на аравийском полуострове, на семинарском занятии совместно со студентами преподаватель раскрывает тайны мудрости того, почему Пророк (мир и благословение Аллаха ему) родился сиротой и в младенческом возрасте умерла его мать.	2
3.	Психологические и иные тренинги	<b>Тренинги</b> на семинарских занятиях. Тренинг по теме «Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему)» направлен на осмысление причин и следствий событий рубежа веков и усвоение студентами исторических фактов и понятий. Группа студентов работает с тремя блоками заданий: 1) Хронологические таблицы, 2) Таблицы персоналий, 3) Схемы структур государства во время Пророка (мир и благословение аллаха ему). Студенты, заполняя таблицы, опираются на анализ исторических документов, понятий и пытаются аргументировано ответить на основной вопрос занятия – о сущности пророческой миссии Пророка (мир и благословение аллаха ему).	2
4.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по Истории ислама для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.2). База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций.  Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	2
5.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	2
6.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: ИТиМО, ДИУ.	2

7.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	<b>Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход</b> используется при изучении всех тем курса. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления конкретно-исторического материала по истории ислама.	-
8.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	Тема «Падение османской империи» на семинарском занятии рассматривается через призму проблемы попыток империи спастись от упадка. Аудитория пытается разрешить поставленную проблему – почему ее попытки закончились неудачами? В ходе занятия студенты разделяются на группы согласно занятым точкам зрения и пытаются аргументировано отстаивать свои позиции.	2
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	На семинарском занятии по теме «Переселение в Медину» вопрос о сущности переселения раскрывается с использованием проектно-организованных технологий обучения работе в команде. Студенческой аудитории предлагается разделить на группы сторонников и противников этого действия. Каждая из команд готовит к семинарскому занятию подборку разнообразной информации в защиту своей позиции, подкрепляя последнюю заключениями видных специалистов по данной теме. В ходе занятия команды обмениваются своими мнениями и под руководством преподавателя пытаются найти позицию примиряющую обе «полярные» точки зрения.	2

### 3. Средства обучения

#### 3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок
Основная литература:	
1.	Халаев З.А. Учебное пособие История ислама. Махачкала, 2014.



2.	Саид Афанди из Чиркея История пророков 1 том. М.: «Ихлас». 2000г.	
	Горелов А. А. История мировых религий: учебное пособие М.: Флинта, 2011	
	Саид Афанди из Чиркея История пророков 2 том. М.: «Ихлас». 2000г.	
	Дополнительная литература	
1	<u>Видясова М.Ф., Орлова В.В.</u> <u>Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние.</u>	
2	<u>Сапронова М.А.</u> <u>Ислам и государственные структуры арабских стран</u>	
3	<u>Бурхануддин М.Х.</u> <u>Комментарии мусульманского права. Пер. с англ. под ред. Н. И. Гродекова. Часть 2. Том 3-4</u>	
4	<u>Бурхануддин М.Х.</u> <u>Комментарии мусульманского права. Пер. с англ. под ред. Н. И. Гродекова. Часть 1. Том 1-2</u>	
5	<u>Гаркави А.Я.</u> <u>Сказания мусульманских писателей о славянах и русских</u>	
6	Газета Ассалам. Махачкала.	
7	Газета Нуруль Ислам. Махачкала.	
	Журнал Ислам	
Интернет-ресурсы:		
1.	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>	
2.	<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	
3.	<a href="http://islamdag.ru/">http://islamdag.ru/</a> Исламский русскоязычный портал.	
4.	<a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> Исламский арабоязычный портал.	
5.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	
6.	<a href="http://www.internet-history.org.ru/">http://www.internet-history.org.ru/</a> Интернет-История.	
7.	<a href="http://4religions.com/">http://4religions.com/</a> Интернет портал 4 религии.	
8.	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/Bolotov/IstDCh_Index.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/Bolotov/IstDCh_Index.php</a> Библиотека Гумер.	
9.	<a href="http://www.islam.ru/">http://www.islam.ru/</a> Исламский информационный портал.	

### 3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

### 4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
1.	<p><b>Вопросы для текущего контроля:</b></p> <p><b>Модуль 1: «Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) и зарождение ислама»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Остров арабов» до принятия ислама</li> <li>2. Традиции кочевых племен</li> <li>3. Политеизм и другие верования древних арабов</li> <li>4. Богатый язык древней Аравии</li> <li>5. Первые упоминания и легенды о Мекке. Кааба</li> <li>6. История Шейбу – хранителя источника Замзам</li> <li>7. Осада Мекки в «год слона»</li> </ol>

8. Рождение Пророка
9. Круглый сирота
10. Самостоятельная жизнь
11. Черный камень в стене Каабы
12. Приемные сыновья
13. Где было ниспослано первое откровение
14. Из мужчин кто первым принял ислам
15. Из женщин кто первой приняла ислам
16. Из детей кто первым принял ислам
17. Из рабов кто первым принял ислам
18. Причина принятия ислама Умаром
19. Прозвище Умара
20. Сколько лет длился тайный призыв
21. Начало публичных проповедей
22. Что послужило причиной явного призыва
23. Сколько человек приняло ислам во время тайного призыва
24. Кто был первым муидзином ислама
25. Кого звали львом Аллаха
26. Клану хашимитов объявлен бойкот
27. Год Траура
28. Ясриб: «клятва женщин» и «клятва войны»
29. Хиджра Пророка (мир и благословление Аллаха ему)
30. Кто был с Пророком (мир и благословление Аллаха ему)
31. Где они при переселении прятались
32. Как встретили их в Медине
33. Когда пришло разрешение на джихад
34. Бой в долине Бадр
35. Война с Мединой
36. «Битва у рва»
37. Новые походы
38. Падение Мекки
39. Сколько воинов приняло участие в взятии мекки
40. Последняя проповедь
41. Когда умер Пророк ((мир и благословление Аллаха ему)
42. Кто его похоронил

**Модуль 2. «Ислам после пророка Мухаммада (мир и благословление Аллаха ему)»:**

1. Абу Бакр – первый из праведных халифов
2. Годы правления Абу Бакра
3. Как он был признан халифом
4. Поход на Византию
5. Начало халифата Умара
6. Годы его правления
7. Под волей халифа Умара: взятие Дамаска
8. Поход на Ирак и другие завоевания
9. «Пепельный год»
10. Становление империи
11. Убийство Умара
12. Третий халиф – Осман
13. Как был признан халифом
14. На пороге гражданской войны
15. Халиф Али
16. Присяга Али
17. Смерть Али
18. Провинции
19. Халиф Хасан
20. Что предпринял Хасан
21. Шестой халиф Муавийя (661 -680)
22. Названный брат халифа
23. Наш враг – Византия!
24. Создание династии
25. Бухара и Самарканд
26. Покорение Северной Африки
27. Нашествие сарацин на Европу. Испания
28. Битва при Ковадонге (718 г.). Поражение или победа?

29. Опала завоевателей
30. «Битва когорты смертников»
31. Нашествие сарацин на Европу остановлено
32. Восстание берберов. Падение династии Омейядов
33. Зайда ибн Али
34. Конец власти Омейядов
35. Истребление Омейядов. Убийства на пиру
36. Спасение Абдур-Рахмана
37. Культура халифата
38. Захват Кайруана берберами
39. Основание Багдада
40. Восстание Алидов под руководством Мухаммада
41. Биограф Пророка
42. Мазхабы – четыре школы исламского права
43. Восстание аль-Муканны
44. Песнь о Роланде
45. Битва при Германикее.
46. Осада Константинополя
47. Хапун Рашид
48. Дворцовые интриги
49. Волнения на окраинах халифата. Походы на Византию
50. Падение Бармакидов
51. Религия и культура
52. Идеальный правитель – это миф?
53. «Толедская ночь»
54. Воцарение аль-Амина
55. Восстание Бабака
56. Ложный халиф
57. Удельные династии. Тахир, наместник Хорасана
58. «Кордовские мученики»
59. Смерть аль-Мамуна. Дальнейшее раздробление халифата
60. Средние Аббасиды: утраченное влияние
61. Завоевания Фатимидов. Подавление мятежа берберов
62. Владычество Бундов
63. Битва при Симанкасе
64. Фатимиды: завоевание Египта
65. Положение в Италии
66. Махмуд Газнави
67. Кордовский халифат
68. Восхождение на вершину власти
69. Военные походы «Победоносного»
70. Разрушение Сантьяго-де-Компостела и «мечь» апостола
71. Ассасины секты убийцы
72. Возникновение секты и первые завоевания
73. Психотехники, применявшиеся при подготовке гашишинов
74. Война с крестоносцами
75. Начало крестовых походов
76. Империя сельджуков
77. Предпосылки Священной войны
78. Крестьянский поход и «Битва в Долине дракона»
79. Германский Крестовый поход и Поход дворян
80. Осада Никем
81. Осада Антиохии
82. Осада Иерусалима и создание Иерусалимского королевства
83. Смута, в Кордове
84. Правление Альмохадов в Испании. Война альмохадов в Пиренеях
85. Второй Крестовый поход
86. Усиление Хорезмшахов
87. Свержение фатимидов и поход Саладина
88. Третий Крестовый поход
89. Четвертый Крестовый поход
90. Чингисхан
91. Завоевание Восточного Ирана
92. Крестовые походы Святого Людовика

	<p>93. Мамлюки – военная квазикаста  94. Крах Золотой Орды  95. Походы Тимура: башни из вражеских голов  96. Османская империя: династические традиции  97. Падение Византии  98. Крестовый поход Сигизмунда  99. Фатих в южной Европе  100. Болезнь Мехмеда  101. Похититель дынь и другие «милые» странности  102. «Испанский сапог»: возникновение инквизиции  103. Империя Великих Моголов: распад  104. Египетские ночи  105. Османы  106. Последняя война Османской империи и Венеции  107. «Священный союз»  108. Причины распада османской империи</p>
2.	<p><b>Образец тестов для контроля по модулю 1: «Пророк Мухаммад (мир и благословение Аллаха ему) и зарождение ислама»:</b></p> <p>1. Ремесло арабов:  а) земледелие;  б) машиностроение;  в) бездельничество;  г) скотоводство.</p> <p>2. Где было ниспослано первое откровение:  а) Савр;  б) Арафат;  в) Ухуд;  г) Хираъ.</p> <p>3. Сколько лет длился тайный призыв:  а) 10;  б) 11;  в) 12;  г) 13.</p> <p><b>Образец тестов для контроля по модулю 2 «Ислам после пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему)»:</b></p> <p>2. Кто был первым халифом:  а) Умар;  б) Усман;  в) Абу Бакр;  г) Али.</p> <p>2. Кто был шестым халифом:  а) Али;  б) Харун Рашид;  в) Муавия;  г) Хасан</p> <p>3. Сколько было праведных халифов:  а) 5;  б) 3;  в) 4;  г) 6.</p>
3.	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Религия ислам.  2. Коран  3. Пророк Мухаммад  4. Зарождение Ислама</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ислам как религия добра и мира</li> <li>6. Аравийский полуостров</li> <li>7. Первый век ислама</li> <li>8. Халиф Абу Бакр</li> <li>9. Халиф Умар</li> <li>10. Халиф Усман</li> <li>11. Халиф Али</li> <li>12. Халиф Хасан</li> <li>13. Хусейн сын Али</li> <li>14. Дети и жены пророка</li> <li>15. Халиф Муавия</li> <li>16. Халиф Язид</li> <li>17. Халиф Марван</li> <li>18. Халиф Абдулмалик</li> <li>19. Омайяды</li> <li>20. Аббасиды</li> <li>21. Фатимиды</li> <li>22. Имам Абу Ханифа</li> <li>23. Имам Малик</li> <li>24. Имам аш-Шафии</li> <li>25. Имам Ахмад</li> <li>26. Хавариджы</li> <li>27. Имам аль-Ашари</li> <li>28. Имам аль-Матуриди</li> <li>29. Саладдин</li> <li>30. Крестовые походы</li> <li>31. Испания</li> <li>32. Османы</li> <li>33. Тайный призыв</li> <li>34. Явный призыв</li> </ol>
4.	<p><b>Вопросы на экзамен по дисциплине «История пророков»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Остров арабов» до принятия ислама</li> <li>2. Традиции кочевых племен</li> <li>3. Политеизм и другие верования древних арабов</li> <li>4. Богатый язык древней Аравии</li> <li>5. Первые упоминания и легенды о Мекке. Кааба</li> <li>6. История Шейбу – хранителя источника Замзам</li> <li>7. Осада Мекки в «год слона»</li> <li>8. Рождение Пророка</li> <li>9. Круглый сирота</li> <li>10. Самостоятельная жизнь</li> <li>11. Черный камень в стене Каабы</li> <li>12. Приемные сыновья</li> <li>13. Где было ниспослано первое откровение</li> <li>14. Из мужчин кто первым принял ислам</li> <li>15. Из женщин кто первой приняла ислам</li> <li>16. Из детей кто первым принял ислам</li> <li>17. Из рабов кто первым принял ислам</li> <li>18. Причина принятия ислама Умаром</li> <li>19. Прозвище Умара</li> <li>20. Сколько лет длился тайный призыв</li> <li>21. Начало публичных проповедей</li> <li>22. Что послужило причиной явного призыва</li> <li>23. Сколько человек приняло ислам во время тайного призыва</li> <li>24. Кто был первым муидзином ислама</li> <li>25. Кого звали львом Аллаха</li> <li>26. Клану хашимитов объявлен бойкот</li> <li>27. Год Траура</li> <li>28. Ясриб: «клятва женщин» и «клятва войны»</li> <li>29. Хиджра Пророка (мир и благословление Аллаха ему)</li> <li>30. Кто был с Пророком (мир и благословление Аллаха ему)</li> <li>31. Где они при переселении прятались</li> <li>32. Как встретили их в Медине</li> </ol>

33. Когда пришло разрешение на джихад
34. Бой в долине Бадр
35. Война с Мединой
36. «Битва у рва»
37. Новые походы
38. Падение Мекки
39. Сколько воинов приняло участие в взятии мекки
40. Последняя проповедь
41. Когда умер Пророк ((мир и благословение Аллаха ему)
42. Кто его похоронил
43. Абу Бакр – первый из праведных халифов
44. Годы правления Абу Бакра
45. Как он был признан халифом
46. Поход на Византию
47. Начало халифата Умара
48. Годы его правления
49. Под волей халифа Умара: взятие Дамаска
50. Поход на Ирак и другие завоевания
51. «Пепельный год»
52. Становление империи
53. Убийство Умара
54. Третий халиф – Осман
55. Как был признан халифом
56. На пороге гражданской войны
57. Халиф Али
58. Присяга Али
59. Смерть Али
60. Провинции
61. Халиф Хасан
62. Что предпринял Хасан
63. Шестой халиф Муавийя (661 -680)
64. Названный брат халифа
65. Наш враг – Византия!
66. Создание династии
67. Бухара и Самарканд
68. Покорение Северной Африки
69. Нашествие сарацин на Европу. Испания
70. Битва при Ковадонге (718 г.). Поражение или победа?
71. Опала завоевателей
72. «Битва когорты смертников»
73. Нашествие сарацин на Европу остановлено
74. Восстание берберов. Падение династии Омейядов
75. Зайда ибн Али
76. Конец власти Омейядов
77. Истребление Омейядов. Убийства на пиру
78. Спасение Абдур-Рахмана
79. Культура халифата
80. Захват Кайруана берберами
81. Основание Багдада
82. Восстание Алидов под руководством Мухаммада
83. Биограф Пророка
84. Мазхабы – четыре школы исламского права
85. Восстание аль-Муканны
86. Песнь о Роланде
87. Битва при Германикее.
88. Осада Константинополя
89. Хапун Рашид
90. Дворцовые интриги
91. Волнения на окраинах халифата. Походы на Византию
92. Падение Бармакидов
93. Религия и культура
94. Идеальный правитель – это миф?
95. «Толедская ночь»
96. Воцарение аль-Амина

97. Восстание Бабака
98. Ложный халиф
99. Удельные династии. Тахир, наместник Хорасана
100. «Кордовские мученики»
101. Смерть аль-Мамуна. Дальнейшее раздробление халифата
102. Средние Аббасиды: утраченное влияние
103. Завоевания Фатимидов. Подавление мятежа берберов
104. Владычество Бундов
105. Битва при Симанкасе
106. Фатимиды: завоевание Египта
107. Положение в Италии
108. Махмуд Газнави
109. Кордовский халифат
110. Восхождение на вершину власти
111. Военные походы «Победоносного»
112. Разрушение Сантьяго-де-Компостела и «месть» апостола
113. Ассасины секты убийцы
114. Возникновение секты и первые завоевания
115. Психотехники, применявшиеся при подготовке гашишинов
116. Война с крестоносцами
117. Начало крестовых походов
118. Империя сельджуков
119. Предпосылки Священной войны
120. Крестьянский поход и «Битва в Долине дракона»
121. Германский Крестовый поход и Поход дворян
122. Осада Никем
123. Осада Антиохии
124. Осада Иерусалима и создание Иерусалимского королевства
125. Смута, в Кордове
126. Правление Альмохадов в Испании. Война альмохадов в Пиренеях
127. Второй Крестовый поход
128. Усиление Хорезмшахов
129. Свержение фатимидов и поход Саладина
130. Третий Крестовый поход
131. Четвертый Крестовый поход
132. Чингисхан
133. Завоевание Восточного Ирана
134. Крестовые походы Святого Людовика
135. Мамлюки – военная квазикаста
136. Крах Золотой Орды
137. Походы Тимура: башни из вражеских голов
138. Османская империя: династические традиции
139. Падение Византии
140. Крестовый поход Сигизмунда
141. Фатих в южной Европе
142. Болезнь Мехмеда
143. Похититель дынь и другие «милые» странности
144. «Испанский сапог»: возникновение инквизиции
145. Империя Великих Моголов: распад
146. Египетские ночи
147. Османы
148. Последняя война Османской империи и Венеции
149. «Священный союз»
150. Причины распада османской империи

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Следующие записи относятся к п.п.

Автор

Зав. кафедрой

Принято УО \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_