

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Нухов О.М.

«28» ~~август~~ 2015г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Исламское вероубеждение

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

**РАБОЧАЯ Учебная программа**

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12

*Исламское вероубеждение*

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

*теологии*

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ <sup>1</sup> работы студента в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
		288	4г.00м.	5л.00м.
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:			144	24
- лекций, по семестрам			36 7-8 сем.	8 4 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			- -	- -
- практические занятия, по семестрам			108 7-8 сем.	16 4 курс
В интерактивной форме, час				
Всего самостоятельной работы, час, в том числе:			90	255
- курсовые работы по семестрам			-	-
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			54	9
Зачеты, по семестрам, час				-
Экзамены, по семестрам, час			7-8 сем.	4 курс
Всего ЗЕТ по учебному плану			8	

<sup>1</sup> Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

**Основание:**

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 27.08.2015г. протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС). Исламское вероубеждение как учебная дисциплина имеет важное значение для общеобразовательной и специальной подготовки высококвалифицированных специалистов. Она играет важную роль в формировании научного мировоззрения, истинного вероубеждения. Знание исламского вероубеждения важно и в целях предостережения студентов и верующих в целом от влияния разных течений и сект экстремистского толка.

**Цель изучения дисциплины:** дать общее представление об основах вероучения. Основной целью курса является овладение студентами знаниями в области исламского вероучения. Целью изучения «Исламского вероучения» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом ее изучения.

**Задачи изучения дисциплины:** дать общие сведения о понятии «Исламское вероубеждение».

- Сведения о формуле «шахады»;
- Сведения о понятии «Иман»;
- Сведения о понятии «Ислам»;
- Сведения об понятии «Ихсан»;
- Сведения об атрибутах Всевышнего Аллаха;
- Сведения об атрибутах пророков.

## 1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

**Студент должен знать:** об основах исламского вероубеждения. Это должно застраховать его от попадания под влияние искажённых экстремистских вероубеждений, ибо основой экстремистских идеологий является ложные вероубеждения. Так же он должен чётко понимать суть и содержание предписаний Ислама и приобретать практические навыки их исполнения.

**Студент должен уметь:** различать истинное вероубеждение от ложных, искаженных экстремистских вероубеждений. Понимать такие важные понятия, как Иман, Ислам, Ихсан, атрибуты Аллаха и пророков.

**Студент должен иметь представление** об истинном вероубеждении, о его основных составляющих. Иметь общее понятие о потустороннем мире и обо всем, что ждет человека после смерти.

**У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):** владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность использовать основные положения и методы теологических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7).

## 1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и культ Ислама Общее источниковедение	

## 2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

**Методы обучения** – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

<b>Монологический</b> (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
<b>Показательный</b> (изложение материала с приемами показа)	П
<b>Диалогический</b> (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
<b>Эвристический (частично поисковый)</b> (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
<b>Проблемное изложение</b> (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
<b>Исследовательский</b> (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
<b>Программированный</b> (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
<b>Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения</b>	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
36		Лекции	
5		<b>Модуль 1: «Основы исламского вероубеждения».</b> <b>Тема 1: «Иман, Ислам и Ихсан»</b> <b>Лекция 1: «Основы религии Ислам».</b> Истинная религия Всевышнего Аллаха состоит из трех основ: Иман, Ислам и Ихсан.	М, Д, ПБ.
1		<b>Тема 2: «Иман».</b> <b>Лекция 2: «Понятие «Иман» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате».</b> Иман в лексическом значении – просто признание, а в шариатском - полное принятие всего того, с чем пришел Пророк р.	М, Д, ПБ.
1		<b>Тема 3: «Ислам».</b> <b>Лекция 3: «Понятие «Ислам» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате».</b> Ислам в лексическом значении – просто следование, а в шариатском - полное следование всему тому, с чем пришел Пророк р.	М, Д, ПБ.
1		<b>Тема 4: «Ихсан».</b> <b>Лекция 4: «Понятие «Ихсан».</b> Понятие о термине «Ихсан». Формула ихсана. Ихсан и Тасаввуф. Какое место занимает в Исламе ихсан..	М, Д, ПБ.
1		<b>Тема 5: «Ихсан и тасаввуф».</b> <b>Лекция 5: «Высказывания Алимов об ихсане».</b> Нет сомнения, что тасаввуф и тарикат являются ступенью ихсана, что есть третья часть религии Аллаха. («Аль-Хафиз ас-Саййид Мухаммад Сидик аль-Гимари»). <b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.</b>	М, П, Д, ПБ.
7	-	<b>Модуль 2 «Вероубеждение «Иман» и его составные части (арканы)».</b> <b>Тема 6: «Краткое описание составных частей Имана».</b> <b>Лекция 1: «Составные части Имана».</b> Вера в Аллаха. Вера в Ангелов. Вера в Писания. Вера в посланников. Вера в Судный день. Вера в предопределение.	М, Д, Э, ПБ.
1	-	<b>Тема 7: «Вера в Аллаха».</b> <b>Лекция 2: «Вера в Аллаха – одного и единственного Бога, достойного поклонения, Создателя всего сущего».</b> Мы должны быть глубоко убеждены в том, что Всевышний Аллах существует и нет ничего достойного поклонения, кроме Него. Он один, и нет для Него сотоварищей. Ни в Его сущности (зат), ни в качествах (сыфатах), ни в деяниях нет ничего и никого подобного Ему. Он един, и для Него нет пары; Он вечен, и нет для Него ни начала, ни конца, Он существовал всегда и будет существовать вечно, Он всегда управлял и будет управлять всем созданным Им в идеальном порядке. Он живой и не умирает. Слышит и видит все сущее. Он разговаривает, и Его увидят правоверные на том свете. По Его воле происходит все хорошее и плохое, однако Он не доволен, когда рабы Его совершают зло. Он всезнающий и всемогущий.	М, Д, ПБ.
1	-	<b>Тема 8: «Вера в ангелов».</b> <b>Лекция 3: «Вера в Его ангелов – безгрешных рабов Аллаха, невидимых для наших глаз».</b> Ангелы – это послушные рабы Аллаха. Они не едят, не пьют, не спят, не имеют половых различий, не имеют плотских чувств, не вступают в брак.	М, П, Д, ПБ.
1	-	<b>Тема 9: «Вера в Писания».</b> <b>Лекция 4: «Вера в Его Писания, которых Всевышний ниспослал</b>	М, П, Д,

		<p><b>через архангела Джibriля Своим посланникам, чтобы они довели их до людей».</b>  К пророку Адаму было ниспослано десять свитков.  К пророку Шису – пятьдесят.  К пророку Идрису – тридцать.  К пророку Ибрахиму – десять.  К пророку Мусе – Таврат (Тора)  К пророку Давуду – Забур (Псалтырь)  К пророку Исе – Инджил (Евангелие)  К пророку Мухаммаду – Коран.</p>	Э, ПБ.
1		<p><b>Тема 10: «Вера в посланников».</b>  <b>Лекция 4: «Вера в Его посланников и пророков – избранных рабов Аллаха, наставляющих народ на истинный путь, путь поклонения только одному единственному Богу – Аллаху».</b></p>	
1		<p><b>Тема 11: «Вера в Судный день».</b>  <b>Лекция 4: «Вера в Судный день, когда все люди предстанут пред Всевышним, чтобы отчитаться за свои совершенные деяния».</b>  Пятым столпом Имана является вера в Судный день. Уверовавший во Всевышнего Аллаха и в Его Посланника Мухаммада р должен верить и в наступление Конца Света и Дня Суда, ибо об этом говорит Аллах в Коране, это сообщил нам Его Посланник р, а в этих источниках нет ничего ложного или недостоверного, и мы глубоко убеждены в этом.</p>	М, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Тема12: «Вера в предопределение».</b>  <b>Лекция 4: «Вера в предопределение судьбы – в то, что все хорошее и плохое происходит по воле Всевышнего Аллаха».</b>  Смысл веры в предопределение судьбы заключается в нашей глубокой убежденности в том, что все происходящее во Вселенной, будь то хорошее или плохое, совершаемое человеком или животным, происходящее в природе или в обществе, — все происходит только по воле Аллаха, согласно предначертанной Им судьбе, о которой Он ведал еще до сотворения Вселенной.  <b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.</b></p>	Д, Э, ПБ.
6		<p><b>Модуль 3 «Ислам» и его составные части (арканы)).</b>  <b>Тема 13: «Краткое описание составных частей Ислама».</b>  <b>Лекция 1: «Составные части Ислама».</b>  Слово "Ислам" (покорность) в широком смысле означает истинную религию, включающую в себя все шесть основ веры (имана), пять столпов Ислама и целиком Шариат, то есть Законы Божьи. А в более узком смысле под словом "Ислам" подразумевается соблюдение его пяти нижеследующих основ:  1. Произнесение формулы «шахада».  2. Совершение ежедневного пятикратного намаза.  3. Выплата закята.  4. Соблюдение поста в месяце Рамазан.  5. Совершение паломничества (хаджа) к Каабе, которая находится в городе Мекке, для тех, кто в состоянии осилить дорогу.</p>	М, П, Д, ПБ.
1	-	<p><b>Тема 14: «Формула «шахады»».</b>  <b>Лекция 1: «Первый столп Ислама».</b>  «Ашхаду – я свидетельствую, зная, будучи абсолютно убежденным, – что нет ничего достойного поклонения, илляллах – кроме одного Единственного Бога – Аллаха. Ва ашхаду – я, так же зная и будучи абсолютно убежденным, свидетельствую, анна Мухаммадан – что поистине Мухаммад р, расулюллах – Посланник Аллаха, посланный Им ко всему человечеству, чтобы научить их истинной религии».</p>	М, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Тема 15: «Совершение ежедневного пятикратного намаза»».</b>  <b>Лекция 1: «Второй столп Ислама».</b>  Намаз – это особый вид поклонения Всевышнему Аллаху, который состоит из определенных выражений и действий. Он начинается с намерения и завершается произнесением заключительного приветствия – «Саляма».</p>	Э, ПБ.
1	-	<p><b>Тема 16: «Выплата закята».</b>  <b>Лекция 1: «Третий столп Ислама».</b>  Закят является одним из пяти столпов Ислама. Это право бедных и неимущих на получение своей доли из имущества богатых и</p>	М, П, Д, Э.

		состоятельных людей, чье богатство достигло определенного уровня. Всевышний в Коране, говоря о закяте, упоминает его вместе с намазом, который является основной и важнейшей обязанностью человека после принятия Ислама, что говорит о значении, которое придается закяту в Исламе.	
1	-	<b>Тема 17: «Соблюдение поста в месяце Рамазан».</b> <b>Лекция 1: «Четвертый столп Ислама».</b> Пост (савм) в переводе с арабского означает «воздержание». А по Шариату – это воздержание от еды, питья, половых отношений, т.е. всего того, что нарушает пост, в течение светового дня.	М, П, Д, Э, ПБ.
1	-	<b>Тема 18: «Совершение паломничества (хаджа) к Каабе, которая находится в городе Мекке, для тех, кто в состоянии осилить дорогу».</b> <b>Лекция 1: «Пятый столп Ислама».</b> Арабское слово «хадж» означает «стремление к чему-либо величественному и почитаемому». В качестве шариатского термина это слово употребляется для обозначения стремления посетить Заповедный Дом Аллаха (Кааба) особым образом, в особое время и с соблюдением особых необходимых условий. Человек, отрицающий обязательность совершения Хаджа, отходит от Ислама и впадает в неверие. <b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №3.</b>	П, Э, ПБ.
7	-	<b>Модуль 4 «Величественные атрибуты Аллаха».</b> <b>Тема 19: «Атрибуты (сифаты), обязательно присущие Всевышнему Аллаху».</b> <b>Лекция 1: «Краткое ознакомление с обязательно присущими Всевышнему Аллаху атрибутами».</b> Атрибутов, обязательно присущих Всевышнему, двадцать. 1. Существование (Вуджуд). 2. Безначальность (Қидам). 3. Вечность без конца (Бакаъ). 4. Бесподобие (Мухаляфату-ль-хавадис). 5. Самодостаточность (Киямуху би-ннафси). 6. Единственность (Вахдания). 7. Всемогущество. 8. Воля. 9. Всезнание. 10. Жизнелюбие. 11. Всеслышание. 12. Всевидение. 13. Речь. 14. Всемогущий. 15. Имеющий волю. 16. Всезнающий. 17. Вечно живой. 18. Всеслышающий. 19. Всевидящий. 20. Разговаривающий.	М, П, Э, ПБ.
1	-	<b>Тема 20: «Сыфату нафси».</b> <b>Лекция 2: «Эти двадцать атрибутов Всевышнего Аллаха делятся на три категории: нафси, сальби, субути».</b> <b>Сыфату нафси – это атрибут присущий Самости (Зат) Всевышнего Аллаха и указывающий на сам Зат и только. То есть, не дает дополнительного смысла, кроме того что указывает на существование самого Зат Всевышнего Аллаха.</b> Среди обязательных атрибутов Всевышнего только один атрибут такого характера и это – Существование (Вуджуд).	М, П, Д, ПБ.
1	-	<b>Тема 21: «Сыфату сальби».</b> <b>Лекция 3: «Какие из атрибутов Аллаха называются Сальби и почему?».</b> 1. Безначальность (Қидам). 2. Вечность без конца (Бакаъ). 3. Бесподобие (Мухаляфату-ль-хавадис). 5. Единственность (Вахдания). 4. Самодостаточность (Киямуху би-ннафси). Эти пять атрибутов Всевышнего называются сыфату сальбы, потому, что они очищают представления об Аллахе от несвойственных Ему качеств, очищают от придания Ему недостатков и бессилия.	М, П, Э, ПБ.

1	-	<p><b>Тема 22: «Сыфату субути».</b>  <b>Лекция 4: «Какие из атрибутов Аллаха называются Субути и почему?».</b>  Атрибутов «субути» семь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемогущество.</li> <li>2. Воля.</li> <li>3. Жизнеспособность.</li> <li>4. Всезнание.</li> <li>5. Речь.</li> <li>6. Всеслышание.</li> <li>7. Всевидение.</li> </ol> <p>Причиной того, что эти семь атрибутов называются «субути», является то, что и мы причастны к ним. Каким образом? Согласно тому, насколько Всевышний наделил Свое творение, каждый человек обладает силой, волей, знаниями, речью, слухом и зрением. Однако истинными они являются только во Всевышнем Аллахе, а в Его творениях они относительно и преходящи, то есть не вечны.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Тема 23: «Недопустимые для Всевышнего Аллаха атрибуты».</b>  <b>Лекция 5: «Атрибуты, противоположные вышеназванным не присущи и не допустимы для всевышнего Аллаха».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небытие.</li> <li>2. Наличие начала.</li> <li>3. Наличие конца. .... и тд.</li> </ol>	М, Д, Э,
1	-	<p><b>Тема 24: «Допустимый для Всевышнего Аллаха атрибут».</b>  <b>Лекция 6: «Допустимо для Всевышнего Аллаха создание чего-либо логически возможного».</b>  Если Аллах захочет что-либо, то Он создает его, если не захочет – не создает».</p>	М, Д, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Тема 25: «Прекрасные имена Аллаха».</b>  <b>Лекция 7: «У Всевышнего Аллаха 99 прекрасных имен».</b>  Один, Вечный, Живой, Суший, Высокий, Великий, Первый, Последний, Видимый, Скрытый, Слышащий, Видящий, Мудрый, Всеведающий и другие.</p> <p><b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля № 4.</b></p>	Д, Э, ПБ.
2 1	-	<p><b>Модуль 5 «Пророки и их атрибуты, мир им».</b>  <b>Тема 26: «Обязательно присущие пророкам атрибуты».</b>  <b>Лекция 1: «Обязательно присущие пророкам атрибуты».</b>  Правдивость, непогрешимость, интеллектуальное совершенство, доведение до людей того, что поручено им довести до них.</p>	М, Д, Э.
1	-	<p><b>Лекция 2: «Пророки, упомянутые в Коране».</b>  Мы не можем и не обязаны знать имена всех пророков, однако мы должны знать имена следующих 25 пророков, которые упоминаются в Коране:  Адам, Идрис (библейский Енох), Нух (Ной), Худ, Салих, Ибрахим (Авраам), Лут (Лот), Исма'ил (Измаил), Исхак (Исаак), Я'куб (Иаков), Юсуф (Иосиф), Аюб (Иов), Шу'айб (Иофор), Муса (Моисей), Харун (Аарон), Зуль-Кифли (Бишир), Давуд (Давид), Сулайман (Соломон), Ильяс (Илия), Аль-Яса' (Елисей), Юнус (Иона), Закарийя (Захария), Яхья (Иоанн), 'Иса (Иисус), мир им всем, и Пророк всех пророков – Мухаммад.</p> <p>Некоторые ученые-богословы считают пророками также Зуль-Карнайна, Хизри, Лукмана и Юша', о которых говорится в Коране, а другие называют их святыми людьми (<i>авлия</i>).</p> <p><b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №5.</b></p>	М, Э, ПБ.
4 1	-	<p><b>Модуль 6 «Пророк Мухаммад с.а.в.».</b>  <b>Тема 27: «Родословная Пророка».</b>  <b>Лекция 1: «Родословная Пророка».</b>  Каждый человек должен знать родословную Пророка Мухаммада р по отцовской и материнской линии. Перечислим его предков со стороны отца:</p> <p>Абдуллах, 'Абдальмутталиб, Хашим, 'Абдуманаф, Кусайй, Килаб, Муррат, Ка'аб, Луайй, Галиб, Фихр, Малик, Назар, Кинана, Хузайма, Мудрика, Ильяс, Музар, Низар, Ма'адд, 'Аднан.</p>	М, Д, Э, ПБ.

1	-	<p><b>Тема 28: «Семейство Пророка».</b>  <b>Лекция 2: «Дети пророка с.а.в.».</b>  У Пророка было семеро детей – четыре дочери и трое сыновей.  Перечислим их по старшинству: Касим, Зайнаб, Рукийя, Ибрахим, Умму-Кульсум, Абдуллах, Фатима.</p>	М, П, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Лекция 3: «Жены Пророка р»</b>  Первый раз Пророк женился в возрасте 25 лет на Хадидже, дочери Хувайлида. Она первой из женщин приняла Ислам и является госпожой всех женщин. Второй была Савдат, дочь Зам‘ата, третьей – ‘Аиша, дочь Абу Бакра. Их всех Пророк взял в жены в Мекке.</p> <p>В Медине он взял в жены Хафсат, дочь Умара, Умму Сальму, дочь Абу Умаййа, Умму Хабибу, дочь Абу Суфьяна. Все названные шесть жен Пророка р были из курайшитов. Также он женился на Джувайрийи, дочери Хариса из племени бану Мусталак, Сафийи, дочери Хуяйа бин Ахтаб, Зайнаб, дочери Джахша, - ее называли матерью бедных за ее щедрость, она была из рода бану Хашим и после Пророка умерла первой. Женами Пророка также были Маймуна, дочь Хариса, также из бану Хашим. Райханат, дочь Шам‘уна, Хавлат, дочь Хакима, Зайнаб, дочь Хузаймы, и Марият.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Лекция 4: «Сподвижники Пророка р».</b>  Общие сведения о сподвижниках. Согласно мусульманскому вероучению лучшим поколением в общине Пророка Мухаммада р является поколение его сподвижников. К ним относятся все мужчины и женщины, которые видели Пророка р, будучи мусульманами, и не отвратились от веры вплоть до самой смерти. Это значит, что если современники Пророка р, видевшие его, даже в детском возрасте считается сподвижником, если они не отрицали Аллаха и Его Пророка р.</p> <p>Верующие любят сподвижников, молятся за них и стремятся походить на них. Любовь к ним является частью веры, а неприязнь к ним считается проявлением лицемерия. Сподвижники были избраны Аллахом для оказания поддержки Его Посланнику р и распространения света Его религии. Они были воспитаны под лучами пророческого света, прошли через многочисленные испытания и передали приобретённые от Пророка р знания последующим поколениям. Благодаря своим выдающимся качествам и добродетелям они превзошли остальных людей и явили собой прекрасный пример для всех, кто стремится к благочестию и духовной чистоте.</p> <p>Точных сведений относительно общей численности сподвижников нет. По словам выдающегося знатока хадисов Абу Зуры ар-Рази, после смерти Пророка их численность достигла 124 тысяч.</p> <p><b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №6.</b></p>	М, П, Д, Э, ПБ.
5 1	-	<p><b>Модуль 7 «Жизнь после смерти».</b>  <b>Тема 29: «Все то, что ждет человека после смерти, но чему нет рационального доказательства».</b>  <b>Лекция 1: «Вопрошание Мункара и Накира в могиле к умершему».</b>  Сведения об этом приводятся в достоверных сообщениях, и признание истинности вопрошания – обязательно, потому что оно – возможно с точки зрения разума, так как оно требует только воскрешение одной части из всех частей тела умершего, посредством которой достигается понимание вопрошания Мункара и Накира. И это возможно само по себе, и неподвижность, что наблюдается в мертвом теле, а также то, что мы не слышим вопросы, обращенные к нему, не могут служить отрицанием этого вопрошания. Спящий человек внешне находится в покое, а вместе с тем внутренне испытывает боль и наслаждение, воздействие которых он чувствует, когда просыпается.</p>	М, П, Д, Э,
1	-	<p><b>Лекция 2: «Наказание в могиле».</b>  От Пророка Мухаммада р и праведных предшественников распространилось моление-мольба к Аллаху уберечь от наказания в могиле. Оно (наказание в могиле) – возможно с точки зрения разума, и признание его истинности – обязательно. И признанию этого не препятствует разложение органов и частей мертвого тела в чревах диких зверей и птиц, потому что постигающее боль от мучений, причиняемых живому, – это особые органы, которым Бог в состоянии заново вернуть</p>	П, Д, Э, ПБ.



		способность постигать и переживать боль.	
1	-	<b>Лекция 3: «Воскресение из мертвых и сбор для отчета в Судный день».</b> Сведения об этом содержатся в Шариате. И это (воскрешение и сбор для отчета) – истина, и вера в них – обязательна, потому что это возможно с точки зрения разума, а смысл его – воскрешение [людей] после тления, и это под силу Богу, как и создание вещей в первый раз.	М, П, Э, ПБ.
1		<b>Лекция 4: «Весы Правосудия».</b> Способ взвешивания деяний людей таков: Бог создает в книгах добрых и плохих поступков людей вес согласно степени этих поступков пред Богом. И тогда для людей становится известной степень их действий и поступков настолько, что для них становятся ясными справедливость в наказании и милость в прощении и возвеличивании вознаграждения.	М, П, Д, Э, ПБ.
1	-	<b>Лекция 5: «Мост, протянутый над преисподней (Ад), тоньше волоска и острее меча».</b> Это (устроение Моста) – возможно с точки зрения разума, и вера в его истинность – обязательна, потому что Тот, Кто в силах заставить птицу лететь в воздухе, также в состоянии вести человека по Мосту. <b>Контрольная работа по итогам освоения Модуля № 7.</b>	М, Д, Э, ПБ.
<b>Практические занятия /семинары</b>			
108			
24	-	<b>Модуль 1: «Основы исламского вероубеждения».</b> <b>Тема 1: «Иман, Ислам и Ихсан»</b> <b>Семинар 1: «Основы религии Ислам».</b> Истинная религия Всевышнего Аллаха состоит из трех основ: Иман, Ислам и Ихсан.	М, Д, ПБ.
6		<b>Тема 2: «Иман».</b> <b>Семинар 2: «Понятие «Иман» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате».</b> Иман в лексическом значении – просто признание, а в шариатском - полное принятие всего того, с чем пришел Пророк р.	М, Д, ПБ.
4	-	<b>Тема 3: «Ислам».</b> <b>Семинар 3: «Понятие «Ислам» в лексическом и в шариатском значении».</b> Ислам в лексическом значении – просто следование, а в шариатском - полное следование всему тому, с чем пришел Пророк р.	М, Д, ПБ.
4	-	<b>Тема 4: «Ихсан».</b> <b>Семинар 4: «Понятие «Ихсан».</b> Понятие о термине «Ихсан». Формула ихсана. Ихсан и Тасаввуф. Какое место занимает в Исламе ихсан..	М, Д, ПБ.
4		<b>Тема 5: «Ихсан и тасаввуф».</b> <b>Семинар 5: «Высказывания Алимов об ихсане».</b> Нет сомнения, что тасаввуф и тарикат являются ступенью ихсана, что есть третья часть религии Аллаха. («Аль-Хафиз ас-Саййид Мухаммад Сидик аль-Гимари»).	М, П, Д, ПБ.
22		<b>Модуль 2 «Вероубеждение «Иман» и его составные части (арканы)».</b> <b>Тема 6: «Краткое описание составных частей Имана».</b> <b>Семинар 1: «Составные части Имана».</b> Вера в Аллаха. Вера в Ангелов. Вера в Писания. Вера в посланников. Вера в Судный день. Вера в предопределение.	М, Д, Э, ПБ.
4	-	<b>Тема 7: «Вера в Аллаха».</b> <b>Семинар 2: «Вера в Аллаха – одного и единственного Бога, достойного поклонения, Создателя всего сущего».</b> Мы должны быть глубоко убеждены в том, что Всевышний Аллах существует и нет ничего достойного поклонения, кроме Него. Он один, и нет для Него сотоварищей. Ни в Его сущности (зат), ни в качествах (сыфатах), ни в деяниях нет ничего и никого подобного Ему. Он един, и для Него нет пары; Он вечен, и нет для Него ни начала, ни конца, Он	М, Д, ПБ.

		существовал всегда и будет существовать вечно, Он всегда управлял и будет управлять всем созданным Им в идеальном порядке. Он живой и не умирает. Слышит и видит все сущее. Он разговаривает, и Его увидят правверные на том свете. По Его воле происходит все хорошее и плохое, однако Он не доволен, когда рабы Его совершают зло. Он всезнающий и всемогущий.	
2	-	<b>Тема 8: «Вера в ангелов».</b> <b>Семинар 3: «Вера в Его ангелов – безгрешных рабов Аллаха, невидимых для наших глаз».</b> Ангелы – это послушные рабы Аллаха. Они не едят, не пьют, не спят, не имеют половых различий, не имеют плотских чувств, не вступают в брак.	М, П, Д, ПБ.
4	2	<b>Тема 9: «Вера в Писания».</b> <b>Семинар 4: «Вера в Его Писания, которых Всевышний ниспослал через архангела Джibriля Своим посланникам, чтобы они довели их до людей».</b> К пророку Адаму было ниспослано десять свитков. К пророку Шису – пятьдесят. К пророку Идрису – тридцать. К пророку Ибрахиму – десять. К пророку Мусе – Таврат (Тора) К пророку Давуду – Забур (Псалтырь) К пророку Исе – Инджил (Евангелие) К пророку Мухаммаду – Коран.	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<b>Тема 10: «Вера в посланников».</b> <b>Семинар 4: «Вера в Его посланников и пророков – избранных рабов Аллаха, наставляющих народ на истинный путь, путь поклонения только одному единственному Богу – Аллаху».</b> Мусульманин должен верить, что посланники – это самые почтенные и любимые рабы Аллаха, которых Он избрал из всего человечества, ниспослал им откровение и послал их к народам, чтобы призывать их к истинной религии.  Первым из них является Адам, а последним – Мухаммад р. Предыдущие посланники были посланы в определенные страны, к определенным народам и в определенное время. А Пророк Мухаммад был послан ко всему человечеству. Его посланничество будет иметь силу и сохранится до Конца Света. Он является последним Пророком и Посланником, завершающим звеном в цепочке пророков.	М, Д, Э, ПБ
2	-	<b>Тема 11: «Вера в Судный день».</b> <b>Семинар 4: «Вера в Судный день, когда все люди предстанут пред Всевышним, чтобы отчитаться за свои совершенные деяния».</b> Пятым столпом Имана является вера в Судный день. Уверовавший во Всевышнего Аллаха и в Его Посланника Мухаммада р должен верить и в наступление Конца Света и Дня Суда, ибо об этом говорит Аллах в Коране, это сообщил нам Его Посланник, а в этих источниках нет ничего ложного или недостоверного, и мы глубоко убеждены в этом.	М, Э, ПБ.
4	-	<b>Тема12: «Вера в предопределение».</b> <b>Семинар 4: «Вера в предопределение судьбы – в то, что все хорошее и плохое происходит по воле Всевышнего Аллаха».</b> Смысл веры в предопределение судьбы заключается в нашей глубокой убежденности в том, что все происходящее во Вселенной, будь то хорошее или плохое, совершаемое человеком или животным, происходящее в природе или в обществе, — все происходит только по воле Аллаха, согласно предначертанной Им судьбе, о которой Он ведал еще до сотворения Вселенной.	Д, Э, ПБ.
16 4	-	<b>Модуль 3 ««Ислам» и его составные части (арканы)».</b> <b>Тема 13: «Краткое описание составных частей Ислама».</b> <b>Семинар 1: «Составные части Ислама».</b> Слово "Ислам" (покорность) в широком смысле означает истинную религию, включающую в себя все шесть основ веры (имана), пять столпов Ислама и целиком Шариат, то есть Законы Божьи. А в более узком смысле под словом "Ислам" подразумевается соблюдение его пяти нижеследующих основ: 1. Произнесение формулы «шахада». 2. Совершение ежедневного пятикратного намаза. 3. Выплата закята.	М, П, Д, ПБ.

		4. Соблюдение поста в месяце Рамазан. 5. Совершение паломничества (хаджа) к Каабе, которая находится в городе Мекке, для тех, кто в состоянии осилить дорогу.	
2	-	<b>Тема 14: «Формула «шахады»».</b> <b>Семинар 1: «Первый столп Ислама».</b> «Ашхаду – я свидетельствую, зная, будучи абсолютно убежденным, – что нет ничего достойного поклонения, илляллах – кроме одного Единственного Бога – Аллаха. Ва ашхаду – я, так же зная и будучи абсолютно убежденным, свидетельствую, анна Мухаммадан – что поистине Мухаммад р, расулюллах – Посланник Аллаха, посланный Им ко всему человечеству, чтобы научить их истинной религии».	М, Э, ПБ.
2	-	<b>Тема 15: «Совершение ежедневного пятикратного намаза»».</b> <b>Семинар 1: «Второй столп Ислама».</b> Намаз – это особый вид поклонения Всевышнему Аллаху, который состоит из определенных выражений и действий. Он начинается с намерения и завершается произнесением заключительного приветствия – «Саляма».	Э, ПБ.
4	-	<b>Тема 16: «Выплата закята».</b> <b>Семинар 1: «Третий столп Ислама».</b> Закят является одним из пяти столпов Ислама. Это право бедных и неимущих на получение своей доли из имущества богатых и состоятельных людей, чье богатство достигло определенного уровня. Всевышний в Коране, говоря о закяте, упоминает его вместе с намазом, который является основной и важнейшей обязанностью человека после принятия Ислама, что говорит о значении, которое придается закяту в Исламе.	М, П, Д, Э.
2	-	<b>Тема 17: «Соблюдение поста в месяце Рамазан».</b> <b>Семинар 1: «Четвертый столп Ислама».</b> Пост (савм) в переводе с арабского означает «воздержание». А по Шариату – это воздержание от еды, питья, половых отношений, т.е. всего того, что нарушает пост, в течение светового дня.	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<b>Тема 18: «Совершение паломничества (хаджа) к Каабе, которая находится в городе Мекке, для тех, кто в состоянии осилить дорогу».</b> <b>Семинар 1: «Пятый столп Ислама».</b> Арабское слово «хадж» означает «стремление к чему-либо величественному и почитаемому». В качестве шариатского термина это слово употребляется для обозначения стремления посетить Заповедный Дом Аллаха (Кааба) особым образом, в особое время и с соблюдением особых необходимых условий. Человек, отрицающий обязательность совершения Хаджа, отходит от Ислама и впадает в неверие.	П, Д, Э, ПБ.

17  2		<p><b>Модуль 4 «Величественные атрибуты Аллаха».</b>  <b>Тема 19: «Атрибуты (сифаты), обязательно присущие Всевышнему Аллаху».</b>  <b>Семинар 1: «Краткое ознакомление с обязательно присущими Всевышнему Аллаху атрибутами».</b>  Атрибутов, обязательно присущих Всевышнему, двадцать.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существование (Вуджуд).</li> <li>2. Безначальность (Қидам).</li> <li>3. Вечность без конца (Бакаъ).</li> <li>4. Бесподобие (Мухаляфату-ль-хавадис).</li> <li>5. Самодостаточность (Киямуху би-ннафси).</li> <li>6. Единственность (Вахдания).</li> <li>7. Всемогущество.</li> <li>8. Воля.</li> <li>9. Всезнание.</li> <li>10. Жизнелюбие.</li> <li>11. Всеслышание.</li> <li>12. Всевидение.</li> <li>13. Речь.</li> <li>14. Всемогущий.</li> <li>15. Имеющий волю.</li> <li>16. Всезнающий.</li> <li>17. Вечно живой.</li> <li>18. Всеслышающий.</li> <li>19. Всевидящий.</li> <li>20. Разговаривающий.</li> </ol>	М, П, Э, ПБ.
4	-	<p><b>Тема 20: «Сыфату нафси».</b>  <b>Семинар 2: «Эти двадцать атрибутов Всевышнего Аллаха делятся на три категории: нафси, сальби, субути».</b>  <b>Сыфату нафси – это атрибут присущий Самости (Зат) Всевышнего Аллаха и указывающий на сам Зат и только. То есть, не дает дополнительного смысла, кроме того что указывает на существование самого Зат Всевышнего Аллаха.</b>  Среди обязательных атрибутов Всевышнего только один атрибут такого характера и это – Существование (Вуджуд).</p>	М, П, Д, ПБ.
4	-	<p><b>Тема 21: «Сыфату сальби».</b>  <b>Семинар 3: «Какие из атрибутов Аллаха называются Сальби и почему?».</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безначальность (Қидам).</li> <li>2. Вечность без конца (Бакаъ).</li> <li>3. Бесподобие (Мухаляфату-ль-хавадис).</li> <li>5. Единственность (Вахдания).</li> <li>4. Самодостаточность (Киямуху би-ннафси).</li> </ol> Эти пять атрибутов Всевышнего называются сыфату сальбы, потому, что они очищают представления об Аллахе от несвойственных Ему качеств, очищают от придания Ему недостатков и бессилия.</p>	М, П, Э, ПБ.
3	-	<p><b>Тема 22: «Сыфату субути».</b>  <b>Семинар 4: «Какие из атрибутов Аллаха называются Субути и почему?».</b>  Атрибутов «субути» семь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемогущество.</li> <li>2. Воля.</li> <li>3. Жизнелюбие.</li> <li>4. Всезнание.</li> <li>5. Речь.</li> <li>6. Всеслышание.</li> <li>7. Всевидение.</li> </ol> Причиной того, что эти семь атрибутов называются «субути», является то, что и мы причастны к ним. Каким образом? Согласно тому, насколько Всевышний наделил Свое творение, каждый человек обладает силой, волей, знаниями, речью, слухом и зрением. Однако истинными они являются только во Всевышнем Аллахе, а в Его творениях они относительно и преходящи, то есть не вечны.	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p><b>Тема 23: «Недопустимые для Всевышнего Аллаха атрибуты».</b>  <b>Семинар 5: «Атрибуты, противоположные вышеназванным не</b></p>	М, Д, Э,

		<p><b>присущи и не допустимы для всевышнего Аллаха».</b></p> <p>4. Небытие. 5. Наличие начала. 6. Наличие конца. .... и тд.</p>	
2	-	<p><b>Тема 24: «Допустимый для Всевышнего Аллаха атрибут».</b> <b>Семинар 6: «Допустимо для Всевышнего Аллаха создание чего-либо логически возможного».</b> Если Аллах захочет что-либо, то Он создает его, если не захочет – не создает».</p>	М, Д, Э, ПБ.
1	-	<p><b>Тема 25: «Прекрасные имена Аллаха».</b> <b>Семинар 7: «У Всевышнего Аллаха 99 прекрасных имен».</b> Один, Вечный, Живой, Суший, Высокий, Великий, Первый, Последний, Видимый, Скрытый, Слышащий, Видящий, Мудрый, Всеведущий и другие.</p>	Д, Э, ПБ.
2 1	-	<p><b>Модуль 5 «Пророки и их атрибуты, мир им».</b> <b>Тема 26: «Обязательно присущие пророкам атрибуты».</b> <b>Семинар 1: «Обязательно присущие пророкам атрибуты».</b> Правдивость, непогрешимость, интеллектуальное совершенство, доведение до людей того, что поручено им довести до них.</p>	М, Д, Э.
1	-	<p><b>Семинар 2: «Пророки, упомянутые в Коране».</b> Мы не можем и не обязаны знать имена всех пророков, однако мы должны знать имена следующих 25 пророков, которые упоминаются в Коране: Адам, Идрис (библейский Енох), Нух (Ной), Худ, Салих, Ибрахим (Авраам), Лут (Лот), Исма'ил (Измаил), Исхак (Исаак), Я'куб (Иаков), Юсуф (Иосиф), Аюб (Иов), Шу'айб (Иофор), Муса (Моисей), Харун (Аарон), Зуль-Кифли (Бишир), Давуд (Давид), Сулайман (Соломон), Ильяс (Илия), Аль-Яса' (Елисей), Юнус (Иона), Закарийя (Захария), Яхья (Иоанн), 'Иса (Иисус), мир им всем, и Пророк всех пророков – Мухаммад.  Некоторые ученые-богословы считают пророками также Зуль-Карнайна, Хизри, Лукмана и Юша', о которых говорится в Коране, а другие называют их святыми людьми.</p>	М, Э, ПБ.
14 4	-	<p><b>Модуль 6 «Пророк Мухаммад р».</b> <b>Тема 27: «Родословная Пророка р».</b> <b>Семинар 1: «Родословная Пророка р».</b> Каждый человек должен знать родословную Пророка Мухаммада р по отцовской и материнской линии. Перечислим его предков со стороны отца:  Абдуллах, 'Абдულмутталиб, Хашим, 'Абдуманаф, Кусайй, Килаб, Муррат, Ка'аб, Луайй, Галиб, Фихр, Малик, Назар, Кинана, Хузайма, Мудрика, Ильяс, Музар, Низар, Ма'адд, 'Аднан.</p>	М, Д, Э, ПБ.
2	-	<p><b>Тема 28: «Семейство Пророка р».</b> <b>Семинар 2: «Дети Пророка р».</b> У Пророка было семеро детей – четыре дочери и трое сыновей. Перечислим их по старшинству: Касим, Зайнаб, Рукийя, Ибрахим, Умму-Кульсум, Абдуллах, Фатима.</p>	М, П, Э, ПБ.
4	-	<p><b>Семинар 3: «Жены Пророка р»</b> Первый раз Пророк р женился в возрасте 25 лет на Хадидже, дочери Хувайлида. Она первой из женщин приняла Ислам и является госпожой всех женщин. Второй была Савдат, дочь Зам'ата, третьей – 'Аиша, дочь Абу Бакра. Их всех Пророк р взял в жены в Мекке.  В Медине он взял в жены Хафсат, дочь Умара, Умму Сальму, дочь Абу Умаййа, Умму Хабибу, дочь Абу Суфьяна. Все названные шесть жен Пророка были из курайшитов. Также он женился на Джувайрийи, дочери Хариса из племени бану Мусталак, Сафийи, дочери Хуяйа бин Ахтаб, Зайнаб, дочери Джахша, - ее называли матерью бедных за ее щедрость, она была из рода бану Хашим и после Пророка умерла первой. Женами Пророка также были Маймуна, дочь Хариса, также из бану Хашим. Райханат, дочь Шам'уна, Хавлат, дочь Хакима, Зайнаб, дочь Хузаймы, и Марият.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
4	-	<p><b>Семинар 4: «Сподвижники Пророка р».</b></p>	М, П, Д,

		<p>Общие сведения о сподвижниках. Согласно мусульманскому вероучению лучшим поколением в общине Пророка Мухаммада р является поколение его сподвижников. К ним относятся все мужчины и женщины, которые видели Пророка р, будучи мусульманами, и не отвратились от веры вплоть до самой смерти. Это значит, что если современники Пророка р, видевшие его, даже в детском возрасте считается сподвижником, если они не отрицали Аллаха и Его Пророка р.</p> <p>Верующие любят сподвижников, молятся за них и стремятся походить на них. Любовь к ним является частью веры, а неприязнь к ним считается проявлением лицемерия. Сподвижники были избраны Аллахом для оказания поддержки Его Посланнику р и распространения света Его религии. Они были воспитаны под лучами пророческого света, прошли через многочисленные испытания и передали приобретённые от Пророка р знания последующим поколениям. Благодаря своим выдающимся качествам и добродетелям они превзошли остальных людей и явили собой прекрасный пример для всех, кто стремится к благочестию и духовной чистоте.</p> <p>Точных сведений относительно общей численности сподвижников нет. По словам выдающегося знатока хадисов Абу Зуры ар-Рази, после смерти Пророка их численность достигла 124 тысяч.</p>	Э, ПБ.
13 5		<p><b>Модуль 7 «Жизнь после смерти».</b>  <b>Тема 29: «Все то, что ждет человека после смерти, но чему нет рационального доказательства».</b>  <b>Семинар 1: «Вопрошание Мункара и Накира в могиле к умершему».</b>  Сведения об этом приводятся в достоверных сообщениях, и признание истинности вопрошания – обязательно, потому что оно – возможно с точки зрения разума, так как оно требует только воскрешение одной части из всех частей тела умершего, посредством которой достигается понимание вопрошания Мункара и Накира. И это возможно само по себе, и неподвижность, что наблюдается в мертвом теле, а также то, что мы не слышим вопросы, обращенные к нему, не могут служить отрицанием этого вопрошания. Спящий человек внешне находится в покое, а вместе с тем внутренне испытывает боль и наслаждение, воздействие которых он чувствует, когда просыпается.</p>	М, П, Д, Э,
2	-	<p><b>Семинар 2: «Наказание в могиле».</b>  От Пророка Мухаммада р и праведных предшественников распространилось моление-мольба к Аллаху уберечь от наказания в могиле. Оно (наказание в могиле) – возможно с точки зрения разума, и признание его истинности – обязательно. И признанию этого не препятствует разложение органов и частей мертвого тела в чревах диких зверей и птиц, потому что постигающее боль от мучений, причиняемых живому, – это особые органы, которым Бог в состоянии заново вернуть способность постигать и переживать боль.</p>	П, Д, Э, ПБ.
2		<p><b>Семинар 3: «Воскресение из мертвых и сбор для отчета в Судный день».</b>  Сведения об этом содержатся в Шариате. И это (воскрешение и сбор для отчета) – истина, и вера в них – обязательна, потому что это возможно с точки зрения разума, а смысл его – воскрешение [людей] после тления, и это под силу Богу, как и создание вещей в первый раз.</p>	М, П, Э, ПБ.
2	-	<p><b>Семинар 4: «Весы Правосудия».</b>  Способ взвешивания деяний людей таков: Бог создает в книгах добрых и плохих поступков людей вес согласно степени этих поступков пред Богом. И тогда для людей становится известной степень их действий и поступков настолько, что для них становятся ясными справедливость в наказании и милость в прощении и возвеличивании вознаграждения.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p><b>Семинар 5: «Мост, протянутый над преисподней (Ад), тоньше волоска и острее меча».</b>  Это (устроение Моста) – возможно с точки зрения разума, и вера в его истинность – обязательна, потому что Тот, Кто в силах заставить птицу лететь в воздухе, также в состоянии вести человека по Мосту.</p>	М, Д, Э, ПБ.

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
8	-	Лекции	
1	-	<p><b>Тема 1: «Основы исламского вероубеждения».</b>  <b>Лекция 1: «Иман, Ислам и Ихсан».</b></p> <p>Мусульманская религия зиждется на трех следующих основах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иман — это основы (<i>арканы</i>) вероубеждения и правильное восприятие всего того, что довел до людей Пророк Мухаммад от Всевышнего Аллаха, как истины.</li> <li>2. Ислам — это основополагающий минимум предписаний и правила физических действий верующего, обязательные для исполнения, выражая покорность Всевышнему Аллаху.</li> <li>3. Сунна — это следование во всех деяниях пути Пророка Мухаммада р, будь это связанное с ритуальными видами поклонения (намаз, пост, закят, хадж) или с обыденной жизнью мусульманина (прием пищи, работа, сон, отдых и т.д.). Ученые-богословы также называют эту основу религии ихсаном, что означает совершение богослужения с искренностью, во имя Аллаха и Его довольства, то есть так, как это делал Пророк Мухаммад р. Без искренности религия подобна телу без души. Каким бы красивым, совершенным и здоровым ни было тело человека, от него нет никакой пользы, если в нем нет души. Поэтому и деяния, совершенные без искренности, не приносят на том свете никакой пользы.</li> </ol> <p>Указанные составные части религии взаимосвязаны, дополняют и совершенствуют друг друга и не могут быть полноценными отдельно.</p>	Д, И, Э.
1	-	<p><b>Тема 2: «Вероубеждение «Иман» и его составные части (арканы)».</b>  <b>Лекция 2: «Краткое описание составных частей Имана».</b></p> <p>Лекция 1: «Составные части Имана».</p> <p>Вера в Аллаха.  Вера в Ангелов.  Вера в Писания.  Вера в посланников.  Вера в Судный день.  Вера в предопределение.</p>	Д, И, Э.
1	-	<p><b>Тема 3: «Ислам» и его составные части (арканы)».</b>  <b>Лекция 3: «Составные части Ислама».</b></p> <p>Слово "Ислам" (покорность) в широком смысле означает истинную религию, включающую в себя все шесть основ веры (имана), пять столпов Ислама и целиком Шариат, то есть Законы Божьи. А в более узком смысле под словом "Ислам" подразумевается соблюдение его пяти нижеследующих основ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произнесение формулы «шахада».</li> <li>2. Совершение ежедневного пятикратного намаза.</li> <li>3. Выплата закята.</li> <li>4. Соблюдение поста в месяце Рамазан.</li> <li>5. Совершение паломничества (хаджа) к Каабе, которая находится в городе Мекке, для тех, кто в состоянии осилить дорогу».</li> </ol>	Д, И, Э.
1	-	<p><b>Тема 7: «Сыфату сальби».</b>  <b>Лекция 7: «Какие из атрибутов Аллаха называются Сальби и почему?».</b></p>	Д, И, Э.

		<p>1. Безначальность (Қидам).</p> <p>2. Вечность без конца (Бакаъ).</p> <p>3. Бесподобие (Мухаляфату-ль-хавадис).</p> <p>5. Единственность (Вахдания).</p> <p>4. Самодостаточность (Киямуху би-ннафси).</p> <p>Эти пять атрибутов Всевышнего называются сыфату сальбы, потому, что они очищают представления об Аллхе от несвойственных Ему качеств, очищают от придания Ему недостатков и бессилия.</p>	
1	-	<p><b>Тема 8: «Сыфату субути».</b>  <b>Лекция 8: «Какие из атрибутов Аллаха называются Субути и почему?».</b></p> <p>Атрибутов «субути» семь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемогущество.</li> <li>2. Воля.</li> <li>3. Жизнелюбие.</li> <li>4. Всезнание.</li> <li>5. Речь.</li> <li>6. Всеслышание.</li> <li>7. Всевидение.</li> </ol> <p>Причиной того, что эти семь атрибутов называются «субути», является то, что и мы причастны к ним. Каким образом? Согласно тому, насколько Всевышний наделил Свое творение, каждый человек обладает силой, волей, знаниями, речью, слухом и зрением. Однако истинными они являются только во Всевышнем Аллахе, а в Его творениях они относительно и преходящи, то есть не вечны.</p>	Д, И, Э.
1		<p><b>Тема 10: «Пророк Мухаммад р».</b>  <b>Лекция 10: «Родословная Пророка р».</b></p> <p>Каждый человек должен знать родословную Пророка Мухаммада р по отцовской и материнской линии. Перечислим его предков со стороны отца: Абдуллах, ‘Абдুলмутталиб, Хашим, ‘Абдманаф, Кусайй, Килаб, Муррат, Ка‘аб, Луайй, Галиб, Фихр, Малик, Назар, Кинана, Хузайма, Мудрика, Ильяс, Музар, Низар, Ма‘адд, ‘Аднан.»</p>	Д, И, Э.
1	-	<p><b>Лекция 11: «Дети Пророка р».</b></p> <p>У Пророка было семеро детей – четыре дочери и трое сыновей. Перечислим их по старшинству: Касим, Зайнаб, Рукийя, Ибрахим, Умму-Кульсум, Абдуллах, Фатима.</p>	Д, И, Э.
1	-	<p><b>Тема 11: «Все то, что ждет человека после смерти, но чему нет рационального доказательства».</b>  <b>Лекция 12: «Вопрошание Мункара и Накира в могиле к умершему».</b></p> <p>Сведения об этом приводятся в достоверных сообщениях, и признание истинности вопрошания – обязательно, потому что оно – возможно с точки зрения разума, так как оно требует только воскрешение одной части из всех частей тела умершего, посредством которой достигается понимание вопрошания Мункара и Накира. И это возможно само по себе, и неподвижность, что наблюдается в мертвом теле, а также то, что мы не слышим вопросы, обращенные к нему, не могут служить отрицанием этого вопрошания. Спящий человек внешне находится в покое, а вместе с тем внутренне испытывает боль и наслаждение, воздействие которых он чувствует, когда просыпается»</p>	Д, И, Э.
16		Практические занятия /семинары	
4	-	<p><b>Тема 1: «Основы исламского вероубеждения».</b>  <b>Семинар 1: «Иман, Ислам и Ихсан»</b></p> <p>Мусульманская религия зиждется на трех следующих основах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иман — это основы (<i>арканы</i>) вероубеждения и правильное восприятие всего того, что довел до людей Пророк Мухаммад от Всевышнего Аллаха, как истины.</li> <li>2. Ислам — это основополагающий минимум предписаний и правила физических действий верующего, обязательные для исполнения, выражая покорность Всевышнему Аллаху.</li> </ol>	Д, И, Э.



		<p>3. Сунна — это следование во всех деяниях пути Пророка Мухаммада р, будь это связанное с ритуальными видами поклонения (намаз, пост, закят, хадж) или с обыденной жизнью мусульманина (прием пищи, работа, сон, отдых и т.д.). Ученые-богословы также называют эту основу религии ихсаном, что означает совершение богослужения с искренностью, во имя Аллаха и Его довольства, то есть так, как это делал Пророк Мухаммад р. Без искренности религия подобна телу без души. Каким бы красивым, совершенным и здоровым ни было тело человека, от него нет никакой пользы, если в нем нет души. Поэтому и деяния, совершенные без искренности, не приносят на том свете никакой пользы.</p> <p>Указанные составные части религии взаимосвязаны, дополняют и совершенствуют друг друга и не могут быть полноценными отдельно.</p>	
2	-	<p><b>Семинар 2: «Краткое описание составных частей Имана».</b> Составные части Имана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера в Аллаха – одного и единственного Бога, достойного поклонения, Создателя всего сущего.</li> <li>2. Вера в Его ангелов – безгрешных рабов Аллаха, невидимых для наших глаз.</li> <li>3. Вера в Его Книги, которых Всевышний ниспослал через архангела Джабриля Своим посланникам, чтобы они довели их до людей.</li> <li>4. Вера в Его посланников и пророков – избранных рабов Аллаха, наставляющих народ на истинный путь, путь поклонения только одному единственному Богу – Аллаху.</li> <li>5. Вера в Судный день, когда все люди предстанут пред Всевышним, чтобы отчитаться за свои совершенные деяния.</li> <li>6. Вера в предопределение судьбы – в то, что все хорошее и плохое происходит по воле Всевышнего Аллаха.</li> </ol> <p>Если мусульманин не признает хотя бы один из этих столпов, то его вера считается недействительной.</p>	Д, И, Э.
4	-	<p><b>Семинар 3: «Понятие Ислам».</b> А в узком смысле под словом «Ислам» подразумевается физическое выполнение пяти следующих столпов, являющихся первостепенными и основополагающими обязанностями мусульман:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахада, то есть убежденное свидетельство, что нет ничего достойного поклонения кроме одного и единственного Бога – Аллаха, и что Мухаммад – Посланник Аллаха, посланный Им, чтобы обучить людей истинной религии.</li> <li>2. Салат – ежедневное совершение пяти обязательных (<i>фарз</i>) намазов.</li> <li>3. Савм, или сийам – соблюдение поста в месяце Рамадан.</li> <li>4. Закят – уплата в пользу бедных и некоторых других категорий мусульман части имущества по достижении определенного уровня материального состояния.</li> <li>5. Хадж – совершение паломничеств в Мекку в определенное время при наличии возможности (материальной, физической, а также безопасной дороги).</li> </ol> <p>Несоблюдение этого минимума свидетельствует об отсутствии настоящего Имана (веры) или о его слабости. Те, кто не соблюдает этот минимум (кто не соблюдает хотя бы один из этих столпов), будут строго наказаны в вечной жизни, если они не покаются и не будут прощены Всевышним Аллахом.</p> <p>Тот, кто отрицает необходимость соблюдения этого минимума или хотя бы одного из столпов Ислама, становится кафиром (неверным).</p>	Д, И, Э.
2	-	<p><b>Тема 2: «Семейство Пророка р»:</b> <b>Семинар 4: «Родословная Пророка р».</b></p> <p>Каждый человек должен знать родословную Пророка Мухаммада р по отцовской и материнской линии. Перечислим его предков со стороны отца:</p> <p>Абдуллах, ‘Абдальмутталиб, Хашим, ‘Абдуманаф, Кусайй, Килаб, Муррат, Ка’аб, Луайй, Галиб, Фихр, Малик, Назар, Кинана, Хузайма, Мудрика, Ильяс, Музар, Низар, Ма’адд, ‘Аднан.</p>	Д, И, Э.

2	-	<p><b>Семинар 5: Жены Пророка р.</b></p> <p>Первый раз Пророк р женился в возрасте 25 лет на Хадидже, дочери Хувайлида. Она первой из женщин приняла Ислам и является госпожой всех женщин. Второй была Савдат, дочь Зам'ата, третьей – 'Аиша, дочь Абу Бакра. Их всех Пророк р взял в жены в Мекке.</p> <p>В Медине он взял в жены Хафсат, дочь Умара, Умму Сальму, дочь Абу Умаййа, Умму Хабибу, дочь Абу Суфьяна. Все названные шесть жен Пророка р были из курайшитов. Также он женился на Джувайрийи, дочери Хариса из племени бану Мусталак, Сафийи, дочери Хуяйа бин Ахтаб, Зайнаб, дочери Джаша, - ее называли матерью бедных за ее щедрость, она была из рода бану Хашим и после Пророка р умерла первой. Женами Пророка р также были Маймуна, дочь Хариса, также из бану Хашим. Райханат, дочь Шам'уна, Хавлат, дочь Хакима, Зайнаб, дочь Хузаймы, и Марият.</p> <p>Перед смертью у Пророка р оставалось девять жен. Всего же он вступил в брак с четырнадцатью женщинами. Все они являются матерями правоверных, об этом говорится в Священном Коране, и мы должны их любить и уважать как своих матерей. Ни на одной из супруг Пророк р не женился иначе как по велению Всевышнего Аллаха.</p>	Д, И, Э.
2	-	<p><b>Семинар 6: «Дети Пророка р».</b></p> <p>Касим – родился в Мекке, умер еще в детстве, в возрасте 17 месяцев;</p> <p>Зайнаб – родилась в Мекке, ее выдали замуж за Абуль-'Асса, двоюродного брата Пророка р, родила двоих детей – сына 'Али и дочь Умамат, умерла в молодости;</p> <p>Рукийя – родилась в Мекке, ее выдали замуж за асхаба 'Усмана, она заболела и умерла в молодости в Медине, в день сражения при Бадре;</p> <p>Фатима – родилась в Мекке, по велению Всевышнего Аллаха была выдана замуж за двоюродного брата Пророка р, асхаба 'Али, родила шестерых детей - Хасана, Хусейна, Мухсина, Умму-Кульсум, Зайнаб, Рукийю. Фатима была очень благочестивой, красивой, ее очень любил Пророк р, она является старшей среди женщин в Раю. Умерла она через шесть месяцев после смерти Пророка р. Потомство Пророка р осталось только от ее старших сыновей – Хасана и Хусейна. Среди этих потомков были величайшие имамы, крупнейшие авлия', тарикатские шейхи и другие выдающиеся люди. Его потомки живут и в наше время;</p> <p>Умму-Кульсум - родилась по пришествии Ислама, по велению Всевышнего Аллаха была выдана замуж за асхаба 'Усмана после смерти старшей сестры Рукийи, умерла в молодости, в девятом году Хиджры;</p> <p>'Абдуллах – родился после получения пророчества, умер в раннем детстве;</p> <p>Ибрахим – родился в девятом году Хиджры. На седьмой день после его рождения Пророк р зарезал жертвенное животное ('акика), дал ребенку имя, обрил ему голову и раздал серебро на вес волос в качестве пожертвования (<i>садака</i>). Ибрахим умер, когда ему исполнилось ровно 18 месяцев.</p>	Д, И, Э.

## 2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол. Час 90	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
15	<p><b>Тема 1: «Основы религии».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Иман — это основы (<i>арканы</i>) вероубеждения и правильное восприятие всего того, что довел до людей Пророк Мухаммад р от Всевышнего Аллаха, как истины.</li> <li>Ислам — это основополагающий минимум предписаний и правила физических</li> </ol>	ОК-3 ОК-8

	<p>действий верующего, обязательные для исполнения, выражая покорность Всевышнему Аллаху.</p> <p>3. Сунна — это следование во всех деяниях пути Пророка Мухаммада р, будь это связанное с ритуальными видами поклонения (намаз, пост, закят, хадж) или с обыденной жизнью мусульманина (прием пищи, работа, сон, отдых и т.д.). Ученые-богословы также называют эту основу религии ихсаном, что означает совершение богослужения с искренностью, во имя Аллаха и Его довольства, то есть так, как это делал Пророк Мухаммад р. Без искренности религия подобна телу без души. Каким бы красивым, совершенным и здоровым ни было тело человека, от него нет никакой пользы, если в нем нет души. Поэтому и деяния, совершенные без искренности, не приносят на том свете никакой пользы.</p> <p>Указанные составные части религии взаимосвязаны, дополняют и совершенствуют друг друга и не могут быть полноценными отдельно.</p>	ОК-9
8	<p><b>Тема 2: «Иман».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово «Иман» в переводе с арабского означает «вера». Иман – это полное принятие всего того, с чем пришел Пророк Мухаммад (мир ему и благословение), то есть вера во все то, что он говорил и передал народу от Всевышнего Аллаха.</li> <li>2. Иман состоит из шести столпов. Кто отрицает хоть один из столпов имана или сомневается в нём, тот не является мусульманином.          Столпы имана:         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера в Аллаха.</li> <li>2. Вера в ангелов.</li> <li>3. Вера в книги.</li> <li>4. Вера в посланников.</li> <li>5. Вера в Судный день.</li> <li>6. Вера в предопределение судьбы, в то, что всё хорошее и плохое происходит по воле Аллаха.</li> </ol> </li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
15	<p><b>Тема 3: «Слово Ислам».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово «Ислам» в переводе с арабского означает «покорность Всевышнему Аллаху». Каждого умственно полноценного (то есть не являющегося психически больным) человека (как мужчину, так и женщину), достигшего совершеннолетия (в среднем 14,5 лет) и слышавшего об Исламе, называют мукалляфом. Достаточно, чтобы человек слышал формулу: «Ля иляха илля-ллаху Мухаммадун расулю-ллах», – то есть: «Нет ничего достойного поклонения кроме Аллаха, и Мухаммад — Посланник Аллаха». Каждый мукалляф должен соблюдать требования Ислама. По тому, насколько тщательно человек соблюдает требования Ислама, можно судить о глубине и крепости его Имана. Слово «Ислам» в широком смысле означает всю истинную религию, ниспосланную Аллахом к людям через пророков, в том числе и через Пророка Мухаммада р. Сюда входят шесть основ веры (<i>имана</i>) и все предписанные Аллахом деяния, т. е. целиком Шариат. А в узком смысле под словом «Ислам» подразумевается физическое выполнение пяти следующих столпов, являющихся первостепенными и основополагающими обязанностями мусульман:         <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Столпы Ислама:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шахада, то есть убежденное свидетельство, что нет ничего достойного поклонения кроме одного и единственного Бога – Аллаха, и что Мухаммад – Посланник Аллаха, посланный Им, чтобы обучить людей истинной религии.</li> <li>2. Салат – ежедневное совершение пяти обязательных (<i>фарз</i>) намазов.</li> <li>3. Савм, или сийам – соблюдение поста в месяце Рамадан.</li> <li>4. Закят – уплата в пользу бедных и некоторых других категорий мусульман части имущества по достижении определенного уровня материального состояния.</li> <li>5. Хадж – совершение паломничеств в Мекку в определенное время при наличии возможности (материальной, физической, а также безопасной дороги).</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
10	<p><b>Тема 4: «Понятие Сунны».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всевышний Аллах послал любимого Пророка Мухаммада р в качестве милости для всех миров и сделал его для человечества и джиннов образцом для подражания во всем, что связано с дольным миром, миром вечным и с религией. Сунна – это путь, указанный Пророком р, его поступки, все решения и</li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	<p>заклучения, которые он прояснил народу, будь то связанные с вероубеждением или поведением, обязательные или желательные для исполнения. Убежденность в запретности или нежелательности того, что Пророк р посчитал запретным (<i>харам</i>) или нежелательным (<i>караха</i>) соответственно, отдаление от того, что он запретил, также является следованием Сунне Пророка р. Коран и хадисы неоднократно призывают: «Вы следуйте за Пророком р, повинуйтесь Посланнику Аллаха р, для вас в Посланнике Аллаха р прекрасный, образцовый пример». Цель этих слов заключается в том, чтобы верующие следовали пути, указанному Пророком р, подражали всему, что пришло к нам от Посланника Аллаха р.</p> <p>В этом состоит общий смысл слова «Сунна».</p> <p>2. Шариатские ученые придают понятию «Сунна» еще одно отдельное значение. И в этом значении оно употребляется тогда, когда упоминается наряду с фарзом (обязательным деянием). К примеру, когда мы говорим, что данное деяние является не обязательным (<i>фарз</i>), а желательным (<i>сунна</i>). В этом случае слово «сунна», согласно Шариату, представляет собой деяние, по поводу которого в Шариате нет конкретного строгого повеления: за совершение его предусмотрено воздаяние, но и за невыполнение не подвергают каре. К таким деяниям относятся, например, произнесение перед приемом пищи «<i>Бисмиллях</i>», а после еды – «<i>Аль-хамду лиллях</i>» и т.п. Это все также пришло к нам от Посланника Аллаха р. Однако, согласно Шариату, того, кто постоянно из лени не соблюдает Сунну, не принимают в качестве свидетеля. Но тот, кто не принимает Сунну всерьез, к примеру, говоря, зачем ее соблюдать, ведь ничего плохого не будет, если не выполнять ее, или позволяет себе другие подобные выражения с целью унижить Сунну, то он впадает в неверие.</p>	
8	<p><b>Тема 5: «Основополагающие принципы тасаввуфа».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боязнь перед Аллахом Ү, явное и тайное соблюдение норм Шариата, скрупулезное следование его предписаниям, набожность, держась прямого пути (<i>истикама</i>).</li> <li>2. Следование Сунне Пророка р в словах и деяниях и достижение истинного благонравия.</li> <li>3. Отсутствие надежды на людей, достижение истинного терпения и упования на Аллаха Ү.</li> <li>4. Стремление к довольству Аллаха Ү в большом и малом, и полное упование на Него.</li> <li>5. Обращение к Аллаху Ү в радости и в горе, истинная благодарность Богу в радости и поиск убежища у Него в горе.</li> <li>6. Обращение за помощью к Корану и Сунне и преданиям праведников. Согласно Шариату, вступление на суфийский путь является обязательным для каждого (<i>фарз ал-айн</i>), так как никто не бывает избавлен от пороков души, кроме пророков и особых людей. Познавшие Бога говорят, что для того, кто не обладает долей этих знаний (<i>тасаввуфа</i>), есть опасность плохой кончины (<i>умереть в неверии</i>). А самой малой необходимой для спасения долей из этих знаний является вера в истинность <i>тасаввуфа</i> и суфиев и их признание.</li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
5	<p><b>Тема 6: «Место Сунны в Исламе».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сунна является вторым источником му-сульманского вероучения и права. Арабское слово <i>сунна</i> означает «образ», «дорога», «жизненный путь». Как мы отмечали выше, в Шариате слово <i>сунна</i> имеет различные определения. В за-коноведении (<i>фикх</i>) сунной называются предписания, не обязательные для выполнения, а только желательные. Слово Сунна это совокупность преданий обо всех словах и поступках, которые Пророк совершал сам или одобрял, будь это обязательные или желательные, а также о нравственных и внешних качествах, которыми он отличался. Сунна Пророка р дошла до нас в хадисах, которые на более позднем этапе были собраны в своды. Благодаря этому учёным удаётся проследить во всех деталях пророческую деятельность Мухаммада р и становления мусульманского права, выяснить обстоятельства ниспослания аятов, а также воссоздать верный образ доисламского и раннеисламского обществ</li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	<p>Аравии.</p> <p>2. Важность Сунны во многом обусловлена тем, что Пророк Мухаммад р сам тщательно соблюдал ниспосланные Аллахом предписания. Он не ставил себя выше Закона и явил собой образец для подражания во всем. Проанализировав эволюцию общественно-политических и религиозных взглядов Пророка р, учёные вывели основные принципы Шариата, позволяющие находить баланс между законами религиозного учения и развитием общества. Шариату свойственна универсальность и гибкость, благодаря чему истинные мусульманские учёные имеют возможность адекватно реагировать на вызовы времени, принимая в расчёт достижения цивилизации.</p>	
5	<p><b>Тема 7: «Значение Сунны для понимания Корана».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл некоторых коранических аятов, касающихся основных вопросов мусульманского вероучения, морали и права, доступен и понятен каждому, кто хорошо знает арабский язык. Однако множество аятов нуждаются в разъяснении и конкретизации, и важнейшим источником для правильного понимания Корана является Сунна. Пророк р сказал: <i>«Поистине, я оставляю вам то, с чем вы не впадёте в заблуждение после меня, если будете те придерживаться этого. Это — Писание Аллаха и моя Сунна».</i></li> <li>2. Учёные приложили массу стараний для сохранения комментариев Пророка р к аятам, поскольку без них Коран было бы трудно истолковать. Одни хадисы совпадают по смыслу с аятами Корана и подтверждают их, а другие — объясняют и дополняют Коран. Разъяснения Пророка р содержат указания на одно или несколько возможных толкований аята, устанавливают качественные или количественные характеристики предписаний.</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>
7	<p><b>Тема 8: «Величественные атрибуты Аллаха».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания об Аллахе - наиважнейшие из обязательных знаний для каждого человека, так как они сообщают о Создателе всего сущего и о том, как и для чего Он создал нас и этот мир. Так как знания о нашем Создателе - первостепенные, то они являются определяющими в вероубеждении человека. Именно от того, каковы, в первую очередь, наши представления по вопросам вероучения, зависит, каковыми мы являемся - благодарными или неблагодарными рабами Всевышнего.</li> <li>2. Заблуждение в базовых вопросах веры - корень всех пороков и недостатков в человеке: ложное вероубеждение накладывает отпечаток на мораль, поведение, мысли личности. Кроме того, поклонение заблудшего не принимается Аллахом. Как сказал величайший исламский ученый Имам Аль-Газали: «Поклонение не будет принято Аллахом до тех пор, пока человек не узнает Того, Кому должен поклоняться – Единственного, достойного поклонения Бога». Аллах превыше всех недостатков, Ему нельзя приписывать ничего из того, что присуще Его созданиям - ни объем, ни тело, ни органы, ни образ, ни место. Аллах не похож ни на одно из Своих созданий - Он существует без образа. Аллах не нуждается ни в одном из Своих созданий, - Он существует без места.</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>
8	<p><b>Тема 9: «Священные Писания Аллаха»).</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера в Священные Писания Аллаха заключается в убежденности в том, что Всевышний Аллах через Своих посланников ниспослал человечеству Свитки и Книги, являющиеся Его речью. Посланники довели их до людей полностью, без искажений и дополнений. Книги Всевышнего учат людей истинной религии, то есть единобожию, знаниям о Всевышнем Аллахе, о Его величии, Его качествах и прекраснейших именах, а также правильному образу жизни на Земле, соответствующему велениям Всевышнего Аллаха. Они сообщают о том, что хорошо и что плохо для людей в обоих мирах, что вменяется в обязанность уверовавшему и что ему запрещено. Вера в Книги Аллаха заключается также в убежденности в то, что эти Книги являются предвечной, несотворенной речью Аллаха.</li> <li>2. Всего было ниспослано 104 священных писания, 100 из них в виде свитков и 4 —</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>

	<p>в виде Книг. Каждое последующее писание подтверждало истинность предыдущих и содержало дополнительную информацию, к усвоению которой был готов народ, к которому была ниспослана данная Книга. Пророку Адаму р было ниспослано 10 свитков, Шису р (библейский Сиф) — 50, Идрису р (Енох) — 30, Ибрахиму р (Авраам) — 10, Мусе р (Моисей) была ниспослана Книга — Таврат (Тора), Исе р (Иисус) — Инджиль (Евангелие), Давуду р (Давид) — Забур (Псалтырь) и, наконец, Пророку Мухаммаду р — Священный Коран.</p> <p>3. Из всех Книг, ниспосланных Всевышним Аллахом, только Священный Коран сохранен и дошел до нас без изменений и искажений, в том виде, в каком был ниспослан. Остальные же Книги не сохранились в своем оригинале, до нас дошли искаженные, измененные их варианты. До того, как они были записаны в существующих вариантах, они передавались из уст в уста многими поколениями. Человеку свойственно что-то забывать, что-то исказить, что-то добавлять, исходя из собственных убеждений, то есть прошедшие через сознание многих поколений, эти книги существенно отличаются от первоначальных вариантов. Даже если они сохранились бы, то нам следовало бы жить по законам Корана, так как он является последним Священным Писанием. Предыдущие писания были рассчитаны на определенное время и на определенный народ. С момента ниспослания Корана они утрачивают силу закона. Об этом сказано и в самом Коране, в котором говорится, что человечество исказило предыдущие Писания и что Всевышний берет под Свою защиту последнее Писание — Коран и сохранит его до Судного дня.</p>	
5	<p><b>Тема 10: «Вера в Судный день».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пятым столпом Имана является вера в Судный день. Уверовавший во Всевышнего Аллаха и в Его Послannика Мухаммада р должен верить и в наступление Конца Света и Дня Суда, ибо об этом говорит Аллах в Коране, это сообщил нам Его Послannик р, а в этих источниках нет ничего ложного или недостоверного, и мы глубоко убеждены в этом. Творцом установлено для человека пять периодов. Первый — жизнь в мире душ. Второй — в чреве матери. Третий — жизнь в этом мире. Четвертый — в могиле и в мире Барзах. Пятый — жизнь после Судного дня и пребывание в Аду или Раю. Жизнь в этом мире — это экзамен, который определит жизнь в мире вечном. Вера в Судный день занимает важное место среди столпов Имана, чтобы возложить ответственность за действия, совершаемые в этой жизни. Поэтому в Священном Коране вера в Судный день часто упоминается рядом с верой в Аллаха. Точное время наступления Конца Света не указано ни в Коране, ни в хадисах. Известны лишь его малые и большие признаки.</li> <li>2. Малые признаки:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространится невежество, исчезнут религиозные знания, люди станут открыто употреблять алкоголь и совершать прелюбодеяние.</li> <li>2. Человеческая жизнь обесценится, убийства станут привычными.</li> <li>3. Почти не останется справедливости, а понятия халал и харам будут преданы забвению.</li> <li>4. Станут меньше слушаться родителей и больше повиноваться женщинам.</li> <li>5. Распространится обман при взвешивании и отмеривании. Все станут на это жаловаться.</li> <li>6. Уважение к человеку уменьшится до крайности. Не будут выслушиваться советы.</li> <li>7. В городах увеличится число переселенцев и беженцев. Дома станут выше. Недостойные люди окажутся в почете, у них будет власть и слово.</li> <li>8. Гадание и азартные игры распространятся повсеместно. Время станет пролетать незаметно.</li> <li>9. Увеличится расточительство. Предпочтение будет отдаваться благам и наградам мирской жизни.</li> </ol> </li> <li>3. Большие признаки:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появится Махди и заполнит весь мир справедливостью.</li> <li>2. Появится даджаль (Антихрист).</li> <li>3. Спустится на землю пророк ‘Иса р.</li> <li>4. Яджудж и Маджудж (Гог Магог) рассеются по земле.</li> <li>5. Появится огромное животное Даббатуль-ард.</li> <li>6. Солнце взойдет на западе.</li> <li>7. Появится дым и простоит сорок дней.</li> <li>8. Со стороны Хиджаза явится сильный огонь.</li> <li>9. Содержимое Корана поднимется на небеса.</li> </ol> </li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	<p>10. Разрушат Каабу.</p> <p>4. Коран и хадисы сообщают нам, что все люди умрут, а души людей от их тел отделит ангел смерти Израиль. Искренно верующим будет легко покинуть бренный мир, но для грешников это станет страшным испытанием. В хадисе говорится, что для человека легче перенести наказание, когда его тело рубят мечом на мелкие кусочки, чем смерть.</p>	
4	<p><b>Тема 11: «Вера в предопределение судьбы».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл веры в предопределение судьбы заключается в нашей глубокой убежденности в том, что все происходящее во Вселенной, будь то хорошее или плохое, совершаемое человеком или животным, происходящее в природе или в обществе, — все происходит только по воле Аллаха, согласно предначертанной Им судьбе, о которой Он ведал еще до сотворения Вселенной. Однако это не означает, что Всевышний Аллах лишил человека свободы выбора.</li> <li>2. Аллах дал человеку право выбора между хорошими и плохими деяниями, дал разум для различения добра и зла, послал пророков и божественные книги, чтобы научить людей истинной религии, научить отличать добро от зла. Все, что делает человек, — и хорошее, и плохое — он делает по воле Аллаха. Поэтому и говорят, что выбор человека и воля Аллаха не противоречат друг другу. Если бы человек не имел права выбора между хорошим и плохим, то это учение не имело бы смысла. До человека доведено, за что какое наказание предусмотрено, какими деяниями Аллах будет доволен и за какие деяния Он будет гневаться. Он не одобряет плохое. Жизнь — это экзамен, и поэтому Аллах дает ему право выбрать любое, но предупреждает, чтобы не выбирал плохое.</li> <li>3. Человек, если он хочет спастись от наказания Всевышнего и обрести счастье, должен выбрать хорошее. А если по своей природе он ошибется, то сразу после совершения греховного должен искренно раскаяться. Никто не может оправдывать плохой поступок тем, что это было предписано Всевышним. В таком случае, согласно Шариату, ему говорят: «Ты не знал предопределения Аллаха. Он не принуждал тебя к плохому, не лишил тебя права выбора. Ты имел право ак совершить плохое, так и отказаться от него и совершить благое, но ты выбрал плохое и не раскаялся в содеянных грехах, за это тебе положено наказание. Даже если бы ты знал, что обязательно совершишь какой-то грех, ты не имеешь права добровольно пойти на это, но должен стараться по возможности избежать его. А если не смог остережиться, то обязательно сожалей об этом, сразу раскайся и проси прощения у Аллаха».</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>

Самостоятельная работа студента.

Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. Час 255	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
23	<p><b>Тема 1: «Основы религии».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иман — это основы (<i>арканы</i>) вероубеждения и правильное восприятие всего того, что довел до людей Пророк Мухаммад р от Всевышнего Аллаха, как истины.</li> <li>2. Ислам — это основополагающий минимум предписаний и правила физических действий верующего, обязательные для исполнения, выражая покорность Всевышнему Аллаху.</li> <li>3. Сунна — это следование во всех деяниях пути Пророка Мухаммада р, будь это связанное с ритуальными видами поклонения (намаз, пост, закят, хадж) или с обыденной жизнью мусульманина (прием пищи, работа, сон, отдых и т.д.). Ученые-богословы также называют эту основу религии ихсаном, что означает совершение богослужения с искренностью, во имя Аллаха и Его довольства, то есть так, как это делал Пророк Мухаммад р. Без искренности религия подобна телу без души. Каким бы красивым, совершенным и здоровым ни было тело человека, от него нет никакой пользы, если в нем нет души. Поэтому и деяния, совершенные без искренности, не приносят на том свете никакой пользы. Указанные составные части религии взаимосвязаны, дополняют и</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>

	совершенствуют друг друга и не могут быть полноценными отдельно.	
24	<p><b>Тема 2: «Иман».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово «Иман» в переводе с арабского означает «вера». Иман – это полное принятие всего того, с чем пришел Пророк Мухаммад (мир ему и благословение), то есть вера во все то, что он говорил и передал народу от Всевышнего Аллаха.</li> <li>2. Иман состоит из шести столпов. Кто отрицает хоть один из столпов имана или сомневается в нём, тот не является мусульманином.</li> <li>3. Столпы имана: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера в Аллаха.</li> <li>2. Вера в ангелов.</li> <li>3. Вера в книги.</li> <li>4. Вера в посланников.</li> <li>5. Вера в Судный день.</li> <li>6. Вера в предопределение судьбы, в то, что всё хорошее и плохое происходит по воле Аллаха.</li> </ol> </li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
16	<p><b>Тема 3: «Слово Ислам».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово «Ислам» в переводе с арабского означает «покорность Всевышнему Аллаху». Каждого умственно полноценного (то есть не являющегося психически больным) человека (как мужчину, так и женщину), достигшего совершеннолетия (в среднем 14,5 лет) и слышавшего об Исламе, называют мукалляфом. Достаточно, чтобы человек слышал формулу: «Ля иляха илля-ллаху Мухаммадун расулю-ллах», – то есть: «Нет ничего достойного поклонения кроме Аллаха, и Мухаммад — Посланник Аллаха». Каждый мукалляф должен соблюдать требования Ислама. По тому, насколько тщательно человек соблюдает требования Ислама, можно судить о глубине и крепости его Имана. Слово «Ислам» в широком смысле означает всю истинную религию, ниспосланную Аллахом к людям через пророков, в том числе и через Пророка Мухаммада р. Сюда входят шесть основ веры (<i>имана</i>) и все предписанные Аллахом деяния, т. е. целиком Шариат. А в узком смысле под словом «Ислам» подразумевается физическое выполнение пяти следующих столпов, являющихся первостепенными и основополагающими обязанностями мусульман: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахада, то есть убежденное свидетельство, что нет ничего достойного поклонения кроме одного и единственного Бога – Аллаха, и что Мухаммад – Посланник Аллаха, посланный Им, чтобы обучить людей истинной религии.</li> <li>2. Салат – ежедневное совершение пяти обязательных (<i>фарз</i>) намазов.</li> <li>3. Савм, или сийам – соблюдение поста в месяце Рамадан.</li> <li>4. Закят – уплата в пользу бедных и некоторых других категорий мусульман части имущества по достижении определенного уровня материального состояния.</li> <li>5. Хадж – совершение паломничества в Мекку в определенное время при наличии возможности (материальной, физической, а также безопасной дороги).</li> </ol> </li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
18	<p><b>Тема 4: «Понятие Сунны».</b></p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всевышний Аллах послал любимого Пророка Мухаммада р в качестве милости для всех миров и сделал его для человечества и джиннов образцом для подражания во всем, что связано с дольным миром, миром вечным и с религией. Сунна – это путь, указанный Пророком р, его поступки, все решения и заключения, которые он прояснил народу, будь то связанные с вероубеждением или поведением, обязательные или желательные для исполнения. Убежденность в запретности или нежелательности того, что Пророк р посчитал запретным (<i>харам</i>) или нежелательным (<i>караха</i>) соответственно, отдаление от того, что он запретил, также является следованием Сунне Пророка р. Коран и хадисы неоднократно призывают: «Вы следуйте за Пророком р, повинуйтесь Посланнику Аллаха р, для вас в Посланнике Аллаха р прекрасный, образцовый пример». Цель этих слов заключается в том, чтобы верующие следовали пути, указанному Пророком р, подражали всему, что пришло к нам от Посланника Аллаха р. В этом состоит общий смысл слова «Сунна».</li> <li>2. Шариатские ученые придают понятию «Сунна» еще одно отдельное значение. И в этом значении оно употребляется тогда, когда упоминается наряду с фарзом</li> </ol>	ОК-3 ОК-8 ОК-9



	<p>(обязательным деянием). К примеру, когда мы говорим, что данное деяние является не обязательным (<i>фарз</i>), а желательным (<i>сунна</i>). В этом случае слово «сунна», согласно Шариату, представляет собой деяние, по поводу которого в Шариате нет конкретного строгого повеления: за совершение его предусмотрено воздаяние, но и за невыполнение не подвергают каре. К таким деяниям относятся, например, произнесение перед приемом пищи «<i>Бисмиллях</i>», а после еды – «<i>Аль-хамду лиллях</i>» и т.п. Это все также пришло к нам от Посланника Аллаха р. Однако, согласно Шариату, того, кто постоянно из лени не соблюдает Сунну, не принимают в качестве свидетеля. Но тот, кто не принимает Сунну всерьез, к примеру, говоря, зачем ее соблюдать, ведь ничего плохого не будет, если не выполнять ее, или позволяет себе другие подобные выражения с целью унижить Сунну, то он впадает в неверие.</p>	
20	<p><b>Тема 5: «Основополагающие принципы тасаввуфа».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боязнь перед Аллахом Ү, явное и тайное соблюдение норм Шариата, скрупулезное следование его предписаниям, набожность, держась прямого пути (<i>истикама</i>).</li> <li>2. Следование Сунне Пророка р в словах и деяниях и достижение истинного благонравия.</li> <li>3. Отсутствие надежды на людей, достижение истинного терпения и упования на Аллаха Ү.</li> <li>4. Стремление к довольству Аллаха Ү в большом и малом, и полное упование на Него.</li> <li>5. Обращение к Аллаху Ү в радости и в горе, истинная благодарность Богу в радости и поиск убежища у Него в горе.</li> <li>6. Обращение за помощью к Корану и Сунне и преданиям праведников. Согласно Шариату, вступление на суфийский путь является обязательным для каждого (<i>фарз алайн</i>), так как никто не бывает избавлен от пороков души, кроме пророков и особых людей. Познавшие Бога говорят, что для того, кто не обладает долей этих знаний (<i>тасаввуфа</i>), есть опасность плохой кончины (<i>умереть в неверии</i>). А самой малой необходимой для спасения долей из этих знаний является вера в истинность <i>тасаввуфа</i> и суфиев и их признание.</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>
20	<p><b>Тема 6: «Место Сунны в Исламе».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сунна является вторым источником му-сульманского вероучения и права. Арабское слово <i>сунна</i> означает «образ», «дорога», «жизненный путь». Как мы отмечали выше, в Шариате слово <i>сунна</i> имеет различные определения. В законоведении (<i>фикх</i>) сунной называются предписания, не обязательные для выполнения, а только желательные. Слово Сунна это совокупность преданий обо всех словах и поступках, которые Пророк совершал сам или одобрял, будь это обязательные или желательные, а также о нравственных и внешних качествах, которыми-ми он отличался. Сунна Пророка р дошла до нас в хадисах, которые на более позднем этапе были собраны в своды. Благодаря этому учёным удаётся проследить во всех деталях пророческую деятельность Мухаммада р и становления мусульманского права, выяснить обстоятельства ниспослания аятов, а также воссоздать верный образ доисламского и раннеисламского общества Аравии.</li> <li>2. Важность Сунны во многом обусловлена тем, что Пророк Мухаммад р сам тщательно соблюдал ниспосланные Аллахом предписания. Он не ставил себя выше Закона и явил собой образец для подражания во всем. Проанализировав эволюцию общественно-политических и религиозных взглядов Пророка р, учёные вывели основные принципы Шариата, позволяющие находить баланс между законами религиозного учения и развитием общества. Шариату свойственна универсальность и гибкость, благодаря чему истинные мусульманские учёные имеют возможность адекватно реагировать на вызовы времени, принимая в расчёт достижения цивилизации.</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>
18	<p><b>Тема 7: «Значение Сунны для понимания Корана».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл некоторых коранических аятов, касающихся основных вопросов</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>

	<p>мусульманского вероучения, морали и права, доступен и понятен каждому, кто хорошо знает арабский язык. Однако множество аятов нуждаются в разъяснении и конкретизации, и важнейшим источником для правильного понимания Корана является Сунна. Пророк <math>\rho</math> сказал: <i>«Поистине, я оставляю вам то, с чем вы не впадёте в заблуждение после меня, если будете придерживаться этого. Это — Писание Аллаха и моя Сунна».</i></p> <p>2. Учёные приложили массу стараний для сохранения комментариев Пророка <math>\rho</math> к аятам, поскольку без них Коран было бы трудно истолковать. Одни хадисы совпадают по смыслу с аятами Корана и подтверждают их, а другие — объясняют и дополняют Коран. Разъяснения Пророка <math>\rho</math> содержат указания на одно или несколько возможных толкований аята, устанавливают качественные или количественные характеристики предписаний.</p>	
18	<p><b>Тема 8: «Величественные атрибуты Аллаха».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Знания об Аллахе - наиважнейшие из обязательных знаний для каждого человека, так как они сообщают о Создателе всего сущего и о том, как и для чего Он создал нас и этот мир. Так как знания о нашем Создателе - первостепенные, то они являются определяющими в вероубеждении человека. Именно от того, каковы, в первую очередь, наши представления по вопросам вероучения, зависит, каковыми мы являемся - благодарными или неблагодарными рабами Всевышнего.</p> <p>2. Заблуждение в базовых вопросах веры - корень всех пороков и недостатков в человеке: ложное вероубеждение накладывает отпечаток на мораль, поведение, мысли личности. Кроме того, поклонение заблудшего не принимается Аллахом. Как сказал величайший исламский ученый Имам Аль-Газали: «Поклонение не будет принято Аллахом до тех пор, пока человек не узнает Того, Кому должен поклоняться – Единственного, достойного поклонения Бога». Аллах превыше всех недостатков, Ему нельзя приписывать ничего из того, что присуще Его созданиям - ни объем, ни тело, ни органы, ни образ, ни место. Аллах не похож ни на одно из Своих созданий - Он существует без образа. Аллах не нуждается ни в одном из Своих созданий, - Он существует без места.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9
20	<p><b>Тема 9: «Священные Писания Аллаха».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Вера в Священные Писания Аллаха заключается в убежденности в том, что Всевышний Аллах через Своих посланников ниспослал человечеству Свитки и Книги, являющиеся Его речью. Посланники довели их до людей полностью, без искажений и дополнений. Книги Всевышнего учат людей истинной религии, то есть единобожию, знаниям о Всевышнем Аллахе, о Его величии, Его качествах и прекраснейших именах, а также правильному образу жизни на Земле, соответствующему велениям Всевышнего Аллаха. Они сообщают о том, что хорошо и что плохо для людей в обоих мирах, что меняется в обязанности уверовавшему и что ему запрещено. Вера в Книги Аллаха заключается также в убежденности в то, что эти Книги являются предвечной, несотворенной речью Аллаха.</p> <p>2. Всего было ниспослано 104 священных писания, 100 из них в виде свитков и 4 — в виде Книг. Каждое последующее писание подтверждало истинность предыдущих и содержало дополнительную информацию, к усвоению которой был готов народ, к которому была ниспослана данная Книга. Пророку Адаму <math>\rho</math> было ниспослано 10 свитков, Шису <math>\rho</math> (библейский Сиф) — 50, Идрису <math>\rho</math> (Енох) — 30, Ибрахиму <math>\rho</math> (Авраам) — 10, Мусе <math>\rho</math> (Моисей) была ниспослана Книга — Таврат (Тора), Исе <math>\rho</math> (Иисус) — Инджиль (Евангелие), Давуду <math>\rho</math> (Давид) — Забур (Псалтырь) и, наконец, Пророку Мухаммаду <math>\rho</math> — Священный Коран.</p> <p>3. Из всех Книг, ниспосланных Всевышним Аллахом, только Священный Коран сохранен и дошел до нас без изменений и искажений, в том виде, в каком был ниспослан. Остальные же Книги не сохранились в своем оригинале, до нас дошли искаженные, измененные их варианты. До того, как они были записаны в существующих вариантах, они передавались из уст в уста многими поколениями. Человеку свойственно что-то забывать, что-то исказить, что-то добавлять, исходя из собственных убеждений, то есть прошедшие через сознание многих поколений, эти книги существенно отличаются от первоначальных вариантов.</p>	ОК-3 ОК-8 ОК-9

	<p>Даже если они сохранились бы, то нам следовало бы жить по законам Корана, так как он является последним Священным Писанием. Предыдущие писания были рассчитаны на определенное время и на определенный народ. С момента ниспослания Корана они утрачивают силу закона. Об этом сказано и в самом Коране, в котором говорится, что человечество искажило предыдущие Писания и что Всевышний берет под Свою защиту последнее Писание — Коран и сохранит его до Судного дня.</p>	
30	<p><b>Тема 10: «Вера в Судный день».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пятым столпом Имана является вера в Судный день. Уверовавший во Всевышнего Аллаха и в Его Посланника Мухаммада р должен верить и в наступление Конца Света и Дня Суда, ибо об этом говорит Аллах в Коране, это сообщил нам Его Посланник р, а в этих источниках нет ничего ложного или недостоверного, и мы глубоко убеждены в этом. Творцом установлено для человека пять периодов. Первый — жизнь в мире душ. Второй — в чреве матери. Третий — жизнь в этом мире. Четвертый — в могиле и в мире Барзах. Пятый — жизнь после Судного дня и пребывание в Аду или Раю. Жизнь в этом мире — это экзамен, который определит жизнь в мире вечном. Вера в Судный день занимает важное место среди столпов Имана, чтобы возложить ответственность за действия, совершаемые в этой жизни. Поэтому в Священном Коране вера в Судный день часто упоминается рядом с верой в Аллаха. Точное время наступления Конца Света не указано ни в Коране, ни в хадисах. Известны лишь его малые и большие признаки.</li> <li>2. Малые признаки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространится невежество, исчезнут религиозные знания, люди станут открыто употреблять алкоголь и совершать прелюбодеяние.</li> <li>2. Человеческая жизнь обесценится, убийства станут привычными.</li> <li>3. Почти не останется справедливости, а понятия халал и харам будут преданы забвению.</li> <li>4. Станут меньше слушаться родителей и больше повиноваться женщинам.</li> <li>5. Распространится обман при взвешивании и отмеривании. Все станут на это жаловаться.</li> <li>6. Уважение к человеку уменьшится до крайности. Не будут выслушиваться советы.</li> <li>7. В городах увеличится число переселенцев и беженцев. Дома станут выше. Недостойные люди окажутся в почете, у них будет власть и слово.</li> <li>8. Гадание и азартные игры распространятся повсеместно. Время станет пролетать незаметно.</li> <li>9. Увеличится расточительство. Предпочтение будет отдаваться благам и наградам мирской жизни.</li> </ol> </li> <li>3. Большие признаки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появится Махди и заполнит весь мир справедливостью.</li> <li>2. Появится даджалъ (Антихрист).</li> <li>3. Спустится на землю пророк 'Иса р.</li> <li>4. Яджудж и Маджудж (Гог Магог) рассеются по земле.</li> <li>5. Появится огромное животное Даббатуль-ард.</li> <li>6. Солнце взойдет на западе.</li> <li>7. Появится дым и простоит сорок дней.</li> <li>8. Со стороны Хиджаза явится сильный огонь.</li> <li>9. Содержимое Корана поднимется на небеса.</li> <li>10. Разрушат Каабу.</li> </ol> </li> <li>4. Коран и хадисы сообщают нам, что все люди умрут, а души людей от их тел отделит ангел смерти Израиль. Искренно верующим будет легко покинуть бренный мир, но для грешников это станет страшным испытанием. В хадисе говорится, что для человека легче перенести наказание, когда его тело рубят мечом на мелкие кусочки, чем смерть.</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>
25	<p><b>Тема 11: «Вера в предопределение судьбы».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл веры в предопределение судьбы заключается в нашей глубокой убежденности в том, что все происходящее во Вселенной, будь то хорошее или плохое, совершаемое человеком или животным, происходящее в природе или в обществе, — все происходит только по воле Аллаха, согласно предначертанной Им судьбе, о которой Он ведал еще до сотворения Вселенной. Однако это не означает, что Всевышний Аллах лишил человека свободы выбора.</li> <li>2. Аллах дал человеку право выбора между хорошими и плохими деяниями, дал разум для различения добра и зла, послал пророков и божественные книги,</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>

	<p>чтобы научить людей истинной религии, научить отличать добро от зла. Все, что делает человек, — и хорошее, и плохое — он делает по воле Аллаха. Поэтому и говорят, что выбор человека и воля Аллаха не противоречат друг другу. Если бы человек не имел права выбора между хорошим и плохим, то это учение не имело бы смысла. До человека доведено, за что какое наказание предусмотрено, какими деяниями Аллах будет доволен и за какие деяния Он будет гневаться. Он не одобряет плохое. Жизнь — это экзамен, и поэтому Аллах дает ему право выбрать любое, но предупреждает, чтобы не выбирал плохое.</p> <p>3. Человек, если он хочет спастись от наказания Всевышнего и обрести счастье, должен выбрать хорошее. А если по своей природе он ошибется, то сразу после совершения греховного должен искренно раскаяться. Никто не может оправдывать плохой поступок тем, что это было предписано Всевышним. В таком случае, согласно Шариату, ему говорят: «Ты не знал предопределения Аллаха. Он не принуждал тебя к плохому, не лишил тебя права выбора. Ты имел право ак совершить плохое, так и отказаться от него и совершить благое, но ты выбрал плохое и не раскайся в содеянных грехах, за это тебе положено наказание. Даже если бы ты знал, что обязательно совершишь какой-то грех, ты не имеешь права добровольно пойти на это, но должен стараться по возможности избежать его. А если не смог остеречься, то обязательно сожалей об этом, сразу же раскайся и проси прощения у Аллаха».</p>	
23	<p><b>Тема 12: «Ниспослание, собрание».</b>  <b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священный Коран ниспосылался Пророку Мухаммаду р частями. Получив очередное откровение, он распоряжался сразу же записать его. Даже в самые трудные минуты, во время переселения из Мекки в Медину и во время военных походов, при нём всегда находился кто-либо из писарей, готовых зафиксировать текст ниспосланных аятов.</li> <li>2. Первым, кто записал Коран в Мекке, был Абдуллах бин Саад. В Медине этой чести был удостоен Убайй бин Кааб. В числе тех, кто записывал откровения, были Абу Бакр, Умар бин аль-Хаттаб, Усман бин Аффан, Али бин Абу Талиб, Зубайр бин аль-Аввам, Ханзала бин ар-Раби, Шурахбил бин Хасана, Абдал-лах бин Раваха и другие. Всего же Коран записывали со слов Пророка около сорока сподвижников. Во времена Пророка Мухаммада р аяты записывались на листьях финиковых пальм, плоских камнях, кусках кожи, верблюжьих лопатках и т. д. Чернила изготавливались из сажи и копоты. Пророк р разъяснял, в какую суру и куда именно следовало вписать ниспосланные аяты. Записав Откровение, писарь читал его Пророку р и под его руководством исправлял ошибки, если таковые были.</li> <li>3. Для обеспечения сохранности Корана Пророк р побуждал сподвижников заучивать его наизусть. Многие мусульмане знали наизусть весь Коран. Коран был записан полностью ещё при жизни Пророка р. Об этом свидетельствует множество хадисов.</li> </ol>	<p>ОК-3  ОК-8  ОК-9</p>

### 2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной <b>конкретной темы</b> , например, « <b>Понятие «Ихсан»</b> ». Разбор термина «Ихсан». Какое место занимает в Исламе ихсан и тд.	4
2.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по Исламскому вероубеждение для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов. База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и	4

		семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	4
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические разработки ведущих вузов: ИТИМО, ДИУ.  Пример: основы исламского вероучения Махачкала.2009.	2
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	<b>Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход</b> используется при изучении всех тем курса. Все темы курса предполагают обращение к соответствующей проблематике других дисциплин: Теория и культ Ислама, Корановедение, Хадисоведение. Проблемно-ориентированный подход заключается в использовании знаний, полученных по другим дисциплинам в процессе изучения, теоретического осмысления конкретных проблемных тем.	2

### 3. Средства обучения

#### 3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок	
Основная литература:		
1.	Ахмедов И.А. Учебное пособие Исламское вероубеждение. Чиркей. 2014.	
Дополнительная литература:		
1.	Циолковский К.Э. Наука и вера	
2.	Лохвицкая М.А. Я верю, я верю в загробные тайны...	
3.	Лермонтов М.Ю. Смело верь тому, что вечно...	
4.	Надсон С.Я. Я верю: ты велик! - Велик не потому...	
5.	Есенин С.А. Не в моего ты бога верила...	
6	Газета Ассалам. Махачкала.	
7	Газета Нуруль Ислам. Махачкала.	
Интернет-ресурсы:		
1	▪ <a href="http://www.saidafandi.ru">www.saidafandi.ru</a>	

2.	▪ <a href="http://www.sufizm.org">www.sufizm.org</a>	
3.	▪ <a href="http://www.assalam.ru">www.assalam.ru</a>	
4.	▪ <a href="http://www.islamdaq.ru">www.islamdaq.ru</a>	
5.	▪ <a href="http://www.dagteolog.ru">www.dagteolog.ru</a>	
	▪ <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	
	▪ <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	

### 3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

### 4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
1.	<p><b>Вопросы для текущего контроля:</b></p> <p><b>Модуль 1: «Основы исламского вероубеждения».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и определение религии.</li> <li>2. Иман и его составные части (арканы).</li> <li>3. Иман как основа религии.</li> <li>4. Структура религии и его основные составляющие.</li> <li>5. Что такое «Иман» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате.</li> <li>6. Понятие «Ислам» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате.</li> <li>7. Ихсан и тасаввуф.</li> <li>8. Понятие «Ихсан».</li> </ol> <p><b>Модуль 2 «Вероубеждение «Иман» и его составные части (арканы)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера в Судный день.</li> <li>2. Вера в посланников.</li> <li>3. Составные части Имана.</li> <li>4. Вера в Аллаха.</li> <li>5. Вера в ангелов.</li> <li>6. Вера в Писания.</li> <li>7. Вера в предопределение.</li> </ol> <p><b>Модуль 3 «Ислам» и его составные части (арканы)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составные части Ислама.</li> <li>2. Первый столп Ислама.</li> <li>3. Второй столп Ислама.</li> </ol>

4. Третий столп Ислама.
5. Четвертый столп Ислама.
6. Пятый столп Ислама.

**Модуль 4 «Величественные атрибуты Аллаха».**

1. Прекрасные имена Аллаха.
2. Величественные атрибуты Аллаха.
3. Атрибуты (сифаты), обязательно присущие Всевышнему Аллаху.
4. Какие из атрибутов Всевышнего Аллаха называются «Сыфату нафси»?
5. Какие из атрибутов Аллаха называются Сальби и почему.
6. Какие из атрибутов Аллаха называются Субути и почему.
7. Недопустимые для Всевышнего Аллаха атрибуты.
8. Допустимый для Всевышнего Аллаха атрибут.

**Модуль 5 «Пророки и их атрибуты, мир им».**

1. Пророки, упомянутые в Коране.
2. Обязательно присущие пророкам атрибуты.
3. Вера в пророков. Пророки и посланники, их цель.
4. Особо почётные пророки и их краткая биография.
5. Адам: его сотворение и земная жизнь.
6. Краткая история пророка Мусы.
7. Краткая история пророка Исы (Иисус).

**Модуль 6 «Пророк Мухаммад р».**

1. Семейство Пророка.
2. Жены Пророка.
3. Сподвижники Пророка р.
4. Краткая история пророка Мухаммада.
5. Родословная пророка Мухаммада р.

**Модуль 7 «Жизнь после смерти».**

1. Жизнь после смерти.
2. Все то, что ждет человека после смерти, но чему нет рационального доказательства.
3. Вопрошание Мункара и Накира в могиле к умершему.
4. Наказание в могиле.
5. Воскресение из мертвых и сбор для отчета в Судный день.
6. Мост, протянутый над преисподней (Ад), тоньше волоска и острее меча.
7. Весы Правосудия.

2. **Образец тестов для контроля по модулю 1 «Основы исламского вероубеждения»:**

1. Третья основа религии:
- а) намаз;
  - б) правильно ихсан;
  - в) закят;
  - г) хадж;

**Образец тестов для контроля по модулю 2 «Вероубеждение «Иман» и его составные части**

**(арканы)»:**

1. Сколько столпов у Имана:

- а) четыре;
- б) семь;
- в) правильно шесть;
- г) три;

**Образец тестов для контроля по модулю 3 «Ислам» и его составные части (арканы)»:**

1. Закят, составная часть:

- а) имана;
- б) правило ислама;
- в) намаза;
- г) сунны;

**Образец тестов для контроля по модулю 4 «Величественные атрибуты Аллаха»:**

1. Каково количество обязательно присущих Всевышнему Аллаху атрибутов:

- а) правильно двадцать;
- б) шесть;
- в) пять;
- г) шестнадцать;

**Образец тестов для контроля по модулю 5 «Пророки и их атрибуты, мир им»:**

1. Сколько пророков упомянуто в Коране:

- а) двадцать;
- б) сорок;
- в) сто четыре;
- г) правильно двадцать пять;

**Образец тестов для контроля по модулю 6 «Пророк Мухаммад р»:**

1. Кем является Рукият для Пророка Мухаммада р:

- а) правильно дочерью;
- б) матерю;
- в) женой;
- г) сподвижницей;

**Образец тестов для контроля по модулю 7 Жизнь после смерти»:**

1. Сколько ангелов ведут допрос в могиле:

- а) один;
- б) правильно два;
- в) шесть;
- г) пять;

3.

**Темы рефератов**

1. Наука о вероубеждении. Ашариты и Матуридиты.
2. Заблудшие в вероубеждении и их течения.
3. Социально опасные течения, использующие атрибутику ислама
4. Шиизм и его течения.
5. Суфизм как суть ислама.
6. Ислам как стабилизирующий фактор.
7. Красота ислама и идеал исламского права.
8. Проблемы современного общества и ислам.
9. Польза следования предписаниям ислама для всего человечества.
10. Сущность священной войны (газават). Несовместимость экстремизма и ислама.
11. Суфизм в России и его роль в распространении ислама.
12. Суфизм в Татарстане и Башкорстане и его созидающая роль.
13. Суфизм на Северном Кавказе.
14. Освободительная война под руководством Шамиля.
15. Роль суфиев в предотвращении кровопролития в Дагестане во время Гражданской войны 17-21 годов.
16. Роль суфиев в сохранении и распространении религии во время коммунизма в



	<p>Дагестане.</p> <p>17. Значение намаза, закята, поста и хаджа в нравственном и физическом здоровье человека и в решении социальных проблем.</p> <p>18. Благоденствие и его значение в исламе.</p> <p>19. Мусульмане и ислам.</p>
4.	<p><b>Вопросы на экзамен по курсу «Исламское вероубеждение»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь после смерти.</li> <li>2. Все то, что ждет человека после смерти, но чему нет рационального доказательства.</li> <li>3. Вопрошание Мункара и Накира в могиле к умершему.</li> <li>4. Наказание в могиле.</li> <li>5. Воскресение из мертвых и сбор для отчета в Судный день.</li> <li>6. Мост, протянутый над преисподней (Ад), тоньше волоска и острее меча.</li> <li>7. Весы Правосудия.</li> <li>8. Семейство Пророка.</li> <li>9. Жены Пророка.</li> <li>10. Сподвижники Пророка р.</li> <li>11. Краткая история пророка Мухаммада.</li> <li>12. Родословная пророка Мухаммада р.</li> <li>13. Пророки, упомянутые в Коране.</li> <li>14. Обязательно присущие пророкам атрибуты.</li> <li>15. Вера в пророков. Пророки и посланники, их цель.</li> <li>16. Особо почётные пророки и их краткая биография.</li> <li>17. Адам: его сотворение и земная жизнь.</li> <li>18. Краткая история пророка Мусы.</li> <li>19. Краткая история пророка Исы (Иисус).</li> <li>20. Сущность и определение религии.</li> <li>21. Иман и его составные части (арканы).</li> <li>22. Иман как основа религии.</li> <li>23. Структура религии и его основные составляющие.</li> <li>24. Что такое «Иман» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате.</li> <li>25. Понятие «Ислам» в лексическом значении, и в каком значении оно используется в шариате.</li> <li>26. Ихсан и тасаввуф.</li> <li>27. Понятие «Ихсан».</li> <li>28. Составные части Ислама.</li> <li>29. Первый столп Ислама.</li> <li>30. Второй столп Ислама.</li> <li>31. Третий столп Ислама.</li> <li>32. Четвертый столп Ислама.</li> <li>33. Пятый столп Ислама.</li> <li>34. Вера в Судный день.</li> <li>35. Вера в посланников.</li> <li>36. Составные части Имана.</li> <li>37. Вера в Аллаха.</li> <li>38. Вера в ангелов.</li> <li>39. Вера в Писания.</li> </ol>

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>40. Вера в предопределение.</li><li>41. Прекрасные имена Аллаха.</li><li>42. Величественные атрибуты Аллаха.</li><li>43. Атрибуты (сифаты), обязательно присущие Всевышнему Аллаху.</li><li>44. Какие из атрибутов Всевышнего Аллаха называются «Сыфату нафси»?</li><li>45. Какие из атрибутов Аллаха называются Сальби и почему.</li><li>46. Какие из атрибутов Аллаха называются Субути и почему.</li><li>47. Недопустимые для Всевышнего Аллаха атрибуты.</li><li>48. Допустимый для Всевышнего Аллаха атрибут.</li></ol> |
|--|

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой

Принято УО \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_