

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Нухов О.М.

«28» август 2015г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информатика

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Чиркей
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6

Информатика

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

Информатики и естественно-научных дисциплин

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ¹ работы студента в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
			72	4г.00м.
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>			36	10
- лекций, по семестрам			18 1 сем.	4 1 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			18 1 сем.	6 1 курс
- практические занятия, по семестрам			- -	- -
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>			36	58
- курсовые работы по семестрам			-	-
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			-	4
Зачеты, по семестрам, час			1 сем.	1 курс
Экзамены, по семестрам, час			-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану			2	

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 27.08.2015г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель. Задачи дисциплины, ее место в подготовке специалиста (с учетом квалификационных требований ФГОС)

Преподавание дисциплины ИНФОРМАТИКА имеет основной целью сформировать у студентов устойчивые знания об основных научных понятиях информатики и информатизации современного общества и изучить:

- ◆ методы сбора, хранения и обработки информации;
- ◆ структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ;
- ◆ структуру и области применения программного обеспечения ЭВМ.

Средствами достижения этой цели являются:

- ◆ учебники и учебно-методическая литература;
- ◆ учебно-материальная база университета и компьютерных аудиторий факультета НиМЭ;
- ◆ комплекты дидактических материалов.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Студент должен знать:

- ◆ основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- ◆ инструментарий решения экономических задач, стандартное и прикладное программное обеспечение в области своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- ◆ работать с компьютером как средством управления информацией;
- ◆ работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Студент должен иметь представление о:

- ◆ роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- ◆ значении экономических знаний в развитии общества.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ◆ понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- ◆ владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- ◆ способность работать с информацией в глобальных компьютерных и корпоративных информационных системах (ОК-18)

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих	Перечень последующих дисциплин, видов
----------------------	---------------------------------------

и предшествующих дисциплин с указанием разделов (тем)	работ
	<p>1. <i>Информационные технологии в менеджменте</i>: информационные технологии, их виды и применение, прикладное программное обеспечение.</p> <p>2. <i>Теория вероятностей и математическая статистика</i></p>

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод , используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические, семинарские)

Кол. час		Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы	Реализуемые компетенции
		Очная форма обучения		
		<i>Лекции</i>		
10	-	Модуль 1 «Основные категории информатики. ППП общего назначения»	М, Д	ОК-16, ОК-17
2	-	Тема «Общие категории компьютерных технологий. Введение» Компьютерные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Определения и признаки информационного общества. Специфика – система и структура – информационного пространства. Тенденции развития компьютерной техники и программного обеспечения. Информационная индустрия и СМИ.	М,Д	ОК-16
2	-	Тема «Аппаратное обеспечение творческого процесса. Журналист и современная компьютерная техника Современная компьютерная техника, используемая журналистом в работе, – персональный компьютер, переносной компьютер («ноутбук»), карманный компьютер (КПК), смартфон, мобильный телефон. Функциональные особенности устройств и практические аспекты применения в журналистской деятельности.	М,Д	ОК-16
2	-	Тема «Текстовые процессоры» Редакторы: определение, классификация. Объекты действий и функциональные возможности текстовых процессоров. Элементы редактирования и форматирования текста. Подготовка к печати и печать текстовых документов.	М,Д	ОК-17
2	-	Тема «Табличные процессоры. Основные понятия» Структура электронной таблицы, объекты действий и типы данных в табличных процессорах. Информационная технология проектирования электронной таблицы в программной среде табличного процессора. Действия над данными электронной таблицы: ввод, преобразование и манипулирование данными. Подготовка и печать выходных документов	М,Д	ОК-17
2		Тема «Системы управления базами данных: Основные понятия» Базы данных. Системы управления базой данных. Однотабличные и многотабличные базы данных.	М,Д	ОК-17

		Модели баз данных. Объекты действий в реляционных базах. Типы полей. Операции над полями и записями базы.		
8		Модуль 2 «Базы данных. Язык VBA. Компьютерные сети. Информационная безопасность»	М, Д	ОК-17, ОК-18,
2		Тема «Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности» Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза. Блокирование доступа к Internet-ресурсам. Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet. Безопасность ОС Windows. Пароли. Шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к результатам исследований.	М,Д	ОК-17
2		Тема «Основные понятия вычислительных сетей и их классификация» Эволюция многопользовательских компьютерных систем. Вычислительные сети. Классификация вычислительных сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные понятия сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Гипертекстовая технология. Сервисы сети Интернет.	М,Д	ОК-17
2		Тема: «Работа в Интернет. Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации». Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями (newsgroups). Фильтры новостей – Google/Yahoo/CNN/BBC Alerts, Yandex-подписка. Работа с RSS-подписками (Feeds) и RSSАгрегаторами. Основные поставщики новостного информационного контента. Взаимодействие с экспертами. Новостные архивы. Метапоисковые сервисы. Блоги и блогосфера. Работа с информацией, созданной пользователями сети (user-generated content).	М,Д	ОК-18
2		Тема: «Прикладные компьютерные технологии в практической деятельности журналиста». Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы, программы измерения аудитории радио- и телеканалов, и ее поведения. Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ.	М,Д	ОК-18
		<i>Лабораторные занятия</i>		

10	-	Модуль 1 «Основные категории информатики. ППП общего назначения»	ПГ,Э	ОК-17
2	-	Тема «MS Windows» Рабочий стол MS Windows. Настройка среды Windows. Работа с программой Проводник. Программа Блокнот. Графический редактор Paint. Работа с приложениями Windows. Работа с Портфелем	ПГ,Э	ОК-17
2	-	Тема «MS Word» Вычисления и редактирование документов, представленных в табличном виде. Интеграция в документ разнородных объектов. Создание гипертекстовых документов средствами MS Word	ПГ,Э	ОК-17
2		Тема «MS Word» Создание, сохранение и редактирование текстовых документов. Форматирование документов, работа со списками. Колонтитулы	ПГ,Э	ОК-17
2	-	Тема «Power Point» Создание презентации в Power Point	ПГ,Э	ОК-17
2	-	Тема «MS Access» Создание таблиц базы данных. Создание связей между таблицами. Заполнение таблиц. Создание форм базы данных. Ввод данных и просмотр данных таблицы с помощью форм	ПГ,Э	ОК-17
8		Модуль 2 «Базы данных. Язык VBA»	ПГ,Э	ОК-17
2		Тема «MS Access» Создание запросов с параметром с помощью бланка запроса по образцу	ПГ,Э	ОК-17
2		Тема «MS Access» Создание запросов с параметром с помощью бланка запроса по образцу	ПГ,Э	ОК-17
2		Тема «MS Access» Создание SQL-запросов на выборку данных из одной таблицы. Создание SQL-запросов на выборку данных из нескольких таблиц. Вычисления и групповые операции в запросах	ПГ,Э	ОК-17
2		Тема «MS Access» Создание SQL-запросов на выборку данных из одной таблицы. Создание SQL-запросов на выборку данных из нескольких таблиц. Вычисления и групповые операции в запросах	ПГ,Э	ОК-17

		Заочная форма обучения (5 лет)		
4		<i>Лекции</i>		
1		Тема «Аппаратное обеспечение творческого процесса. Журналист и современная компьютерная техника Современная компьютерная техника, используемая	М,Д	ОК-16

		журналистом в работе, – персональный компьютер, переносной компьютер («ноутбук»), карманный компьютер (КПК), смартфон, мобильный телефон. Функциональные особенности устройств и практические аспекты применения в журналистской деятельности.		
1		Тема «Табличные процессоры. Основные понятия» Структура электронной таблицы, объекты действий и типы данных в табличных процессорах. Информационная технология проектирования электронной таблицы в программной среде табличного процессора. Действия над данными электронной таблицы: ввод, преобразование и манипулирование данными. Подготовка и печать выходных документов	М,Д	ОК-17
1		Тема «Текстовые процессоры» Редакторы: определение, классификация. Объекты действий и функциональные возможности текстовых процессоров. Элементы редактирования и форматирования текста. Подготовка к печати и печать текстовых документов.	М,Д	ОК-17
1		. Тема «Файловая система» Файловая система хранения данных. Понятие файла, каталога, дерево каталогов. Путь к файлу. Папки, ярлыки. Технология OLE.	М,Д	ОК-17
6		<i>Лабораторные занятия</i>		
1		Тема «MS Word» Вычисления и редактирование документов, представленных в табличном виде. Интеграция в документ разнородных объектов. Создание гипертекстовых документов средствами MS Word	ПГ,Э	ОК-17
1		Тема «MS Word» Создание, сохранение и редактирование текстовых документов. Форматирование документов, работа со списками. Колонтитулы	ПГ,Э	ОК-17
1		Тема «Power Point» Создание презентации в Power Point	ПГ,Э	ОК-17
3		Тема «MS Excel» Создание таблицы. Оформление таблицы. Использование функции Автозаполнение. Вычисления в таблицах с использованием простых формул. Копирование формул. Вычисления в таблицах с использованием мастера функций. Графическое представление данных. Анализ таблиц по графическому представлению данных. Отбор и структурирование данных. Использование логических функций при создании электронных таблиц	ПГ,Э	ОК-17

2.2. Самостоятельная работа студента

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; курсовые работы и проекты, контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Методы	Реализуемые компетенции
36	Дневная форма обучения		
3	Сервисные программные средства	Э,Д	ОК-17
6	Классификация компьютерных вирусов	Э,Д	ОК-18
5	Антивирусные программы	Э,Д	ОК-18
3	Запросы на выборку данных из одной таблицы	Э,Д	ОК-17
3	Запросы на выборку данных из нескольких таблиц	Э,Д	ОК-17
3	Подчиненные (сложные) запросы	Э,Д	ОК-17
5	Поиск информации в <i>Internet</i>	Э,Д	ОК-18
4	Усвоение текущего учебного материала	Э,Д	ОК-16, ОК-17, ОК-18
4	Темы и вопросы, определенные преподавателем с учетом интересов студента	Э,Д	ОК-16, ОК-17, ОК-18
58	Заочная форма обучения (5 лет)		
6	Основные категории информатики: информация, информационная технология, информационные системы.	Э,Д	ОК-16
6	Кодирование информации. Системы счисления.	Э,Д	ОК-16
6	Архитектура ЭВМ. Программные средства реализации информационных процессов.	Э,Д	ОК-16
12	Системы управления базами данных. Основные понятия.	Э,Д	ОК-17
6	Модели баз данных. Объекты действий в реляционных базах.	Э,Д	ОК-17
6	Компьютерные сети. Локальные и глобальные. Топология сетей.	Э,Д	ОК-18
6	Основы и методы защиты информации.	Э,Д	ОК-18
10	Усвоение текущего учебного материала	Э,Д	ОК-16, ОК-17, ОК-18

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	При разработке модели базы данных и построении запросов студентам предлагаются конкретные ситуации из экономической деятельности	10
2.	Использование информационных ресурсов и баз данных	УМК для дистанционного изучения курса информатики, включающий тексты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, практические задания к экзамену, список тестовых вопросов.	
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Гипертекстовые учебные пособия для студентов включены в состав УМК на сервере. Лекции проводятся с использованием презентаций.	
4.	Применение предпринимательских идей в содержании курса	Лабораторные по СУБД Access разработаны на основе изучения потребностей предприятий малого и среднего бизнеса.	
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Алгоритмизация и программирование с математикой.	
6.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	Метод индивидуальных проектов. Метод активизации познавательной деятельности. Метод мозгового штурма для решения проблемных задач.	
7.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	При работе с табличным процессором и базами данных студентам предлагается решение поставленных задач на основе подобных решений, взятых из экономической деятельности.	

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок
Основная литература:	
1	Гусева Е. Н. , Ефимова И. Ю. , Коробков Р. И. , Коробкова К. В. , Мовчан И. Н. Информатика: учебное пособие М.: Флинта, 2011
Дополнительная литература:	
2	<u>Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю.</u> <u>Практикум по основам современной информатики</u>
3	<u>Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф.</u> <u>Основы современной информатики</u>
4	<u>Воройский Ф.С.</u> <u>Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник</u>
5	<u>Зверев Г.Н.</u> <u>Теоретическая информатика и её основания. Том 2</u>
Интернет ресурсы	
	http://www.znaniyum.com http://e.lanbook.com/books/ www.biblioclub.ru

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
ПК, локальная компьютерная сеть с выходом в <i>Internet</i>	Обучающее, самостоятельная работа, подготовка отчетной документации

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету, экзамену
	Текущий контроль по модулям
	Каждому модулю, помимо обязательного минимума выполненных лабораторных работ, сопоставлены контрольные задания по изучаемым темам.
	<p>Пример контрольного задания по модулю 1: «Основные категории информатики. Основы программирования».</p> <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>Задание по файловой системе.</p> <p>1. Открыть папку с собственной фамилией. Создать в папке Word (создав ее, если она не была создана ранее):</p> <ol style="list-style-type: none"> a. папку «Рейтинг 1»; b. в папке «Рейтинг 1» создать вложенные папки «Задание 2» и «Задание 3»; c. папку «Задание 2» оформить фоновым рисунком; d. ярлык папки «Рейтинг 1» вынести на рабочий стол. <p>Задание по VBA.</p> <p>В среде редактора VBA создайте процедуру с именем СКИДКА. Процедура должна вывести на экран окно вода, предлагающее ввести категорию скид-</p>

ки 1, 2, 3 или 4. С помощью оператора Select Case организуйте вывод величины Скидки в окне сообщений. Категории 1 соответствует скидка 5%, категории 2 – 10%, категории 3 – 15%, категории 4 – 20%

**Пример контрольного задания по модулю 2: «ППП общего назначения»
Вариант 1**

Задание по MS Word

Результаты выполнения практических заданий в среде MS Word должны быть оформлены следующим образом:

- в виде многостраничного документа с оглавлением;
- документ имеет нижний колонтитул «Рейтинг по MS Word»;
- номера страниц расположены вверху страницы справа;
- заголовок первого листа документа оформляется в виде объекта WordArt;

- ниже оглавления располагается произвольный рисунок.

1. В новом документе MS Word набрать текст, используя команду «Список».

- Расставить переносы, проверить орфографию;
- Словосочетание «Российской Федерации» определить как новый экз-пресс-блок.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН
О ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий

1. организует исполнение:
 - 1.1. Конституции Российской Федерации,
 - 1.2. федеральных конституционных законов,
 - 1.3. федеральных законов,
 - 1.4. указов Президента Российской Федерации,
 - 1.5. международных договоров Российской Федерации,
2. осуществляет систематический контроль за их исполнением федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
3. принимает меры по устранению нарушений законодательства Российской Федерации.

2. Вставить в текст таблицу. Стилль - «Объемный 3».

Преступления	Зарегистриро- вано преступ- лений в течение года		Выявлено лиц, совершивших преступления	
	1997 г.	1998 г.	1997 г.	1998 г.
Оборот спец. технических средств, предназначенных для негласного получения информации	51	52	26	29
Торговля несовершеннолетними	74	35	45	49
Оборот добытого преступным путем	12 933	13 052	9 363	8 846
Незаконный оборот драг. метал- лов и камней	1 785	1 645	1 165	1 099

3. Построить по данным таблицы круговую диаграмму, отражающую долю каждого вида преступлений в списке преступлений, зарегистрированных в течение 1997 г.

Для контроля предусмотрены также задания в среде MS Excel и MS Access. Варианты контрольных заданий по каждому модулю приведены в УМК дисциплины и выложены на сервере университета.

Вопросы на зачет

1. Информатика. Задачи информатики. Информация и данные. Информационная система. Информационные технологии.

2.	Экономическая информация: особенности, виды, структура.
3.	Системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Единицы измерения объема информации.
4.	Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ.
5.	Структурная схема персонального компьютера. Состав, назначение и взаимодействие основных устройств. Внешние устройства.
6.	Технические средства реализации информационных процессов (хранение и обработка данных).
7.	Классификация программных средств. Системное программное обеспечение компьютера.
8.	Виды системного программного обеспечения. Операционные системы, их классификация. Развитие операционных систем.
9.	Файловая структура диска. Имена файлов и папок. Структуры данных.
10.	Основные понятия ОС Windows. Рабочий стол. Каталоги диска и папки Windows.
11.	Элементы управления Windows. Интерфейс Windows.
12.	Окна Windows. Источники диалоговых окон.
13.	Программа “Мой компьютер”. Программа “Проводник”. Их интерфейс, назначение и возможности.
14.	Классификация Windows-программ. Стандартные программы Windows. Текстовый редактор Блокнот. Калькулятор Windows. Графический редактор Paint. Мультимедийные средства Windows.
15.	Прикладное программное обеспечение. Системы подготовки текстовых документов. Текстовый процессор Microsoft Word.
16.	Экранный интерфейс MS Word. Загрузка и сохранение документов MS Word. Методы представления документа. Ввод и редактирование текста. Средства поиска и замены фрагмента текста.
17.	Текстовый процессор Microsoft Word. Определение вида и начертания шрифта. Выравнивание абзацев. Форматирование абзацев. Форматирование с помощью линейки. Автоматизация форматирования. Стили.
18.	Текстовый процессор Microsoft Word. Маркированные и нумерованные списки. Оформление текста в несколько столбцов. Создание таблиц.
19.	Текстовый процессор Microsoft Word. Установка колонтитулов. Проверка правописания. Предварительный просмотр и печать документа.
20.	Понятие об электронных таблицах. Назначение и возможности табличных процессоров. Электронные таблицы Excel.
21.	Экранный интерфейс Excel. Структура документа Excel. Типы данных в ячейках Excel.
22.	Операции редактирования в MS Excel (ввод, вставка, удаление, копирование, перемещение).
23.	Операции вычисления в MS Excel. Создание и использование простых формул. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
24.	Сложные формулы и стандартные функции MS Excel. Форматирование и изменение размеров ячеек.
25.	Работа с несколькими рабочими листами MS Excel. Совместное использование нескольких рабочих листов. Понятие трехмерного диапазона.
26.	Сортировка и фильтрация данных в MS Excel. Создание диаграмм, их виды. Предварительный просмотр и печать готового документа. Задание области печати.
27.	Понятие банка и базы данных. Назначение и функциональные возможности системы управления базой данных (СУБД).

28.	Модели описания баз данных.
29.	Этапы работы и команды СУБД. Структурные элементы баз данных.
30.	Запуск Access.Экранный интерфейс СУБД Access. Компоненты Access (таблицы, формы, отчеты, запросы, макросы).
31.	Работа с таблицами в СУБД Access Связи между таблицами базы данных.
32.	Работа с формами в СУБД Access.
33.	Работа с запросами в СУБД Access.
34.	Работа с отчетами в СУБД Access (создание, просмотр и печать).
35.	Интегрированные пакеты прикладных программ. Их назначение, функции и особенности. Два подхода к созданию интегрированных пакетов.
36.	Компьютерные сети. Их классификация и требования к ним. Internet.
37.	Локальные сети. Архитектура и топология локальных сетей.
38.	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Их классификация.
39.	Необходимость защиты информации в компьютерных системах. Методы защиты от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов.
40.	Криптографический метод защиты информации в сетях.

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год _____ /

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____

