



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в специальность.

Направление подготовки

48.03.01 «Геология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ ВО «Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди»

РАБОЧАЯ Учебная программа

ДИСЦИПЛИНЫ

Б.З.Б.8

Введение в специальность

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

48.03.01

«Теология»

(код)

(наименование)

КАФЕДРА

теологии.

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ¹ работы студента в час.	ФГОС	УЧ.ПЛАН	Очная форма	Заочная форма
			108	4г.00м.
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:			36	6
- лекций, по семестрам			18 1 сем.	2 1 курс
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам			- -	- -
- практические занятия, по семестрам			18 1 сем.	4 1 курс
Всего самостоятельной работы, час, в том числе:			72	98
- курсовые работы по семестрам			-	-
- курсовые проекты по семестрам			-	-
- контроль			-	4
Зачеты, по семестрам, час			1 сем.	1 курс
Экзамены, по семестрам, час			-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану			3	

¹ Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана

Основание:

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе направления 48.03.01 «Теология», одобренный Ученым Советом вуза 29.08.2017 г., протокол №1.

Нормативные документы и реквизиты (ФГОС, ПрООП, Уч.план и др.)

АВТОР			
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учебным отделом			
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, специалиста (с учетом требований ФГОС)

Введения в специальность как учебная дисциплина имеет важное значение для общеобразовательной и специальной подготовки высококвалифицированных специалистов. Введения в специальность играет важную роль в формировании научного мировоззрения. Важным аспектом изучения введения в специальность является формирование научного мышления, что помогает видеть общество в современном развитии, оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни.

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных этапах и содержании предметов, изучаемых в вузе, показать взаимосвязь между изучаемыми предметами и показать их важность в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений у студентов о дисциплинах, изучаемых в вузе;
- освоение студентами базовых категорий и понятий науки;
- усвоение студентами основ научного мышления, целостного видения учебного процесса.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Студент должен знать: важность изучаемых дисциплин, установленную рабочую программу; фактический материал, характеризующую важность теологических дисциплин в современной России; основные изучаемые предметы и их важность и необходимость в современном мире.

Студент должен уметь: видеть общество в современном мире; уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к нашей страны; самостоятельно работать с научной и учебной литературой.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3); способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по

теме исследования, готов применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1).

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы исламской культуры в школе Основы мировых религиозных культур в школе Ислам в современном мире	

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

Приведенные в таблице сокращения обозначения педагогических методов используются составителем Рабочей программы для заполнения п.п. 2.1., 2.2. и 2.3. в столбце «Методы».

2.1. Аудиторные занятия очной формы обучения (лекции, семинарские занятия)

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
18		Лекции	
10 2		<p>Модуль 1: «Теологические знания».</p> <p>Тема 1: «Понятие теологии».</p> <p>Лекция 1: «Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания»</p> <p>Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм. Понятие о Боге в теологии.</p> <p>Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Бога. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении.</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 2: «Теологические знания».</p> <p>Лекция 2: «Теологические знания».</p> <p>Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин.</p> <p>Священный Коран и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы.</p> <p>Нравственное богословие.</p> <p>Исторические дисциплины теологии: жизнеописание Пророка Мухаммада (да благословит его АЛЛАГЬ и да приветствует), истории пророков, история ислама, история ислама в Дагестане и т.п.</p> <p>Прикладные разделы теологии: исламское право и законоведение, теория тасаввуфа и т.п.</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 3: «Становление теологии как науки».</p> <p>Лекция 3: «Становление теологии как науки».</p> <p>Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки. Становление религиозного образования. Связь религиозного образования с ритуальной практикой. Становление религиозной науки. Связь религиозной науки с религиозным образованием. Мазхабы как научные школы исламского образования.</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 4: «Многообразие религий».</p> <p>Лекция 4: «Многообразие религий»</p> <p>Многообразие религий Ислам, Христианство, Иудаизм и Буддизм. Происхождение религий. Основные религии России.</p>	М, П, Д, ПБ.

		Место теологии в системе научного знания. Теология как профессиональная дисциплина.	
2		<p>Тема 5: «Современные проблемы и перспективы развития теологии».</p> <p>Лекция 5: «Современные проблемы и перспективы развития теологии».</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в современной России и перспективы её развития. Возрождение религиозного образования. Состояние религиозной науки и религиозного образования на современном этапе. Реформа духовной школы. Религиозное образование в школах. Современные проблемы и перспективы развития богословия.</p> <p>Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.</p>	М, П, Д, ПБ.
8	-	<p>Модуль 2 «Религиозное образование».</p> <p>Тема 6: «Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования».</p> <p>Лекция 1: «Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования».</p> <p>Система высшего образования в России. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров-теологов в российской высшей школе.</p> <p>Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии. Цель подготовки теологов. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога: научно-исследовательская, учебно-воспитательная, экспертно-консультативная, педагогическая. Теология как призвание и как профессия.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 7: «Информационное обеспечение теологических дисциплин».</p> <p>Лекция 2: «Информационное обеспечение теологических дисциплин».</p> <p>Библиография теологии. Энциклопедии. Словари. Справочные издания. Текущая библиография. Значительные богословские журналы. Библиотеки. Архивы. Хранилища и собрания древних книг и рукописей-источников по истории богословской науки и богословского образования. Библиотечные каталоги. Интернет.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 8: «История религиозного образования в России».</p> <p>Лекция 3: «История религиозного образования в России».</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России.</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 9: «Государственная политика в области религиозного образования».</p> <p>Лекция 4: «Государственная политика в области религиозного образования».</p> <p>Законодательство о свободе совести и о религиозных</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

		объединениях. Законодательство о высшей школе. Законодательство о религиозном образовании.	
		Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.	
18		Практические занятия /семинары	
10 2	-	<p>Модуль 1: «Теологические знания».</p> <p>Тема 1: «Понятие теологии».</p> <p>Лекция 1: «Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания»</p> <p>Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм. Понятие о Боге в теологии.</p> <p>Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Бога. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении.</p>	М, П, Д, ПБ.
2		<p>Тема 2: «Теологические знания».</p> <p>Лекция 2: «Теологические знания».</p> <p>Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин.</p> <p>Священный Коран и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы.</p> <p>Нравственное богословие.</p> <p>Исторические дисциплины теологии: жизнеописание Пророка Мухаммада (да благословит его АЛЛАГЬ и да приветствует), истории пророков, история ислама, история ислама в Дагестане и т.п.</p> <p>Прикладные разделы теологии: исламское право и законоведение, теория тасаввуфа и т.п.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 3: «Становление теологии как науки».</p> <p>Лекция 3: «Становление теологии как науки».</p> <p>Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки. Становление религиозного образования. Связь религиозного образования с ритуальной практикой. Становление религиозной науки. Связь религиозной науки с религиозным образованием. Мазхабы как научные школы исламского образования.</p>	М, П, Д, ПБ.
2	-	<p>Тема 4: «Многообразие религий».</p> <p>Лекция 4: «Многообразие религий»</p> <p>Многообразие религий Ислам, Христианство, Иудаизм и Буддизм. Происхождение религий. Основные религии России. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 5: «Современные проблемы и перспективы развития теологии».</p> <p>Лекция 5: «Современные проблемы и перспективы развития теологии».</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в современной России и перспективы её развития. Возрождение религиозного образования. Состояние религиозной науки и религиозного образования на современном этапе. Реформа духовной школы. Религиозное образование в школах. Современные проблемы и перспективы развития богословия.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

8 2	-	<p>Модуль 2 «Религиозное образование».</p> <p>Тема 6: «Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования».</p> <p>Лекция 1: «Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования».</p> <p>Система высшего образования в России. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров-теологов в российской высшей школе.</p> <p>Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии. Цель подготовки теологов. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога: научно-исследовательская, учебно-воспитательная, экспертно-консультативная, педагогическая. Теология как призвание и как профессия.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 7: «Информационное обеспечение теологических дисциплин».</p> <p>Лекция 2: «Информационное обеспечение теологических дисциплин».</p> <p>Библиография теологии. Энциклопедии. Словари. Справочные издания. Текущая библиография. Значительные богословские журналы. Библиотеки. Архивы. Хранилища и собрания древних книг и рукописей-источников по истории богословской науки и богословского образования. Библиотечные каталоги. Интернет.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 8: «История религиозного образования в России».</p> <p>Лекция 3: «История религиозного образования в России».</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России.</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.
2	-	<p>Тема 9: «Государственная политика в области религиозного образования».</p> <p>Лекция 4: «Государственная политика в области религиозного образования».</p> <p>Законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Законодательство о высшей школе. Законодательство о религиозном образовании.</p>	М, П, Д, Э, ПБ.

Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

Кол, час	в том числе в интерактивной форме час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы
2	-	Лекции	
2	-	<p>Тема 1: «Теологические знания».</p> <p>Лекция 1: «Теологические знания».</p> <p>Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки. Становление религиозного образования.</p>	Д, И, Э.

		<p>Связь религиозного образования с ритуальной практикой. Становление религиозной науки. Связь религиозной науки с религиозным образованием. Мазхабы как научные школы исламского образования. Значение эпохи гонений и репрессий.</p> <p>Исламское религиозное образование и религиозная наука в восточных странах в период халифата, после его распада и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p> <p>Религиозное образование на Западе в средневековый период и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России.</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p>	
4	-	Практические занятия /семинары	
4		<p>Тема 1: «Теологические знания». Семинар 1: «Теологические знания».</p> <p>Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки. Становление религиозного образования. Связь религиозного образования с ритуальной практикой. Становление религиозной науки. Связь религиозной науки с религиозным образованием. Мазхабы как научные школы исламского образования. Значение эпохи гонений и репрессий.</p> <p>Исламское религиозное образование и религиозная наука в восточных странах в период халифата, после его распада и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p> <p>Религиозное образование на Западе в средневековый период и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России.</p> <p>Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые.</p>	Д, И, Э.

2.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол, час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
8	<p>Тема 1: «Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы теологических знаний, современные теологические методы используемые в современной России и за ее пределами. 2. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Бога с точки зрения Ислама и Иудаизма, доводы приводимые Православной церковью о бытие Бога (Святой троицы). Точка зрения Буддизма по поводу бытия Бога. 3. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии. Виды божественных откровений и их 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1</p>

	содержание. Религии мира и их писания. 4. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. Что такое откровение с точки зрения мировых религий.	
8	Тема 2: «Единство теологического знания» Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. 2. Священный Коран и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы. 3. Нравственное богословие. 4. Исторические дисциплины теологии: жизнеописание Пророка Мухаммада (да благословит его АЛЛАГЪ и да приветствует), истории пророков, история ислама, история ислама в Дагестане и т.п. 5. Прикладные разделы теологии: исламское право и законоведение, теория тасаввуфа и т.п. 6. Специфика вузовских теологических дисциплин. Междисциплинарные связи. Теология и религиозная философия. Теология и религиоведение.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
10	Тема 3: «История становление теологии как науки». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки в России и современном мире. 2. Становление религиозного образования в России. Становление религиозного образования в мире. 3. Связь религиозного образования с ритуальной практикой. 4. Становление религиозной науки. Связь религиозной науки с религиозным образованием. Мазхабы как научные школы исламского образования. География распространения мазхабов. Статистика четырех наиболее распространённых мазхабов.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
6	Тема 4: «Происхождение религии. Многообразие религий» Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Многообразие религий Ислам, Христианство, Иудаизм и Буддизм. Происхождение религий. Географическая классификация религии. Статистика религий мира. 2. Основные религии России. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
8	Тема 5: «Современные проблемы и перспективы развития теологии». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Религиозное образование и религиозная наука в современной России и перспективы её развития. 2. Возрождение религиозного образования. Состояние религиозной науки и религиозного образования на современном этапе. 3. Реформа духовной школы. Религиозное образование в школах. Современные проблемы и перспективы развития богословия.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
6	Тема 6: «Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Система высшего образования в России. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1

	<p>преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров-теологов в российской высшей школе.</p> <p>2. Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии. Цель подготовки теологов. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога: научно-исследовательская, учебно-воспитательная, экспертно-консультативная, педагогическая. Теология как призвание и как профессия.</p>	
10	<p>Тема 7: «Информационное обеспечение теологических дисциплин». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиография теологии. Энциклопедии. Словари. Справочные издания. Текущая библиография. Значительные богословские журналы. Библиотеки. Архивы. 2. Хранилища и собрания древних книг и рукописей-источников по истории богословской науки и богословского образования. Библиотечные каталоги. Интернет. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
8	<p>Тема 8: «История религиозного образования в России». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России. 2. Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые. 3. Исламское религиозное образование и религиозная наука в восточных странах в период халифата, после его распада и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые. 4. Религиозное образование на Западе в средневековый период и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
8	<p>Тема 9: «Государственная политика в области религиозного образования». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях 2. Законодательство о высшей школе. 3. Законодательство о религиозном образовании. 	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1

Самостоятельная работа студента.

Заочная форма обучения (срок подготовки 5 лет).

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
10	<p>Тема 1: «Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания». Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы теологических знаний, современные теологические методы используемые в современной России и за ее пределами. 2. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Бога с точки зрения Ислама и Иудаизма, доводы приводимые Православной церковью о бытие Бога (Святой троицы). Точка зрения Буддизма по поводу бытия Бога. 3. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение 	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1

	<p>как предмет теологии. Виды божественных откровений и их содержание. Религии мира и их писания.</p> <p>4. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. Что такое откровение с точки зрения мировых религий.</p>	
8	<p>Тема 2: «Происхождение религии. Многообразие религий»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие религий Ислам, Христианство, Иудаизм и Буддизм. Происхождение религий. Географическая классификация религии. Статистика религий мира. 2. Основные религии России. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1</p>
8	<p>Тема 3: «Единство теологического знания»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. 2. Священный Коран и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы. 3. Нравственное богословие. 4. Исторические дисциплины теологии: жизнеописание Пророка Мухаммада (да благословит его АЛЛАГЪ и да приветствует), истории пророков, история ислама, история ислама в Дагестане и т.п. 5. Прикладные разделы теологии: исламское право и законоведение, теория тасаввуфа и т.п. 6. Специфика вузовских теологических дисциплин. Междисциплинарные связи. Теология и религиозная философия. Теология и религиоведение. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1</p>
14	<p>Тема 4: «История становление теологии как науки».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки в России и современном мире. 2. Становление религиозного образования в России. Становление религиозного образования в мире. 3. Связь религиозного образования с ритуальной практикой. 4. Становление религиозной науки. Связь религиозной науки с религиозным образованием. Мазхабы как научные школы исламского образования. География распространения мазхабов. Статистика четырех наиболее распространённых мазхабов. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1</p>
12	<p>Тема 5: «История религиозного образования в России».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России. 2. Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые. 3. Исламское религиозное образование и религиозная наука в восточных странах в период халифата, после его распада и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые. 4. Религиозное образование на Западе в средневековый период и сегодня. Университеты, научные центры, ведущие ученые. 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1</p>
10	<p>Тема 6: «Современные проблемы и перспективы развития теологии».</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное образование и религиозная наука в современной России и перспективы её развития. 2. Возрождение религиозного образования. Состояние религиозной 	<p>ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1</p>

	науки и религиозного образования на современном этапе. 3. Реформа духовной школы. Религиозное образование в школах. Современные проблемы и перспективы развития богословия.	
14	Тема 7: «Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Система высшего образования в России. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров-теологов в российской высшей школе. 2. Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии. Цель подготовки теологов. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога: научно-исследовательская, учебно-воспитательная, экспертно-консультативная, педагогическая. Теология как призвание и как профессия.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
12	Тема 8: «Информационное обеспечение теологических дисциплин». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Библиография теологии. Энциклопедии. Словари. Справочные издания. Текущая библиография. Значительные богословские журналы. Библиотеки. Архивы. 2. Хранилища и собрания древних книг и рукописей-источников по истории богословской науки и богословского образования. Библиотечные каталоги. Интернет.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1
10	Тема 9: «Государственная политика в области религиозного образования». Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях 2. Законодательство о высшей школе. 3. Законодательство о религиозном образовании.	ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-1

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения	Часы
1.	Деловые и ролевые игры	Ролевая игра на семинарском занятии по теме «О необходимости изучения религии в школе». При обсуждении вопроса студенты разделяются на группы, представляющие то или иное мнение (на группы «за», и «против»). Опираясь на законодательные акты, группы описывают свое видение данной ситуации в государстве, пытаются дать ответ на вопрос о возможности или не возможности	2

		преподавания религии в школах.	
2.	Разбор конкретных ситуаций	На лекциях и семинарских занятиях преподаватель регулярно обращается к разбору той или иной конкретной исторической ситуации . Например, при рассмотрении темы «Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды» на лекционном занятии преподаватель рассматривает ошибки в действиях высшего государственного руководства СССР по поводу гонений и репрессий религиозных деятелей в Дагестане.	2
3.	Психологические и иные тренинги	Тренинги на семинарских занятиях. Тренинг по теме « История религиозного образования в России » направлен осмысление распространения религиозного образования в России. Группа студентов работает с тремя блоками заданий: 1) Хронологические таблицы, 2) Таблицы периодов, 3) Схемы структур религиозных образований. Студенты, заполняя таблицы, опираются на анализ исторических документов (выступлений ученых, социально-экономическая статистика и т.п.), понятий и пытаются аргументировано ответить на основной вопрос занятия – о сущности образования в России.	2
4.	Использование информационных ресурсов и баз данных	База данных тестовых заданий по введению в специальность для проведения промежуточного или итогового тестирования студентов (см. 4.2). База данных электронных наглядных пособий и дидактических материалов используется на лекциях и семинарских занятиях при выполнении студентами творческих заданий, решении проблемных ситуаций. Информационные ресурсы РГПБ (база данных диссертационного фонда, электронный каталог и др.). Используется при выполнении студентами научно-исследовательской работы, написания рефератов, подготовки к семинарским занятиям, выполнении творческих заданий.	-
5.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование видео-лекций, записанных преподавателями кафедры.	-
6.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	При разработке программы курса и в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются учебно-методические	-

	разработки ведущих вузов: ЮФУ, МГУ. и тд. Пример: Введение в теологию / Под редакцией Назаров В.Н. 2004.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок	
Основная литература:		
1.	Сулейманов Н. О. Учебное пособие Введение в специальность. Чиркей 2014.	
Дополнительная литература:		
1.	Газета Ассалам. Махачкала.	
2.	Газета Нуруль Ислам. Махачкала.	
3.	Журнал Ислам. Москва.	
4.	Шептенко П.А. Введение в специальность "Социальный педагог"	
5.	Лозовский В.Н., Константинова Г.С., Лозовский С.В. Нанотехнология в электронике. Введение в специальность. Учебное пособие	
6.	Поливарова З.В. Введение в специальную психологию	
7.	Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров)	
8.	Орлова А.В. Введение в социологию религии	
Интернет-ресурсы:		
	▪ http://e.lanbook.com/books/	
	▪ www.biblioclub.ru	
	▪ http://www.znaniium.com	
	▪ www.islamdag.ru	
	▪ www.dagteolog.ru	

3.2. Материально-технические

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Компьютерные классы	ПК используется в целях осуществления промежуточного контроля знаний студентов посредством электронной базы тестовых заданий.
Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	Обучающее

4. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов

№	Тесты, темы курсовых работ/проектов, вопросы для текущего контроля, для подготовки к зачету
1.	<p>Вопросы для текущего контроля:</p> <p>Модуль 1. «Теологический знания»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью изучаете введение в специальность в ВУЗе? 2. Назовите социальные функции введение в специальность. 3. Дайте определение предмета введение в специальность. 4. Что входит в понятие методологии введение в специальность? Охарактеризуйте основные прикладные методы предмета. 5. Как рассматривается в современной России теология? 6. Что такое «мазхаб»? когда и как образовались? 7. Как развивалась мазхабы? Какие литературы вы знаете? 8. Какова польза развития мусульманских школ? 9. Охарактеризуйте геополитическое положение мусульманских земель период османской империи? 10. Какой характер носил отношения Османской империи и Запада? 11. Охарактеризуйте влияние теологических дисциплин на последующее развитие России? 12. Каковы политические и экономические предпосылки формирования единой теологической системы образования в России? 13. Каковы этапы и особенности формирования толерантного общества? 14. Дайте характеристику отношения к религиям во времена СССР. 15. Охарактеризуйте состояние толерантного отношения в России. 16. Как изменилось правовое положение религии по советской России. 17. Что такое толерантность на ваш взгляд? 18. Какова статистика толерантности в России? 19. Какие методы теологических знаний? 20. Современные теологические методы используемые в современной России и за ее пределами? 21. Доказательства бытия Бога с точки зрения Ислама и Иудаизма? 22. Доводы приводимые Православной церковью о бытие Бога (Святой троицы)? 23. Точка зрения Буддизма по поводу бытия Бога? 24. Божественное откровение, Виды божественных откровений и их содержание? 25. Религии мира и их писания? 26. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении? 27. Что такое откровение с точки зрения мировых религий? 28. Происхождение религий? 29. Географическая классификация религии? 30. Статистика религий мира? 31. Основные религии России? 32. Место теологии в системе научного знания? 33. Теология как конфессиональная дисциплина? 34. Система теологии? 35. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин? 36. Священный Коран и его место в теологическом знании? 37. Основные богословия. Догматическое богословие и его разделы? 38. Нравственное богословие? 39. Исторические дисциплины теологии: жизнеописание Пророка Мухаммада (да благословит его АЛЛАГЬ и да приветствует), истории пророков, история ислама, история ислама в Дагестане и т.п. 40. Прикладные разделы теологии: исламское право и законоведение, теория тасаввуфа и т.п.? 41. Специфика вузовских теологических дисциплин? 42. Междисциплинарные связи теологии? 43. Теология и религиозная философия? 44. Теология и религиоведение? <p>Модуль 2. «Религиозное образование»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки в России

- и современном мире?
2. Становление религиозного образования в России?
 3. Становление религиозного образования в мире?
 4. Связь религиозного образования с ритуальной практикой?
 5. Становление религиозной науки?
 6. Связь религиозной науки с религиозным образованием?
 7. Мазхабы как научные школы исламского образования?
 8. География распространения мазхабов?
 9. Статистика четырех наиболее распространённых мазхабов?
 10. Дайте характеристику социально-экономической политике большевиков в первые месяцы существования Советской власти?
 11. Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России?
 12. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России?
 13. Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые?
 14. Исламское религиозное образование и религиозная наука в восточных странах в период халифата, после его распада и сегодня?
 15. Университеты, научные центры, ведущие ученые в мире?
 16. Религиозное образование на Западе в средневековый период и сегодня?
 17. Университеты, научные центры, ведущие ученые в средневековый период?
 18. Религиозное образование и религиозная наука в современной России и перспективы её развития?
 19. Возрождение религиозного образования?
 20. Состояние религиозной науки и религиозного образования на современном этапе?
 21. Реформа духовной школы?
 22. Религиозное образование в школах?
 23. Современные проблемы и перспективы развития богословия?
 24. Система высшего образования в России.
 25. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России?
 26. Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров-теологов в российской высшей школе?
 27. Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии?
 28. Цели подготовки теологов?
 29. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога?

2. **Образец тестов для контроля по модулю 1 «Теологический знания»:**

34. Мировыми религиями является:

- а) ислам
- б) христианство
- в) буддизм

2. Тотемизм — это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов,

3. Фетишизм — это:

- а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- б) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов,
- в) система запретов,
- г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).

Образец тестов для контроля по модулю 2 «Религиозное образование»:

1. Бог израильского народа:

- а) Амон-Ра,
- б) Ахурамазда,
- в) Яхве,
- г) Брахма.

14. Десять заповедей были дарованы:

- а) Аврааму,
- б) Исааку,
- в) Иакову,
- г) Моисею.

26. Ислам возник в:

- а) XII веке,
- б) XI веке,
- в) X веке,
- г) I веке,

4. **Вопросы на зачет по курсу «введение в специальность»:**

1. С какой целью изучаете введение в специальность в ВУЗе?
2. Назовите социальные функции введение в специальность.
3. Дайте определение предмета введение в специальность.
4. Что входит в понятие методологии введение в специальность? Охарактеризуйте основные прикладные методы предмета.
5. Как рассматривается в современной России теология?
6. Что такое «мазхаб»? когда и как образовались?
7. Как развивалась мазхабы? Какие литературы вы знаете?
8. Какова польза развития мусульманских школ?
9. Охарактеризуйте геополитическое положение мусульманских земель период османской империи?
10. Какой характер носил отношения Османской империи и Запада?
11. Охарактеризуйте влияние теологических дисциплин на последующее развитие России?
12. Каковы политические и экономические предпосылки формирования единой теологической системы образования в России?
13. Каковы этапы и особенности формирования толерантного общества?
14. Дайте характеристику отношения к религиям во времена СССР.
15. Охарактеризуйте состояние толерантного отношения в России.
16. Как изменилось правовое положение религии по советской России.
17. Что такое толерантность на ваш взгляд?
18. Какова статистика толерантности в России?
19. Какие методы теологических знаний?
20. Современные теологические методы используемые в современной России и за ее пределами?
21. Доказательства бытия Бога с точки зрения Ислама и Иудаизма?
22. Доводы приводимые Православной церковью о бытие Бога (Святой троицы)?
23. Точка зрения Буддизма по поводу бытия Бога?
24. Божественное откровение, Виды божественных откровений и их содержание?
25. Религии мира и их писания?
26. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении?
27. Что такое откровение с точки зрения мировых религий?
28. Происхождение религий?
29. Географическая классификация религии?
30. Статистика религий мира?
31. Основные религии России?
32. Место теологии в системе научного знания?
33. Теология как конфессиональная дисциплина?
34. Система теологии?
35. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин?
36. Священный Коран и его место в теологическом знании?

37. Основные богословия. Догматическое богословие и его разделы?

38. Нравственное богословие?

39. Исторические дисциплины теологии: жизнеописание Пророка Мухаммада (да благословит его АЛЛАГЪ и да приветствует), истории пророков, история ислама, история ислама в Дагестане и т.п.

40. Прикладные разделы теологии: исламское право и законоведение, теория тасаввуфа и т.п.?

41. Специфика вузовских теологических дисциплин?

42. Междисциплинарные связи теологии?

43. Теология и религиозная философия?

44. Теология и религиоведение?

45. Основные этапы развития религиозного образования и религиозной науки в России и современном мире?

46. Становление религиозного образования в России?

47. Становление религиозного образования в мире?

48. Связь религиозного образования с ритуальной практикой?

49. Становление религиозной науки?

50. Связь религиозной науки с религиозным образованием?

51. Мазхабы как научные школы исламского образования?

52. География распространения мазхабов?

53. Статистика четырех наиболее распространённых мазхабов?

54. Дайте характеристику социально-экономической политике большевиков в первые месяцы существования Советской власти?

55. Религиозное образование и религиозная наука в дореволюционной России?

56. Ислам в системе религиозного образования в дореволюционной России?

57. Религиозное образование и религиозная наука в Дагестане в досоветский, советский и постсоветский периоды. Университеты, научные центры, ведущие ученые?

58. Исламское религиозное образование и религиозная наука в восточных странах в период халифата, после его распада и сегодня?

59. Университеты, научные центры, ведущие ученые в мире?

60. Религиозное образование на Западе в средневековый период и сегодня?

61. Университеты, научные центры, ведущие ученые в средневековый период?

62. Религиозное образование и религиозная наука в современной России и перспективы её развития?

63. Возрождение религиозного образования?

64. Состояние религиозной науки и религиозного образования на современном этапе?

65. Реформа духовной школы?

66. Религиозное образование в школах?

67. Современные проблемы и перспективы развития богословия?

68. Система высшего образования в России.

69. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России?

70. Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров-теологов в российской высшей школе?

71. Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии?

72. Цели подготовки теологов?

73. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога?

24. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год ____ / ____

Следующие записи относятся к п.п.

Автор

Зав. кафедрой

Принято УО _____ Дата: _____