

Религиозное образование в Дагестане: традиция, опыт, проблемы и перспективы.

В России, как и во всём мире, растёт интерес к Исламу, образованию мусульман, к их интеграции в общественную жизнь и обеспечение гражданского диалога и общественной безопасности. Развитие традиционной системы исламского образования, введение её в современное образовательное пространство России - являются сегодня важнейшими задачами исламских учебных заведений.

Традиционная система исламского образования Дагестана имеет достаточно самобытную историю. Ислам в Дагестане берёт начало примерно с 20-го года хиджры. В 642 г. посланцы халифа вошли в город Баб аль - абваб (современный Дербент), где были построены грандиозная Соборная мечеть и семь квартальных мечетей. Это были первые мечети на территории сегодняшней России.

Примерно с этого времени в Дагестане появляются и мусульманские образовательные учреждения – мактабы. Первые образовательные учреждения (медресе и мектебе) в мусульманском мире возникли в X веке в Багдаде, на территории Хорасана, а к концу XI века - и в Дагестане, где появилось новое учебное заведение (медресе) в селении Цахур, которое было построено по прототипу багдадского. В этой связи приведу исторический факт: Хаким Бин Ибрахим Ад-Дагестани, один из известных правоведов шафиитского мазхаба Дагестана, получивший классическое образование у имама Аль-Газали, преподавал в медресе Ан-Низамия в Багдаде.

Начальной ступенью системы мусульманского обучения в Дагестане были мактабы, которые обычно организовывались при мечетях. В мактабах заучивали отдельные суры Корана, обучали порядку совершения религиозных обрядов, а также знакомили с основами Ислама, истории пророков и языкознания.

За многовековую историю в Дагестане сложилась стройная и целостная система методологии и психологии преподавания канонических, правовых, общественных и естественных наук.

В Дагестане изучались разнообразные науки, но в основном 12 наук, после усвоения, которых человек считался алимом: это морфология, синтаксис, логика, риторика, акида, фикх, основы фикха, хадисоведение, корановедение, сира (жизнеописание Пророка), астрономия; также глубоко и

всесторонне изучали суфизм. В ходе образовательного процесса в Дагестане, арабский язык стал научно-литературным языком общения, а также и языком делопроизводства.

Мусульманская арабо-язычная школа в широком смысле воспитала и дала миру многих выдающихся дагестанских учёных, получивших широкую известность в странах мусульманского Востока. К примеру, это Садрудин Сулейман Алакзи, Абдулхамид Афанди аль-Ширвани, Магомед бин Муса аль-Кудутли, Давуд аль-Усиши, Муртазали аль-Уради, Зайнудин-хаджи Али аль-Кабир бин Мухамад Гъази аль-Гумуки - автор брошюры «Мухтасар», который встречался в Мекке с Ибну Хаджаром Хайтами и т.д. Традиционно в Дагестане каждый народ имел и высоко ценил своих алимов.

О больших успехах системы исламского образования в Дагестане говорит и то, что у нас сложилась национально-самобытная литература на арабском, персидском и тюркском языках на основе аджамской графики.

Сегодня дагестанские алимы возрождают былые традиции религиозного образования. В настоящее время в Дагестане функционируют 16 исламских вузов и 52 их филиалов, более 141 мактабов. Одними из первых в России приступивших к реализации государственного стандарта подготовки исламских теологов и прошедших государственную аккредитацию являются Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди и Дагестанский гуманитарный институт. В учебные планы религиозных учебных заведений введены также такие дисциплины, как психология, педагогика, политология, компьютерные и информационные технологии, законы государства о религии, дисциплины по межконфессиональному диалогу, история и теология христианства, иудаизма, буддизма, блок общегуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Мы свою задачу видим в том, чтобы в рамках действующего законодательства способствовать повышению религиозных знаний в современных условиях и воспитать гражданина с высокой духовной преданностью Отечеству.

Современные вызовы и риски для безопасности России диктуют необходимость развития отечественной системы религиозного образования, что является одним из самых эффективных способов формирования стратегического щита духовной защиты нашей Родины.

В условиях глобализации мира важно ориентировать человека на правильный выбор, обеспечить его духовную и мировоззренческую безопасность.

Поэтому сегодня религиозная грамотность граждан является условием выживания и обеспечения безопасности нашего общества.

Источники: islamdag.ru

Islamrf.ru

Islamnews.ru