

Всероссийская научно-практическая конференция
«Теологические аспекты современного миропонимания»
Дагестанский теологический институт имени Саида Афанди,
Республика Дагестан, с. Чиркей, 30.05.2015 г.

Абубакаров Х.М.,

*кандидат медицинских наук, доцент кафедры
психиатрии Дагестанской государственной
медицинской академии*

Нухов О.М.,

*кандидат психологических наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин
Дагестанского теологического института
имени Саида Афанди*

**ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОПОНИМАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ
СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА**

Современное миропонимание возвращается к истокам, которые конкретно определены теологическими аспектами. Это становится особенно важным в процессе подготовки современного врача, в формировании его духовно-нравственной позиции и профессиональной компетентности. Врач как никто другой знает (должен знать) сущность человека, как тело, так и его душу. Перед его глазами появляется новый человек в этот мир. Перед его глазами человек испытывает боль, и врач знает (должен знать) что с ним происходит. Хороший врач является самым сильным средством исцеления человека. И, наконец, нередко перед его глазами человек уходит в иной мир. Он видит бездвижное тело, знает, что оно лишилось души, понимает, что душа есть, и какой бы идеологии не придерживался, не может отрицать всю эту реальность. И в своей профессиональной деятельности не может отрицать постулат самого Гиппократы «Невозможно лечить тело, не лечя душу».

Кто бы ни старался увести человека от истины, того, кто обладает разумом, не увести. Тем более, когда разум человека не имеет границ, ограничены только его познания. Врач как никто другой должен иметь самые широкие познания, без которых он не сможет выполнять свои профессиональные обязанности. И в настоящей статье мы всего лишь акцентируем внимание на необходимость расширения познания современного врача, в подготовке и последующей деятельности которого должна быть конкретно обозначена его духовно-нравственная позиция. И актуальность этой темы обусловлена тем, что в настоящее время в медицине, так же как и в других сферах, настойчиво пытаются размывать границы своих деяний и нравственные нормы, в том числе «ради науки», но особенно

остро вопрос нравственности в профессиональной деятельности касается именно медицины.

Для утверждения общечеловеческих нравственных норм, которыми должен руководствоваться каждый человек, необходимо, в первую очередь, знать их. Знать такими, какими они появились вместе с первым человеком на земле в виде предписания на все этапы жизни: до появления на этот свет, в земной жизни, и даже после ухода из неё. И это все, бесспорно, является настоящей наукой. В самом Коране (Священном Писании мусульман), записанном почти полтора тысячи лет назад, есть достаточно точные сведения от эмбриологии до геронтологии, от океанологии до космонавтики, о видимом мире и невидимом.

Многие современные ученые делают научные открытия по сути давно уже указанные в Священном писании, признают это, и становятся искренне верующими людьми. В биографиях великих людей современности таких примеров немало, и, стоит отметить, примеров полного и искреннего принятия Слова Божьего в истории очень и очень много, и таким образом они только быстрее доходили до истины и намного больше пользовались возможностью помогать больным людям.

И в Священном писании христиан говорится «Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?» (Мф. 16, 26). Душа дана Богом. К Нему, своему Творцу, она тянется как к Источнику Жизни. Естественно, без Бога душу лечить невозможно. В старые добрые времена, когда больной обращался к врачу, первым вопросом доктора был такой: «Когда Вы причащались в последний раз?»

«Важнее и нужнее Святых Христовых Тайн нет ничего в нашей земной жизни как для нашего душевного и телесного здоровья, так и для достижения главной цели, указанной Творцом, — Царства Божьего. (Мф. 6, 33).

Имеет место быть теория, что лечение следует начинать с молитвы — обращения к Богу, Который есть наш главный врачеватель. Стало быть, если в лечении принимают участие трое: священник, врач и больной, то результат будет сильнее, и он будет достигнут быстрее. Если же они не могут работать втроем, то врачу придется быть и немного священником, то есть раскрыть и расположить к себе душу больного, ибо при доверии пациента врачу, что не требует особых доказательств, даже обычная вода из его рук становится целительной.

Наши современные люди больше склонны доверять фармацевтике, поскольку духовное чутье у человека утрачивается. Но есть интересные исследования. Например, В. Слезин, профессор психоневрологического НИИ им. В.М.Бехтерева, показал, что, если люди не молятся, это нарушает их гармоническое развитие и приводит к болезням и деградации, потому что у человека отсутствует недавно открытое наукой четвертое состояние мозга — молитвенное бодрствование. Конечно, наука не может заменить веру, но некоторые факты, возможно, заставят задуматься. Вот еще пример. Врач-кардиолог Митчелл Крушофф, профессор Герцогского университета в Дареме, обнаружил, что его пациенты, которые молитвенно обращались к

Богу, в среднем выздоравливали в два раза быстрее, чем другие. Недаром до революции в России действовали домовые храмы, причем существовала поговорка: «Больница без церкви все равно, что аптека без лекарств».

Кстати, особенно ярко и наглядно зависимость между образом жизни и телесным здоровьем прослеживается при лечении алкоголиков, которых много попадает в больницу с самыми разнообразными заболеваниями, а часто даже с целым букетом болезней. Понятно, что появляются они из-за постоянного отравления организма алкоголем, но алкоголизм – это болезнь души, к сожалению, многие больные и большинство врачей часто это не осознают. А ведь по данным Всемирной организации здравоохранения здоровье человека на пятьдесят процентов зависит от его образа жизни, на двадцать процентов – от наследственности, еще на двадцать – от среды обитания и лишь на девять процентов – от медицины. А от прочих факторов наше здоровье зависит на один процент.

Решение этих проблем напрямую зависит от подготовки врача. Его общая культура, профессиональная подготовка, широта интересов и гражданская позиция определяет уровень социально-экономического и духовного развития современного общества.

Длительный период времени существовало глубокое противоречие, проявляющееся в том, что основным критерием в подготовке специалиста были знания, тогда как определяющими факторами успешности профессиональной деятельности являются сформированность, целостность личности и нравственный облик врача. А на сегодня и учебный и воспитательный компоненты серьезно сдают свои позиции, и при этом воспитательный – намного быстрее.

Концептуальная модель врача-гуманиста, владеющего основами мировоззренческих и психолого-педагогических знаний, рассматривающего человека и его здоровье как величайшую ценность общества и умеющего применить эти знания и умения к конкретному пациенту, всегда была и остается актуальной, но в погоне за технологиями утрачивается самое ценное – совесть врача.

Важнейшими условиями эффективности учебно-воспитательного процесса при подготовке врача должно быть целенаправленное формирование и обогащение обучающихся профессиональными знаниями и нравственными ценностями совместно с разработкой специальных образовательных программ, учитывающих специфику контингента верующих пациентов. Осуществить это можно, например, введением в программу подготовки врача «Курса благонравия». Те, кто, читая настоящую статью, уже отвергает такую возможность, пусть задумается над тем, к чему привел его самого «научный атеизм», когда-то обязательный во всех образовательных программах.

В небольшом исследовании проведенном среди абитуриентов можно заметить акцент на духовно-нравственную составляющую в системе учебно-воспитательной работы медицинского вуза, по которым можно было бы составить социально-психологический портрет «идеального врача 21 века».

По мнению анкетированных основными качествами врача являются: «доброе отношение к людям» (80%), «бескорыстие и искренность» (68%), «сочувствие и сострадание» (77%), «профессионализм» (95%), «душевная теплота» (58%), «умение хранить конфиденциальную информацию» (72%) и «самоотверженность» (65%). Выбору профессии врача только у 1% анкетированных способствует «материальная выгода».

Респондентов привлекает, прежде всего, гуманная цель - «сохранение здоровья нации» (80%). При этом большинство отмечают необходимость повышения и углубления знаний студентов медицинских вузов, формирующих их компетентность.

Духовно-нравственная компетентность врача – одна из важнейших составляющих врачебного профессионализма. Со времен Гиппократов общепризнано, что нравственная составляющая личности врача одно из главных условий, определяющих его профессионализм.

Нередко возникающие трудности в общении с пациентами, требуют от врача знания и понимания не только психологического, но и духовного состояния человека.

Определение целей и задач, характера и содержания педагогических условий духовно-нравственного развития студентов медицинских вузов, умение создавать эти условия – остается одной из актуальных проблем высшего медицинского образования в области этизации и гуманизации сознания и деятельности будущих российских врачей.

До революции 1917 года профессиональная подготовка врачей осуществлялась в системе университетского образования на фундаменте многогранной естественнонаучной и гуманитарной подготовки. Врачи, оканчивающие университеты, становились врачами общей медицинской практики, что предполагало системный подход к оценке здоровья человека и к лечению болезней.

Такого рода медицинское образование имело два неоспоримых преимущества: системный подход к пациенту в процессе лечения и оценка врачом своей профессиональной деятельности как служения долгу перед Богом и человечеством.

Суть русской медицинской традиции, складывающаяся столетиями, наиболее точно сформулирована отечественным философом И.А. Ильиным. Он отмечает: «деятельность врача есть дело служения, а не дело дохода»; безотказность в помощи; «в обхождении больными ... не обобщающее, а индивидуализирующее рассмотрение»; «служение врача есть служение любви и сострадания»; деятельный характер помощи; творческий подход в исцелении; в лечении должна быть опора на «человеческий организм, как живую индивидуальность, таинственную систему самоподдержания, самопитания, самообновления»; обязателен учет «духовной проблематики своего пациента».

Духовно-нравственная составляющая врачебной деятельности по-прежнему – одна из основ профессионализма современного врача. Следовательно, межличностные отношения врача и пациента не могут

носить чисто медицинский характер. Они способствуют институционализации социального благополучия в целом, формируя у пациентов благоприятное социальное самочувствие и позитивные социальные установки.

Социально формирующую роль взаимоотношений, складывающуюся в процессе профессиональной деятельности представителей «помогающих профессий», отмечают как зарубежные, так и отечественные социологи (Н. Смелзер, Е.В. Решетникова и др.). Данное обстоятельство, по мнению Л.В. Музалевской, дает основание для того, чтобы поставить профессию врача в один ряд с такими профессиями как социальный работник, учитель, психолог.

И хотя функция утверждения гуманистических отношений в обществе, если ее оценивать с позиций современного медицинского образования, не имеет прямого отношения к профессиональным обязанностям врача, социальная жизнь дает немало примеров гражданского служения врачей, активно действующих там, где имеет место непосредственная угроза практическому гуманизму. Имена таких врачей, выполняющих свой профессиональный долг на основе гражданской позиции, составляют гордость не только отечественной, но и мировой медицины — Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, Л.М. Рошаль, С.Н. Федоров и многие другие.

Таким образом, гуманизацию высшего медицинского образования следует понимать как стратегическое инновационное направление в функционировании и развитии медицинских вузов, вектор которого направлен на подготовку нового поколения врачей. Врачей, способных учитывать в процессе медицинского обслуживания населения не только медико-биологические, но также и социальные, и духовные детерминанты здоровья человека; врачей, способных включать позитивное и ослаблять негативное влияние биологических, социальных и духовных факторов в целях успешного развития и воспроизводства человека и человеческой культуры. И в этом вопросе теологическое миропонимание есть путь способствующий формированию правильной духовно-нравственной позиции и высокой компетентности современного врача.