

Всероссийская научно-практическая конференция
«Теологические аспекты современного миропонимания»
Дагестанский теологический институт имени Саида Афанди,
Республика Дагестан, с. Чиркей, 30.05.2015 г.

Абулмуслимов М.А.,

*Главный специалист-эксперт Комитета по
свободе совести и взаимодействию с
религиозными организациями РД*

Нухов О.М.,

*кандидат психологических наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин
Дагестанского теологического института
имени Саида Афанди*

**ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОПОНИМАНИЕ КАК ВАЖНЫЙ
АСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗАЛОГ
СТАБИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА**

Стабильное развитие страны, о котором мечтает каждый патриот и во имя которого работает (должен работать) каждый нормальный политик, и вообще, будущее страны всегда зависит от того, какими ценностями будут руководствоваться в своей жизни нынешнее и все последующие поколения. Современная Россия сегодня нуждается в том, чтобы общество вернулось к абсолютным духовным и культурным ценностям человечества. Наступило время, когда обществу нужно найти свое лицо и свой самобытный путь. Несомненно, нужна национальная идея, нужны декларируемые государством ценности и законы, нужен кропотливый, честный, самоотверженный совместный труд представителей государственной власти, интеллигенции и духовенства. Многие страны уже выбрали этот путь, но у нас останки коммунизма пока еще дают о себе знать.

Гражданско-патриотическое воспитание возможно только через привитие любви и уважения к своей истории, религии и культуре, родному языку и литературе, и призвано помочь молодежи глубже понять особенности своей страны и задуматься над тем, чтобы стать достойным ее гражданином.

Во многих научных источниках основными задачами гражданско-патриотического воспитания обозначены формирование гражданского самосознания, любовь к Родине и воспитание чувства сопричастности к историческому прошлому и настоящему своей страны.

Реализация этих задач состоит в развитии идеи служения своей Родине, а основное содержание воспитания должно состоять в подготовке к этому служению.

Воспитание и образование неотделимо друг от друга должно быть реализовано в существующей образовательной системе, которая с введением

предлагаемых подходов будет только укрепляться, хотя на сегодняшний день любое новое предложение, которое не понятно чиновнику, устрашает его.

Общество и государство в современной ситуации остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Мы предлагаем рассмотреть несколько подходов к решению этой проблемы, в которых основное место занимает теологическое миропонимание.

1. Корни семьи (воспитание в семье).

Институт семьи всегда был самым первым и значимым источником знаний и любви. Такие слова как Отечество и Родина-Мать вырастают из тех чувств, с которыми в детстве произносят такие простые слова, как «папа» и «мама». При этом следует учесть что семья в данном случае это не только и не столько мама, папа и другие члены семьи в нашем обычном понимании, а то общество, в близком общении которого находится (должен находиться) ребенок. Это – родственники, соседи, класс (группа), община верующих.

От того, как ребенок научится любить своих родителей, защищать их честь, заботиться о них зависит то, как он будет способен в будущем любить свою Родину.

2. Маяки – люди (воспитание на примере настоящих патриотов).

Для патриотического воспитания подростков и молодежи необходим личный пример жертвенно служащих Родине взрослых. Это государственные и общественные деятели, это духовные наставники и алимь, это офицеры и военнослужащие армии и полиции, ветераны войны, это ученые, врачи и педагоги. В Дагестане этих примеров немало. Проблема лишь в том, что и взрослые, соответственно, и дети, проходят сейчас через переоценку ценностей, и поэтому меняют маяки. Имам Шамиль известен во всем мире как великий просветитель, при котором количество образованных людей на душу населения в Дагестане был выше, чем в любой западной стране. Теперь остался только образ полководца, который воевал против кого-то. А он боролся, в первую очередь, против невежества. Расул Гамзатов, чьи произведения переведены почти на сто языков мира, где его хорошо знают и ценят, в Дагестане остался как символ, но прочесть хотя бы четыре строки его мудрых стихов сможет не каждый.

3. Педагогика воспитания (теологическое воспитание как неотъемлемая часть комплексного духовно-нравственного развития).

Духовно-нравственное воспитание является основой не только для патриотического и гражданского, но и включает в себя семейное, трудовое, этическое, эстетическое и социальное воспитание.

Теологическая педагогика считает, что только с того момента, когда человек осознает истоки жизни его личность открывается в нем во всей своей полноте. Не случайно любовь к родине теологи называют симптомом духовной жизни.

Самое основное внимание исламская теологическая педагогика уделяет воспитанию этики, которая основана на столпах исламской религии и личном

жизненном примере самого Пророка (мир ему и благословение). Именно этика является мерилom человечности и нравственности, рычагом, теряя которую человек опускается на дно человеческого общества (даже ниже животных), и, соблюдая которую, человек возвышается (даже выше ангелов).

4. История и современность (необходимость знаний истории своей Родины).

Последние полтора тысячи лет история Дагестана тесно переплетена с историей ислама, а история Россия вообще не может рассматриваться без истории православия, без знания которой трудно или подчас невозможно понять истинные причины многих исторических событий и мотивацию поступков тех или иных государственных деятелей. Можно обратить внимание хотя бы на герб Российской Федерации, на которой обозначены символы православной религии.

Для человека пока еще святы и актуальны такие ценности, как *справедливость, свобода, вера, мир, семья, любовь и верность, патриотизм*, но все-таки уже больше, чем когда-либо чувствуется тревога в том, что мы можем это благоговейное отношения к этим ценностям потерять.

Нравственность является внутренним миром человека, вобравшего в себя совокупность его знаний, чувств, семейных, трудовых, гражданско-патриотических, социальных, экологических отношений, предписанных для него его религией, и основанных на традициях его народа. Нравственность человека проявляется в его поведении и поступках, соответствующих этим предписаниям. Сейчас необходимо объединить усилия всех социальных институтов и позаботиться о том, чтобы вместе с молоком матери ребенок впитывал и сохранял в течение всей жизни любовь к отечеству, благоговейное отношение к природе и окружающему миру, почитание родителей, святость семейных отношений.

Только духовно-нравственное воспитание, основанное на теологическом миропонимании, способно заложить основы патриотизма, создать крепкое основание для единства россиян и обеспечить стабильность развития нашего государства.