

Абидов Алибеггаджи Зикрулаевич,
студент 4 курса направления «Теология»,
Дагестанский теологический институт им.Саида Афанди

МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО И ТЕРРОРИЗМ

В последнее время сильно увеличилось количество террористических актов. Для многих людей, групп и организаций терроризм стал лишь просто способом решения их проблем: политических, национальных, религиозных.

Терроризм влечет за собой массовые человеческие жертвы, разрушаются духовные, материальные, культурные ценности. Он порождает ненависть и недоверие между социальными и национальными группами. Террористические акты привели к необходимости создания международной системы борьбы с ним. Терроризм относится к тем видам преступного насилия, жертвами которого могут стать невинные люди, любой, не имеющий отношения к конфликту.

Терроризм – это заранее продуманное и подготовленное противозаконное применение насилия или вероятность такой акции в отношении личности или ее собственности, с целью вынудить правительство (общество, государство) принять решение, отвечающее требованиям противоправных сил.

Сегодня в современном состоянии люди осуждают ислам, ссылаясь на то, что некоторая часть людей, прикрываясь религией, совершают различные акты жестокости, убийства, взрывая себя на рынках, как это было в Ираке, Ливии и т.д. И у большинства людей возникает такое впечатление, что ислам - это религия террора.

С другой стороны, та категория людей, которая признает ислам жестокой религией, основывается на том, что они читают перевод Корана в прямом смысле. К примеру, в Коране написано «сражайтесь с ними, как они сражались с вами» или же «изгоняйте их из тех мест, из которых они вас изгоняли». Человек читая подобное, может подумать, что мусульмане злые, режут всех неверных, сражаются с ними, изгоняют из домов. Но, ведь нужно

учитывать историю ислама и историю ниспослания тех или иных сур и аятов Корана. Так и эти, приведенные выше аяты Корана «изгоняйте их из тех мест, из которых они изгоняли вас», относились к мекканцам, которые изгнали мусульман из Мекки. Т.е. данные аяты были применимы к той определенной ситуации в прошлом.

Проблема заключается, в данном случае, в неправильном переводе, толковании Корана. Когда человек начинает толковать Коран по своему умозаключению, он приносит колоссальный вред и себе и окружающим. Он становится причиной терроризма, убийств, разногласий, смут уже на этой земле. А ведь Коран – это божественное писание, это речь Всевышнего. Коран настолько стилистически богат и разнообразен, и, соответственно, необходимо учитывать переносный смысл, идиоматику. Ни в коем случае нельзя переводить Коран буквально.

Заглянув в историю Ислама, мы видим, как изучали науки Корана ученые прошлых лет. К примеру, имам Аш-Шафии – основатель шафиитского мазхаба (второй по численности последователей в России), до того, как начал постигать науки Корана, 13 лет жил в деревне, в которой говорили на чистом литературном арабском языке. Именно таким, трепетным должно быть отношение у человека по отношению к изучению религиозных наук.

В науке существуют определенные требования, предъявляемые к тому человеку, который собирается изучать и трактовать Коран. Для мусульманина важно, чтобы тот человек, который занимается толкованием Корана, был верующим человеком, то есть мусульманином. Соответственно, основная проблема современного терроризма, который прикрывается идеологией Ислама – это неправильная трактовка священного Писания.

Эту проблему можно решить через:

- Религиозное образование (медресе, исламские университеты) в соответствующем регионе;

- Религиозное просвещение (лекции, встречи с учащимися, вечернее отделение по обучению основам ислама без отрыва от производства для тех, кто учится и работает);

- Социализация молодежи (молодой человек должен чувствовать свою нужность обществу).

Все перечисленное способно сегодня решить проблемы радикализма в молодежной среде, так как именно молодежь более подвержена радикализму и терроризму. Молодое поколение считается более эмоциональным и вспыльчивым. Соответственно, молодежи необходимо дать религиозное образование, либо просвещение, и одновременно, занять молодежь созидательным трудом, и, тогда, у нее не будет времени и желания заниматься ненужным.