Частное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»

368219, Республика Дагестан, с. Чиркей, ул. Имама Шамиля, 32,тел./факс: 89887950000 8(8722) 55-22-02 e-mail: dagteolog@mail.ru www.dagteolog.ru

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.М. Нухов
«26» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 История пророков

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавра _____

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Формы обучения: очная; заочная
(очная, очно-заочная и др.)

Сроки обучения: очно - 4 г.; заочно -5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		55	зачет (4 ч.)

Чиркей, 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель дисциплины. Учебная дисциплина История Пророков реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Дисциплина История Пророков имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы История Пророков предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

– дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:

в области профессиональной и научно-методической деятельности

- открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;

дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История пророков» входит в факультативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01Теология. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии».

Таблица 1

3. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	**72**	**72**
Трудоемкость (з. е.)	**2**	**2**
Контрольная работа (всего)	**32**	**8**
Из них:		
лекций	**14**	**4**
практических занятий	**14**	**4**
рубежный контроль	**4**	
Самостоятельная работа	**40**	**55**
Итоговая аттестация	**зачет**	**зачет (4ч.)**

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции (ОК.):

а) общекультурные (ОК)

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

б) профессиональные (ОПК)

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В результате изучения студент должен:

знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
-отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

владеть:

– религиозной терминологией;
– основными мусульманскими источниками по истории ислама.

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. История пророков раннего периода.		
1.1	Раздел 1.Понятие религии. Пророки и посланники.	Религия - как правила жизни. Религия - как совокупность законов и предписаний, ниспосланных Господом через пророков. Пророки-богоизбранные люди. Пророки их миссия и цель. Преемственность пророков. Призыв к Единобожию и покорности Господу. Почтение и уважение к пророкам. Пророки и посланники. Посланники и Священные Писания. Священные писания - как свод божественных законов. Священное Писание - подтверждение истинно¬сти предыдущего и предвещание о последующем Последний из Священных Писаний. Коран - история человечества и религий. История жизни первого пророка и первого человека Адама, пред которым преклонились ангелы. Человек как разумное существо со свободной волей. Сотворение Адама из глины воды и оживление, поселение его в рай. Предо-стережение Адама Всевышним от (запрета) употребления плодов пшенич¬ного дерева. Сотворение из ребра Адама Хавы. Искушение Адама и Хавы иблисом (змием) и нарушение запрета (ослушание). Первородный грех и изгнание их из рая. Встреча Адама и Хавы после изгнания из рая на горе (Арафат). Дарование всевышним Адаму трех жемчужин: иман (вера), раз¬ум и стыд. Каин и Авель. Убийство Авеля Каином. Смерть Адама. Сказание о библейском кораническом персонаже иблисе (дьяволе). Пророк Идрис (а.с.) - как образец доброты, справедливости и праведно¬сти. Смерть Идриса и его воскрешение. Посещение Ада и Рая. Отказ Идриса выйти из Рая. Вознесение на небеса. Идрис - основоположник науки астро¬номии, арифметики, а также разных ремесел и письменности. Всемирный потоп - вымысел или реальность. Всемирный потоп- пер¬вая крупная катастрофа. Роль и значение Всемирного потопа в судьбе планеты. История пророка Абдул-Гаффара - Нуха (вечно плачущий). Пророчество Нуха. Задача Нуха как посланника. Призыв к Единобожию и наставление на путь истины потомков Кабила. Падение нравов и мольба Нуха к Господу. Подготовительные работы и строительство корабля (ковчега). Размещение в ковчеге 80 мужчин и женщин и всех тварей по паре. Зарождение жизни на земле после

		катастрофы. Пророк Нух в истории человечества. История адитов и пророка Худа. История самудитов и пророка Салиха (а.с). Социально-религиозная обстановка до рождения Ибрахима (Авраама). Рождение и детство Ибрахима. Борьба с идолопоклонничеством. Попытка Намруза сжечь Ибрахима. Сила убеждения и веры в Господа. Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза. Переселение Ибрахима на землю Харран. Женитьба на Хаджар и рождение Исмаила. Жертвоприношение Ибрахима. Построение Каабы. История Исмаила-символа искренности и праведности.
1.2	Раздел 2. История пророков раннего периода.	Пророчество Исхака. Рождение близнецов Айса и Якуба (Якова). Якуб пример кротости и смирения. Благословление близнецов. Разногласия между братьями, и отъезд Якуба. Примирение братьев. Якуб и его сыновья. Сказание о Юсуфе. Юсуф и его братья. Продажа в рабство. Порядочность и стойкость к соблазнам. Любовь и упование на Господа. Терпение и богобояз¬ненность праведных. Юсуф - как толкователь снов и царь. Встреча братьями и отцом. Смерть Якуба. Пророчество Юсуфа. Беспредельная преданность, покорность, терпение, человеческая любовь и забота Аюба. Зависть и ненависть иблиса (дьявола) к Аюбу. Испытание Господом силы веры и терпения Аюба. Изгнание пророка Аюба (Иова) из селения. Проявление глубокой веры, человеческого терпения, выдержки и мужества, безграничной преданности и покорности жены своему мужу. Божья благодать и выздоровление Аюба. История пророка Аюба как урок выносливости, стойкости и терпения. Башир (Зу-ль-Кифли). Откровение от Аллаха и выбор преемника. Башир сын Аюба - наследник и правитель. Искушение иблисом, выдержка и вы-носливость Башира, прозванного Зу-ль-Кифли, его вражда с Ламом и пле¬нение. Попытка сжечь на костре. Принятие Ламом Ислама. История проро¬ка Шуайба (Иофора). Праведность и усердие в богослужении. Пророческая деятельность Шуайба. Призыв к Единобожию. Наставление на путь истины народа Мадьяны. Неотвратимость наказание за грехи. Сказание о пророке Мусе (Моисей)
Модуль 2. История пророков авраамического периода.		
2.1	Раздел 3. История пророковавраамического периода.	История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лукмане (Лукман Хаким. История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лукмане (Лукман Хаким) Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне. Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-

		Карнайне. Сказание о пророке Исе (Иисусе).Марьям и рождение пророка Исы. Переселение в Миср (Египет). Откро¬вение и чудеса исцеления. Пророк Иса и его двенадцать апостолов (хава- риюнов). Наставления и проповеди. Пророческая миссия Исы. Ниспослание Инджила (Библия, Новый Завет) и призыв к Единобожию. Наставления апо¬столам и вознесение на небеса. Христианство. Булас и основы многобожия. Разделение христиан. Апостолы в городе Антакият. Рождение и детство Мухаммада. Мировоззрение и вера Пророка до Откровения. Начало пророчества. Первые откровения и призыв к исламу. Притеснения курайшитами первых мусульман и их переселение (хиджра) в Медину. Ми'радж - ночное вознесение Мухаммада. Ниспослания Священного Корана. Прощальное паломничество Пророка и проповедь. Болезнь и последние дни жизни Пророка. Завещание Пророка.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компете-нции
		Лекции		Практические занятия		Рубежный контроль		Самостоятельная работа		
		Очно	Зао-чно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
Модуль 1. История пророков раннего периода.										
1.1	Раздел 1.Понятие религии. Пророки и посланники.	10	1	10	1			10	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-3
1.2	Раздел 2. История пророков раннего периода.	10	1	10	1			10	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-3
	Рубежный контроль					2				
Модуль 2.История пророков авраамического периода.										

2.1	Раздел 3.История пророков авраамического периода.	8	2	8	1			20	11	ОК-2 ОК-6 ОПК-3
	Рубежный контроль					2				
	Итого	18	4	18	4	4		40	55	

Таблица 4

5.3 Тематика практических занятий

№	**Раздел программы**	**Темы практического занятия**	**Вопросы для обсуждения**	**Учебно-методические материалы**
Модуль 1. История пророков раннего периода				
1.1	Раздел 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди	Практическое занятие. Классификация божественных атрибутов Вопросы к теме: 1. Что значит вера в Аллаха? 2. Приведите логическое доказательство о существовании Аллаха. 3. Как доказывал существование Аллаха Абу Ханифа.	1
		История сотворения Адама (мир ему).	Практическое занятие. Характеристика ал-Масих ад-Даджаль Вопросы к теме: 1. Перечислите восемь из маленьких признаков Судного дня? 2. Перечислите все крупные признаки Судного дня. 3. Кто такой Даджаль, и где он появится?	
		История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса	Практическое занятие. Определение Даббы Вопросы к теме: 1. Расскажите о появлении Даббы и приведите доказательства? 2. . Перечислите места трех земных провалов. 3. . Какие изменения произойдут на земле в Судный день?	
		История пророков Нуха, Худа	Практическое занятие. Пророк Аллаха Вопросы к теме: 1. . Был ли распят Иса г.с.? Приведите доказательство. 2. . Перечислите деяния Исы г.с. после второго пришествия? 3. Не противоречит ли второе пришествие Исы г.с. хадисам пророка с.г.с., говорящим, что он печать пророков?	

		Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).	Практическое занятие. Описание людей рая Вопросы к теме: 1 Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в Суд-ный день. 2. Что такое расчет? 3. Перечислите вещи, о которых человек будет спрошен в Судный день.	
1.2	Раздел 2 История пророко в раннего периода	Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)	Практическое занятие. Кому прописан ад Вопросы к теме: 1. Какова история предопределения? 2. Приведите доказательство, что все деяния были записаны в Ляух ал-Махфуз? 3. Как вы объясните, что все добро и зло от Аллаха?	
		История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).	Беспредельная преданность, покорность, терпение, человеческая любовь и забота Аюба. Зависть и ненависть иблиса (дьявола) к Аюбу. Испытание Господом силы веры и терпения Аюба. Изгнание пророка Аюба (Иова) из селения. Проявление глубокой веры, человеческого терпения, выдержки и мужества, безграничной преданности и покорности жены своему мужу. Бо¬жья благодать и выздоровление Аюба. История пророка Аюба как урок выносливости, стойкости и терпения. Вопросы к занятию: 1. Терпение и выносливость пророка Аюба. 2. Безграничная преданность и покорность жены Аюба. 3. История пророка Зу-ль-Кифли.	
		История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).	Вопросы к занятию: 1. Башир (Зу-ль-Кифли). 2. Откровение от Аллаха и выбор преемника. 3. Башир сын Аюба - наследник и правитель. 4. Искушение иблисом, выдержка и вы¬носливость Башира, прозванного Зу-ль-Кифли, его вражда с Ламом и пленение. 5. Попытка сжечь на костре. 6. Принятие Ламом Ислама. История пророка Шуайба (Иофора). 7. Праведность и усердие в богослужении. 8. Пророческая деятельность Шуайба. 9. Призыв к Единобожию. 10. Наставление на путь истины народа Мадьяны. 11. Неотвратимость наказание за грехи.	
		Сказание о пророке Мусе (Моисей)	Сказание о пророке Мусе (Моисей). История ниспослания Мусе скрижали с Таврат (Торой). Вопросы к занятию: 1. Рождение проклятого Фир'авна и его детство. 2. Пророческая деятельность Мусы. 3. Передача Мусе на горе Туру Сайна скрижали	

			с Тавбут. 4. История Каруна - как назидание. 5. Жизнь пророка Хизри 6. . Дайте определение рая. Можем ли мы представить рай? Приведите доказательство. Приведите аяты описывающие рай. 7. 2. Дайте определение ада? Приведите аяты, говорящие об адских наказаниях. 8. Перечислите виды заступничества пророка с.г.с. в Судный день.	
		История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.). История пророка Давуда (Давида).	Семинарское занятие 6. История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.). История пророка Давуда (Давида). Появление на свет пророка Ильяса. Откровение и весть о пророчестве. Призыв к Единобожию. Проповедческая деятельность Ильяса. Сказание о Шам'уне. Возвращение табута. Давуд (Давид) и Джалут (Голиаф). Царство и дар пророчества. История вынесения фетвы пророком Да- вудом. Ошибка пророка Давуда и его раскаяние. Зависимость степени богобоязненности от степени познания Творца. Наставления Давуда сыну. Вопросы к занятию: 1. Давуд (Давид) и Джалут (Голиаф). 2. Одиннадцать вопросов Давуда к Сулейману. 3. Царство и дар пророчества Давуда.	
Модуль2. История пророков авраамического периода.				
2.1	Раздел 3. История пророко в авраами ческого периода.	История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лук- мане (Лукман Хаким	История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лук- мане (Лукман Хаким) Вопросы к занятию: 1. Судейство Сулеймана и его назначение халифом. 2. Наставления Давуда. 3. Ум и способности Сулеймана. 4. Ценность упоминания Аллаха (зикр), тасбиха и тахлила. 5. Посещение Каабы и жертвоприношение. 6. Испытание Всевышним пророка Сулеймана. 7. Перстень Сулеймана. 8. Строительство Байту-ль – 9. История пророка Узаира. 10. Смерть и воскрешение Узаира. 11. Ниспослание Таврат. 12. Заблуждение и восхваление возвеличивания Узаира. 13. Разум и мудрость Лукмана-ль-Хаким. 14. Лукману-ль-Хаким - обладатель мудрости. 15. Наставления и примеры мудростей Лукмана.	

			16. Сказание о пророке Данияле. 17. Наставления и примеры мудростей Лукмана. 18. Сказание о пророке Сулеймане. 19. Сказание о пророке Сулеймане и царице Билкис. 20. Смерть и воскрешение пророка Узаира 21. Строительство Байту-ль-Мукаддаса	
		Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне	Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне. Пророк как посредник между правителем и Господом. Пророк Ша'я и Са- дикат. Захват Иерусалима Санджарибом. Откровение от Всевышнего и благая весть о защите. Смерть войска царя Вавилона, и его пленение. Смутное время и борьба за власть. Падение нравов и убийство пророка Ша'я. Кара божья за грехи народу бану исраила. Взятие войском Бухтанасара Байту-ль- Мукаддаса и его разрушение. Пророк Балукья и его поиски истины. Встреча Балукья с Хизри на острове. Вопросы к занятию: 1. Сказание о пророке Балукья. 2. Праведность и усердие пророка Шу'айба. 3. Мученическая смерть Машитат и Асият 4. Мученики веры Закарья и Яхья. 5. История царя или пророка Зу-ль-Карнайна. 6. Зу-ль Карнайна и его поход (вступление) в мир тьмы. 7. Сказание о пророке Ша'я. 8. Священный газават Юша.	
		Сказание о пророке Исе (Иисусе).	Сказание о пророке Исе (Иисусе). Вопросы к занятию: 1. Марьям и рождение пророка Исы. 2. Переселение в Миср (Египет). 3. Откро¬вение и чудеса исцеления. 4. Пророк Иса и его двенадцать апостолов (хава-риюнов). 5. Наставления и проповеди. Пророческая миссия Исы. 6. Ниспослание Инджила (Библия, Новый Завет) и призыв к Единобожию. 7. Наставления апостолам и вознесение на небеса. 8. Христианство. Булас и основы многобожия. 9. Разделение христиан. Апостолы в городе Антакият.	
		Мухаммад - как печать пророков.	Пророк Мухаммад - как образец нравственности. Вопросы к занятию:	

			1. Строительство Каабы. 2. Марьм и Юсуф. Непорочное зачатие Марьям Исы 3. Знамения о рождении нового пророка Мусы. 4. Рождение проклятого Фир'авна и его детство. 5. Марьям и Юсуф. Непорочное зачатие Марьям Исы. 6. Пророческая деятельность Исы и ниспослание Инджила. 7. История вознесения Исы на небеса. 8. Мухаммад - как печать пророков.	

5.4.1 Основные направления самостоятельной работы студентов

Изучение литературы информационных источников. Подготовка к лекционным занятиям. Выполнение рефератов и их защита. Аннотирование, рецензирование научных статей, документальных источников. Анализ правовых ситуаций. Сравнительный анализ правовых норм законодательства России и шариата.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Понятие религии. Пророки и посланники.

1. Религия – как правила жизни Пророки – богом избранные люди
2. История сотворения Адама
3. История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса
4. История пророков Нуха, Худа, Салиха
5. Сказание о пророке Ибрахиме

Раздел 2. История пророков раннего периода.

1. Жизнь и пророчество Исхака (Исаака).
2. История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).
3. История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).
4. Сказание о пророке Мусе (Моисей)
5. История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.). История пророка Давуда (Давида).

Раздел 3. История пророков авраамического периода.

1. История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лук- мане (Лукман Хаким).
2. Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне
3. Сказание о пророке Исе (Иисусе).
4. Мухаммад - как печать пророков.

6. Образовательныетехнологии

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

7.Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата Дагестанского теологического института им. Саида Афанди.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

8. Примерные тестовые задания

1.1. Тесты для самоконтроля

Раздел 1. Понятие религии. Пророки и посланники

1. Сколько пророков упомянуто в Коране
- 25
- 20
- 14
- 50

2. Как называется храм мусульман?
А)мечеть
Б)церковь
В) медресе

3. Сколько лет ниспосылался Коран
- 24
- 13
- 23
- 10

4.Куда переселился пророк из Мекки распространяя вероубеждение
- Медину
- Кудс
- Эфиопия
- Наджд

5. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину
А) хиджра
Б) исход
В) хадж

6.Обязательный атрибут пророка
- правдивость
- женитьба
- всеслышание
- всевидение

7. Арабское летоисчисление ведется от:
А) сотворения мира
Б) года основания арабского халифата
В) года переселения Мухаммеда в Медину

8. Ангела смерти зовут
- Джабраил

- Микаил
- Израил
- Исрафил

9. На каком полуострове издавна жили арабы?
А) на Апеннинском
Б) на Балканском
В) на Аравийском

10. Количество посланников
- 313
- 124000
- 40
- 25

11. Какие главные занятия существовали у бедуинов?
А) разводили домашнюю птицу
Б) разводили верблюдов, овец, лошадей
В) разводили только лошадей

12.Чье принятие ислама позволило первый раз открыто совершить молитву в Каабе?
- Умаром бин Хаттаб и Хамзой
- Усман ибн Аффаном
- Абу-Суфьяном
- Абу-Талибом

13. Кто возглавлял мусульман переселившихся в Эфиопию во второй раз?
- Усман бин Аффан
- Амр бин Ас
- Джаъфар бин Абу Талаиб
- Икримат бин Абу Джахл

14. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?
1. Ислам
2. Христианство
3. Буддизи

15. Шииты распространены в
- Индонезии
- Кипре
- Ираке
- Иране

16. Истоки вахабизма идут из
- Коран и хадис
- мышление Ибн Абдулвахаба
- философия
- кадянийя

17. Ангелы созданы из
- нура (свет)
- глины
- огня
- душа

18.Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?
- Шиизм
- Хавариджизм
- Сифатизм
- Мутазилизм

19. Мекканские суры Корана затрагивают тему
- нравственность
- вероубеждение
-семейную
- правоведение

20. Хариджиты ополчились против
- Али
- Усмана
- Муавията
- Умара

Раздел 2. История пророков раннего периода.
1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

2.Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

5 .Какая религия явилась источником ислама?
а) буддизм
б) конфуцианство
в) даосизм
г) христианство

д) иудаизм

6.Что такое зем-зем в исламе?
а) название рая
б) название ада
в) название источника
г) название храма
д) название греха

7.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

8.Тот кто уверовал языком но не сердцем называют
- фасик
- лицемер
- муъмин
- кафир

9.В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?
а) 140
б) 111
в) 85
г) 69
д) 53

10.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

11.В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?
а) 630 г. до н.э.
б) 325г.
в) 430г.
г) 610г.
д) 630г.

12.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

13.Из скольких глав состоит Коран?
а) 114

б) 120
в) 123
г) 131
д) 137

14.Что такое суфизм?
а) мистико-аскетическое направление в исламе
б) название религиозного праздника в исламе
в) название наивно- материалистического направления в исламе
г) название свода древних законов арабов
д) нет правильного ответа

15.Сифатизм это
- секта
- мазхаб
-религия
- учение

16. Имамами вероубеждение мусульман являются
- Абумансур
- Усмана
- Муавията
- Умара

17.Какое из названных направлений не принадлежит исламу?
а) суннизм
б) шиизм
в) ваххабизм
г) суфизм
д) адвентизм

18. В каком году началось распространение ислама?
- в 610 году
- в 622 году
- в 650 году
- в700 году

19.Чтообозначает слово « махди» в исламе?
а) руководитель рода
б) глава мусульманской общины
в) мессия, спаситель
г) изгнанный из рода
д) поэт

20.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

Раздел 3. История пророков авраамического периода.

1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

2.Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?
А) Мухаммеда
Б) Авицену
В) Харун ар-Рашида

5.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

6.Какая религия явилась источником ислама?
а) буддизм
б) конфуцианство
в) даосизм
г) христианство
д) иудаизм

7.В каком городе родился Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Ясриб
д) Кааба

8.Что такое «хадж» в исламе?
а) название налога
б) название поста
в) паломничество в Мекку
г) название святого

д) переселение народов

9.С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?
а) вторая половина У1 века
б) первая половина УП века
в) вторая половина УП века
г) первая половина УШ века
д) вторая половина УШ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?
А) экскурсия
Б) паломничество
В) разведка

11.В каком городе умер Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Кааба
д) Мешхед

12.Как переводится слово « аят»?
а) нога
б) глава
в) книга
г) стих
д) повествование

13.Какая сура в Коране самая длинная?
а) открывающая
б) ангелы
в) корова
г) трапеза
д) Мухаммед

14.Что такое Сунна?
а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
в) комментарии к Корану
г) изложение запретного и дозволенного в исламе
д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?
А) бедуины
Б) степняки
В) викинги

16.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда

д) нет правильного ответа

17.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:
А) джихад
Б) намаз
В) рамадан
Г) халифат

19. Самый больший грех
1. Неверие
2. Убийство
3. Прелюбодеяние
4. воровство

20.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

9.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- выполнение контрольных работ - 50 баллов.
- Рубежный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2010.— 321 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3235 8.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2010.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32359 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2013 г. 288 с. http://www.knigafund.ru/books/173106

4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20213 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3. http://tvchirkey.ru
4. http://www.Islamdag.ru
5. http://www.darulfikr.ru
6. http://www.assalam.ru
7. http://www.Islam.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программноеобеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовое ПО MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel) и доступом в сеть Интернет.

10. Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;
-наглядные пособия;
-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
-тезисы лекций,
-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Материально – техническое обеспечение дисциплин

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

учебную аудиториюдля проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а так же наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

*учебную аудиторию для самостоятельной работы*обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 8

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	-	-
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	-	-
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	-
4	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программныесредства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;

- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.