

*Подготовил студент
Дагестанского теологического
института имени Саида
Афанди
Амиров Мухаммад*

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВА ВСЕМУ

Практически каждый из нас рассказывает о величии имама Шамиля и других исламских полководцев. Да, мы чтим этих героев. Да, мы приводим их примером патриотизма и мужества и так далее. Но задавался ли кто-либо вопросом, что сделало их таковым, в чем заслуга и в чём основа? Ответ довольно таки прост. Ведь ни для кого ни секрет что всё начинается с домашнего очага, с того круга, в котором происходило его воспитание и формирование точки зрения, стремления к чему-нибудь. И если рассмотреть историю наших имамов, то, мы наглядно видим какое воспитание они получали от родителей. Каждого из них учили оберегать честь горца. Каждого из них учили патриотизму, и, конечно же, что является очень важным фактором, их отправляли обучаться знаниям, ильм. В них с детства закладывали любовь к знаниям, и после этого и через огонь и воду готовы были идти, чтобы заполучить их, к примеру, случай произошедший с имамом Гамзатом. Его отец Алисканди отвез его в селение Чох учиться. Одет он был очень красиво и нарядно. Поэтому, увидев его, учитель этого медресе сказал, что он думает, что этот парень не будет изучать знания. После этого имам Гамзат снял с себя всю нарядную одежду, отложил его и сел рядом с другими учениками в таком же одеянии, как и они. Интересно, как бы поступили другие, помимо имама, например, мы. Отказались бы от такой роскоши? Или стерпели бы принижение от человека, которого видишь впервые?...

А что же касается имама Шамиля. В нём также с детства воспитывали невиданную храбрость и, конечно же, любовь и стремление к ильму. Дядя обучал его Корану, а уже после отец отправил его изучать исламские науки. Вот такими были отцы тех предков, при упоминании которых мы сегодня содрогаемся от гордости.

Важно ещё отметить, что воспитанием занимались не только отцы, но и также и матеря. Как мы наглядно это видим в примере имама Гамзат бега. После смерти отца он хотел бросить свою учёбу и, оставшись дома, захотел заниматься своим ремеслом. Он обладал даром кузнеца. Изготавливал штыки, приклады ружей и так далее. Мать же возразила ему и с интонацией упрёка сказала: «Ты собираешься бросить учёбу ради никчёмного земного ремесла и заседать дома? Не стыдно ли тебе? Если же ты думаешь, что оба осилишь, так знай в одной руке два плода не удержать! Брось это, сын мой, и иди в мутаалимы (искатели знаний), ничто не сравнится с учением ни здесь, ни там!»

Вот здесь очень к месту будет привести одну интересную цитату: «Раньше матеря, кормили своих сыновей с надеждой, что из них вырастут мужественные горцы, а в наши дни женщины кормят детей с намерением и надеждой, чтоб они уснули и не мешали». Соответственно и растёт сонное поколение, которое все так пытаются упрекнуть. Элементарно хватает посмотреть на нынешних детей. Вы посмотрите, что с ними происходит, почти все дети разговаривают на русском языке, практически позабыв свой родной, молочный язык. Ни это ли проблема?

Если заглянуть вглубь истории, рассматривать других исламских завоевателей, то тоже заметим яркое влияние воспитания. Примером служит история, произошедшая с Саляхудин аль-Аюби. Когда отец его взял на руки и бросил на землю, тот ни проронил ни звука. И когда отец спросил, почему он не плачет, мальчик ответил: «Не подобает завоевателю Иерусалима плакать, показывать слёзы!» А ведь если бы не было бы с детства же

вложенного мужества, то таким красивыми и пронзающими словами он разве ответил бы?

Куда ни загляни, везде передовую степень занимает воспитание. Да, она основа. Но ведь ещё есть и основа основы. Та самая сила, которая безо всяких сомнений исправит любого человека. Это тасаввуф, суфизм. Все те герои, о которых мы так громко и восторженно говорим, несомненно, были представителями суфизма. Шейхом, под опекой которого воспитывались наши имамы, был Мухаммад аль Яраги. Он воспитал в них безмерную любовь к Аллаху и безграничный патриотизм, тем самым приближая его к нравам Посланника Господа миров (мир ему и благословение). А после этого, пройдя этот тернистый и сложный путь тариката, после они сами стали такими же шейхами, из под рук, которых выходили великие горские герои. Тот же Саляхуддин аль Аюби был последователем Нуруддин аз-Занки.

Поэтому друзья, если мы хотим чтобы мы сами и наше подрастающее поколение походило на наших предков и в нужный момент, если вдруг произойдёт форс-мажорная ситуация, первыми обнажили свой меч для защиты родины, сперва необходимо иметь родительское воспитание, а потом и суфийское. Без этого никак. Даже если человек, минув родительское воспитание, вступит под опеку шейха, то это будет ему достаточным. Шейх исправит его.

Он выпрямит этот изогнутый прут, вырастит из него плодоносящее дерево, плодами которого будут наслаждаться нуждающиеся в этом. По воле Всевышнего Аллаха.

В наше время это не составляет никакого труда, потому что абсолютно свободным образом каждый может посетить шейха и стать его мюридом. И тогда в необходимый момент он, получив богатое духовное воспитание, первым отзовется. Это я вам обещаю.

И подытоживая, хотелось бы привести стихотворение собственного сочинения.

История горцев.

Что мужеством зовётся, кличут храбростью,

Сполна залиты в сердце горских львов.

И в летний зной и в хлад декабрьский,

Блестели в битве сабли тех орлов.

Вы где же мужество сковали, где достали?

В какие кузни мира шли гонцы?

А ведь враги едва ли понимали,

Что они себе собственные кузнецы.

Что сердце горца бьётся многотонно,

Смиренно перед матерью, отцом, Творцом.

Но, вдруг, нагрянет недруг незаконно,

Тогда оно внутри кипит свинцом.

Их саблюю была святая вера,

Их грудь прочнее всякого щита.

И кровью каждого дурного офицера,

Печать войны с Кавказских гор смыта.

Хотите вдоволь храбрости напиться?

Хотите лицезреть героев стан?

Совет вам в Ахульго, друзья, спуститься

Да славит горскую историю планета,

Пускай придёт в Ислам те, кто не в нём!

Во всех частях земли да грянет сила эта,

Благословляющим священнейшим огнём!...