

## Обязанности стремящего получить знания

Обязанности изучающего науки и правила поведения многочисленны, однако различия их сводятся к десяти категориям.

**Первая обязанность** – очищение души (*нафс*) от нравственных пороков и предосудительных качеств, ибо наука – это [поклонение] Богу сердцем, сокровенная молитва (*сирр*)<sup>1</sup> и внутренняя близость к Всевышнему Аллаху. И как молитва, являющаяся обязанностью внешних (телесных) членов, не будет действительной без очищения внешности (тела и одежды) от нечистот и скверны, так и не будут истинными сокровенное поклонение Богу и облагораживание сердца наукой без очищения себя изнутри от дурного нрава и скверных качеств. Сказал Пророк (да благословит его Аллах и приветствует):

*Ислам основан на بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى النِّظَافَةِ*  
чистоте.

Нечистота представляет собой то, чего сторонятся и от чего желают держаться подальше. Дурные поступки – это свойства внутренней сущности, избежать [которых] важнее всего. Будучи отвратительны сами по себе, они губительны своими последствиями.

Если же кто-то скажет: «Сколько злонравных учеников обрело знания!», [то ответу], что как же далеки они от подлинной науки, полезной в будущей жизни на том свете, [от науки], доставляющей вечное счастье! Первые признаки такого знания состоят в том, что для него становится очевидным, что послушание [Бога] – убийственный губительный яд. А кто стал бы принимать яд, зная наперед, что он является смертельным? Все, слышится из речей подражателей ученым, из слов их, которые они то перебирают языками, то повторяют сердцами своими, – никоим образом не является наукой. Ибн Мас‘уд (да будет доволен им Аллах) сказал: «Знание не сводится к обилию пересказов, на самом деле знание – это свет, посылаемый [свыше] в сердце». Кто-то [из праведных предшественников] сказал: «Воистину, знание – это богобоязненность, ибо Всевышний говорит:

*«Ведь боятся Аллаха из إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ*  
рабов Его знающие» (Коран, 35:27)».

**Вторая обязанность.** [Учащийся] должен ограничить свои связи с мирскими делами, держаться подальше от родственников и родных мест. Ведь [такие] связи отвлекают и отвращают от цели:

*«Не устроил Аллах для مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ*  
человека двух сердец в его груди» (Коран, 33:4).

И всякий раз, когда мысль разделяется на части, она оказывается не в состоянии постичь истину. Поэтому говорят: «Наука не отдаст тебе и части своей, пока ты не отдашь ей себя целиком. Если даже отдашь ей себя

<sup>1</sup> *Сирр* (букв. «тайна») – сокровенное состояние любви к Богу. Аль-Худжвири. «Кашф аль-махджуду | б», на араб. яз. Бейрут, 1980, с. 629.

целиком, то нет уверенности в том, что она даст тебе и часть свою». Мысль же, что обращена к различным вопросам и рассеяна на части, подобна ручейку, вода которого растекается куда попало – часть поглощается землей, часть испаряется в воздух, и ничего не остается, что бы скопилось и дошло до полей.

**Третья обязанность.** [Учащийся] не должен относиться к знанию с высокомерием, помыкать учителем, нет, напротив, он должен целиком верить ему поводя дела своего во всем, слушаться его совета так, как невежественный [в медицине] больной слушает искусного заботливого врача.

Ищущему знания не следует высокомерно вести себя перед учителем. [Подобное] высокомерие выражается еще и в пренебрежении [рядовыми] наставниками и в стремлении учиться только у выдающихся, известных людей. Это самая настоящая глупость. Ведь наука — причина спасения и счастья. И кто ищет бегства от злобного зверя, что готов растерзать его, не принимает в расчет, укажет ли ему путь спасения знаменитый или безвестный человек. Ярость же зверей [адского] огня к не познавшему Всевышнего Аллаха сильнее ярости любого [другого] зверя. Ведь премудрость – то, чего ищет верующий; он обретает ее, где обнаруживает, и воздает благодарность тому, кто привел его к ней, кем бы тот ни был. Поэтому сказано было:

**Четвертая обязанность** [состоит в том], чтобы входящий в науку (новичок) поначалу воздерживался от слушания [речей о] расхождении [ученых] людей, будь это науки об этом мире или же о будущей жизни. Ведь подобное смущает его разум и приводит в беспорядочное состояние его ум, ослабляет его собственный взгляд и ввергает в отчаяние касательно постижения и изучения [истинной науки]. Напротив, вначале ему следует в совершенстве овладеть единственным достохвальным путем, который приемлет его наставник. Затем он [может] слушать [об остальных] богословско-правовых школах (*мазхаб*) и о вопросах, вызывающих сомнения. Если же его наставник не придерживается твердо мнения одного *мазхаба* и в его обычае ссылаться на разные *мазхабы* и на аргументы и доводы, приводимые в этих *мазхабах*, то пусть [ученик] остерегается [такого учителя], ибо такой наставник скорее приведет ученика к заблуждению, нежели наставит [на правильный путь]

**Пятая обязанность** [состоит в том], чтобы ищущий знания не оставлял ни одной отрасли из достохвальных наук и ни одну из разновидностей их без такого их рассмотрения, посредством которого он ознакомился бы с целью [этой науки] и ее пределом. Затем, если позволяет ему возраст, то пусть он стремится погрузиться в глубины [этой науки], в противном же случае пусть займется [другой], более важной наукой, нежели [первая], и полностью усваивает ее, изучив [попутно необходимое для себя] из остальных наук.

**Шестая обязанность.** [Исучающему науки] не [подобает] погружаться разом в какую-либо отрасль науки, но ему следует соблюдать порядок и начинать с наиважнейшего [в ней]. И поскольку жизни, вероятнее всего, не хватит на [изучение] всех наук, то благоразумнее усваивать самое лучшее из каждой отрасли, ограничиваться малой частью из этого [ценного] и расходовать основную силу свою на усвоение той науки, в постижении которой Аллах благоприятствует ему, до овладения ею в совершенстве, и повести ее к наиболее благороднейшей [из] наук – науке будущей жизни.

**Седьмая обязанность** [состоит в том], чтобы [ищущий знания] не входил глубоко в [одну] из наук, не изучив исчерпывающим образом предшествующую ей науку. Ведь науки, поистине, упорядочены строгим образом, и одни из них [представляют собой] путь к другим. Успех будет сопутствовать тому, кто станет соблюдать этот порядок и последовательность. Всевышний Аллах говорит:

*«Те, кому Мы даровали الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ Писание, читают его, не изменяя слова его (придерживаясь ниспосланного текста), размышляя о его смысле и следуя ему» (Коран, 2:121).*

То есть, они не переходят от [данной] разновидности [знания к другой], пока в совершенстве не овладеют ею, как в знании, так и на деле. Пусть же его целью во всякой науке, что изучает он, будет восхождение к тому, что выше прежнего. И он не должен утверждать о какой-нибудь науке, что она непригодна, из-за разногласий и расхождений людей, ею занимающихся, из-за ошибки одного или нескольких из них, как и из-за того, что поступают они вопреки тому, что требует их наука. Нет, напротив, следует познать вещь такой, какая она есть. И не всякая наука может быть постигнута каждым человеком. Поэтому сказал ‘Али ибн Аби Талиб (да будет доволен им Аллах): «Ты не познай истину через людей. Познай истину – и узнаешь людей, обладающих ею».

**Восьмая обязанность.** [Полагается] знать способ, с помощью которого постигается самая благородная наука, и что ее изучают, преследуя две цели. Первая из них – благородный характер плода [науки], а вторая – надежность довода и его сила.

**Девятая обязанность** [состоит в том], чтобы целью учащегося на этом свете стали очищение и облагораживание своей внутренней сущности добродетелью, стремление приблизиться к Преславному Аллаху и возвышение к степени высшего сонма ангелов и приближенных [Его рабов], и [чтобы] не ставилось его целью обретение верховенства, богатства,

высокого положения, дискутирование с недалекими людьми и соперничество с коллегами.

**Десятая обязанность.** [Полагается] знать место каждой науки относительно цели, чтобы предпочесть возвышенного и близкого далекому (ненужному) и важное – второстепенному. Важное есть то, что заботит тебя. А тебя ведь не заботит ничто, кроме дела твоего в этом мире и на том свете. И если не удастся тебе совместить прелесть мира этого и благодать того света, как о том говорит Коран и о чем свидетельствует свет сокровенного разума, который подобен очевидным знаниям, то самым важным [для тебя] является то, что остается на веки вечные. И тогда этот мир станет [временным] жилищем, тело – средством передвижения на пути к Богу, добрые деяния – стремлением к искомой цели. Нет же [иного] искомого, кроме встречи с Всевышним Аллахом – в этом [состоит] все блаженство, хотя степень ее в этом мире знают лишь немногие.